

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им.
Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	5	108						Зачет	
заочная	5	108						Зачет	

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- развитие навыков толкования и применения нормативных правовых актов;
 - формирование умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - приобретение навыков разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
 - закрепление теоретических знаний, полученных в рамках учебного процесса;
 - повышение уровня имеющихся знаний, изучение действующего законодательства и практики его применения.
- Задачами учебной практики являются:
- знакомство с реальной практической работой принимающей организации;
 - изучение и анализ опыта организации юридического блока (отдела и т.п.) принимающей организации;
 - приобретение и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с деятельностью принимающей организации;
 - овладение методикой работы, применяемой в принимающей организации;
 - проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью принимающей организации;
 - развитие умения ориентироваться в нормативном массиве и специальной литературе;
 - применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа документов правового характера, используемых в деятельности принимающей организации;
 - приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению;
 - ознакомление с общими принципами организации и деятельности структурных подразделений принимающей организации;
 - изучение правовой базы деятельности принимающей организации;
 - приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками принимающей организации;
 - сбор и обобщение правового материала, который может быть использован студентом в дальнейшем, в частности, для написания курсовых работ, углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная ознакомительная практика.

Форма проведения - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему) ИД-2 УК-1 Умеет: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

		<p>деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеет: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия</p>

		для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3 УК-3 Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-3 УК-4 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-2 УК-4 Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Демонстрирует Толерантное восприятие социальных и культурных различий, Уважительное и бережное Отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИД 2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми Информацию о культурных Особенности и традициях различных социальных групп. ИД 3 УК-5 Проявляет в своём поведении Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и
		решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-3 УК-6 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ИД-3 УК-6 Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2 УК-8 Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях; формировать культуру безопасного и ответственного поведения ИД-3 УК-8 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 УК-11 Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму/ ИД-2 УК-11 Умеет:

	деятельности	использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3 УК-11 Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами
--	--------------	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Знает: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России ИД-2 ОПК-1 Умеет: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов ИД-3 ОПК-1 Владеет: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ИД-1 ОПК-5 Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов ИД-2 ОПК-5 Умеет: редактировать

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	и составлять тексты юридических документов; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии ИД-3 ОПК-5 Владеет: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-8 Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ИД-2 ОПК-8 Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации ИД-3 ОПК-8 Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика входит в число дисциплин, предусмотренных для изучения в рамках цикла базовой (обязательной) части ОП. Для успешного прохождения практики студентам необходимо иметь знания в сфере теории государства и права, правоохранительных органов, юриспруденции (в части формирования общих знаний о системе законодательства, субъектах права, структуре и видах правоотношений, видах и формах юридической ответственности, способах защиты нарушенных прав и т.д.). Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) позволяет сформировать знания, умения и навыки для изучения таких дисциплин как административное право, муниципальное право, административная ответственность, финансовое право, а также знания, умения навыки, необходимые для прохождения производственной и преддипломной практик.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 5 семестре после экзаменационной сессии в первом семестре. Время прохождения практики (конкретные сроки практики) определяется согласно учебному плану и графику учебного процесса. Практика осуществляется на кафедре правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного университета им.Р.Гамзатова. В процессе практики студенты знакомятся с дисциплинами, преподаваемыми на кафедре. Руководитель практики организует информационные мероприятия с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и учреждениями, деятельность которых непосредственно связана с преподаваемыми на кафедре

Дисциплинами.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Продолжительность практики составляет две недели, 108 академических часов (3 з.е.).

В 5 семестре объем практики составляет 3 зет

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре - **зачет**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный (этап подготовки к практике)	1.1. Осуществляется подготовка приказа о направлении на практику. 1.2. Проводится организационное собрание, целью которого является ознакомить студентов с особенностями прохождения практики и разъяснить порядок подготовки отчетов и представления их на кафедру для последующей проверки и оценивания. 1.3. Разрабатывается и выдается индивидуальное задание на практику каждому студенту с учетом специфики принимающей организации. 1.4. Одновременно проводится инструктаж по технике безопасности с оформлением этой процедуры в установленном локальными актами Дагестанского государственного университета им.Р.Гамзатова порядке.	2
2	Начальный этап	Изучение нормативно- правовой базы деятельности принимающей организации, а также ее локальных актов (федеральные законы, законы субъекта РФ, акты органов местного самоуправления, уставы и положения, приказы и распоряжения и пр.)	25
3	Ознакомительный этап	3.1. Ознакомление с местом прохождения практики (определение места принимающей организации в системе государственных и иных органов, изучение организационно-управленческой структуры принимающей организации и системы внутренних связей в ней, определение рода и направлений, целей и задач ее профильной деятельности, условий и порядка взаимодействия с органами государственной власти и пр.), знакомство с руководителем практики и согласование индивидуального задания	25

		(плана) практики. 3.2..Ознакомление с делопроизводством и Документооборотом принимающей организации (изучение основных локальных актов по делопроизводству): практическая работа с входящей и исходящей документацией организации, составление документов правового характера или их проектов (протоколы, предписания, договоры, приказы и распоряжения, ответы на жалобы и пр.) под непосредственным управлением со стороны руководителя практики от принимающей организации.	
4	Организационно-практический этап	Присутствие при осуществлении определенных (процессуальных) действий или практическое участие в деятельности принимающей организации и ее подразделений посредством обсуждения и подготовки проектов нормативных и иных актов (приказов, распоряжений, договоров, ходатайств, ответов на жалобы и исковые заявления и др.), процессуальных документов (протоколов, актов), получения информации о фактической работе отдельных подразделений и специалистов организации, присутствия в заседаниях, при приеме граждан, при осуществлении процессуальных действий и др. мероприятий, являющихся профильными для организации.	42
5	Заключительный этап	5.1.Анализ работы, проделанной за время прохождения практики, с учетом собранной за указанный период информации правового и организационно-управленческого характера, а также дополнительных данных (статистических, научных, исследовательских и пр.). 5.2.Составление отчета о прохождении практики. Формулирование выводов о прохождении практики.	10
6	Отчетный этап	Представление отчета, оформленного в установленном порядке, для проверки на кафедре. Предварительная проверка отчета руководителем практики на предмет соответствия установленным требованиям и устранение замечаний по нему. Защита отчетов, оценка отчетов, выставление зачета (с оценкой).	4
Итого 108 часов			

При проведении практики студентом могут использоваться электронные информационные источники, а также различные сочетания видов учебной и иной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров юриспруденции для достижения итоговых результатов обучения и формирования компетенций.

До убытия на практику студент должен:

пройти инструктаж руководителя практики от вуза (кафедры) по соблюдению правил техники безопасности;

получить у руководителя практики от вуза (кафедры) консультацию по поводу оформления результатов прохождения практики; - получить у руководителя практики от вуза (кафедры) индивидуальное задание. Форма индивидуального задания на прохождение практики утверждена соответствующими нормативными актами ДГПУ им.Р.Гамзатова;

получить на кафедре дневник практики с указанием места и срока прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя следующие разделы (сообразно профилю деятельности принимающей организации):

ознакомление с местом прохождения практики (изучение структуры принимающей организации, определение рода и направлений ее деятельности, в частности, места в системе государственных органов или органов местного самоуправления, знакомство с руководителем практики и коллективом);

изучение нормативно- правовой базы деятельности принимающей организации, а также ее локальных актов;

присутствие или участие в деятельности принимающей организации; работа с входящей и исходящей документацией, составление документов правового характера (проектов); анализ работы, проделанной за время прохождения практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в принимающей организации.

Вводная (ознакомительная) лекция проходит как организационное собрание по практике, имеющее целью информирование студентов об особенностях организации и прохождении учебной практики, освещения вопросов технического сопровождения учебной практики (подготовка отчета и требования к нему), о сроках учебной практики и сроках представления окончательного отчета с результатами практики. Собрание проводит преподаватель, назначенный руководителем учебной практики от университета (кафедры).

Руководитель практики от вуза (кафедры):

разрабатывает тематику и содержание индивидуальных заданий с учетом места учебной практики;

принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

несет ответственность совместно с руководителем практики от учреждения (организации) за соблюдение студентами правил техники безопасности;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Во время прохождения практики студент самостоятельно проводит сбор и анализ информации, в том числе правовой, определяющей деятельность принимающей организации. В частности, он должен ознакомиться с нормативными правовыми и локальными актами, определяющими статус принимающей организации, ее структуру, основные и дополнительные (в случае наличия) функции, цели и задачи деятельности и пр. При анализе указанной информации студентом используется комплекс знаний, ранее полученных при обучении в университете, а также квалифицированное мнение сотрудников принимающей организации. Консультации являются обязательной

частью прохождения практики и дают возможность студенту получать дополнительную информацию по вопросам прохождения практики и подготовки отчетной документации у преподавателя – руководителя практики от вуза. Форму общения с руководителем практики студенты обговаривают дополнительно. Во время практики студент поддерживает в установленные дни контакты с руководителем практики от вуза (кафедры), а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств сообщает о них незамедлительно.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент составляет отчет и сдает его на кафедру для последующего рецензирования. К отчету должна быть приложена характеристика студента, подписанная руководителем практики от принимающей организации, которая оформляется на отдельном листе формата А-4. Отчет о прохождении практики должен быть представлен: на бумаге формата А4; 13

в печатном виде; с использованием шрифта Times New Roman, 14 размера, 1,5 интервал; с соблюдением полей (слева - 30 мм, справа – 10 мм, сверху, снизу – 20 мм.); объемом не менее 5-и страниц (текстовая часть). В отчете должно содержаться следующее:

- указание о месте и времени прохождения практики;
- вид практики; структура принимающей организации;
 - нормативно-правовая база деятельности принимающей организации;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
 - анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных студентом на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
 - основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми студент знакомился во время практики;
- образцы или копии документов, с которыми студент работал во время прохождения практики (при наличии таковых, оформляются в виде приложения);
- в выводах о прохождении практики указываются приобретенные за период ее прохождения знания, умения и навыки . Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

К отчету студент должен приложить дневник практики, полученный на кафедре и заполненный студентом в разделе 2 - «календарный график прохождения практики» и 5 - «рабочие записи во время практики». По окончании практики студент защищает подготовленный отчет руководителю практики от вуза или кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты студент получает зачет.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и требования или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)».

При прохождении практики студенту необходимо самостоятельно изучать нормативные правовые и локальные акты, регулирующие деятельность принимающей организации, а также, по возможности, соответствующую основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях).

Аттестация по итогам практики включает защиту результатов практики на основании представленного студентом отчета, основные требования к оформлению и содержанию которого были сформулированы и предъявлены на организационном собрании.

При оценке работы студента во время учебной практики принимаются во внимание следующие условия:

- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения

индивидуального задания, овладение основными профессиональными навыками и пр.);

□ содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

□ качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

В качестве основного вида отчетности принимается дневник практики и его письменное сопровождение. Как правило, в дневнике должно быть отражено следующее: виды и содержание выполненной работы, сроки ее выполнения, собственные отметки и наблюдения студента во время практики, отметки руководителя практики от принимающей организации, замечания и предложения руководителя практики.

По окончании практики студент в срок, установленный кафедрой, составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Как правило, отчет по практике студент готовит самостоятельно, оформляет в соответствии с предъявляемыми требованиями и представляет его для проверки и подписания руководителю практики от принимающей организации. В отчете фиксируется выполненная студентом в течение практики работа. Текстовая часть и приложения к отчету подшиваются в папку. Титульный лист и дневник практики подписывается руководителем практики от принимающей организации и заверяется печатью. На титульном листе отчета студент ставит свою подпись и дату сдачи отчета на кафедру. Текстовая часть отчета должна содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Приложения к отчету должны свидетельствовать о результатах самостоятельной работы студента и соответствовать фактически выполненной работе: это могут быть проекты исковых заявлений, договоров, ответы на жалобы и заявления, процессуальные документы (протоколы, заключения, акты и пр.), подготовленные студентом.

После проверки руководителем от кафедры отчет с замечаниями возвращается студенту для доработки (если это необходимо) или полной переработки и подготовки к защите. Сроки защиты отчетов по практике устанавливаются на кафедре. Защита состоит из доклада и ответов на вопросы по существу представленного отчета.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентами дневника и отчета по практике, отзыв руководителя практики от принимающей организации, техническое оформление отчета, соблюдение сроков прохождения практики и сроков представления отчета на кафедру. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. За нарушение графика сдачи и защиты отчета оценка по практике будет снижаться. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «пять» – задание выполнено в полном объеме; отчет составлен логично; выводы обобщены и точны.

Оценка «четыре» – в выполненном задании незначительные пробелы; отчет составлен недостаточно систематизировано; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» – в выполненном задании имеются пробелы; отчет составлен несистематизированно; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них опускаются ошибки.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику в установленном порядке в период, определяемый приказом ректора.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

1.2. Литература

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования: учебно- методическое пособие. Для специальностей 050100.62 - «Педагогическое образование», профиль «Право»; 050400 - «Социально- экономическое образование», профиль «Юриспруденция»; 032700 - «Юриспруденция», профиль «Учитель права» / М. А. Ларионова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/32079.html](https://www.iprbookshop.ru/32079.html) (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511769> (дата обращения: 26.10.2025).

3. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511657> (дата обращения: 26.10.2025).

4. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512300> (дата обращения: 26.11.2025).

5. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511729> (дата обращения: 17.11.2025).

1.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	ЭБС ЮРАЙТ https:// www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

1.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	СПС "Консультант Плюс"	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
2	СПС «Гарант»	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
3	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
4	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем с использованием системы электронной почты;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях (учреждениях, предприятиях) любых организационно-правовых форм и форм собственности с использованием соответствующих ресурсов их материально-технического обеспечения. Рабочее место для практиканта определяется исходя из возможностей принимающей организации и должно соответствовать действующим санитарным нормам и правилам. Перечень материально-технического обеспечения университета включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), для занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью и видеопроекторным оборудованием для презентаций), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Специальные помещения университета укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями практики являются:

развитие навыков толкования и применения нормативных правовых актов;
формирование умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
приобретение навыков разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
закрепление теоретических знаний, полученных в рамках учебного процесса;
- повышение уровня имеющихся знаний, изучение действующего законодательства и практики его применения.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА относится к обязательной части Блока 1 «Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника (с указанием шифра компетенций и индикаторов их достижения): **УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-5 УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8.**

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108ч).

5.Семестр:5

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

7.Автор: Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.