

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.
Гамзатова»
Факультет социальной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития личности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА

По направлению 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки – Клиническая психодиагностика,
консультирование и психотерапия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 5,5 лет

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Практич. подготовка	Промеж. контр.	СРС	Форма аттестации
очная	11	324	324			дифф. зачет
	Всего	324	324			

Махачкала, 2026

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способ проведения: стационарная; выездная (при наличии условий на базе профильных организаций).

Форма проведения: дискретно (путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации и проведения самостоятельного научного исследования, анализа и интерпретации полученных данных, оформления результатов научной работы в виде выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовки к её публичной защите.

Задачи практики:

1. Закрепить и углубить знания о методологии, структуре и этапах научного исследования в области клинической психологии.
2. Сформировать умения самостоятельно проводить теоретический анализ научной литературы по избранной теме исследования.
3. Развить навыки планирования и организации эмпирического этапа исследования, включая выбор методов, формирование выборки, сбор и обработку данных.
4. Овладеть навыками количественного и качественного анализа эмпирических данных с использованием современных методов статистической обработки.
5. Сформировать умения интерпретации полученных результатов, их соотнесения с данными других исследований и теоретическими моделями.
6. Развить навыки оформления результатов научного исследования в виде текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.
7. Подготовиться к процедуре публичной защиты ВКР с использованием современных информационных технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б2.О.05(П)** «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к блоку **Б2 «Практика»**, является **обязательной** частью учебного плана подготовки специалистов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».

Для успешного прохождения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам и практикам: «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии»,

«Психодиагностика», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Психологическое консультирование», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Клиническая практика».

Компетенции, сформированные в процессе прохождения практики, необходимы для успешной защиты выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности клинического психолога.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: содержание клинических рекомендаций для пациентов с различными расстройствами и заболеваниями в части, касающейся клинико-психологической помощи; биопсихосоциальные модели этиопатогенеза психических расстройств; способы анализа проблемных ситуаций, связанные с лечением пациентов различных групп на основе деятельностного и системного подхода.
		УК-1.2. Умеет: проводить психологическую оценку состояния и ситуации, связанных с лечением, пациентов различных групп, вырабатывать стратегию помощи на основе деятельностного и системного подхода.
		УК-1.3. Владеет: способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе деятельностного и системного подхода.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Знает: теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
		ОПК-1.2. Умеет: использовать адекватные, надежные и валидные способы качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
		ОПК-1.3. Владеет: навыками планирования, организации и

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе методологии современной клинической психологии.
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.1. Знает: основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.
		ОПК-3.2. Умеет: применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.
		ОПК-3.3. Владеет: навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; навыками проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; навыками проведения экспертного исследования в разных видах экспертиз, и составления заключения эксперта; навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных	ОПК-11.1. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий.
		ОПК-11.2. Умеет: применять основные принципы работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-11.3. Владеет: базовыми информационными технологиями для решения профессиональных задач; навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	– способы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; – биопсихосоциальные модели этиопатогенеза.	– проводить психологическую оценку состояния пациентов; – вырабатывать стратегию помощи на основе данных научного анализа.	– способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
ОПК-1	– методологию и этапы научного исследования; – правила применения методов оценки в научных, прикладных и экспертных задачах.	– планировать и проводить полный цикл научного исследования; – использовать адекватные методы количественной и качественной оценки.	– навыками планирования, организации и проведения научных исследований; – навыками анализа и обобщения результатов.
ОПК-3	– методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики; – этико-деонтологические нормы проведения исследований.	– применять современные психодиагностические методы; – проводить экспертные исследования и составлять заключения.	– навыками проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования; – навыками экспертной работы.
ОПК-11	– принципы работы современных	– использовать информационные	– навыками использования

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
	информационных технологий; – базы данных и программные средства для анализа данных.	технологии для поиска, обработки и анализа данных; – применять статистические пакеты.	информационных технологий для решения профессиональных задач.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц (**324** часа). Практика проводится в **11** семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость практики по учебному плану	324
1. Контактная работа (практическая подготовка):	
практическая подготовка (общее кол-во часов)	324
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	–
Вид промежуточного контроля:	Дифференцированный зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Этапы и содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формируемой компетенции	Трудо-емкость (час)
1	Организационно-подготовительный этап			36

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формиру- емой компетенции	Трудо- емкость (час)
1.1	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и формами отчетности по практике. Инструктаж по охране труда, технике безопасности. Утверждение индивидуального плана работы.	УК-1, ОПК-11	12
1.2	Уточнение темы и плана ВКР	Корректировка темы выпускной квалификационной работы (при необходимости). Уточнение плана ВКР и графика выполнения разделов.	УК-1, ОПК-1	12
1.3	Актуализация теоретического обзора	Дополнительный поиск и анализ научной литературы по теме исследования. Актуализация теоретического обзора ВКР.	ОПК-1, ОПК-11	12
2	Основной (эмпирический) этап			180
2.1	Организация эмпирического исследования	Уточнение программы эмпирического исследования: методов, выборки, процедуры. Подготовка стимульного материала и бланков. Этическое обеспечение исследования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	24

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формиру- емой компетенции	Трудо- емкость (час)
2.2	Сбор эмпирических данных	Проведение психодиагностического обследования (патопсихологического, нейропсихологического) в соответствии с программой исследования. Сбор данных на выбранной выборке.	ОПК-1, ОПК-3	84
2.3	Обработка и анализ эмпирических данных	Первичная обработка данных. Статистический анализ с использованием современных статистических пакетов (SPSS, Jamovi). Качественный анализ (при необходимости).	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	36
2.4	Интерпретация результатов	Содержательная интерпретация полученных результатов, их соотнесение с гипотезами, теоретическими моделями и данными других исследований.	УК-1, ОПК-1	36
3	Заключительный (итогово-оформительский) этап			108
3.1	Оформление текста ВКР	Написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями (введение,	ОПК-1, ОПК-11	60

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формиру- емой компетенции	Трудо- емкость (час)
		теоретический обзор, эмпирическая часть, заключение, список литературы, приложения).		
3.2	Подготовка к защите ВКР	Подготовка автореферата (аннотации) ВКР. Разработка мультимедийной презентации для защиты. Подготовка текста доклада.	ОПК-1, ОПК-11	24
3.3	Оформление отчета по практике	Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной практики. Заполнение дневника практики. Получение отзыва научного руководителя.	УК-1, ОПК-1, ОПК-11	12
3.4	Итоговая конференция (предзащита)	Публичная предзащита результатов научно-исследовательской работы на кафедре (симуляция защиты ВКР). Получение рекомендаций по доработке.	УК-1, ОПК-1	12
Итого:				324

6.2. Содержание этапов практики

Организационно-подготовительный этап

На организационно-подготовительном этапе проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Совместно с научным руководителем уточняется тема выпускной квалификационной работы (при необходимости корректируется), утверждается план ВКР и индивидуальный план работы на период практики. Проводится актуализация теоретического обзора – дополнительный поиск и анализ научной литературы по теме исследования.

Основной (эмпирический) этап

На основном этапе осуществляется полная реализация программы эмпирического исследования:

1. **Организация эмпирического исследования:** уточняются методы, выборка и процедура исследования; подготавливается стимульный материал и бланки; обеспечивается этическая сторона исследования (информированное согласие, конфиденциальность).
2. **Сбор эмпирических данных:** проводится психологическое и/или нейропсихологическое обследование в соответствии с программой исследования; осуществляется сбор данных на выбранной выборке (пациенты клинических групп, здоровые испытуемые, группы сравнения).
3. **Обработка и анализ эмпирических данных:** выполняется первичная обработка данных; проводится статистический анализ с использованием современных статистических пакетов (SPSS, Jamovi); при необходимости используется качественный анализ (контент-анализ, тематический анализ).
4. **Интерпретация результатов:** осуществляется содержательная интерпретация полученных результатов, их соотнесение с выдвинутыми гипотезами, теоретическими моделями и данными других исследований; формулируются выводы.

Заключительный (итогово-оформительский) этап

На заключительном этапе:

1. **Оформление текста ВКР:** студент оформляет текст выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ (введение, теоретический обзор, эмпирическая часть, заключение, список литературы, приложения).
2. **Подготовка к защите ВКР:** подготавливается автореферат (аннотация) ВКР, разрабатывается мультимедийная презентация для защиты и текст доклада.
3. **Оформление отчета по практике:** оформляется отчет о прохождении производственной практики и дневник практики; получается отзыв научного руководителя.
4. **Итоговая конференция (предзащита):** проводится публичная предзащита результатов научно-исследовательской работы на заседании кафедры, имитирующая процедуру защиты ВКР. Студенты получают рекомендации по доработке работы.

6.3. Индивидуальное задание на практику

Каждый студент получает индивидуальное задание от научного руководителя, которое включает:

1. **Тему выпускной квалификационной работы** (утвержденную на кафедре).
2. **Календарный план-график выполнения ВКР** на период практики (с указанием сроков выполнения отдельных разделов).
3. **Программу эмпирического исследования** (уточненную).
4. **Требования к отчетной документации** (дневник практики, отчет, автореферат, презентация).

Индивидуальное задание утверждается научным руководителем и является основой для оценки выполнения программы практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

1. **Дневник практики** – документ, содержащий ежедневные записи о выполненных видах работ, отражающий ход прохождения практики. Заполняется по форме, установленной на кафедре.
2. **Письменный отчет о практике** – документ, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Структура отчета: введение (цели, задачи практики); анализ выполненной работы по этапам; описание проведенного эмпирического исследования; основные результаты; заключение; список литературы.
3. **Отзыв руководителя** – характеристика, содержащая оценку работы студента в период практики, включая степень сформированности компетенций, качество выполнения индивидуального задания, соблюдение сроков и трудовой дисциплины.
4. **Текст выпускной квалификационной работы** – оформленный в соответствии с требованиями раздел ВКР, соответствующий этапу выполнения.
5. **Автореферат (аннотация) ВКР** – краткое изложение содержания работы (2-3 стр.).
6. **Мультимедийная презентация** – презентация результатов научно-исследовательской работы для защиты (10-12 слайдов).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование этапа	Средства текущего контроля	Код компетенции
1	Организационно-подготовительный этап	Посещение установочной конференции, утверждение индивидуального плана, актуализация теоретического обзора	УК-1, ОПК-1, ОПК-11

№ п/п	Наименование этапа	Средства текущего контроля	Код компетенции
2	Основной (эмпирический) этап	Выполнение плана сбора данных, отчет о первичной обработке, промежуточные отчеты научному руководителю	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
3	Заключительный (итогово- оформительский) этап	Текст ВКР, отчет по практике, презентация, участие в предзащите	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

Критерии оценок текущего контроля: оценивается работа студента на каждом этапе по системе «зачтено / не зачтено» с последующей интегральной оценкой на дифференцированном зачете.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Форма проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике (предзащита ВКР) на итоговой конференции.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полностью выполнил программу практики и индивидуальное задание. ВКР представлена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями. Продемонстрирована способность к самостоятельному анализу литературы, корректному применению методов исследования, грамотной интерпретации результатов. Предзащита прошла успешно: доклад структурирован, презентация качественная, ответы на вопросы полные и аргументированные.
Хорошо	Студент выполнил программу практики и индивидуальное задание. ВКР представлена, оформлена с незначительными недочетами. Предзащита проведена успешно, но студент допускает отдельные неточности при ответах на вопросы.
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики и индивидуальное задание не в полном объеме (не менее 75%). ВКР оформлена с нарушениями требований. При защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики и индивидуальное задание. Отчетная документация не предоставлена или выполнена ненадлежащим

Оценка	Критерии
	образом. Студент не готов к защите ВКР.

8.3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций

Код компетенции, индикаторы их достижения	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый («отлично»)	Базовый («хорошо»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Не освоены («неудовлетворительно»)
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Свободно ориентируется в методологии научного исследования; самостоятельно проводит полный цикл исследования; корректно применяет методы сбора и анализа данных; профессионально интерпретирует результаты; владеет информационными технологиями; ВКР соответствует высоким требованиям.	Хорошо ориентируется в методологии исследования; проводит исследование с незначительной помощью руководителя; корректно применяет основные методы; ВКР соответствует требованиям, но имеет отдельные недочеты.	Слабо ориентируется в методологии исследования; испытывает трудности в проведении отдельных этапов; анализ данных требует доработки; ВКР имеет существенные недостатки.	Не ориентируется в методологии исследования; не может провести самостоятельное исследование; ВКР не соответствует требованиям.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Куликов, Л. В. Психологическое исследование: методические рекомендации по планированию, проведению и обработке данных / Л. В. Куликов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2020. – 288 с.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2024. – 320 с.
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 490 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Эко, У. Как написать дипломную работу / У. Эко. – М.: Эксмо, 2019. – 320 с.
2. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования / А. Д. Наследов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2024. – 392 с.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные методы в психологии: учебное пособие / Н. П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2024. – 320 с.
4. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. – 7th ed. – Washington, DC: APA, 2020. – 428 p.
5. Клиническая психология: учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2024. – 896 с.
6. Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 367 с.
7. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии: учебник / А. Р. Лурия. – М.: Академия, 2021. – 384 с.

9.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Научная электронная библиотека eLibrary : <http://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка (CyberLeninka) : <https://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека IPR BOOKS : <http://www.iprbookshop.ru>
4. Google Scholar : <https://scholar.google.com>
5. PubMed : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
6. Психологический журнал (ИП РАН) : <http://www.ipras.ru>
7. Журнал «Вопросы психологии» : <http://www.voppsy.ru>
8. Портал психологических изданий PsyJournals.ru : <https://psyjournals.ru>
9. Moodle ДГПУ (среда дистанционного обучения)

9.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel).
2. Средства видеоконференцсвязи (Zoom, BigBlueButton).
3. Программы для управления библиографией: Zotero, Mendeley.

4. Статистические пакеты: SPSS, Jamovi, JASP.
5. Антиплагиат (система проверки текстов).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет и установленным статистическим ПО (SPSS, Jamovi) для обработки данных.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения установочной и итоговой конференций, а также для подготовки презентации к защите.
3. Библиотечный фонд ДГПУ с доступом к электронным ресурсам.
4. Психодиагностический инструментарий (патопсихологические и нейропсихологические методики) для проведения эмпирического исследования.
5. Программное обеспечение для статистической обработки данных.
6. Базы практики (профильные организации – клиники, центры психического здоровья, реабилитационные центры) в соответствии с договорами о сотрудничестве.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Приступая к прохождению практики, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к практике

Перед началом практики студент должен получить на установочной конференции индивидуальное задание от научного руководителя, уточнить тему ВКР, утвердить план-график выполнения работ, требования к отчетной документации и критерии оценки.

Рекомендации по выполнению теоретического обзора

При выполнении теоретического обзора рекомендуется использовать актуальные научные источники (монографии, статьи из журналов ВАК, Scopus, Web of Science). Анализ литературы должен завершаться формулировкой нерешенных вопросов и обоснованием собственного исследования.

Рекомендации по выполнению эмпирического исследования

При проведении эмпирического исследования необходимо строго соблюдать этические принципы (информированное согласие, конфиденциальность). Сбор данных должен проводиться в соответствии с утвержденной программой. Рекомендуется регулярно консультироваться с научным руководителем по возникающим вопросам.

Рекомендации по оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и методическими рекомендациями университета. Структура работы: введение, теоретический обзор (глава 1), эмпирическая часть (глава 2 – организация и методы, глава 3 – результаты и их обсуждение), заключение, список литературы (не менее 50-70 источников), приложения.

Рекомендации по подготовке к защите ВКР

Для защиты рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию (10-12 слайдов) и текст доклада (10-15 минут). Доклад должен включать: актуальность и проблему, объект и предмет, цель и задачи, методы, основные результаты (с выводами по каждой задаче), общее заключение. Рекомендуется провести несколько тренировочных выступлений перед научным руководителем или в группе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности прохождения практики обеспечивается:

1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии материалов для слабовидящих; индивидуальное равномерное освещение; присутствие ассистента; обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-проводника;
2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. **Цель практики:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации и проведения самостоятельного научного исследования, анализа и интерпретации полученных данных, оформления результатов научной работы в виде выпускной квалификационной работы и подготовки к её публичной защите.
2. **Вид, тип практики:** производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика.
3. **Место практики в структуре ОПОП:** относится к блоку Б2 «Практика», является обязательной частью, специалитет по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».
4. **Требования к результатам освоения:** формирование компетенций УК-1 (критический анализ проблемных ситуаций), ОПК-1 (научное исследование на основе методологии), ОПК-3 (применение надежных способов оценки), ОПК-11 (использование информационных технологий).
5. **Общая трудоемкость:** 9 ЗЕТ (324 часа).
6. **Семестр:** 11 (дифференцированный зачет).
7. **Основные этапы:**
 - (1) Организационно-подготовительный этап;

(2) Основной (эмпирический) этап;

(3) Заключительный (итогово-оформительский) этап.

8. **Формы отчетности:** дневник практики, письменный отчет о практике, отзыв руководителя, текст ВКР, автореферат (аннотация) ВКР, мультимедийная презентация.
9. **Автор:** Магомедов П.Ш., зав. кафедрой психологии развития личности, к.пс.н., доцент.