

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

**Факультет социальной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития личности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ**

**По направлению 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки – Клиническая психодиагностика,
консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Клинический психолог
Форма обучения: очная
Срок освоения программы: 5,5 лет
Год приема – 2026**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	4	108					108	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2026

ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель Производственной практики (психодиагностической) является систематизация теоретических знаний по психологии в процессе практической деятельности психолога-диагноста для формирования активной профессиональной позиции.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – дискретно - путём выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; ОПК-2.2 Умеет планировать клинико-психологические исследования, подбирать наиболее адекватные цели исследования методы; ОПК-2.3 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.
ОПК-3 Психологическая	ОПК-3. Способен применять надежные и	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-

оценка, диагностика и экспертиза.	валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике; ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиология и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических; навыками проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; навыками проведения экспертного исследования в разных видах экспертиз, и составления заключения эксперта; навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и
--	--	--

		соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.
ОПК-4 Психологическая оценка, диагностика и экспертиза.	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1 Знает методологические принципы проведения психодиагностического исследования, используемые приемы обработки результатов количественных и качественных методов, принципы сопоставления данных методов с различным психометрическим статусом; способы представления данных психодиагностического исследования; ОПК-4.2 Умеет использовать различные методики психодиагностического исследования, интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-отношенческую) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека, с учетом взаимной дополняемости данных различных использованных методов исследования; ОПК-4.3 Владеет навыками проведения различных методик психодиагностического исследования, ведения протокола, последующего формального и содержательного анализа данных, обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам заказчика и/или

		пользователя, а также навыками предоставления обратной связи испытуемому с соблюдением деонтологических норм.
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б 2. Производственная практика по профилю «Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия» ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Психодиагностическая практика проводится на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы в 4 семестре.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость		Формы контроля
			ЗЕТ	часы	
1.	2 год обучения	2	3	108	Зачёт с оценкой
	Итого	2	3	108	

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Тема 1. «Установочное занятие» - организация процедуры психодиагностического обследования, выбор методов и методик. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждений	Собеседование и консультирование. Проверка наличия у студентов документации по практике. Самоанализ готовности к практике.

		клинических баз практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы психодиагностического обследования пациента. Требования к заполнению протоколов и заключений обследования и дневника производственной практики.	
2.	Психодиагностическая работа	Тема 2. «Психодиагностическая работа с пациентами соматического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов соматического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 3. «Психодиагностическая работа с пациентами наркологического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов наркологического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 4. «Психодиагностическая работа с пациентами психиатрического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов психиатрического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего	Отчет о наблюдении за профессиональной деятельностью клинического психолога в учреждении здравоохранения соматического, психиатрического, наркологического и детского профиля. Заключение психодиагностического обследования пациента соматического профиля, наркологического профиля, психиатрического профиля и пациента детского возраста

		психологического сопровождения пациентов. Тема 5. «Психодиагностическая работа с пациентами детского возраста» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом возрастных особенностей пациентов. Реализация психологической диагностики у пациентов детского возраста. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.	
3.	Завершающий	Тема 6. «Подведение итогов практики» - обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка отчета по практике.	Проверка отчетной документации. Защита отчета студентов. Зачет.

Соотнесение результатов практики с трудовыми функциями и профессиональными задачами

Задание	Проф.задачи	Трудовые функции
Согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры психологии развития личности. Получение заданий. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Установочная конференция на факультете социальной педагогики и	Ознакомиться со структурой и организацией работы учреждения. Изучить нормативную документацию психологической службы.	Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.

психологии.		
Реализация психологической диагностики у пациентов соматического, наркологического и психиатрического профилей. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.	Освоить правила проведения психодиагностического обследования. Научиться устанавливать психологический контакт с обследуемым. Освоить применение различных психодиагностических методик. Проводить обработку и интерпретацию результатов диагностики. Составлять психологическое заключение. Формулировать рекомендации дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Соблюдать профессиональную этику клинического психолога.	Проводить психологическую диагностику у пациентов соматического, наркологического и психиатрического профилей. Формулировать на их основе рекомендации дальнейшего психологического сопровождения пациентов.
Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике	Оформление отчета по практике; предоставление дневника практики.	Защита результата практики.

По итогам учебной практики представляется отчёт по следующей форме:

Итогом этапа является оформление: Журнала по технике безопасности. Совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики, по модулю ОПОП «Клиническая психология». Индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики. Отчет о выполнении заданий. По результатам производственной практики проводится зачет с оценкой, к которому практикант должен предоставить всю отчетно-методическую документацию. Отчет о выполнении заданий по практике:
Оформление дневника производственной практики.

Дневник учебной практики включает в себя: совместный план (график) прохождения практики, направление на производственную практику, индивидуальное задание на производственную практику, содержание практики, характеристику-отзыв от руководителя профильной организации, аттестационный лист прохождения практики. На протяжении всего периода прохождения практики в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимые материалы, а затем представить их в виде оформленного отчета о выполнении заданий практики своему руководителю.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции/ предмет оценивания	Вид и форма текущей аттестации*	Методы формирования компетенции	Показатели оценки /объект оценивания
	Форма промежуточной (в семестре) аттестации**		
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	УСК/зачет	осуществляются посредством: участия студентов в психодиагностическом обследовании клиентов под руководством специалиста; наблюдения за работой клинического психолога; проведения самостоятельных диагностических исследований с использованием стандартных психодиагностических методик; освоения правил организации и проведения психодиагностического обследования; анализа диагностических результатов; обсуждения результатов диагностики с	Качество подготовленных материалов-адекватность поставленным задачам, валидность методов, качество докладов, участие в обсуждении вопросов .

		руководителем практики; выполнения индивидуальных практических заданий; ведения протоколов психодиагностического обследования.	
--	--	---	--

**Устный контроль (УСК) – сообщение на заседаниях кафедры, индивидуальные беседы с руководителем

Критерии оценивания выполнения заданий При оценивании результатов выполнения заданий используется 4-балльная шкала оценок.

«Отлично» – ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные профессиональные задачи, варьировать способы и результаты их решения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру; в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет о выполнении заданий; продемонстрировал полное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

«Хорошо» – ставится студенту, который полностью выполнил намеченный на период практики объем работы, обнаружил умение определять основные профессиональные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; а также если в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достаточное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – ставится студенту, который выполнил требуемый объем работы, но не показал глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и проведении профессиональных видов деятельности, не учитывал, в достаточной степени, возрастные и индивидуальные особенности пациентов, допустил ошибки в оформлении отчетной документации; продемонстрировал частичное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» – ставится студенту, который не выполнил требуемый объем работы, обнаружил слабое знание теории и неумение применять её для выдвижения и реализации профессиональных задач, обнаружил неумение устанавливать правильные взаимоотношения с пациентами и организовывать педагогически целесообразную деятельность последних, а также, если студентом допускались грубые методические и фактические ошибки и не была представлена на проверку в установленный срок отчетная документация; проверяемые компетенции сформированы частично, отсутствует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

№ п/п	умения	Оценка				
		1	2	3	4	5
1	правильность подбора психодиагностических методик;					
2	соблюдение процедуры проведения диагностики;					
3	качество оформления протоколов обследования;					
4	корректность обработки результатов тестирования;					
5	способность интерпретировать полученные данные;					
6	уровень самостоятельности при проведении диагностики.					

Работа с информацией

Поиск информации

Задаёт вопросы по ходу работы		1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу		2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы		3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из одного источника		4 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников		5 баллов

Обработка информации

Воспроизвел аргументы и вывод		1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод		2 балла
Сделал вывод и привел аргументы		3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа		4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией		5 баллов

Максимальное число баллов – 15

Соответствие норме

Не соблюдает нормы		1 балл
Неточное соблюдение норм		2 балла
Соблюдает нормы, заданные образцом		3 балла

Использует вспомогательную графику		4 балла
Изложил проблему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства. Сделал презентацию		5 баллов

Максимальное число баллов–15

Владение рефлексией

Высказал впечатление от работы		1 балл
Назвал сильные стороны работы		2 балла
Назвал слабые стороны работы		3 балла
Указал причины успехов и неудач		4 балла
Предложил способ исключения неудач		5 баллов

Максимальное число баллов –15

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики

1. Нормативные документы

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики определяется следующими нормативными документами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДГПУ;
- Положение о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики предусматривает:

- предоставление обучающимися необходимых отчетных материалов;
- обязательно участие и выступление на отчетной конференции по практике с использованием мультимедийной презентации.

2. Порядок оформления отчета

Итоговый отчет по производственной психодиагностической практике студенты готовят в виде устного выступления с использованием мультимедийной презентации на основании материалов работы и выполненных заданий по практике. В ходе подготовки отчета используются фото- видео-материалы с практики.

Содержательные требования к выступлению

Отчет по итогам практики включает описание основных видов деятельности в период практики, итоги выполнения заданий, содержат рефлексивную оценку результативности практики по решению поставленных задач и анализ проблем, возникших в ходе практики. Основное внимание в ходе выступления должно быть уделено обобщению и анализу результатов практики.

Стилистические требования к выступлению

Выступление должно обладать структурной и содержательной целостностью, опираться на взаимосвязь теоретических положений и

результатов, полученных в ходе прохождения практики. Все смысловые блоки выступления должны быть соединены логическими переходами, крупные содержательные блоки завершаться резюмирующими суждениями, а заключительная часть - выводами, сформулированными кратко и четко.

Технические требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация оформляется в программе MicrosoftPowerPoint.

Электронная презентация должна отражать основные содержательные блоки выступления. Стил ь оформления презентации и анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации. Основную часть презентации должны составлять фото-и видеоматериалы, подготовленные студентами в ходе прохождения практики.

В виде текста оформляются основные положения и выводы, которые должны быть сформулированы кратко и четко. Рекомендуемые размеры шрифта для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18.

3. Порядок защиты отчета

Защита отчета проводится на итоговой конференции с обязательным участием всех обучающихся, проходивших практику. На защите отчета могут присутствовать сотрудники кафедр, принимавших участие в организации и проведении практики, представители факультета и иные лица, приглашенные руководителями практики и (или) руководством факультета (кафедры). К защите допускаются студенты, выполнившие все задания по практике, установленные программой практики. В ходе представления отчета по практике дополнительные, уточняющие вопросы по отчету могут быть заданы выступающему после презентации отчета.

Регламент защиты:

- выступление обучающегося с отчетом с использованием мультимедийной презентации (до 10 минут);
- ответы обучающихся на вопросы (до 5 мин);
- свободная дискуссия.

Решение об оценке за практику принимается руководителем на основе результатов работы студентов по выполнению заданий по практике с учетом результатов защиты отчета.

4. Требования к самостоятельной работе студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов представляет важную часть производственной психодиагностической практики. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путём проведения теоретических и практических разъяснений в рамках учебных занятий по соответствующим учебным дисциплинам, а также в виде инструкций и рекомендаций руководителя по каждому блоку заданий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются.

Результаты выполнения исследовательских заданий в период прохождения практики фиксируются руководителем и служат основой оценивания результатов обучения по производственной

психодиагностической практике.

В течение периода практики осуществляется контроль выполнения заданий, реализация знаний и навыков, полученных студентами в образовательных организациях.

По итогам практики составляется индивидуальный отчёт по практике, в защите которого участвуют студенты всей группы. При этом каждый студент должен знать и способен объяснить представленный в отчете фактический материал, собранный в ходе практики, соотнести полученные результаты с поставленными задачами практики, анализировать проблемы, возникшие в ходе практики, и отвечать на поставленные вопросы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2018. — 384 с.
2. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2009. — 688 с.
3. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология : учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 864 с.
4. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для вузов. — Москва : Академия, 2017. — 320 с.
5. Соколова Е. Т. Клиническая психология : учебник для вузов. — Москва : Академия, 2014. — 368 с.

Дополнительная литература:

6. Леонтьев Д. А. Методы психологической диагностики личности : учебное пособие. — Москва : Смысл, 2011. — 336 с.
7. Немов Р. С. Психология : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3 т. — Москва : Владос, 2016. — Т. 3. Психодиагностика. — 640 с.
8. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога : в 2 кн. — Москва : Владос, 2018. — Кн. 1. Система работы психолога. — 384 с.
9. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике. — Москва : Апрель-Пресс, 2014. — 224 с.
10. Практикум по психодиагностике / под ред. Л. Ф. Бурлачука. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 352 с.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU — научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
6. EBSCO Publishing-доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных и документам.
7. Автоматизированная система управления «Спрут» (Деканат, Библиотека),
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
9. Гарант, электронное издание УМК.

Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы по экономике, Профессиональная поисковая система ScienceDirect, Профессиональная поисковая система JSTOR, Профессиональная поисковая система ProQuest, Профессиональная поисковая система НЭБ, Профессиональная поисковая система EconLit, иные ИСС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническая база профильной организации. Сеть экспериментальных площадок, лекционные залы, кабинеты и компьютерные классы, услуги библиотек.

Интернет ресурс	Перечень оборудования	Место расположения
diss.rsl.ru База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний	аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6; цветодинамический проектор «Плазма -250»; ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35	РД, г.Махачкала, пр.Ярагского, 55 кабинет психологии РД, г.Махачкала, ул.Советская, 25 кабинет психологии РД, г.Махачкала, ул.Ирчи Казака, 29 кабинет психологии РД, г.Махачкала, ул.Ирчи Казака, 27 кабинет психологии МГБОУ № 5, 13, 17, 23
elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований)	Телевизор ERISSON 2120, видеоплеер GH318, магнитофон Panasonic	РД, г.Махачкала, пр.Ярагского, 57 ДГПУ, корп.5, ФИЯ лингафонный кабинет
biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на	Ноутбук Sanjo SW35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340	РД, г.Махачкала, пр.Ярагского, 57 ДГПУ, корп.5, ФСПиП, кабинет педагогической психологии

учебных материалах для вузов,обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств		
iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks» учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущимискими коллективами «Консультант» «Гарант»	ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35	РД, г.Махачкала,пр.Ярагского,57ДГПУ ,корп.5,ауд.5.0.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки педагогическое образование.

Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, в том числе в осуществлении педагогической деятельности.

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций (выбрать необходимое и/или указать другие условия).

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их
- размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Кроме того, необходимо организовать консультативно-методическую, организационно-педагогическую поддержку и техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе практики:

1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик Институт направляет студентов с ОВЗ и инвалидов на специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций (специализированные образовательные организации).

Автор: Маликова Анжелика Абдулаевна, ассистент кафедры психологии развития личности

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (психодиагностическая)». – Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2026