

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»
Факультет социальной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития личности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)

По направлению 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки – Клиническая психодиагностика,
консультирование и психотерапия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 5,5 лет

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Практич. подготовка	Промеж. контр.	СРС	Форма аттестации
очная	5	108	108			дифф. зачет
	Всего	108	108			

Махачкала, 2026

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная; выездная (при наличии условий).

Форма проведения: дискретно (путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)» является формирование у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие компетенций, необходимых для критического анализа проблемных ситуаций, планирования, организации и проведения научных исследований в сфере клинической психологии.

Задачи практики:

1. Сформировать систему знаний о методологии, структуре и этапах научного исследования в области клинической психологии.
2. Развить навыки поиска, анализа и систематизации научной литературы по избранной теме исследования.
3. Сформировать умения формулировать актуальность, проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования.
4. Овладеть навыками планирования эмпирического исследования, подбора адекватных методов сбора и обработки данных.
5. Развить навыки использования современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности.
6. Сформировать умения оформления и представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)»** относится к блоку **Б2 «Практика»**, является **обязательной** частью учебного плана подготовки специалистов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».

Для успешного прохождения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Введение в профессию».

Компетенции, сформированные в процессе прохождения практики, необходимы для освоения содержания дисциплин «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», а также для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: содержание клинических рекомендаций для пациентов с различными расстройствами и заболеваниями в части, касающейся клинико-психологической помощи; биопсихосоциальные модели этиопатогенеза психических расстройств; способы анализа проблемных ситуаций, связанные с лечением пациентов различных групп на основе деятельностного и системного подхода.
		УК-1.2. Умеет: проводить психологическую оценку состояния и ситуации, связанных с лечением, пациентов различных групп, вырабатывать стратегию помощи на основе деятельностного и системного подхода.
		УК-1.3. Владеет: способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе деятельностного и системного подхода.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Знает: теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
		ОПК-1.2. Умеет: использовать адекватные, надежные и валидные способы качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
		ОПК-1.3. Владеет: навыками планирования, организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе методологии современной клинической психологии.
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы	ОПК-3.1. Знает: основные принципы, правила и этические-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	консультативной и экспертной практике.
		ОПК-3.2. Умеет: применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.
		ОПК-3.3. Владеет: навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; навыками проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; навыками проведения экспертного исследования в разных видах экспертиз, и составления заключения эксперта; навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий.
		ОПК-11.2. Умеет: применять основные принципы работы информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-11.3. Владеет: базовыми информационными технологиями для решения профессиональных задач; навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	– способы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; – биопсихосоциальные модели этиопатогенеза.	– проводить психологическую оценку состояния пациентов; – вырабатывать стратегию помощи на основе системного подхода.	– способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
ОПК-1	– методологию научного исследования; – этапы планирования и организации научной работы; – правила применения методов количественной и качественной оценки.	– формулировать проблему, цель, гипотезу и задачи исследования; – подбирать адекватные методы исследования; – планировать и организовывать научное исследование.	– навыками планирования, организации и проведения научных исследований; – навыками работы с научной литературой.
ОПК-3	– методы психодиагностики и психофизиологии; – принципы и этические нормы проведения исследований.	– применять методы качественной и количественной оценки; – проводить патопсихологическое и нейропсихологическое обследование.	– навыками проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования.
ОПК-11	– принципы работы информационных технологий; – базы данных и электронные библиотеки.	– использовать информационные технологии для поиска и обработки информации; – применять программные средства для анализа данных.	– навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетные единицы (**108** часов). Практика проводится в 5 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость
---------------------------	---------------------

Вид учебной работы	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость практики по учебному плану	108
1. Контактная работа (практическая подготовка):	
практическая подготовка (общее кол-во часов)	108
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	–
Вид промежуточного контроля:	дифференцированный зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Этапы и содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формируемой компетенции	Трудо ёмкость (час)
1	Организационно-подготовительный этап			20
1.1	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и формами отчетности по практике. Инструктаж по охране труда, технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий.	УК-1, ОПК-11	8
1.2	Выбор темы исследования	Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы кафедры. Выбор научного руководителя. Формулировка темы научно-исследовательской работы.	УК-1, ОПК-1	12

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формируемой компетенции	Трудо- емкость (час)
2	Основной (проектно- исследовательский) этап			70
2.1	Поиск и анализ научной литературы	Поиск научных источников по теме исследования в электронных библиотеках и базах данных (eLibrary, IPR BOOKS, Google Scholar, PubMed). Анализ и систематизация литературы. Составление аннотированного списка литературы.	ОПК-1, ОПК-11	20
2.2	Проектирование исследования	Обоснование актуальности темы. Формулировка проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Определение методов исследования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	20
2.3	Разработка программы эмпирического исследования	Выбор методик исследования. Планирование выборки. Разработка процедуры исследования. Подготовка стимульного материала и бланков.	ОПК-1, ОПК-3	15
2.4	Проведение пилотажного исследования	Проведение пробного исследования (апробация методик). Сбор первичных данных (по возможности).	ОПК-1, ОПК-3	15
3	Заключительный			18

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Код формируемой компетенции	Трудо- емкость (час)
	(рефлексивно- итоговый) этап			
3.1	Обработка и анализ данных	Первичная обработка собранных данных. Описательный анализ результатов. Оформление таблиц и графиков.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	8
3.2	Оформление отчета	Написание отчета по практике. Оформление дневника практики. Подготовка презентации результатов исследования.	ОПК-1, ОПК-11	6
3.3	Итоговая конференция	Публичная защита отчета о результатах научно- исследовательской работы. Участие в обсуждении.	УК-1, ОПК-1	4
Итого:				108

6.2. Содержание этапов практики

Организационно-подготовительный этап

На организационно-подготовительном этапе проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Студенты знакомятся с тематикой научно-исследовательской работы кафедры, выбирают научного руководителя и совместно с ним формулируют тему научно-исследовательской работы.

Основной (проектно-исследовательский) этап

На основном этапе студенты осуществляют поиск и анализ научной литературы по теме исследования в электронных библиотеках и базах данных (eLibrary, IPR BOOKS,

Google Scholar, PubMed). Проводится анализ и систематизация литературы, составляется аннотированный список литературы.

Студенты разрабатывают программу научного исследования: обосновывают актуальность, формулируют проблему, объект, предмет, цель и задачи исследования, выдвигают гипотезу, определяют методы исследования.

Осуществляется выбор конкретных психодиагностических методик, планирование выборки, разработка процедуры исследования, подготовка стимульного материала и бланков. При наличии возможности проводится пилотажное исследование с целью апробации методик и сбора первичных данных.

Заключительный (рефлексивно-итоговый) этап

На заключительном этапе производится первичная обработка собранных данных, описательный анализ результатов, оформление таблиц и графиков.

Студенты оформляют отчет по практике и дневник практики, готовят презентацию результатов исследования. На итоговой конференции проводится публичная защита отчета о результатах научно-исследовательской работы.

6.3. Индивидуальное задание на практику

Каждый студент получает индивидуальное задание от научного руководителя, которое включает:

1. **Тему научного исследования** (в рамках курсовой или выпускной квалификационной работы).
2. **План-график выполнения научно-исследовательской работы** на период практики.
3. **Структуру отчета** по результатам исследования (обоснование актуальности, анализ литературы, программа эмпирического исследования, результаты пилотажа).
4. **Требования к отчетной документации** (дневник практики, отчет, презентация).

Индивидуальное задание утверждается научным руководителем и является основой для оценки выполнения программы практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

1. **Дневник практики** – документ, содержащий ежедневные записи о выполненных видах работ, отражающий ход прохождения практики (включая дату, вид работы, отметку руководителя о выполнении). Заполняется по форме, установленной на кафедре.
2. **Письменный отчет о практике** – документ, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Структура отчета: введение (актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза); теоретический обзор (анализ литературы по теме); программа эмпирического исследования (методы, выборка, процедура);

результаты пилотажного исследования (первичная обработка данных); заключение; список литературы; приложения.

3. **Отзыв руководителя** – характеристика, содержащая оценку работы студента в период практики, включая степень сформированности компетенций, качество выполнения индивидуального задания, соблюдение сроков и трудовой дисциплины.
4. **Презентация** – мультимедийная презентация результатов научно-исследовательской работы для защиты на итоговой конференции (8-10 слайдов).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование этапа	Средства текущего контроля	Код компетенции
1	Организационно-подготовительный этап	Посещение установочной конференции, утверждение темы исследования	УК-1, ОПК-11
2	Основной (проектно-исследовательский) этап	Анализ списка литературы, программа исследования, отчет о пилотажном исследовании	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
3	Заключительный (рефлексивно-итоговый) этап	Дневник практики, отчет, презентация, защита	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

Критерии оценок текущего контроля: оценивается работа студента на каждом этапе по системе «зачтено / не зачтено» с последующей интегральной оценкой на дифференцированном зачете.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Форма проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике на итоговой конференции.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полностью выполнил программу практики и индивидуальное задание. Отчет и дневник оформлены в

Оценка	Критерии
	соответствии с требованиями. В отражении результатов исследования продемонстрирована способность к критическому анализу литературы, корректному формулированию методологических параметров исследования, грамотному планированию эмпирической части. При защите студент свободно отвечает на вопросы, демонстрирует владение материалом.
Хорошо	Студент выполнил программу практики и индивидуальное задание в полном объеме. Отчет и дневник оформлены с незначительными недочетами. Защита проведена успешно, но студент допускает отдельные неточности при ответах на вопросы.
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики и индивидуальное задание не в полном объеме (не менее 75%). Отчет и дневник оформлены с нарушениями требований. При защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики и индивидуальное задание. Отчетная документация не предоставлена. Студент не готов к защите.

8.3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций

Код компетенции, индикаторы их достижения	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый («отлично»)	Базовый («хорошо»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Не освоены («неудовлетворительно»)
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Свободно ориентируется в методологии научного исследования; самостоятельно формулирует актуальность,	Хорошо ориентируется в методологии научного исследования; формулирует основные параметры	Слабо ориентируется в методологии научного исследования; испытывает трудности в формулировке параметров	Не ориентируется в методологии научного исследования; не может сформулировать параметры

Код компетенции, индикаторы их достижения	Уровни освоения компетенций			
	проблему, цель, задачи; грамотно планирует эмпирическое исследование; владеет навыками работы с информационными и технологиями; профессионально представляет результаты исследования.	исследования, но допускает незначительные ошибки; владеет навыками планирования исследования; представляет результаты корректно.	исследования; навыки планирования исследования сформированы частично; представление результатов требует доработки.	исследования; не владеет навыками планирования; результаты исследования не представлены.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Куликов, Л. В. Психологическое исследование: методические рекомендации по планированию, проведению и обработке данных / Л. В. Куликов. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2020. – 288 с.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2024. – 320 с.
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 490 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Эко, У. Как написать дипломную работу / У. Эко. – М.: Эксмо, 2019. – 320 с.
2. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования / А. Д. Наследов. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2024. – 392 с.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные методы в психологии: учебное пособие / Н. П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2024. – 320 с.
4. Быкова, И. С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии / И. С. Быкова; под ред. В. А. Дереча. – Оренбург: ОрГМА, 2009. – 23 с.

9.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Научная электронная библиотека eLibrary : <http://elibrary.ru>

2. КиберЛенинка (CyberLeninka) : <https://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека IPR BOOKS : <http://www.iprbookshop.ru>
4. Google Scholar : <https://scholar.google.com>
5. PubMed : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
6. Психологический журнал (ИП РАН) : <http://www.ipras.ru>
7. Журнал «Вопросы психологии» : <http://www.voppsy.ru>
8. Портал психологических изданий PsyJournals.ru : <https://psyjournals.ru>
9. Moodle ДГПУ (среда дистанционного обучения)

9.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel).
2. Средства видеоконференцсвязи (Zoom, BigBlueButton).
3. Программы для управления библиографией: Zotero, Mendeley.
4. Статистические пакеты: SPSS, Jamovi.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения установочной и итоговой конференций.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет для поиска литературы и обработки данных.
3. Библиотечный фонд ДГПУ с доступом к электронным ресурсам.
4. Психодиагностический инструментарий (стимульные материалы, бланки методик) для проведения пилотажного исследования.
5. Программное обеспечение для статистической обработки данных.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Приступая к прохождению практики, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к практике

Перед началом практики студент должен получить на установочной конференции индивидуальное задание от научного руководителя, уточнить тему исследования, план-график выполнения работ, требования к отчетной документации и критерии оценки.

Рекомендации по выполнению основных этапов практики

На этапе поиска и анализа литературы рекомендуется использовать электронные библиотеки и базы данных (eLibrary, IPR BOOKS, Google Scholar, PubMed). При анализе источников следует фиксировать ключевые идеи, выводы, дискуссионные положения для последующего использования в теоретическом обзоре.

На этапе проектирования исследования важно корректно сформулировать актуальность, проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования. Рекомендуется согласовывать все формулировки с научным руководителем.

При разработке программы эмпирического исследования необходимо обосновать выбор конкретных методик, их надежность и валидность, соответствие цели и задачам исследования.

Рекомендации по оформлению отчета

Отчет о практике должен включать титульный лист, введение, теоретический обзор, программу исследования, результаты (при наличии), заключение, список литературы и приложения. Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Рекомендации по подготовке к защите

Для защиты рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию (8-10 слайдов), отражающую ключевые результаты выполненной работы. Выступление должно быть лаконичным (7-10 минут) и содержать: актуальность и проблему, объект и предмет, цель и задачи, методы, основные результаты, выводы.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по практике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности прохождения практики обеспечивается для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху наличие альтернативных форматов материалов, индивидуальное освещение, присутствие ассистента, звукоусиливающей аппаратуры; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – беспрепятственный доступ в помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)»

1. **Цель практики:** формирование у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие компетенций критического анализа проблемных ситуаций, планирования, организации и проведения научных исследований в сфере клинической психологии.
2. **Вид, тип практики:** учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы).
3. **Место практики в структуре ОПОП:** относится к блоку Б2 «Практика», является обязательной частью, специалитет по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».
4. **Требования к результатам освоения:** формирование компетенций УК-1 (критический анализ проблемных ситуаций), ОПК-1 (научное исследование на основе методологии), ОПК-3 (применение надежных способов оценки), ОПК-11 (использование информационных технологий).
5. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ (108 часов).
6. **Семестр:** 5 (дифференцированный зачет).
7. **Основные этапы:**
 - (1) Организационно-подготовительный этап;
 - (2) Основной (проектно-исследовательский) этап;
 - (3) Заключительный (рефлексивно-итоговый) этап.
8. **Формы отчетности:** дневник практики, письменный отчет о практике, отзыв руководителя, презентация.
9. **Автор:** Магомедов П.Ш., зав. кафедрой психологии развития личности, к.пс.н., доцент.