

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова»**

Кафедра живописи

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
«01» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.05 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность: 54.05.04 Скульптура
Специализация: Художник-скульптор
Квалификация: Специалист
Формы обучения: очная
Год приема – 2025

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью проведения данной практики является освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественного и зарубежного пространственно-визуального искусства и о подготовительных работах по их выполнению; знакомство с образным языком изобразительных искусств на основе изучения культурного наследия; овладение умениями и навыками художественной деятельности в области копирования произведений, различными приёмами и средствами изобразительного языка.

Задачи практики: развитие эстетического восприятия предметов и явлений, формирование понимания красоты и гармонии художественной культуры; организация деятельности студентов по восприятию и анализу объектов искусства; зрительной памяти, художественно-творческой активности, художественных способностей, фантазии, закрепление основ теории практики создания скульптурных произведений; обучение применению теоретических знаний по технике и технологии работы в различных скульптурных материалах в практической изобразительной деятельности в процессе копийной практики, в создании законченных художественных произведений; развитие умения анализировать художественные произведения и составлять научный паспорт произведения скульптуры.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика (музейная)

Форма проведения - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики

Тип практики: музейная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная музейная практика ориентирует на художественно-творческую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; УК-1.3. Имеет практический опыт работы информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического

		анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	ОПК-3.1. Демонстрирует знания традиционных и современных технологий, техник и материалов, применяемых в области изобразительных и визуальных искусствах; ОПК-3.2. Умеет практически осваивать и применять на практике основные методы и техники, используемые в области изобразительных и визуальных искусств; ОПК-3.3. Владеет техниками, методами и технологиями изобразительного искусства
ОПК-4	Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий	ОПК-4.1. Знает принципы работы с информацией разного уровня, детализации из различных источников для решения задач в областях профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет выбирать и использовать источники информации (в том числе с использованием современных средств и технологий) для организации и проведения исследований в областях профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеет навыками оформления результатов практической и научно-исследовательской работы с учетом нормативных требований.
ОПК-5	Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах.	ОПК-5.1. Демонстрирует знания различных видов и жанров искусства, различных стилевых течений в мировой художественной культуре и определяет принадлежность произведения к той или иной исторической эпохе; ОПК-5.2. Умеет сопоставлять и сравнивать развитие, выявляя закономерности развития различных видов искусства в контексте исторического развития материальной культуры конкретных исторических периодов; ОПК-5.3. Владеет навыками анализа процесса во всем его историческом развитии и современное состояние материальной культуры и изобразительного искусства в определенном социокультурном контексте.

В результате прохождения практики учащиеся **должны:**

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенций:
-------------------------	----------------------------------

УК - 1	<p>знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру, особенности национальных традиций; движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса; место человека в этом процессе;</p> <p>уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию; анализировать многообразие культур и цивилизаций, оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию; приемами анализа сложных социокультурных проблем в контексте событий мировой и отечественной истории и культуры</p>
ОПК-3	<p>знать: традиционные и современные технологии и техники материалов в области изобразительных и визуальных искусств;</p> <p>уметь: практически осваивать и применять на практике основные методы и техники, применяемые в области изобразительных и визуальных искусств;</p> <p>владеть: техниками, методами и технологиями визуально-пространственных искусств при копировании произведений</p>
ОПК-4	<p>знать: социогуманитарные аспекты своей профессиональной деятельности; основные методы и методики педагогической деятельности; формы культурно-просветительской работы;</p> <p>уметь: определять пути, способы решения проблем собственной творческой деятельности; соотносить научно-практические проблемы своей профессиональной деятельности с общей совокупностью профессиональных задач; использовать накопленный опыт при разработке собственных стратегий в педагогической и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения методологий разных наук в собственной профессиональной деятельности; опытом преподавательской деятельности; методами и формами культурно-просветительской деятельности; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения по данным проблемам</p>
ОПК-5	<p>знать: различные виды и жанры искусства, различные стилевые течения в мировой художественной культуре и определять принадлежность произведения к той или иной исторической эпохе;</p> <p>уметь: сопоставлять и сравнивать развитие, выявляя закономерности становления различных видов искусства в контексте истории</p>

	материальной культуры конкретных исторических периодов; владеть: навыками анализа процесса во всем его историческом развитии и современное состояние материальной культуры и изобразительного искусства в определенном социокультурном контексте
--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная музейная практика является обязательным видом учебной работы и относится к блоку Б2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин «Станковая скульптура», «Рисунок», «Общий курс композиции», «Скульптура», «Музей и выставочная деятельность», «Техника скульптуры и технология скульптурных материалов», «Копирование произведений скульптуры», «Перспектива», «Пластическая анатомия», «Методика преподавания дисциплина изобразительного искусства». Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимися в самостоятельной творческой деятельности.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в А семестре в учебных аудиториях - специализированных мастерских и музее художественно-графического факультета.

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц (216 часов). Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем - 4 часа в неделю.

Формой отчетности по итогам практики является **зачет с оценкой**.

Семестр А

общая продолжительность практики составляет 5 недель, 6 зет.

№	Этапы	Содержание деятельности	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности; Составление рабочего плана по практике; Изучение методики копирования художественного произведения		Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Индивидуальное задание
2.	Основной этап	1. Поиск художественного произведения для последующего копирования		Составление «паспорта» с аннотациями по биографическим данным о

		2. Подготовка необходимых художественных материалов. 3. Изучение и анализ теоретического материала по теме, составление библиографии. 4. Выполнение творческого задания по практике: копирование художественного произведения или его фрагмента.		художнике, его основные приемы и стилистику
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление просмотра. Оформление документации к зачету по практике: - подготовка отчета о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.		Просмотр. Отчет по практике

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, обеспечивающие формирование компетенций

Задание 1. Составление индивидуального плана-графика практики и согласование его с художественным/научным руководителем.

Задание 2. Обобщение художественного опыта и практики творческой деятельности в соответствии со специализацией.

Для этого обучающемуся необходимо:

- провести анализ доступных источников информации (изучение теоретического материала по теме, составление библиографии);

Задание 3. Выполнение копии художественного произведения или его фрагмента в материале; оформление творческой работы для демонстрации, составление научного паспорта объекта, анализ произведения.

Критерии и показатели оценивания типовых заданий

Задание 1. Индивидуальный план практики

Задание 2. Обобщение опыта и практики художественного образования 10-20 баллов

- | | |
|--|--------------|
| - конкретность и научная аргументация материалов | 4 - 8 баллов |
| - соответствие целям и задачам | 3 - 6 баллов |
| - наличие вывода | 3 - 6 балла |

№	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
---	-------------------------	-------------------------

1	Работа в библиотеке	Конспекты
2	Работа с музейными художественными коллекциями в экспозиции и в фондах	Технологическая карта исполнения
3	Изучение техники и технологии в работе над скульптурным произведением.	Конспекты
4	Изучение системы хранения коллекций скульптуры, режимов хранения (температурно-влажностный режим, защита от загрязнений, биологическая защита, защита от механических повреждений)	Анализ условий хранения
5	Знакомство с реставрацией скульптуры (по материалам)	Текст реставрационного задания
6	Знакомство с системой учета музейных коллекций	Правила приема музейных предметов и заполнение акт-приема

Для оценки уровня сформированности компетенций в ходе практики используются следующие критерии:

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения; Анализирует, обобщает и воспринимает необходимую информацию; ставит цель и формулирует задачи по её достижению; Применяет методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методiku системного	Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения, допуская несущественные неточности; Анализирует, обобщает и воспринимает необходимую информацию, испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет; ставит цель и формулирует задачи по её достижению; Применяет	Демонстрирует слабое знание методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения; Анализирует, обобщает и воспринимает необходимую информацию, допуская существенные ошибки; Применяет частично методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Не знает методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения; Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать необходимую информацию; Не применяет методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

	подхода для выработки стратегии действий	методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методику системного подхода для выработки стратегии действий		
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах.	В полном объеме знает технологические особенности материалов, основы процесса создания произведений скульптуры различных эпох; выявляет и характеризует принципы создания произведений, имитировать различные способы и стили при решении отдельных творческих задач; владеет навыками оценки эффективности и качества выбранных методов решения задач в художественно-творческой деятельности	В целом успешно, но с отдельными недочетами освоил технологические особенности материалов, основы процесса создания произведений скульптуры различных эпох; характеризует принципы создания произведений, имитировать различные способы при решении творческих задач; владеет навыками оценки эффективности и качества выбранных методов решения задач в художественно-творческой деятельности	Бессистемно, частично освоил технологические особенности материалов, основы процесса создания произведений скульптуры различных эпох; может выявлять и характеризовать технологические принципы создания произведений, имитировать различные способы создания произведений; владеет навыками оценки эффективности и качества выбранных методов решения задач в художественно-творческой деятельности	Не знает технологические особенности материалов, основы процесса создания произведений скульптуры различных эпох; не умеет выявлять и характеризовать технологические принципы создания произведений, имитировать различные способы и стили при решении отдельных творческих задач; не владеет навыками оценки эффективности и качества выбранных методов решения задач и художественно-творческой деятельности
ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать,	В полном объеме знает основные способы сбора, анализа, интерпретации информации из различных	Знает основные способы сбора, анализа, интерпретации информации, испытывая незначительные	Частично знает основные способы сбора, анализа информации из различных источников;	Не знает основные способы сбора, анализа, интерпретации информации; Не умеет

<p>анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий</p>	<p>источников; Интерпретирует и аргументировано критикует собранную информацию, полученную в результате собственной поисковой деятельности; Владеет навыками проведения научно-исследовательских и проектных работ; навыком защиты авторского художественного проекта с использованием современных средств и технологий</p>	<p>затруднения, которые легко исправляет; Интерпретирует и критикует собранную информацию, полученную в результате собственной поисковой деятельности; Владеет навыками проведения научно-исследовательских работ; навыком защиты авторского художественного проекта с использованием современных средств и технологий</p>	<p>С затруднениями обосновывает, и с трудом критикует собранную информацию, полученную в результате собственной поисковой деятельности; Слабо владеет навыком защиты авторского художественного проекта с использованием современных средств и технологий</p>	<p>интерпретировать и аргументировано критиковать собранную информацию; Не владеет навыками проведения научно-исследовательских и проектных работ с использованием современных средств и технологий</p>
<p>ОПК-5. Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах.</p>	<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных художественных направлений, присущих искусству и архитектуре, в динамике их развития; владеет навыками использования электронных ресурсов; умеет собирать, структурировать, излагать материал, делать выводы по проблемам изобразительного искусства и архитектуры</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами знает основные художественные направления, присущие искусству и архитектуре, в динамике их развития; владеет навыками использования электронных ресурсов; может собирать, излагать материал, делать выводы по проблемам изобразительного искусства и архитектуры</p>	<p>Бессистемно, частично освоил основные художественные направления, присущие искусству и архитектуре, в динамике их развития; слабо владеет навыками использования электронных ресурсов; Может собирать, излагать материал</p>	<p>Не знает основные художественные направления искусства и архитектуры; не владеет навыками использования электронных ресурсов; не умеет излагать материал и делать выводы по проблемам изобразительного искусства и архитектуры</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики

1. Нормативные документы

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики определяется следующими нормативными документами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДГПУ;

- Положение о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики предусматривает:

- предоставление обучающимися необходимых отчетных материалов;
- обязательно участие и выступление на отчетной конференции по практике с использованием мультимедийной презентации.

2. Порядок оформления отчета

Итоговый отчет по производственной музейной практике студенты готовят в виде устного выступления с использованием мультимедийной презентации, сделанной на основании материалов работы и демонстрацией выполненного задания по копированию произведения. В ходе подготовки отчета используются фото- видео-материалы с практики.

Содержательные требования к выступлению

Отчет по итогам практики включает описание основных видов деятельности в период практики, итоги выполнения заданий, содержат рефлексивную оценку результативности практики по решению поставленных задач и анализ проблем, возникших в ходе практики. Основное внимание в ходе выступления должно быть уделено обобщению и анализу результатов практики.

Стилистические требования к выступлению

Выступление должно обладать структурной и содержательной целостностью, опираться на взаимосвязь теоретических положений и результатов, полученных в ходе прохождения практики. Все смысловые блоки выступления должны быть соединены логическими переходами, крупные содержательные блоки завершаться резюмирующими суждениями, а заключительная часть - выводами, сформулированными кратко и четко.

Технические требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация оформляется в программе Microsoft Power Point.

Электронная презентация должна отражать основные содержательные блоки выступления. Стиль оформления презентации и анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации. Основную часть презентации должны составлять фото-и видеоматериалы, подготовленные студентами в ходе прохождения практики.

В виде текста оформляются основные положения и выводы, которые должны быть сформулированы кратко и четко. Рекомендуемые размеры шрифта для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18.

3. Порядок защиты отчета

Защита отчета проводится на итоговой конференции с обязательным участием всех обучающихся, проходивших практику. На защите отчета могут присутствовать сотрудники кафедр, принимавших участие в организации и проведении практики, представители факультета и иные лица, приглашенные руководителями практики и (или) руководством факультета (кафедры). К защите допускаются студенты, выполнившие все задания по практике, установленные программой практики. В ходе представления отчета по практике выступающему могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Регламент защиты:

- выступление обучающегося с отчетом с использованием мультимедийной презентации (до 10 минут);
- ответы обучающихся на вопросы (до 5 мин);
- свободная дискуссия.

Решение об оценке за практику принимается руководителем на основе результатов работы студентов по выполнению заданий по практике с учетом результатов защиты отчета.

4. Требования к самостоятельной работе студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов представляет важную часть музейной практики. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путём проведения теоретических и практических разъяснений в рамках учебных занятий, а также в виде инструкций и рекомендаций руководителя по каждому блоку заданий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются.

Результаты выполнения исследовательских заданий в период прохождения практики фиксируются руководителем и служат основой оценивания результатов обучения.

В течение периода практики осуществляется контроль выполнения заданий, реализация знаний и навыков, полученных студентами на выставочных площадках музеев и галерей г. Махачкалы.

По итогам практики составляется индивидуальный отчёт по практике, в защите которого участвуют студенты всей группы. При этом каждый студент должен знать и способен объяснить представленный в отчете фактический, собранный в ходе практики, соотнести полученные результаты с поставленными задачами практики, анализировать проблемы, возникшие в ходе практики, и отвечать на поставленные вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Артимович, А.И. Белорусская школа скульптуры /А.И. Артимович; ред. В.В. Смольская. – Минск: Белорусская государственная академия искусств. – 2011. – 240 с.

2. Ватагин, В.А. Изображение животного. Записки анималиста / В.А. Ватагин. – М.: Сварог и К, 1999. – 170с.
3. Виппер Б.Р. Введение в историческое развитие искусства. Раздел скульптура. М. 2004 Аст-Пресс.
4. Головин, В.П. От амулета до монумента: книга об умении видеть и понимать скульптуру / В.П. Головин. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 128 с.
5. Лантери, Э. Лепка / Э. Лантери. – М.: Издательство Академии художеств СССР, 1963. – 335 с.
6. Мальстром, М. Моделирование фигуры человека /М. Мальстром. Мн.: ООО «Попурри», 2003. – 136 с, ил.
7. Олюнин С. Уроки лепки из пластилина. М.: АСТ, 2011.
8. Хессенберг К. Скульптура для начинающих. М.: «Арт-родник», 2006.
9. Чаварра Хоаким. Ручная лепка. М.: АСТ; «Астрель», 2003.

Дополнительная литература

1. Алмазов Б. Повести каменных горожан. Очерки о декоративной скульптуре Санкт-Петербурга. СПб., 2012.
2. Браун К.У. Скульптура. Энциклопедия. М.: Издательство «АРТ-РОДНИК», 2012.
3. Скотт, Мэрелин. Керамика. Энциклопедия. М.: Издательство «АРТ-РОДНИК», 2012
4. Виппер Б.Р. Введение в историческое развитие искусства. Раздел скульптура. М.: Аст-Пресс, 2004.
5. Мутья Н. Под знаком Меркурия. Декоративная скульптура архитектурных сооружений XVIII-начала XX века. М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». Раздел «Искусствознание»
2. Большая художественная галерея <http://gallerix.ru/>
3. Виртуальный музей живописи, скульптуры, архитектуры, фотоискусства <http://smallbay.ru/>
4. Всемирная энциклопедия искусства <http://www.artprojekt.ru/>
5. Современные художники XXI в. в Интернете <http://www.artuser.ru/>
6. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. <http://www.bibliotekar.ru/>
7. Большая художественная галерея <http://gallerix.ru/>
8. Виртуальный музей живописи, скульптуры, архитектуры, фотоискусства <http://smallbay.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Лекционная аудитория по теории искусства, оснащенная специализированной мебелью и следующим оборудованием: мультимедийная техника, доска, посадочные места типа «лекторий», проектор;

2. Методический кабинет, оснащенный специализированной мебелью и следующим оборудованием: доска, столы, стулья, проектор, экран, компьютер/ноутбук, телевизор, комплект наглядных пособий, таблиц, атласов, справочных материалов, комплекты электронных презентаций/слайдов; художественных материалов.

3. Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и следующим оборудованием: компьютеры, имеющие доступ в сеть «Интернет».

4. Мастерская, оснащенная оборудованием для творческой работы в материале.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены соответствующие здоровью формы и порядок проведения практики:

1. Разработка индивидуальных заданий.

2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практики для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых студентом трудовых функций.

Составитель рабочей программы практики:

профессор кафедры живописи, к. иск. доцент Н.Ф. Мусаева