

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК
УП.02.01 УЧЕБНАЯ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г.4 мес (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Автор(ы)-составитель(и): Магомаева С.П.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	34
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	

Наименование практики П.00	Код	Формулировка ОК, ВД, ПК
Учебная и производственная практики	УП.02 ПП.02.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
		ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
		ПК.2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурноспортивной работы.

		ПК.2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
		ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
		ПК.2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ И ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуется комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Данная рабочая программа УП.02 учебной и ПП.02 производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл П.00.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения практики

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются навыки, умения и знания:

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02.,	Владеть навыками: - изучения и анализа программ, реализуемых в области	Уметь: - анализировать нормативные документы, в области	Знать: - нормативные и методические документы, в области физической

<p>ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.</p>	<p>ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурноспортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и 	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в 	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения
---	---	--	--

	<p>изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>передового опыта в области профессиональной деятельности;</p> <p>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p> <p>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</p> <p>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования.</p>
--	--	--	--

Цель практики: формирование у обучающихся умений осуществлять методическую деятельность в системе физического воспитания.

Задачами УП.02 учебной и ПП.02 производственной практики являются:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

1.4. Формы проведения практики

УП.02. Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

ПП.02. Производственная практика проводится в форме **методического** обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.5. Место и время проведения практики

УП.02. Учебная практика проводится на базе ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова, в 3 семестре, а ПП.02 Производственная практика проводится в 6 семестре на базе:

- загородных и городских оздоровительных, санаторных, трудовых и профильных лагерей, имеющих педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой;
- загородных и городских учреждения отдыха и развития детей;
- спортивно-оздоровительных, трудовых и другие учреждения для детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение времени на УП.02. Учебную и ПП.02. Производственную практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	8 семестр	концентрированно
Производственная практика	72	2	6 семестр	концентрированно
Итого	108	3		

2.2. Виды работ УП.02 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)

Составить инструктаж при проведении занятий по ФК и С.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Оценка уровня профессиональных умений и навыков при анализе занятий по ФК и С.	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8.,
Анализ и разработка комплекса круговой тренировки на развитие физического качества, преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработать комплекса средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Анализ и разработка требований к технике выполнения двигательного действия в избранном виде спорта.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка проекта освоения основ техники соревновательного упражнения базового вида спорта из школьной программы.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятий по ФК и С.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 12., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка системы двигательных заданий в связи с использованием методов строгой регламентации для развития физических качеств, применительно к избранному виду спорта	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка программы развития ведущего качества в избранном виде спорта	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка физкультурно-оздоровительного праздника для различных возрастных групп населения.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.

Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников по теме исследования КР	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01, ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка рабочего плана исследовательской работы	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработать тезисы беседы о физической культуре и спорте в виде презентации	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02., 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	ПК 2.1., ПК 2.3., ОК 01, ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 2., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.

2. 3.Виды работ ПП.02 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Знакомство детей между собой, создание благоприятного эмоционального настроения. Помощь детям в адаптации к новым условиям. Предъявление единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине. Узнать увлечения, склонности ребят, особенности их характера, выявить лидеров, организаторов общих дел. Познакомить детей с программой смены. Определить основные направления и формы работы по развитию коллектива. Составить план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.

Собрать сведения о деятельности отряда: название отряда, девиз отряда, актив отряда (поручения с указанием функций/обязанностей)	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать и провести игры на знакомство, на выявление лидера, на выявление интересов и творческих способностей детей. Провести тематические огоньки, где каждый ребенок может рассказать о себе.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Провести тренинги на сплочение коллектива, игры на командообразование. Можно придумать свои собственные правила отряда, которые не противоречат правилам лагеря. Придумать опознавательные знаки (значки, жесты, фразы и т.д.). Совместное планирование и проведение дел.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать и провести беседы на темы морали и нравственности.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Организовать разнообразную деятельности детей и подростков, формировать самоуправление, развитие коммуникативных и организаторских навыков ребят, умение сотрудничать, самостоятельность и ответственность в групповой деятельности.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Собрать общую информацию о лагере.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать информационную карту комплексной программы летнего отдыха	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.

Разработать дневник педагогических наблюдений.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать физкультурно-оздоровительный праздник.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Составить режим работы летнего лагеря.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 05., ОК 06., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Составить план работы лагерной смены.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать анкету на выявление способностей детей.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Разработать тезисы беседы о ЗОЖ в виде презентации.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.
Оформить дневник практиканта с учетом заданий производственной практики	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4., ЛР 14., ЛР 15.

2.4. Тематический план УП.02 учебной и практики ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Составить инструктаж при проведении занятий по ФК и С.	2	Дневник по практике
Оценка уровня профессиональных умений и навыков при анализе занятий по ФК и С.	2	Дневник по практике
Анализ и разработка комплекса круговой тренировки	2	Дневник по практике

на развитие физического качества преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.	2	
Разработать комплекса средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.	2	Дневник по практике
Анализ и разработка требований к технике выполнения двигательного действия в избранном виде спорта.	2	Дневник по практике
Разработка проекта освоения основ техники соревновательного упражнения базового вида спорта из школьной программы.	2	Дневник по практике
Разработка комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятий по ФК и С.	2	Дневник по практике
Разработка системы двигательных заданий в связи с использованием методов строгой регламентации для развития физических качеств, применительно к избранному виду спорта	2	Дневник по практике
Разработка программы развития ведущего качества в избранном виде спорта	2	Дневник по практике
Разработка физкультурно-оздоровительного праздника для различных возрастных групп населения.	4	Дневник по практике
Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников по теме исследования КР	4	Дневник по практике
Разработка рабочего плана исследовательской работы	4	Дневник по практике
Разработать тезисы беседы о физической культуре и спорте в виде презентации	2	Дневник по практике
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	2	Дневник по практике
Итого	36	

2.5. Тематический план ПП.02 производственной практики ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

<p>Разделы (этапы) практики Виды работ на практике</p>	<p>Колво часов</p>	<p>Формы текущего контроля</p>
<p>Знакомство детей между собой, создание благоприятного эмоционального настроения. Помощь детям в адаптации к новым условиям. Предъявление единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине. Узнать увлечения, склонности ребят, особенности их характера, выявить лидеров, организаторов общих дел. Познакомить детей с программой смены. Определить основные направления и формы работы по развитию коллектива.</p> <p>Составить план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей.</p>	<p>6</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Собрать сведения о деятельности отряда: название отряда, девиз отряда, актив отряда (<i>поручения с указанием функций/обязанностей</i>)</p>	<p>6</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Разработать и провести игры на знакомство, на выявление лидера, на выявление интересов и творческих способностей детей. Провести тематические огоньки, где каждый ребенок может рассказать о себе.</p>	<p>6</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Провести тренинги на сплочение коллектива, игры на командообразование. Можно придумать свои собственные правила отряда, которые не противоречат правилам лагеря. Придумать опознавательные знаки (значки, жесты, фразы и т.д.). Совместное планирование и проведение дел.</p>	<p>6</p>	<p>Дневник по практике</p>

Разработать и провести беседы на темы морали и нравственности.	6	Дневник по практике
Организовать разнообразную деятельности детей и подростков, формировать самоуправление, развитие коммуникативных и организаторских навыков ребят, умение сотрудничать, самостоятельность и ответственность в групповой деятельности.	6	Дневник по практике
Собрать общую информацию о лагере.	6	Дневник по практике
Разработать информационную карту комплексной программы летнего отдыха.	6	Дневник по практике
Разработать дневник педагогических наблюдений.	6	Дневник по практике
Разработать физкультурно-оздоровительный праздник.	6	Дневник по практике
Составить режим работы летнего лагеря.	2	Дневник по практике
Составить план работы лагерной смены.	2	Дневник по практике
Разработать анкету на выявление способностей детей.	2	Дневник по практике
Разработать тезисы беседы о ЗОЖ в виде презентации.	2	Дневник по практике
Оформить дневник практиканта с учетом заданий производственной практики.	2	Дневник по практике
Дифференцированный зачет.	2	
Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ И ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП.02 учебной и ПП.02 производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебнометодические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой ПМ. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение УП.02 учебной и ПП.02 производственной практики

Для прохождения данного вида практики требуется следующие спортивные сооружения:

- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола); - спортивно-гимнастические залы;
- лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;
- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;
- гимнастическое бревно;

- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;
- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;
- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;
- лыжи детские, палки лыжные детские - обручи.

3.3.Формы промежуточной аттестации по итогам УП.02 учебной и ПП.02 производственной практики Форма аттестации: по учебной практике – дифференцированный зачёт, по производственной практике – дифференцированный зачёт.

По окончании **учебной практики** обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация (3 семестр)

1. Тематический план педагогической практики
2. Дневник практиканта
3. Составить инструктаж при проведении занятий по ФК и С.
4. Оценка уровня профессиональных умений и навыков при анализе занятий по ФК и С.
5. Анализ и разработка комплекса круговой тренировки на развитие физического качества, преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.
6. Разработать комплекса средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.
7. Анализ и разработка требований к технике выполнения двигательного действия в избранном виде спорта.
8. Разработка проекта освоения основ техники соревновательного упражнения базового вида спорта из школьной программы.

9. Разработка комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятий по ФК и С.

10. Разработка системы двигательных заданий в связи с использованием методов строгой регламентации для развития физических качеств, применительно к избранному виду спорта

11. Разработка программы развития ведущего качества в избранном виде спорта

12. Разработка физкультурно-оздоровительного праздника для различных возрастных групп населения.

13. Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников по теме исследования КР

14. Разработка рабочего плана исследовательской работы

15. Разработать тезисы беседы о физической культуре и спорте в виде презентации

16. Отчет

17. Аттестационный лист

По окончании **производственной практики** обучающийся должен сдать руководителю практики: **Отчетная документация производственной практики (6 семестр)**

1. Составить план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей.

2. Собрать сведения о деятельности отряда: название отряда, девиз отряда, актив отряда (*поручения с указанием функций/обязанностей*)

3. Разработать и провести игры на знакомство, на выявление лидера, на выявление интересов и творческих способностей детей. Провести тематические огоньки, где каждый ребенок может рассказать о себе.

3. Провести тренинги на сплочение коллектива, игры на командообразование. Можно придумать свои собственные правила отряда, которые не противоречат правилам лагеря. Придумать опознавательные знаки (значки, жесты, фразы и т.д.). Совместное планирование и проведение дел.

4. Разработать и провести беседы на темы морали и нравственности.

5. Собрать общую информацию о лагере.

6. Разработать информационную карту комплексной программы летнего отдыха

7. Разработать дневник педагогических наблюдений.
8. Разработать физкультурно-оздоровительный праздник.
9. Составить режим работы летнего лагеря.
10. Составить план работы лагерной смены.
11. Разработать анкету на выявление способностей детей.
12. Разработать тезисы беседы о ЗОЖ в виде презентации.
13. Оформить дневник практиканта с учетом заданий производственной практики
14. Отчет
15. Аттестационный лист
16. Характеристика

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на учебных базах ГБПОУ НОУОР имени В.С.Тишина г. Нижнего Новгорода (далее – УОР).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится на базе:

- загородных и городских оздоровительных, санаторных, трудовых и профильных лагерей, имеющих педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой;
- загородных и городских учреждения отдыха и развития детей;
- спортивно-оздоровительных, трудовых и другие учреждения для детей.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от УОР и от организации. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки проведения практики устанавливаются УОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от УОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и УОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в УОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение УП.02 учебной и ПП.02 производственной практики Основные

источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с.
3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с.
4. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.
5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. ВайндорфСысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
6. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.
7. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с.
8. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 496 с.

9. Коротаяева, О. В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Чирлидинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 72 с.
10. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.
11. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с.
12. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с.
13. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
14. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с.
15. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с.
16. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с.
2. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с.
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с.

5. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с.

6. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с.

7. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.

8. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.

9. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с.

10. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

12. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с.

13. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.

14. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с.

15. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьяинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с.

16. Теория и методика обучения предмету "физическая культура": водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова

[и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с.

17. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с.

Интернет – ресурсы:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331> (дата обращения: 17.09.2024).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544718> (дата обращения: 17.09.2024).

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544322> (дата обращения: 17.09.2024).

4. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543140> (дата обращения: 17.09.2024).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542259> (дата обращения: 17.09.2024).

6. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/555756> URL: (дата обращения: 17.09.2024).
7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/538618> 17.09.2024).
8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/538192> 17.09.2024).
9. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/539515> 17.09.2024).
10. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/555758> [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024).
11. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-19755-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557049> (дата обращения: 17.09.2024).
12. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11143-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542545> (дата обращения: 17.09.2024).

13. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11145-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542546>(дата обращения: 17.09.2024).
14. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата <https://urait.ru/bcode/557365> обращения: 17.09.2024).
15. Коротаяева, О. В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Чирлидинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 72 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19960-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата об-
<https://urait.ru/bcode/557381>ращения: 17.09.2024).
16. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17276-8. — Текст : элек-
тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/532769> 17.09.2024).
17. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва :
Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-19380-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556376>(дата обращения: 17.09.2024).
18. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для сред-
него профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539389>(дата обращения: 17.09.2024).
19. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической ра-
боты учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учеб-
ное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е
изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образо-
вание). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542325>(дата обращения: 17.09.2024).

20. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/541400> 17.09.2024).
21. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024). <https://urait.ru/bcode/541676>
22. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539408> (дата обращения: 17.09.2024).
23. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542437> (дата обращения: 17.09.2024).
24. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/542568> 17.09.2024).
25. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: <https://urait.ru/bcode/541028> 17.09.2024).
26. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/540372>

27. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/534867>

28. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/544444>

29. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/555845>

30. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/543133>

31. Теория и методика обучения предмету "физическая культура": водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19404-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/556418>

32. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/539970>

33. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 17.09.2024) <https://urait.ru/bcode/542262>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ И

III.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий).
	деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.

ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебнотематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебнотематического плана, конспекты тренировочных
		профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.

Показатели оценки сформированности ОК

Код	Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	----------------------------------	--	---

ОК 1	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебнотематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
------	---	---	--

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебного тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебного тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 5	Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 8.	Использовать средства физической культуры сохранения укрепления здоровья профессиональной деятельности по поддержанию необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по запросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>