

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И. о. начальника УМУ
Р. Д. Гаджиев
«04» *июня* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)**

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема – 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Вид практики - производственный

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарный

Форма проведения – дискретная

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная (научно-исследовательская работа) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Основной целью НИР является приобретение студентами магистратуры навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Практика направлена на развитие у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им:

- разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы;
- анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;
- использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются задачи:

Основными задачами НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации, в том числе:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Кроме того задачи НИР заключаются в овладении студентами магистратуры умениями и навыками при подготовке решений профессиональных задач в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности:

- а) преподавательской деятельности;
- б) научно-исследовательской деятельности: анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- в) правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;
- г) правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- д) правоохранительной деятельности: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- е) экспертно-консультационной деятельности: подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

ж) организационно-управленческой деятельности: подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) МАГИСТРАТУРЫ

Практика магистров является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика проводится после изучения модулей методологии исследования в образовании, профессиональной коммуникации и дисциплин предметной части (современные проблемы науки и образования, русский язык и культура речи, методы и методология научного исследования, история и методология науки и образования, история и методология юридической науки, методика и технология преподавания в высшей школе.

Опыт, практические навыки и материалы, полученные в ходе прохождения данной практики, могут использоваться студентами для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Практика проводится в ДГПУ на кафедрах выпускающей кафедры, также в других профильных организациях и правоохранительных органах (в рамках положения о базовой кафедре и договора о сотрудничестве).

Данная практика может проводиться в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области педагогики и права после заключения соответствующего договора.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами в 4 семестре в течение 216 часов (6 з.е.). Согласно утвержденному учебному плану данная практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения данного вида практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и г. Каспийска.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Махачкалы и г. Каспийска.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

5.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Задачи профессиональной деятельности	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации	ПК-7 Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий	Научно-исследовательская
Способен идентифицировать потребности и интересы	ПК-3 Способен осуществлять	Правоприменительная

общества и отдельных его групп, предлагать механизмы их согласования между собой с правовой аргументацией	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Способен оценивать правовые последствия программной и проектной деятельности органов управления; проводить правовую экспертизу программ, проектов, нормативных и правовых актов, методических материалов	ПК-5 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного правового образования ПК-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	Проектная

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Научно-исследовательская работа включает следующие ниже разделы.

№	Виды практической работы магистранта	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
	научно-исследовательская деятельность	- анализ и обобщение результатов научных исследований в сфере права согласно требованиям современных педагогической и юридической наук - сбор и обработка данных для проведения научных исследований; - подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; оформление и защита отчета по практике зачет
	правоприменительная деятельность	- составление юридических документов; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную деятельность организации, и порядок разрешения судебных и иных споров, и их применение для выполнения практической части магистерского исследования	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; оформление и защита отчета по практике зачет
	Проектная деятельность	сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов ВКР – выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики;

		<p>практики; – участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;</p>	<p>оформление и защита отчета по практике зачет</p>
--	--	--	---

5.1 Содержание разделов (этапов) производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Не позднее, чем за 1,5 месяца до начала научно-исследовательской практики руководитель практики от университета проводит установочную конференцию со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по научно-исследовательской практике; порядок защиты отчета. Студент обязан принимать участие в установочной конференции, проводимых факультетским руководителем практик

2. Аналитический этап

Содержание научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которую выбрал магистрант.

С учетом темы практики от университета формулируется индивидуальное задание по научно-исследовательской практике, предполагающее сбор необходимого теоретического материала по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала научно-исследовательской практики руководителем выпускной квалификационной работы (Приложение 1).

Подробные требования к логике анализа предприятия и форме представления результатов в отчете представлены в «Методических рекомендациях по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) и оформлению отчета».

3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о производственной практике (научно-исследовательская работа). Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление отчета. Представление руководителю отчетной документации (отчет, дневник). Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) производится в виде защиты студентами выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом. Защита отчета проходит через 5 дней после завершения производственной практики (научно-исследовательская работа) согласно расписанию.

Общее руководство и контроль за прохождением НИР осуществляет факультетский руководитель практик.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР;
- оказывает консультационную помощь.
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Руководитель практики магистрантов от сторонней организации:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики магистрантов;
- совместно с руководителем практики от университета организует и контролирует организацию практики магистрантов;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет о всех случаях нарушения магистранами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы магистров-практикантов.

Отзыв руководителя практики от сторонней организации должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта, как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- отражены направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта; - дается оценка работе магистранта

5.2. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студент должен предоставить руководителю практики следующие документы: - отчет по практике

- направление-подтверждение на практику
- дневник прохождения практики
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех выше перечисленных документов является допуском студента к защите отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики.

Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

5.3. В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:

самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике; защита отчета по практике с использованием презентаций

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Особенности проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или дифзачете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

7.1. Оценка результатов практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом во 2 и 4 семестрах. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения соответствующих заданий по производственной практике (научно-исследовательской работа). В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется Дневник по практике.

Научно-исследовательская работа магистранта оценивается на основе качества представленного аналитического отчета, а также выступления на публичном обсуждении аналитических отчетов, которое проводится совместно всеми магистрантами первого года обучения, обучающимися по данной магистерской программе.

Под аналитическим отчетом понимается научно-исследовательская работа по одному из аспектов проблематики темы магистерской диссертации (экспериментальная часть исследования).

По итогам практики по конкретной магистерской программе проводится заключительная конференция, на которой студенты-магистранты отчитываются о полученных результатах в форме доклада, составленного на основании аналитического отчета.

Аналитический отчет сдается студентом-магистрантом на выпускающую кафедру за подписью научного руководителя.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- Текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от организации и руководителем от ДГПУ. Проводится в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета на заседании выпускающей кафедры. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля (в том числе отзыв руководителя).

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план-график;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
- дневник
- Отчет на оригинальность в системе антиплагиат ВКР.вуз (в 4 семестре);
- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики ит.п.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями. Отчет состоит из следующих частей: введение, теоретическая часть, экспериментальная (расчетная) часть, заключение, список использованных источников. Защита практики проводится публично в виде презентации отчета. Комиссия, состоящая из преподавателей выпускающей кафедры (не менее 3 человек), оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умение грамотно и доступно излагать информацию. При выставлении зачета (дифференцированного) по практике учитывается отзыв руководителя, содержание отчета, качество доклада, ответы на вопросы комиссии.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Формой промежуточной аттестации производственной практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

Рейтинг работы студента по выполнению практики определяется:

34-40 баллов – отчет соответствует высокому уровню.

28-33 балла – отчет соответствует хорошему уровню

23-27 баллов – отчет соответствует удовлетворительному уровню

балла – отчет соответствует неудовлетворительному уровню

«Отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме. Нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

Таблица 2

Пересчет суммы баллов, полученных студентом по научно-исследовательской практике (НИР), в оценку:

86-100 баллов	«отлично» / зачтено
71-85 баллов	«хорошо» / зачтено
56-70 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-55 баллов	«неудовлетворительно» / незачтено

При оценивании результатов прохождения практики комиссия может использовать следующие ниже критерии.

Оценка	Критерий
Отлично (зачтено)	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
Хорошо (зачтено)	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них
Удовлетворительно (зачтено)	Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
Неудовлетворительно (незачтено)	Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Основная литература:

Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 284 с.

1. Орехов, А.М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 344 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>

2. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>

3. Погостинская, Н.Н. Научные исследования в экономике. Методология, методы, особенности : монография / Погостинская Н.Н. – М.: Русайнс, 2019. – 186 с. – URL: <https://book.ru/book/934434>

4. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433985>
5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. — Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. — 99 с.
6. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Л.А. Шипилина. — М. : Флинта, 2011. — 204 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [федер. закон N 51-ФЗ: принят Гос.Думой 30.11.1994 г.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [федер. закон N 117-ФЗ: принят Гос.Думой 05.08.2000 г.)
3. Об акционерных обществах [федер. закон N 208-ФЗ: принят Гос.Думой 26.12.1995 г.) 4. Об обществах с ограниченной ответственностью [федер. закон N14-ФЗ: принят Гос.Думой 14.01.1998 г.].

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 733 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451702>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Шегорцов. — 2-е изд., стер. — М.: Дашков и К°, 2019. — 256 с. : ил.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
4. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб.пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — М.: Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование:Магистратура). — URL:<https://znanium.com/catalog/product/948489>
5. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/987337>

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>

Перечень информационно-справочных систем

1. КонсультантПлюс, официальный Интернет-портал правовой информации. <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант, информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

При реализации программы практики магистры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета:

- аудиторный фонд факультета;
- библиотеки университета и факультета;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, интерактивная доска;
- наглядный, схематичный материал по темам пройденных дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
Факультет управления и права**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.04 профессиональное обучение по отраслям

Профиль подготовки
«Право и правоохранительная деятельность»

За период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

Магистрант _____
(подпись) _____ ФИО

Руководитель
преддипломной практики _____
(подпись) _____ ФИО

Руководитель магистерской
программы _____
(подпись) _____ ФИО

Факультетский руководитель _____
Практики (подпись) _____ ФИО

М.П.

Махачкала 20

Рекомендуемая форма при проведении практики в профильной организации
Подтверждение проведения инструктажа

Студент/-ка ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ФИО

обучающийся/-аяся на:

__-м курсе образовательной программы 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
направленный/-ая для прохождения учебной практики в _____,
был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка *организации*.

Руководитель практики от организации:

должность

_____ / _____

подпись

дата

первый день практики

Бланк отчета по производственной практике(научно-исследовательская работа)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
Факультет управления и права

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение по отраслям
профиль «Право и правоохранительная деятельность»

За период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 200 ____ г.

Место прохождения практики _____

Студент _____
(подпись) _____ ФИО

« _____ » _____ 200 ____ г.

Руководитель практики от
ДГПУ

_____ (должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Факультетский руководитель
практики

_____ (должность) _____ (подпись) _____ ФИО

ОТЗЫВ

Сообщаем, что студент (ка) _____ курса факультета права Дагестанского государственного педагогического университета

(Ф.И.О. студента)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. прошел (ла) учебную практику
в _____

(наименование организации)

Практика была организована и проведена в соответствии с Рабочей программой учебной практики, разработанной в ДГПУ на факультете права.

За время прохождения практики _____

(Ф.И.О. студента)

выполнил программу практики и показал (ла) уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой на пороговом / повышенном уровне

(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики _____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

(М.П.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.05 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании»

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в 4 семестре. Продолжительность практики 4 недели.

Целью производственной практики (НИР) является изучение состояния, проблем и перспектив развития научного направления по ВКР, обоснование выбора объектов исследования, подготовка, проведение и интерпретация результатов экспериментов с подготовкой выпускной квалификационной работы (ВКР); ознакомление с научно-педагогическими и научно-исследовательскими основами образования и науки в области права и обществознания.

Практика направлена на развитие у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих им:

разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы;

анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются частные задачи:

Задачи НИР:

- ознакомление с основными научными направлениями НИР на кафедрах ДГПУ;
- выбор тематики ВКР и её обоснование;
- проведение литературного обзора по состоянию и проблемам по теме ВКР;
- анализ перспектив развития и возможного вклада автора;
- изучение возможных объектов исследования, осуществление их обоснованного выбора;
- теоретический анализ правового характера взаимодействий в объектах исследования;
- составление реферативных обзоров по теме ВКР;
- подготовка текста тезиса или обзорной статьи;
- подготовка, проведение и интерпретация результатов эксперимента с подготовкой ВКР;
- публикация результатов в периодических изданиях;
- активное участие в работе научно-практических конференций, научных семинаров, чтений и т.п.;

Научно-исследовательская практика «НИР» направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональных

ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного правового образования

ПК-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.

ПК-7 Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий

Практика проводится в ДГПУ на кафедрах выпускающей кафедры и в других образовательных и профильных органах и организациях (в рамках положения о базовой кафедре и договора о сотрудничестве).

Данная практика может проводиться также в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области педагогики и права после заключения соответствующего договора.

Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.