

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р.Гамзатова"**

Кафедра теории и методики физической культуры



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)  
ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Тип практики**

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: по  
физической культуре**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

**Направленность (профиль) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование»  
(спортивная подготовка)**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала, 2025**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний студента в области физической культуры и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### *Задачи практики:*

- формирование представлений о содержании учебно-воспитательной деятельности учителя физической культуры;
- изучение учебно-воспитательного процесса по физической культуре с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы (в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия);
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в 5-9 классах;
- развитие умений организовывать внеклассную и внеучебную работу по предмету физическая культура, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- формирование у студентов умений и навыков работы со школьной документацией, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью и закрепление полученных во время учебы теоретических знаний.

Практика ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором, учителями по физической культуре и учителями-предметниками, ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по физической культуре (не менее 6 уроков) с 5 по 9 классы;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физкультуре в общеобразовательной организации: ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора и учителя физической культуры;
- посещение, помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по физической культуре;
- разработка и реализация внеклассного мероприятия по физической культуре (с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формам организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ, предложенных руководителем практики со стороны образовательной организации;
- оформление отчетной документации и подготовка к итоговой конференции.

**Ожидаемые результаты:** формирование представлений о современном состоянии учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации, о функциональных обязанностях преподавателя-организатора и учителя по физической культуре, развитие умений и навыков, осуществлять отбор материалов для организации внеклассных мероприятий и внеучебной работы по физической культуре (в том числе посредством электронных образовательных ресурсов), умений планировать и организовывать самостоятельную педагогическую деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной)**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК - 7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК – 1	способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной) с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 2

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты практики (коды формируемых компетенций)
Педагогический	Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
Культурно-просветительский	Проектирование, планирование, разработка и реализация культурно-просветительских программ в области безопасности жизнедеятельности среди различных социальных групп в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к предметно-методическому модулю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ОПОП ВО.

Базой для учебной практики (ознакомительной) является освоение студентами дисциплин методической части предметно-методического модуля.

#### *Уровни формирования компетенции*

Таблица 3

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК – 1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных	- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

		действий.	-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК - 7	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).	-действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ПК -1	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения: реализуется на 2 курсе в 3 семестре, для направления подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура» » и «Дополнительное образование» (спортивная подготовка)

Выбор образовательной организации для прохождения учебной практики (ознакомительной) осуществляется на основе существующих баз практики университета (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и др.).

**Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, кабинеты,

соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой (компьютерные классы);
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- помещения для самостоятельной работы, рабочие места в читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет;
- специально оборудованные учебные кабинеты, учебно-методические кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- помещения для динамических практических занятий (спортивный игровой зал, рекреации, бассейн (по возможности));
- открытые плоскостные спортивные площадки (стадион, места для прыжков, метания гранат и т.п.);
- специальное оборудование для отработки умений и навыков, предусмотренных программой по предмету.

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид (тип) практики:** Учебная практика (ознакомительная)

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть

Трудоемкость практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

**Форма организации:** с отрывом от обучения

**Способ проведения:** стационарная

### Этапы практики и их содержание

Таблица 4

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Формируемые компетенции
.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Инструктаж по охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики.	
		Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики.	
		Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.	
	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета.	ОПК-7, ПК-1
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики.	
	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики.	
		Защита отчета о прохождении практики.	
		Участие в итоговой конференции.	

## Формы отчетности по учебной (ознакомительной) практике

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами учебной (ознакомительной). практики

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания.	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики.	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику.	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике.	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации.	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции.	Зачет

**Первая неделя практики** ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором и учителем физической культуры, ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по физической культуре закрепленного класса (не менее 3 урока);
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы);
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора и учителя по физической культуре;
- посещение, помощь в организации внеклассного мероприятия, которое может быть проведено в соответствии с планом мероприятий учебного заведения, классного руководителя или по инициативе студента (предварительно согласовав с учителем, администрацией школы);
- разработка проекта внеклассного мероприятия по физической культуре (в том числе для дистанционной/смешанной формы организации образовательного процесса);

- выполнение других видов работ по программе практики.

**Вторая неделя практики** ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- посещение уроков по физической культуре (не менее 3 уроков);
- проведение внеклассного мероприятия по физической культуре в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- ознакомление с учебно-методическим обеспечением библиотеки, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе (с 5 по 9 классы), в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- оформление отчетной документации;
- подготовка к итоговой конференции.

**Формы отчетности студентов о выполнении программы учебной (ознакомительной) практики (Приложение 2):**

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по физической культуре
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

**Содержание учебной практики (ознакомительной)**

Таблица 6

**Содержание инвариантных заданий (задач)**

№ задания(задачи)	Формулировка задания (задачи)	Формируемые компетенции
1.	Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
2.	Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами.	ОПК-7
3.	Посещение (не менее 6) уроков по физической культуре и анализ одного из них.	ПК-1
4.	Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации (в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия).	ОПК-7, ПК-1
5.	Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора и учителя по физической культуре.	ОПК-7
6.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением по физической культуре, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков.	УК - 1, ОПК-7
7.	Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия	ОПК-7, ПК-1
8.	Анализ внеклассного мероприятия (тематика по выбору).	ОПК-7

9	Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса);	
10.	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к итоговой конференции.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

**Текущий контроль по учебной (ознакомительной) практике осуществляется в форме проверки результатов выполнения заданий.**

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

**Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме зачета**

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) представлены в Приложении 2.

Таблица 7

### Шкала критериев оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики проявил ответственность и дисциплинированность: участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, посещал проводимые руководителем консультационные занятия, своевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, своевременно оформил и представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся успешно выполнил все инвариантные и вариативные задания, предусмотренные программой практики и представил характеристику своей работы, подписанную представителем образовательной организации, в которой проходил практику. В ходе прохождения практики обучающийся показал хороший уровень владения нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, креативный подход к решению поставленных задач.
не зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики не проявил/преимущественно не проявил ответственность и дисциплинированность: не участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, не соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, не посещал/преимущественно не посещал проводимые руководителем консультационные занятия, не извещал/несвоевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, не представил несвоевременно представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся не выполнил предусмотренные программой практики инвариантные и вариативные задания, или выполнил их некачественно.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

Таблица 8

**Основная литература**

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	<b>Пельменев, В. К.</b> История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с..
2.	<b>Муллер, А. Б.</b> Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с..
3.	<b>Матвеев, Л. П.</b> Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — М.: Спорт, 2021.
4.	<b>Тычинин, Н. В.</b> Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж: ВГУИТ, 2017.

Таблица 9

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс : учебное пособие / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, Е. А. Кизько. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 128 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/118472">https://e.lanbook.com/book/118472</a>
2.	Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата /Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989</a> - ЭБС Лань.
3.	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Оренбур : ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110654">https://e.lanbook.com/book/110654</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/551007">https://znanium.com/catalog/product/551007</a>

	:
--	---

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Таблица 10

**Информационные справочные системы**

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.Ru">http://www.biblioclub.Ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной):**

- Федеральный Портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет  
Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных
- Сетевой научно-методический кластер "Практика - шаг в профессию" - режим доступа: <https://sites.google.com/site/praktikafilfak/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Таблица 11

**Лицензионное программное обеспечение**

Программное обеспечение	Аналог
-------------------------	--------

ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPkAcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office	OpenOffice, LibreOffice
Система проведения вебинаров«TrueConf	Приложение Skype

**Приложение 1**

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания**

**Критерии оценивания**

Шкала	Критерии
Зачтено	Задание выполнено полностью и своевременно. Ошибок не допущено. При выполнении задания студент проявил ответственность и самостоятельность.
Не зачтено	Задание не выполнено или при его выполнении допущены грубые ошибки. К выполнению задания студент отнесся безответственно/преимущественно безответственно.

**Задания инвариантной самостоятельной работы**

**Задание 1. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности**

Ознакомьтесь с особенностями и традициями школы, а также режимом работы и основными принципами деятельности. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

**Задание 2. Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами**

Составьте индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной). Отразите в плане мероприятия, которые проводились или посещались. При составлении воспользуйтесь примерным планом.

**Примерный план  
прохождения учебной практики (ознакомительной)**

Вид работы	Содержание деятельности	Дата	Подпись
Организационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление директору школы.</li> <li>2. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации.</li> <li>3. Изучение режима работы образовательной организации, правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Изучение функциональных обязанностей учителя по физической культуре.</li> <li>5. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре</li> </ol>		

	в 5-9 классах, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. 6. Изучение школьной документации: устав школы, план воспитательной работы.		
Учебно-методическая	1. Посещение и анализ уроков учителей-предметников и по физической культуре. 2. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением библиотеки. 3. Работа с учебно-методической литературой по физической культуре.		
Внеклассная	1. Проведение наблюдений за учащимися на уроках и внеклассных мероприятиях. 2. Посещение и анализ внеклассных мероприятий. 3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия (для 5-9 классов на выбор) с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формате обучения.		

### **Задание 3. Посещение (не менее 3) и анализ 1 урока по физической культуре**

Посетите и проанализируйте урок. Выполните анализ по предложенной схеме.

### **Задание 4. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по физкультуре в общеобразовательной школе**

Изучите особенности организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в 5-9 классах в месте прохождения практики, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения ознакомительной практики – 72 часа.

### **Задание 5. Посещение и анализ внеклассного мероприятия**

Посетите и проанализируйте внеклассное мероприятие. (Поучаствуйте в организации и проведении внеклассного мероприятия со школьниками). Выполните анализ по предложенной схеме.

### **Задание 6. Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия**

Подготовьте и проведите внеклассное мероприятия по физической культуре в закреплённом классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса).

### **Задание 7. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков**

Ознакомьтесь с учебно-методическим обеспечением в образовательной организации. Изучите принципы систематизации средств обучения для проведения урока. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

### **Задание 8. Подготовка к итоговой конференции**

Подготовьте краткое выступление на итоговой конференции. Отрадите в нём ход практики, особенности прохождения, сложности с которыми Вы сталкивались

### **Задания вариативной самостоятельной работы**

#### **Задание 1. Посещение и анализ уроков по другим дисциплинам (не менее 3 уроков)**

Посетите и проанализируйте уроки учителей-предметников. Выполните анализ по предложенной схеме.

## **Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе промежуточной аттестации**

### **Содержание**

1. Процедура промежуточной аттестации
2. Критерии оценки

### **Процедура промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

#### **Содержание аттестации по результатам учебной практики (ознакомительной)**

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) выступает в форме зачета с оценкой и включает отчет бакалавра с приложениями отчетных документов (соответственно инвариантной и вариативной части заданий, характеристики руководителя).

По результатам прохождения практики студенты должны сдать портфолио, содержащее следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.

Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения ознакомительной практики – 72 часа.

3. Характеристика на практиканта .

#### **Дневник студента-практиканта**

Дневник учебной практики (ознакомительной) является официальным документом, который отражает весь процесс прохождения учебной практики и заполняется студентом ежедневно.

Дневник включает:

- титульный лист, на котором указаны: фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, факультет; фамилия, имя и отчество руководителя практика; период прохождения практики;

- на первой странице записываются общие сведения о месте прохождения практики: наименование, номер, адрес, телефон; указываются должностные лица образовательной организации, участвовавшие в руководстве практикой с указанием имен, отчеств, фамилий;

- на второй странице записывается расписание уроков, расписание звонков, режим дня и др.;

- план прохождения учебной практики (ознакомительной) содержит перечень конкретных видов деятельности (организационной, учебно-методической, внеклассной и др.);

- ежедневный план проводимых или посещаемых студентом мероприятий с указанием места и времени проведения отмечается в таблице;

В дневнике могут быть представлены: общие сведения о месте прохождения практики, концепции работы образовательной организации; рабочие списки классов, в которых студент дает посещает уроки; планы уроков и дополнительные материалы к ним; конспекты посещаемых уроков с анализом (если анализ урока проводится под руководством группового руководителя) либо краткими пометками. . В случае отсутствия студента во время практики по уважительной причине к дневнику прилагаются документы (копии справок, объяснительные записки и др.), что отражается в плане практики, при отсутствии документов пропущенные дни практики учитываются при заполнении характеристики и выставлении оценки.

Дневник может быть оформлен как в рукописной, так и в печатной форме.

**ДНЕВНИК**  
студента по учебной практике (ознакомительной)  
в 20\_\_-20\_\_ уч.году

Студент факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата начала практики:

Дата завершения практики:

Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения  
ознакомительной практики – 108 ч.

**Выполнение программы учебной практики (ознакомительной)**

Дата (1 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Дата (2 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		

Пятница		
Суббота		

### Примерная схема отчета о прохождении учебной практики

Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения ознакомительной практики – 108 часов. Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной) студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ с \_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200 г.

1. Краткая характеристика образовательной программы по физической культуре, реализуемой образовательной организацией.
3. Наличие библиотеки.
4. Краткая характеристика учебно-методического комплекса по физической культуре (учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки).
5. Количество посещенных и проанализированных уроков, их темы.
6. Особенности подготовки и проведения внеклассного мероприятия по физической культуре (тема, цель, итоги).
7. Индивидуальная работа, ее результаты.
8. Практическая помощь, оказанная образовательной организации.
9. Самооценка личных умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики - насколько справился со следующими видами деятельности:
  - составление плана работы;
  - анализ посещенных мероприятий;
  - подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
  - поддержание взаимоотношений с детьми.
10. Общее впечатление о педагогической практике.
11. Предложения по улучшению практики.

При выставлении общей оценки учитываются:

- качество выполненных инвариантных и вариативных заданий;
- устный отчет бакалавра;

*Оценка за выполнение учебной практики (ознакомительной) фиксируется:*

- в ведомости / в индивидуальном плане студента / экзаменационном листе;
- в зачетной книжке бакалавра.

**Автор (ы):** Рабочей программы Б2.В.01(У) учебная (ознакомительная) практика.

Чупанова Н.В – к.п.н., доцент, кафедры теории и методики физической культуры