

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р.Гамзатова"**

**Кафедра английского языка**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (У) СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Направление подготовки -</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)-</b>	«Иностранный язык (английский)»
<b>Квалификация выпускника-</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения-</b>	очная, заочная
<b>Год приёма-</b>	2025

**Махачкала, 2025**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Целью** страноведческой практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

## 2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Тип практики** – учебная практика.

**Форма проведения** - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения страноведческой практики.

**Вид практики** – страноведческая практика.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Страноведческая практика ориентирует на педагогическую деятельность, её прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-4; ОПК-9; ПК-11**

Код и наименование компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

**В результате изучения практики обучающиеся должны:**

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенций:
УК-4	<b>Знать:</b> культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах); <b>Уметь:</b> корректно применять языковые средства для достижения

	<p>профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>
ОПК-9	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов прикладной лингвистики и лингводидактики;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата прикладной лингвистики и лингводидактики;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.02 (У) Страноведческая практика относится к Блоку 2 «**Практики**» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)». Страноведческая практика базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по устной речи», «Страноведение (английский язык)».

Страноведческая практика формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература стран изучаемого языка», «Методика обучения и воспитания», «Лексикология английского языка», «Сравнительная типология английского и русского языков», для прохождения научно-исследовательской и производственной практик (производственная практика(педагогическая)).

#### 5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Страноведческая практика проводится в 6-ом семестре 3 курса на базе кафедры английского языка ДГПУ им. Р.Гамзатова, обладающей необходимым кадровым потенциалом.

## 6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем - 4 часа.

Формой отчетности по итогам практики является **зачет с оценкой**.

Общая продолжительность практики составляет **2** недели (14 дней).

№	Этапы	Содержание деятельности	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами страноведческой практики, с условиями проведения практики, с требованиями по выполнению отчетных заданий). 2. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. 3. Составление индивидуального графика прохождения практики 4. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	6	Индивидуальные планы прохождения практики. Индивидуальная книжка обучающегося по практике
2.	Основной этап	1. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. 2. Ознакомление и изучение тем, связанных с историей развития английского языка и народа, с традициями и обычаями англоговорящих стран. Краткое изложение пройденного материала. 3. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по страноведению и лингвострановедению. 4. Составление глоссария по темам страноведческой практики. Выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 30); 5. Просмотр видеофильмов по темам: «Темы учебно-экскурсионных	96	Индивидуальная книжка обучающегося по практике. Практическое задание. Устный ответ студента Презентация обучающимся выполненной работы. Глоссарий

		<p>виртуальных поездок: Survey of the British Geography, London-the capital of Great Britain, Government and Politics, The English Judicial System Mass Media in Britain, The Education System in Britain, Higher Education (Universities and Colleges), Traditions and Customs in Great Britain, обсуждение проблем глобального английского языка.</p> <p>6.Подготовка проектов (презентаций) по материалам видеуроков по следующим темам:          Geography and Physical background of GB.          Government and Politics,          Historical background of the British Parliament          London-the capital of Great Britain          The Education System in Britain          Mass Media in Britain          The English Judicial System          Traditions and Customs in Great Britain          International Relationship.</p>		
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	6	Индивидуальная книжка обучающегося по практике. Практическое задание. Устный ответ студента Презентация материалов практики. Отчет практиканта

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### *Типовые контрольные задания, обеспечивающие формирование компетенций*

**Задание 1.** Составить индивидуальный план-график страноведческой практики и согласовать его с руководителем практики.

В оценивание итогов практики не входит, но требование одно - его наличие не позднее 2-х дней от начала практики.

**Задание 2.** Обобщить педагогический опыт и практику иноязычного образования в соответствии с направлением своего исследования.

Для этого обучающемуся необходимо:

- провести анализ доступных источников информации (научно-практические рекомендации практических работников, опубликованные в педагогической печати за последние 3-5 лет);

**Задание 3.** Разработать экспериментальные материалы и апробировать их в образовательной практике средней и старшей школы.

Для этого:

- осуществить проектирование экспериментальных материалов (уроков, воспитательных событий, разноуровневых заданий, бесед, экскурсий и др. и осуществить их апробацию в образовательном процессе средней и старшей школы, прогнозируя способы преодоления возможных рисков.

**Задание 4.** Провести анализ эффективности экспериментальных материалов и их использования в образовательном процессе средней и старшей школы.

Возможные способы выполнения: проведение повторной диагностики и сравнение результатов; сравнительный анализ путей решения выдвинутой проблемы с целью доказательности положений гипотезы; оформление методических, педагогических рекомендаций учителям, педагогам, оформление выставок творческих работ, и др.

### **Критерии и показатели оценивания типовых заданий**

**Задание 1.** Индивидуальный план страноведческой практики

*В оценку по практике не входит, содержание работы указывается в отчете по практике.*

**Задание 2.** Обобщение опыта страноведческой практики                    10- 20 баллов

- конкретность и научная аргументация материалов                    4 - 8 баллов

- соответствие целям и задачам исследования                                3 - 6 баллов

- наличие вывода    3 - 6 балла

№	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
1	1. Страноведческая лексика английского языка в аспекте обучения иноязычной лингвокультуре; -эквивалентная лексика английского языка и англоязычная языковая картина мира; -безэквивалентная лексика английского языка и англоязычная языковая картина мира; 2. Проблемная ситуация «Physical background of the UK». -ролевые игры и игровые ситуации, обеспечивающие формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков; -критерия реальной коммуникации: неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств.	Творческое письменное задание Разрабатывать план экскурсионную программу. Эссе «Physical background of the UK».
2	1. London-the capital of Great Britain, Government and Politics. -historical background of the British Parliament», Political Set-Up, Places of Interest in London, Customs and traditions; -ролевые игры и игровые ситуации, обеспечивающие формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков; -критерия реальной коммуникации:	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание) Контрольная работа (лексико-грамматическая) Подготовка материала и виртуальное проведение обзорной городской пешей\автобусной экскурсии Лондон

	<p>неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств;</p> <p>-имитации – моделирование реальной ситуации с использованием элементов драматизации;</p> <p>- кросс культурная компетентность учащихся и реальные ситуации в контексте межкультурной коммуникации.</p>	
3	<p>1.«Historical background of the British».</p> <p>-интервьюирование;</p> <p>– ролевые игры и игровые ситуации, обеспечивающие формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков;</p> <p>-критерия реальной коммуникации: неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств;</p> <p>- кросс культурная компетентность учащихся и реальные ситуации в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>Творческое письменное задание</p> <p>Тестовый контроль понимания прочитанного.</p> <p>Эссе «Historical background of the British ».</p>
4	<p>1.The Education System in Britain.</p> <p>2. Mass Media in Britain.</p> <p>-дискуссии «Oldest English universities»;</p> <p>- дискуссии «Mass Media in Britain»;</p> <p>- подготовленная /неподготовленная речь;</p> <p>- проблемная ситуация, стереотипные предубеждения;</p> <p>-критерия реальной коммуникации: неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств;</p> <p>- кросс культурная компетентность учащихся и реальные ситуации в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>Проблемные вопросы на развитие определенных умений, навыков устной речи и активизации речемыслительной деятельности, логики и доказательности суждений</p>
5	<p>1. «British Museums».</p> <p>2. «Political set-up of the U.K».</p> <p>-ролевые игры и игровые ситуации, обеспечивающие формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков;</p> <p>-критерия реальной коммуникации: неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств;</p> <p>-имитации – моделирование реальной ситуации с использованием элементов драматизации;</p> <p>- кросс культурная компетентность учащихся и реальные ситуации в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>Задания с оценкой действий героев прочитанных и прослушанных текстов/ Эссе по теме «St. Paul’s Cathedral».</p> <p>Эссе по теме «Political set-up of the U.K».</p>
6	<p>1.The English Judicial System</p> <p>2.Traditions and Customs in Great Britain</p> <p>3.International Relationship.</p> <p>-ролевые игры и игровые ситуации,</p>	<p>Проблемные вопросы на развитие определенных умений, навыков устной речи и активизации речемыслительной деятельности, логики и доказательности</p>

<p>обеспечивающие формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков;</p> <p>-критерия реальной коммуникации: неподготовленность во времени и полная свобода выбора языковых средств;</p> <p>-имитации – моделирование реальной ситуации с использованием элементов драматизации;</p> <p>- кросс культурная компетентность учащихся и реальные ситуации в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>суждений.</p> <p>Эссе по теме «The English Judicial System».</p> <p>Эссе по теме «International Relationship ».</p>
--	--

Для оценки уровня сформированности компетенций в ходе практики используются следующие критерии:

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<p>УК-4 (УК-4.1 – УК-4.3), ОПК-9 (ОПК-9.2) ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2),</p>	Критерий 1: владение теоретическим материалом			<p>Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки.</p>
Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные		

	выводы и обобщения	выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.	е ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	
	Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике			
	Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.	Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.	Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.	
	Критерий 3: владение монологической речью			
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики

### 1. Нормативные документы

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики определяется следующими нормативными документами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДГПУ;
- Положение о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики предусматривает:

- предоставление обучающимися необходимых отчетных материалов;
- обязательно участие и выступление на отчетной конференции по практике с использованием мультимедийной презентации.

### 2. Порядок оформления отчета

Итоговый отчет по учебно-речевой практике по английскому языку студенты готовят в виде устного выступления с использованием мультимедийной презентации на основании материалов работы в и выполненных заданий по практике. В ходе подготовки отчета используются фото- видеоматериалы с практики.

*Содержательные требования к выступлению*

Отчет по итогам практики включает описание основных видов деятельности в период практики, итоги выполнения заданий, содержат рефлексивную оценку результативности практики по решению поставленных задач и анализ проблем, возникших в ходе практики. Основное внимание в ходе выступления должно быть уделено обобщению и анализу результатов практики.

#### *Стилистические требования к выступлению*

Выступление должно обладать структурной и содержательной целостностью, опираться на взаимосвязь теоретических положений и результатов, полученных в ходе прохождения практики. Все смысловые блоки выступления должны быть соединены логическими переходами, крупные содержательные блоки завершаться резюмирующими суждениями, а заключительная часть - выводами, сформулированными кратко и четко.

#### *Технические требования к оформлению электронной презентации*

Электронная презентация оформляется в программе Microsoft Power Point.

Электронная презентация должна отражать основные содержательные блоки выступления. Стиль оформления презентации и анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации. Основную часть презентации должны составлять фото-и видеоматериалы, подготовленные студентами в ходе прохождения практики.

В виде текста оформляются основные положения и выводы, которые должны быть сформулированы кратко и четко. Рекомендуемые размеры шрифта для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18.

### **3. Порядок защиты отчета**

Защита отчета проводится на итоговой конференции с обязательным участием всех обучающихся, проходивших практику. На защите отчета могут присутствовать сотрудники кафедр, принимавших участие в организации и проведении практики, представители факультета и иные лица, приглашенные руководителями практики и (или) руководством факультета (кафедры). К защите допускаются студенты, выполнившие все задания по практике, установленные программой практики. В ходе представления отчета по практике дополнительные, уточняющие вопросы по отчету могут быть заданы выступающему после презентации отчета.

Регламент защиты:

- выступление обучающегося с отчетом с использованием мультимедийной презентации (до 10 минут);
- ответы обучающихся на вопросы (до 5 мин);
- свободная дискуссия.

Решение об оценке за практику принимается руководителем на основе результатов работы студентов по выполнению заданий по практике с учетом результатов защиты отчета.

### **4. Требования к самостоятельной работе студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов представляет важную часть учебно-речевой практике по английскому языку. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путём проведения теоретических и практических разъяснений в рамках учебных занятий по соответствующим учебным дисциплинам, а также в виде инструкций и рекомендаций руководителя по каждому блоку заданий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются.

Результаты выполнения исследовательских заданий в период прохождения практики фиксируются руководителем и служат основой оценивания результатов обучения по учебно-речевой практике по английскому языку.

В течение периода практики осуществляется контроль выполнения заданий, реализация знаний и навыков, полученных студентами образовательных организациях.

По итогам практики составляется индивидуальный отчёт по практике, в защите которого участвуют студенты всей группы. При этом каждый студент должен знать и способен объяснить представленный в отчете фактический, собранный в ходе практики, соотнести

полученные результаты с поставленными задачами практики, анализировать проблемы, возникшие в ходе практики, и отвечать на поставленные вопросы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания, Москва, 2017
2. Левашова В.А. Современная Британия. (Britain Today). М., 2017.
3. Леонович О.А. Страноведение. Великобритания, Москва, 2015
4. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. / В.В. Ощепкова. –М./СПб.: ГПОССА/КАРО, 2014. —336 с.
5. Illustrated History of Britain. David McDowall. Longman, 2000
6. Титова С.В. Video Activity Book. «The English Tea»-М.,2015.-60с.
7. Титова С.В. Video Activity Book. «Our England is a Garden»-М.,2015.-62с.
8. Титова С.В. Video Activity Book. «England-Russia»-М.,2015.-58с.

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс, [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс, [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 3 курс, [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — [Электронный ресурс]: - URL <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты. - СПб.: КАРО, 2015.— [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Каушанская В.Л. - English Grammar Exercises.2019 [Электронный ресурс]: [by-chgu.ru/tag/каушанская-в-л/](http://by-chgu.ru/tag/каушанская-в-л/)
7. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. НЭБ eLIBRARY [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется материально-техническая база профильной организации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены соответствующие здоровью формы и порядок проведения практики:

1. Разработка индивидуальных заданий.
2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся.

При определении места практики для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых студентом трудовых функций.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Исмаилова А..Ш.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02 (У) Страноведческая практика**

- 1.** Целью страноведческой практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Страноведческая практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-9, ПК-11.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Семестр: 6.**

#### **6. Основные разделы дисциплины (модуля)**

Geography and Physical background of GB.  
Government and Politics,  
Historical background of the British Parliament  
London-the capital of Great Britain  
The Education System in Britain  
Mass Media in Britain  
The English Judicial System  
Traditions and Customs in Great Britain  
International Relationship

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**8. Авторы: Исмаилова А.Ш., к.ф.н., доцент**