

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ (УП.03.01) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПП.03.01) ПРАКТИК ПО  
МОДУЛЮ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО  
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**Направление подготовки:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** педагог по физической культуре и спорту

**Срок обучения по ОП:** 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

**Форма обучения:** очная, заочная

**Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>31</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>44</b>

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики П.00	Код	Формулировка ОК, ВД, ПК
Учебная и производственная практики	УП.03 ПП.03.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
		ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
		ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
		ПК.3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

		ПК.3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
		ПК.3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
		ПК.3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуется комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся,

а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Данная рабочая программа УП.03 учебной и ПП.03 производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл П.00.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения практики**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются навыки, умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Навыки</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01., ОК	Владеть навыками: -	Уметь: - определять педагогические цели и задачи,	Знать: - технологию планирования учебных

<p>02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 08., ОК 09., ПК.3. 1., ПК.3. 2., ПК.3. 3., ПК.3. 4., ПК.3. 5.</p>	<p>определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач,</p>	<p>планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарногигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационнокоммуникационные</p>	<p>занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении</p>
---	--	--	--

	<p>особенностей программы и обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработки рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической</li> </ul>	<p>технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;</li> <li>- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;</li> <li>- понимать мотивы</li> </ul>	<p>дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul>
--	--	--	---

<p>деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p>	<p>поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</p> <p>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;</p> <p>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</p>	<p>- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; особенности оценивания процесса и</p>
--	--	--

		<p>наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и</p>	<p>результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p>
--	--	---	---

		<p>оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;</p> <p>вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;</p> <p>осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;</p>	<p>в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
--	--	--	--

Цель практики: формирование у обучающихся умений преподавать по общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Задачами учебной и производственной практики являются:

- формирование умения определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;
- формирование умения использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
  - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование умения использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование умения осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
- формирование умения готовить обучающихся к участию в соревнованиях;
- формирование умения понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
- формирование умения контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- формирование умения устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;
- формирование умения создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;
- формирование умения определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование умения наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- формирование умения пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- формирование умения анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- формирование умения использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- формирование умения корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- формирование умения составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;
- формирование умения вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;
- формирование умения осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

#### **1.4. Формы проведения практики**

УП.03 Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

ПП.03 Производственная практика проводится в форме преподавания по общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

#### **1.5. Место и время проведения практики**

УП.03. Учебная практика проводится на базе ДГПУ им. Р.Гамзатова, в 3, 4 семестре.

Производственная практика проводится в 7 семестре на базе ДЮСШ, СДЮШОР и ФОКах.

Производственная практика проводится в 8 семестре на базе:

ДЮСШ, СДЮШОР, ФОКов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Распределение времени на УП.03. Учебную и ПП.03. Производственную практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	108	3	4 семестр	концентрированно
Производственная практика	216	6	6 семестр	концентрированно
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>9</b>		

### 2.2. Виды работ УП.03 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю (3 семестр)

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Наблюдение и экспресс-анализ учебно-тренировочных занятий (5 занятий).	ПК 3.1., ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки наглядности на учебно-тренировочных занятиях (5 занятий).	ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Наблюдение и анализ с использованием метода слова на учебно-тренировочных занятиях (5 занятий).	ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

Наблюдение и анализ с использованием метода оценки педагогической техники тренеров на учебно-тренировочных занятиях (5 занятий).	ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработать положение соревнования.	ПК 3.1., ПК 3.3., ОК 1., ОК 02., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработать и провести комплекс общеразвивающих упражнений.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

**2.3. УП.03 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю (4 семестр)**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</b>
Изучение и анализ построения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	ПК 3.1, ПК 3.4. ОК 1. ОК 2. ОК 05., ОК 8. ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработка проекта развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	ПК 3.1, ПК 3.4. ОК 1. ОК 2., ОК 4., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4. ОК 1., ОК 2. ОК 05.,
	ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработать и провести интерактивный мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 1., ОК 2., ОК 04. ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 08., ОК 9., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта	ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 4. , ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4. ОК 1., ОК 2., ОК 4. , ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	ПК 3.4. ОК 2. , ОК 05., ОК 06., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Методологическое обоснование темы исследовательской работы. Характеристика методов исследования.	ПК 3.5, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 05., ОК 06., ОК 8., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

#### 2.4. Виды работ ПП.03 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю (7 семестр)

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Разработка инструктажа при проведении занятий ФК и С.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.,
Анализ содержания разделов школьной программы, учебно-тематических планов и другой текущей документации учителя в разных классах.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.,

<p>Анализ занятий с целью изучения психологопедагогических особенностей коллектива классов и отдельных учеников. Использование различных методов диагностики.</p> <p>Составление психологического портрета школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации.</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.,</p>
<p>Разработка годового план-графика прохождения материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме фрагмента на подотчетную учебную четверть</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.</p>
<p>Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.,</p>
	<p>ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.</p>
<p>Разработка конспектов занятий физической культурой</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Ведение журнала учета учебной работы класса в регистрации посещаемости и выставлении отметок учащимся.</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.</p>
<p>Самоанализ уроков.</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.</p>

Анализ занятий других студентов.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Планирование и проведение воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Разработка с последующим публичным выступлением с докладом о ЗОЖ перед родителями и учителями образовательной организации	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Планирование и проведение секционной работы в школе	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий совместно родителей с учащимися	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.

Проведения тестирования физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.
Оформление судейской документации при проведении соревнований. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий при проведении соревнований. Дифференцированный зачет.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ЛР 2., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 10., ЛР 12., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 17.

## 2.5. Виды работ ПП.03 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю (6 семестр)

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Составить инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.	ПК 3.1., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.	ПК 3.1., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

<p>Разработать и провести комплекс круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества, преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Провести педагогический анализ тренировочного занятия</p>	<p>ПК 3.1., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Разработать схему тренировочного процесса на уровне макро-, мезо циклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий с применением методов пульсометрии.</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.</p>
	<p>ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Планирование плана воспитательной работы прикрепленной группы.</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>
<p>Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.</p>

Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта	ПК 3.1., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	ПК 3.1., ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	ПК 3.4., ОК 1., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 4, ЛР 14., ЛР 15.

## 2.6. Тематический план УП.03 учебной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Колво часов	Формы текущего контроля
Наблюдение и экспресс-анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта (5 занятий).	12	Дневник по практике
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки наглядности на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	12	Дневник по практике
Наблюдение и анализ с использованием метода слова на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	12	Дневник по практике

Наблюдение и анализ с использованием метода оценки педагогической техники тренеров на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	12	Дневник по практике
Разработать положения соревнования в избранном виде спорта.	12	Дневник по практике
Провести комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта. Дифференцированный зачет по учебной практике	12	Дневник по практике
<b>Итого</b>	<b>72</b>	

**2.7. УП.03 учебной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

<b>Разделы (этапы) практики Виды работ на практике</b>	<b>Колво часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Изучение и анализ построения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	9	Дневник по практике
Разработка проекта развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	9	Дневник по практике
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	9	Дневник по практике

Разработать и провести интерактивный мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.	9	Дневник по практике
Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта	9	Дневник по практике
Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью) к сдаче норм ГТО.	9	Дневник по практике
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	9	Дневник по практике
Методологическое обоснование темы исследовательской работы. Характеристика методов исследования. Дифференцированный зачет.	9	Дневник по практике
<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## 2.8. Тематический план ПП.03 производственной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

<b>Разделы (этапы) практики Виды работ на практике</b>	<b>Колво часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Разработка инструктажа при проведении занятий ФК и С.	2	Дневник по практике

<p>Анализ содержания разделов школьной программы, учебно-тематических планов и другой текущей документации учителя в разных классах.</p>	<p>2</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Анализ занятий с целью изучения психологопедагогических особенностей коллектива классов и отдельных учеников. Использование различных методов диагностики.</p> <p>Составление психологического портрета школьников выбранной возрастной группы.</p> <p>Описание и анализ учебной ситуации.</p>	<p>2</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Разработка годового план-графика прохождения материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме фрагмента на подотчетную учебную четверть.</p>	<p>2</p>	<p>Дневник по практике</p>
<p>Разработка рабочего планирования прохождения материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме фрагмента на подотчетную учебную четверть.</p>	<p>2</p>	<p>Дневник по практике</p>

<p>Планирование и проведение занятий физической культурой с учетом подготовки и сдачи норм ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации цели и задач учебно-тренировочных занятий: образовательных,</li> </ul>	2	<p>Дневник по практике, портфолио</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитательных, развивающих и оздоровительных;</li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации общепедагогических и специфических принципов физического воспитания;</li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования общепедагогических и специфических (строго регламентированного упражнения, игрового, соревновательного) методов обучения;</li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора средств, обеспечивающих решение основных задач занятий;</li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовительной, основной и заключительной частей занятий;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработки навыков построения и перестроения;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения физкультурной терминологией;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработки умений дозировать нагрузку занимающихся, регулировать плотность учебнотренировочных занятий;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора и использования инвентаря и оборудования в соответствии с задачами занятий;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработки умений поддерживать дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработки умений анализировать деятельность занимающихся, видеть и исправлять допущенные</li> </ul>		

ошибки в выполнении двигательных действий; - оценивания двигательных действий, занимающихся по тестовым нормативам в текущем учете успеваемости;	4	
- оценивания техники двигательных действий в текущем учете успеваемости;	4	
Проведения тестирования физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика.	4	Дневник по практике, портфолио
Разработка конспектов занятий физической культурой.	4	Дневник по практике
Ведение журнала учета учебной работы класса в регистрации посещаемости и выставлении отметок учащимся.	4	Дневник по практике
Самоанализ уроков.	4	Дневник по практике
Анализ занятий других студентов.	4	Дневник по практике
Планирование и проведение воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия.	4	Дневник по практике
Разработка с последующим публичным выступлением с докладом о ЗОЖ перед родителями и учителями образовательной организации.	4	Дневник по практике
Планирование и проведение секционной работы в школе.	4	Дневник по практике
Планирование и проведение физкультурноспортивных мероприятий совместно родителей с учащимися.	4	Дневник по практике
Планирование и проведение соревнований среди учащихся различных возрастных групп.	4	Дневник по практике

Оформление судейской документации при проведении соревнований.  Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий при проведении соревнований.	4	Дневник по практике
Дифференцированный зачёт	4	Дневник по практике, портфолио
<b>Итого</b>	<b>108</b>	

**2.9. ПП.03 производственной практики ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

<b>Разделы (этапы) практики Виды работ на практике</b>	<b>Колво часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Составить инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.	4	Дневник по практике
Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.	4	Дневник по практике
Разработать и провести комплекс круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества, преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.	4	Дневник по практике
Провести педагогический анализ тренировочного занятия.	4	Дневник по практике
Разработать схему тренировочного процесса на уровне макро-, мезо циклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта.	4	Дневник по практике
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий с применением методов пульсометрии.	4	Дневник по практике
Планирование плана воспитательной работы прикреплённой группы.	4	Дневник по практике

Планирование и проведение учебнотренировочных занятий:	4	Дневник по практике
- реализации цели и задач учебно-тренировочных занятий: образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных;	4	
- реализации общепедагогических и специфических принципов спортивной тренировки;	4	
- использования общепедагогических и специфических (строго регламентированного упражнения, игрового, соревновательного) методов обучения;	4	
- подбора средств, обеспечивающих решение основных задач учебно-тренировочных занятий;	4	
- организации подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий;	4	
- отработки навыков построения и перестроения;	4	
- владения физкультурной терминологией;	4	
- отработки умений дозировать нагрузку занимающихся, регулировать плотность учебнотренировочных занятий;	4	
- подбора и использования инвентаря и оборудования в соответствии с задачами учебно-тренировочных занятий;	4	
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	4	
- отработки умений поддерживать дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	8	
- отработки умений анализировать деятельность занимающихся, видеть и исправлять допущенные		

ошибки в выполнении двигательных действий; - оценивания двигательных действий, занимающихся по тестовым нормативам в текущем учете успеваемости; - оценивания техники двигательных действий в текущем учете успеваемости.	4  4	
Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения.	4	Дневник по практике
Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта	4	Дневник по практике
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	4	Дневник по практике
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики  Дифференцированный зачет.	4	Дневник по практике
<b>Итого</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на УП.03 учебной и ПП.03 производственной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебнометодические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение УП.03 учебной и ПП.03 производственной практики**

Для прохождения данного вида практики требуется следующие спортивные сооружения:

- интерактивные мультимедийные средства;
- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола; - спортивно-гимнастические залы;
- лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;
- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;

- гимнастическое бревно;
- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;
- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;
- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;
- лыжи детские, палки лыжные детские - обручи.

**3.3. Формы промежуточной аттестации по итогам УП.03 учебной и ПП.03 производственной практике** Форма аттестации: по учебным практикам – дифференцированный зачёт, по производственным практикам – дифференцированный зачёт.

По окончании **учебной практики** обучающийся должен сдать руководителю практики:

**Отчетная документация учебной практики (4 семестр):**

1. Тематический план учебной практики
2. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием методики экспресс-анализа.
3. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода оценки использования наглядности.
4. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода слова.
5. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода оценка педагогической техники тренера избранного вида спорта.
6. Разработка положения соревнования в избранном виде спорта.
7. Разработка комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта.
8. Отчет
9. Аттестационный лист.

#### **Отчетная документация учебной практики (4 семестр):**

1. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.
2. Проект развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта
3. Разработать физкультурно-оздоровительные мероприятия с различными возрастными группами населения.
4. Разработка интерактивного мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.
5. Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта
6. Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.
7. Методологическое обоснование темы исследовательской работы.

Характеристика методов исследования.

8. Отчет
9. Аттестационный лист

По окончании производственной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

#### **Отчетная документация (6 семестр)**

1. Тематический план педагогической практики
2. Дневник практиканта
3. Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке» (согласно нижеприведенной схеме). Выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся

4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (средние классы) в форме фрагмента на подотчетную учебную четверть.

5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов

6. Конспекты уроков - 5 конспектов для одного из прикрепленного класса

7. Анализы уроков ФК с использованием методик:

- пульсометрии;

- хронометрии;

- экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).

8. Протокол тестирования физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика

9. Сценарий воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия либо документы о проведении спортивного соревнования

10. Отчет

11. Аттестационный лист

12. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего преподавателя физической культуры и директора школы, скрепленными печатью

#### **Отчетная документация производственной практики (бсеместр)**

1. Тематический план педагогической практики

2. Инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.

3. Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.

4. Разработка комплекса круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.

5. План воспитательной работы прикрепленной группы

6. Самоанализ учебно-тренировочных занятий (5 учебно-тренировочных занятий)

7. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия

8. Схема тренировочного процесса на уровне макро-, мезо циклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта
9. Анализы физкультурно-оздоровительных занятий с использованием методики пульсометрии тренировочного занятия
10. Конспекты учебно-тренировочных занятий
11. Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения.
12. Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта
13. Оформление презентации, портфолио учебных и педагогических достижений
14. Отчет
15. Аттестационный лист
16. Характеристика с места прохождения педагогической практики

#### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на учебных базах ГБПОУ НОУОР имени В.С.Тишина г. Нижнего Новгорода (далее – УОР).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между УОР и организациями. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от УОР и от организации. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки проведения практики устанавливаются УОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от УОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и УОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в УОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошед-

шие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

### **3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение УП.03 учебной и ПП.03 производственной практике Основные**

#### **источники:**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474800>

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Моск-

ва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

5. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782>

8. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.

9. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>

10. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

11. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2019. - 125 с

12. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/472737>

13. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.

14. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

15. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Муллер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>

17. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473765> (дата обращения: 03.11.2021).

19. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324>

20. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.

21. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476108>

22. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

23. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475932>

24. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601>

25. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>

26. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475803>

2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953>

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475140>

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>

6. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474473>

7. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456780>

8. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.

9. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475981>

10. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476107>

11. Спортивная метрология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471448>

12. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739>

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074>

14. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [http://revolution.allbest.ru/sport/00000729\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html)
2. [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=8434](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434)
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=25539](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539)
5. [http://www.skitalets.ru/books/trenirovka\\_baykovsky/](http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/)
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. [http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs\\_and\\_departments/physical\\_education/lecture/lecture6.php](http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php)

8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adidas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. [http://www.sportmir.ru/brand\\_name/reebok/reebok\\_history.html](http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html)
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03 УЧЕБНОЙ И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

*Показатели оценки сформированности ПК*

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 3.1.</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</li> <li>- задачи и особенности образовательной программы;</li> <li>- образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности группы обучающихся;</li> <li>- санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</li> <li>- задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта,</li> </ul>	<p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия;</li> <li>- проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;</li> <li>- соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями.</li> </ul>	
ПК 3.3.	<p>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и</li> </ul>	<p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе</p>

		<p>спорта с учётом методических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректровке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	практики
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	

*Показатели оценки сформированности ОК*

<b>Код</b>	<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-методического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>- Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-методического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>- Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе</p>

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		практики.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>Оценка презентации портфолио.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка презентации портфолио. Наблюдение деятельностью студента в практике. Выполнение за практических заданий в ходе практики. ходе</p>