

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (УП.01.01) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПП.01.01) ПРАКТИК ПО
МОДУЛЮ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	37
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	

Наименование практики П.00	Код	Формулировка ОК, ВД, ПК
<p>Учебная и производственная практики</p>	<p>УП.01 ПП.01.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
		<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
		<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
		<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>		

		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
		ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
		ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
		ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуется комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Данная рабочая программа УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл П.00.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения практики

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются навыки, умения и знания:

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01., ОК	Владеть навыками: - разработки общего плана физкультурно-	Уметь: - определять цель, задачи и содержание	Знать: - нормативные документы, регламентирующие
02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование	физкультурноспортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурноспортивной работы; - оценивать результативность физкультурноспортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей,	организацию физкультурноспортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурноспортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных

			<p>ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>- средства физической культуры для формирования</p>
--	--	--	--

<p>правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурнооздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия; 	<p>подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурнооздоровительного и</p>	<p>правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздо-
---	---	--

		<p>ровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- техника безопасности,
--	--	---

<p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или</p>	<p>спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться 	<p>способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению
--	---	--

	<p>мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	<p>контрольно – измерительными приборами;</p> <p>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	<p>населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>
--	--	---	---

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами учебной и производственной практики являются:

1. определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
2. разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
3. оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
4. разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерант-

ности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:

5. разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
6. использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
7. использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
8. разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
9. оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
10. организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
11. проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
12. определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
13. планировать работу судейской коллегии;
14. пользоваться контрольно – измерительными приборами;
15. оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
16. определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
17. находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
18. проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

1.4. Формы проведения практики

УП.01 Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

ПП.01 Производственная практика проводится в форме наблюдения, организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

1.5. Место и время проведения практики

УП.01 Учебная практика проводится на базе ФБГОУ «ДГПУ им. Р. Гамзатова» на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности, в 5 семестре, а ПП.01 Производственная практика проводится в 5 и 7 семестрах на базе общеобразовательных школ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение времени на УП.01. Учебную и ПП.01. Производственную практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	72	2	5 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	72	2	5 семестр	концентрированно

	216	6	7 семестр	концентрированно
Итого	360	10		

2.2. Виды работ УП.01 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Разработка и проведение беседы, направленной на предупреждение допинга и борьбу с ним.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

2.3. Виды работ ПП.01 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями	ПК 1.1 ОК 2,
населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Разработка беседы формирования ЗОЖ среди молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Разработка беседы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10

Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Планирование и проведение занятий физической культурой с учетом подготовки и сдачи норм ГТО.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений учителей ФК. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	ПК 1.1 ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

2.4. Тематический план УП.01 учебной практики ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Колво часов	Формы текущего контроля
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4	Дневник по практике
Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6	Дневник по практике
Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6	Дневник по практике
Самоанализ физкультурно-оздоровительного и	6	Дневник по практике

(или) спортивно-массового мероприятия		
Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6	Дневник по практике
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	6	Дневник по практике
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	6	
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	6	Дневник по практике
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6	Дневник по практике
Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	Дневник по практике
Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6	Дневник по практике
Разработка и проведение беседы, направленной на	6	Дневник по практике

предотвращение допинга и борьбу с ним.		
Итого	72	

2.5. Тематический план ПП.01 производственной практики ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	14	Дневник по практике
Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	14	Дневник по практике
Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	14	Дневник по практике
Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	14	Дневник по практике
Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	14	Дневник по практике
Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	14	Дневник по практике
Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	14	Дневник по практике
Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	14	Дневник по практике

Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	14	Дневник по практике
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	14	Дневник по практике
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,	14	Дневник по практике
воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	14	
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	14	Дневник по практике
Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	14	Дневник по практике
Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	14	Дневник по практике
Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	14	Дневник по практике
Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	14	Дневник по практике
Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	14	Дневник по практике
Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	14	Дневник по практике

Планирование и проведение занятий физической культурой с учетом подготовки и сдачи норм ГТО.	14	Дневник по практике
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений учителей ФК. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	6	Дневник по практике
Дифференцированный зачет в 7 семестре	2	Дневник по практике, портфолио
Итого	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП.01 учебной и ПП.01 производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебнометодические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

3.2. Материально-техническое обеспечение УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

Для прохождения данного вида практики требуется следующие спортивные сооружения:

- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола); - спортивно-гимнастические залы; - лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;

- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;
- гимнастическое бревно;
- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;
- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;
- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;
- лыжи детские, палки лыжные детские - обручи.

3.3.Формы промежуточной аттестации по итогам УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики Форма аттестации: по учебной практике – дифференцированный зачёт, по производственной практике – дифференцированный зачёт.

По окончании **учебной практики** обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация (4 семестр):

1. Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
2. Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
3. Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
4. Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
5. Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
6. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.
7. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
8. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий,

направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

10. Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

11. Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.

12. Разработка и проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.

13. Отчет

14. Аттестационный лист.

По окончании **производственной практики** обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация (5 семестр)

1. Тематический план педагогической практики

2. Дневник практиканта

3. План физкультурно-спортивной работы на учебный год в общеобразовательной школе

4. Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы.

Описание и анализ учебной ситуации

5. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (младшие классы) в форме фрагмента на подотчетную учебную четверть

6. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из

прикрепленных классов

7. Конспекты уроков и учебно-тренировочных секционных занятий

8. Анализы уроков ФК и учебно-тренировочных секционных занятий

9. Самоанализы уроков ФК и учебно-тренировочных секционных занятий

10. Анализ учебно-тренировочного секционного занятия с использованием методики хронометрирования
11. Анализ учебно-тренировочного секционного занятия с использованием методики определения плотности
12. Анализ учебно-тренировочного секционного занятия с использованием методики экспресс-анализа
13. Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия
14. Анализ и оценка физкультурно-оздоровительного мероприятия
15. Разработка положения соревнования
16. Доклад о ЗОЖ
17. Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО
18. Анализ анкетирования
19. Общий отчет
20. Аттестационный лист
21. Характеристика

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на учебных базах ГБПОУ НОУОР имени В.С.Тишина г. Нижнего Новгорода (далее – УОР).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между УОР и организациями. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от УОР и от организации. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться

на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются УОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от УОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и УОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения прак-

тики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в УОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение УП.01

УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474800>

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

5. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782>

8. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.

9. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>

10. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

11. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2019. - 125 с

12. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472737>

13. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.

14. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

15. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Мулер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богащенко. – М.: Юрайт, 2018. – 424 с.

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>

17. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания.

Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473765> (дата обращения: 03.11.2021).
19. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324>
20. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.
21. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476108>
22. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>
23. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475932>
24. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов,

А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601>

25. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>

26. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475803>

2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953>

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475140>

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>

6. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474473>

7. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456780>

8. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.

9. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475981>

10. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/476107>

11. Спортивная метрология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/471448>

12. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739>

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/476074>

14. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475602>

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html

2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adfdas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>Анализ физкультурно-спортивной работы. Разработка годового план – графика, рабочего плана и конспектов уроков и тренировочных занятий.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей 	<p>Оценка формализованного наблюдения уроков и тренировочных занятий в реальных условиях в ходе практики.</p> <p>Разработка плана и программы по</p>

		и задач и методических	
--	--	------------------------	--

	<p>числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	<p>формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания</p>
--	---	---	--

			молодежи. Оценка презентации портфолио
П К 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к состав- 	Оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности и проведением физкультурно – оздоровительных мероприятий в школе.

		<p>лению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурнооздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурнооздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
П К 1.4	Организовывать деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и 	Оценка участия в качестве

	волонтеров области физической культуры спорта.	в и	особенностями мероприятия;	волонтера при проведении физкультурнооздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
П К 1. 5	Организовывать спортивные массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний 	<p>Диагностика и оценка учебно-тренировочных занятий и соревнований</p>

		(тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1. 6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	Оценка проведения бесед направленной предотвращен допинга и борьбу с ним. на

Показатели оценки сформированности ОК

Код	Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	----------------------------------	--	---

ОК 01.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>Оценка выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности. Самоанализы результатов собственной деятельности экспертной оценке.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в практике.</p> <p style="text-align: right;">ходе</p>
ОК 02.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p>

			Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать коллективом в команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебного тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение деятельностью студента в за практике.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебного тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение деятельностью студента в ходе</p>

			практики. Выполнение практических заданий в практике.
			ходе

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	Оценка презентации портфолио. Наблюдение деятельности студента в практике. Выполнение практических заданий в ходе практики.
-----------	---	---	---

<p>ОК 09.</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка презентации портфолио. Наблюдение деятельностью студента в практике. за Выполнение ходе практических заданий в ходе практики.</p>
-------------------	---	--	---