

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра биологии, экологии и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**БЛОК 2. ПРАКТИКА, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Б2.О.04(Пд) ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Современное биологическое образование»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель - освоение магистрантом основных этапов осуществления научно-исследовательской деятельности – от постановки цели и задач научного исследования и определения методики его осуществления, до осмысления, представления и внедрения полученных результатов в виде публикаций, что составляет необходимое основание для формирования у магистрантов основ методологической грамотности.

Задачи преддипломной практики следующие:

- 1) совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;
- 3) завершение работы над текстом ВКР.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Форма проведения - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Типы практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика НИР ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ПК-4. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем биологического образования	ПК 4.3 Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами

В результате прохождения практики учащиеся должны:

Шифр компетенции	Результаты освоения компетенций:
УК-1	<p>знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи;</p> <p>уметь: применять логические формы и процедуры; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>владеть: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.</p>
УК-2	<p>Знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>
ОПК-5	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: действиями применения методов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>
ПК - 4	<p>Знать: источники научной информации, необходимой для обновления содержания биологического образования и трансформации процесса обучения биологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> <p>Уметь: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</p> <p>Владеть: методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика Б2.О.04(Пд) «Преддипломная» является обязательным этапом обучения магистра профессионального обучения и предусматривается ФГОС ВО и учебным планом. Б2.О.02(П) Преддипломная практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС, подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Преддипломная практика предполагает наличие у студента знаний по дисциплинам как инвариантных компонентов ФГОС ВО, так и вариативных компонентов ФГОС ВО и дисциплин по выбору. Для освоения преддипломной практики, необходимы знания комплекса биологических и психолого-педагогических дисциплин.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы магистрантами при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, на базе кафедры биологии, экологии и методики ДГПУ им. Р. Гамзатова, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Основные формы проведения практики – индивидуальная.

Способы проведения - практика проходит с отрывом от аудиторных занятий и выделением в календарном учебном плане непрерывного периода учебного времени.

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов). Средняя недельная нагрузка студента в период прохождения практики составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа).

Эти часы направлены на организацию и проведение научных исследований, написание научных статей, тезисов и магистерской диссертации. На протяжении обучения каждый руководитель проводит соответствующее руководство и контроль этой работы.

Содержание производственной практики НИР магистранта в соответствии с основными этапами ее проведения.

№	Этапы	Содержание деятельности	Грудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	4	Разработка и утверждение индивидуального плана практики на основе целей и задач практики, ознакомления с перечнем и образцами документов по практике.
2.	Основной этап	Выполнение действий по завершению работы с текстом ВКР – выверка ссылок, редактирование текста; выверка формулировок научного аппарата ВКР – актуальности, теоретической и практической значимости, положений защиты; корректировка положения процессуальной части ВКР (названия глав, параграфов и приложений). Выполнение работы по подготовке окончательного варианта библиографического списка по теме ВКР с соблюдением требований нового ГОСТ. Выполнение работы по формулированию окончательных выводов к главам ВКР, а также заключения к ней в целом	98	Выполнение действий по завершению работы с текстом ВКР. Окончательные тексты формулировок научного аппарата ВКР; скорректированные положения процессуальной части ВКР. Подготовка окончательно выверенного библиографического списка, по теме ВКР с соблюдением требований нового ГОСТа. Формулирование окончательных выводов и заключения к ВКР.
3.	Заключительный этап	Представление окончательного варианта ВКР, готового к предзащите	6	Вариант ВКР готовый к предзащите

1. Критерии оценивания работы по подготовке окончательного текста и формулировок научного аппарата ВКР с корректировкой текста процессуальной части ВКР (**0 – 25 б.**):

Содержательность материала (10 балл)

Логика выполнения работы (5 балл)

Самостоятельность выполнения (10 балл)

2. Критерии оценивания работы по окончательной и выверке библиографического списка, по теме выполняемой работы с соблюдением требований нового ГОСТа (**0 – 10 б.**):

Логика подбора материала (3 балл)

Эстетическое оформление работы (2 балл)

Самостоятельность выполнения (5 балл)

3. Критерии оценивания работы по выверке характеристики научного аппарата исследования (0 – 10 б.):

Логика подбора материала (3 балл)

Содержательность материала (4 балл)

Самостоятельность выполнения (3 балл)

4. Критерии оценивания работы по подготовке окончательных текстов сформулированных выводов и заключения (0 – 15 б.):

Логика подбора материала (5 балл)

Содержательность материала (5 балл)

Самостоятельность выполнения (5 балл)

5. Критерии оценивания работы по подготовке текста выступления на предзащите ВКР на заседании кафедры (0 – 15 б.):

Логика подбора материала (5 балл)

Содержательность материала (5 балл)

Самостоятельность выполнения (5 балл)

№	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
1	Окончательная выверка библиографического списка, по теме выполняемой работы ВКР с соблюдением требований нового ГОСТа	Наличие завершённого библиографического списка
2	Подготовке окончательного текста и формулировок научного аппарата ВКР с корректировкой текста процессуальной части	Наличие завершённого текста ВКР
3	Проверка выполнения требований по оформлению выпускной квалификационных работ и готовности её к предзащите.	Наличие готовой к предзащите ВКР

Для оценки уровня сформированности компетенций в ходе практики используются следующие критерии:

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Самостоятельно определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	В основном самостоятельно определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов определяет и оценивает практические последствия реализации действий	Затрудняется в применении и оценивании практических последствий реализации действий по разрешению

	ситуации.	проблемной ситуации	по разрешению проблемной ситуации	проблемной ситуации
УК-2 УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Самостоятельно и творчески выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	В основном самостоятельно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Испытывает затруднения в выстраивании этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определении этапов жизненного цикла проекта	Затрудняется в выстраивании этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определении этапов жизненного цикла проекта
УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Самостоятельно и творчески определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	В основном самостоятельно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Испытывает затруднения в определении проблемы, на решение которой направлен проект, в грамотном формулировании цели проекта, определении исполнителей проекта	Затрудняется в определении проблемы, на решение которой направлен проект, в грамотном формулировании цели проекта, определении исполнителей проекта
УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Самостоятельно и творчески решает конкретные задачи проекта, выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В основном самостоятельно решает конкретные задачи проекта, выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в решении конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Затрудняется в решении конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Самостоятельно и творчески представляет результаты проекта, свободно ориентируется в материале и обсуждает результаты проекта и ход его выполнения	В основном самостоятельно представляет результаты проекта, свободно ориентируется в материале и обсуждает результаты проекта и ход его выполнения	Испытывает затруднения в представлении результатов проекта, слабо ориентируется в материале и неуверенно обсуждает результаты проекта и ход его выполнения	Затрудняется в представлении результатов проекта, не ориентируется в материале и плохо знает результаты проекта и ход его выполнения
ОПК-5 ОПК 5.3. Владеет: действиями	Самостоятельно и творчески применяет методы	В основном самостоятельно применяет	Испытывает затруднения в применении методов	Затрудняется в применении методов

применения методов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	методы обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
ПК-4 ПК 4.3 Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами	Самостоятельно и творчески применяет методы работы с научной информацией и учебными текстами	В основном самостоятельно применяет методы работы с научной информацией и учебными текстами	Испытывает затруднения в применении методов работы с научной информацией и учебными текстами	Затрудняется применять методы работы с научной информацией и учебными текстами

В ходе выполнения заданий в рамках производственной практики – преддипломная практика, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для всесторонней подготовке к защите ВКР.

Данный пакет должен включать:

1. Результаты выполнения всех заданий, от научного руководителя в ходе прохождения практики, в виде подготовленного к предзащите варианта ВКР.

2. Должны быть уже подготовлены:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список

Все бумаги по ВКР и сама ВКР оформляются согласно положению по ВКР принятому в ДГПУ им. Р. Гамзатова 29 сентября 2016 года.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики

1. Нормативные документы

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики определяется следующими нормативными документами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДГПУ;
- Положение о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики предусматривает:

- предоставление обучающимися необходимых отчетных материалов;
- обязательно участие и выступление на отчетной конференции по практике с использованием мультимедийной презентации.

2. Порядок оформления отчета

Итоговый отчет по преддипломной практике студенты готовят в виде устного выступления с использованием мультимедийной презентации на основании материалов работы в и выполненных заданий по практике. В ходе подготовки отчета используются фото- видео-материалы с практики.

Содержательные требования к выступлению

Отчет по итогам практики включает описание основных видов деятельности в период практики, итоги выполнения заданий, содержат рефлексивную оценку результативности практики по решению поставленных задач и анализ проблем, возникших в ходе практики. Основное внимание в ходе выступления должно быть уделено обобщению и анализу результатов практики.

Стилистические требования к выступлению

Выступление должно обладать структурной и содержательной целостностью, опираться на взаимосвязь теоретических положений и результатов, полученных в ходе прохождения практики. Все смысловые блоки выступления должны быть соединены логическими переходами, крупные содержательные блоки завершаться резюмирующими суждениями, а заключительная часть - выводами, сформулированными кратко и четко.

Технические требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация оформляется в программе MicrosoftPowerPoint.

Электронная презентация должна отражать основные содержательные блоки выступления. Стиль оформления презентации и анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации. Основную часть презентации должны составлять фото-и видеоматериалы, подготовленные студентами в ходе прохождения практики.

В виде текста оформляются основные положения и выводы, которые должны быть сформулированы кратко и четко. Рекомендуемые размеры шрифта для заголовков - не менее 24, для информации - не менее 18.

3. Порядок защиты отчета

Защита отчета проводится на итоговой конференции с обязательным участием всех обучающихся, проходивших практику. На защите отчета могут присутствовать сотрудники кафедр, принимавших участие в

организации и проведении практики, представители факультета и иные лица, приглашенные руководителями практики и (или) руководством факультета (кафедры). К защите допускаются студенты, выполнившие все задания по практике, установленные программой практики. В ходе представления отчета по практике дополнительные, уточняющие вопросы по отчету могут быть заданы выступающему после презентации отчета.

Регламент защиты:

- выступление обучающегося с отчетом с использованием мультимедийной презентации (до 10 минут);
- ответы обучающихся на вопросы (до 5 мин);
- свободная дискуссия.

Решение об оценке за практику принимается руководителем на основе результатов работы студентов по выполнению заданий по практике с учетом результатов защиты отчета.

4. Требования к самостоятельной работе студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов представляет важную часть преддипломной практики. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путём проведения теоретических и практических разъяснений в рамках учебных занятий по соответствующим учебным дисциплинам, а также в виде инструкций и рекомендаций руководителя по каждому блоку заданий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются.

Результаты выполнения исследовательских заданий в период прохождения практики фиксируются руководителем и служат основой оценивания результатов преддипломной практики.

В течение периода практики осуществляется контроль выполнения заданий, реализация знаний и навыков, полученных студентами образовательных организациях.

По итогам практики ставится итоговый зачёт, отражающий допуск к предзащите ВКР.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. М.: 2003. 272 с.
2. Баврин И.И. Высшая математика: учебник / И.И. Баврин. М.: Академия, 2010. 616 с. Выскуб В. Г. Российская общественно-государственная система

аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. М.: Логос, 2005. 256 с.

3. Гланц С. Медико-биологическая статистика / С. Гланц. М.: Практика, 1998. 459 с. Каменская М.А. Информационная биология / М.А. Каменская. – М.: Академия, 2006. 368 с.

4. ГОСТ 7.1_2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен 01.07.04. М.: Изд-во стандартов, 2004.

5. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Межгосударственный стандарт системы управления охраной труда. Общие требования. – Введен 01.07.09. – М.: Изд-во стандартов, 2009.

6. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высш. шк., 1990. 352 с.

7. Леск А. Введение в биоинформатику / А. Леск. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. 318 с.

8. Мятлев В.Д. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели / В.Д. Мятлев, Л.А. Панченко, Г.Ю. Ризниченко, А.Т. Терехин. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 320 с.

9. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций // Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29. Утвержден Минтрудом РФ 17 мая 2004 г.

10. Практическое руководство по биологической безопасности в лабораторных условиях. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2004. 190 с.

11. Ризниченко Г. Ю. Лекции по математическим моделям в биологии / Г.Ю. Ризниченко. М.: Издательство РХД, 2010. 560 с.

12. Шитиков В.К., Розенберг Г.С., Зинченко Т.Д. Количественная гидроэкология: методы системной идентификации. Тольятти: ИЭВБ РАН, 2003. 463 с.

Периодические научные издания

- Биотехнология
- Ботанический журнал
- Вестник МГУ. Серия «Биология», Вестник МГУ. Серия «Почвоведение»
- Вопросы ихтиологии
- Гематология и трансфизиология
- Гидробиологический журнал
- Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии

- Журнал общей биологии
- Защита и карантин растений
- Зоологический журнал
- Известия вузов. Лесной журнал
- Известия РАН. Серия биологическая
- Клеточные технологии в биологии и медицине
- Микология и фитопатология
- Микробиология
- Молекулярная генетика, микробиология и вирусология
- Общая экология. Биоценология. Гидробиология
- Онтогенез
- Палеонтологический журнал
- Паразитология
- Прикладная энтомология
- Растительность России
- Растительные ресурсы
- Успехи современной биологии
- Физиология растений
- Физиология человека
- Энтомологическое обозрение электронным периодическим изданиям:
- Бюллетень МОИП. Отдел биологический
- Вестник МГУ. Сер. 16. Биология
- Сибирский экологический журнал; реферативным и библиографическим изданиям: Биология. Ботаника (Водоросли. Грибы. Лишайники)
- Биология. Ботаника (Высшие растения)
- Биология. Вирусология. Микробиология (с указателями)
- Биология. Генетика. Цитология
- Биология. Общие проблемы биологии. Общая экология. Биоценология
- Биология. Почвоведение и агрохимия
- Биология. Растениеводство.
- Биология. Физиология и биохимия растений

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
4. НЭБ eLIBRARY https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной практики НИР используется материально-техническая база профильной организации.

Для обеспечения научно-исследовательской работы необходимы:

- оборудованный компьютерный класс, аудитории;
- технические средства обучения:
видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор,
- мультимедийное обеспечение: настенный экран; киноаппарат для показа видео- и кинофильмов; аудиовизуальные материалы;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно- методические пособия,
- компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам; карточки раздаточного материала.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены соответствующие здоровью формы и порядок проведения практики:

1. Разработка индивидуальных заданий.
2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практики для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых студентом трудовых функций.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): зав.кафедрой биологии, экологии и методики преподавания, к.б.н., доцент, Магомедова Манади Ахмеднабиевна.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04(Пд) ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Целью преддипломной практики является освоение магистрантом основных этапов осуществления научно-исследовательской деятельности – от постановки цели и задач научного исследования и определения методики его осуществления, до осмысления, представления и внедрения полученных результатов в виде публикаций, что составляет необходимое основание для формирования у магистрантов основ методологической грамотности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.04(Пд) «Преддипломная» является обязательным этапом обучения магистра профессионального обучения и предусматривается ФГОС ВО и учебным планом. Б2.О.02(П) Преддипломная практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС, подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры).

3. Требования к результатам освоения преддипломной практики:

Универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

Профессиональные компетенции: ПК-4. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем биологического образования.

4. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 4

6. Основные разделы преддипломной практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачёт

8. Автор: Магомедова Манади Ахмеднабиевна, зав.кафедрой биологии, экологии и методики преподавания, к.б.н., доцент