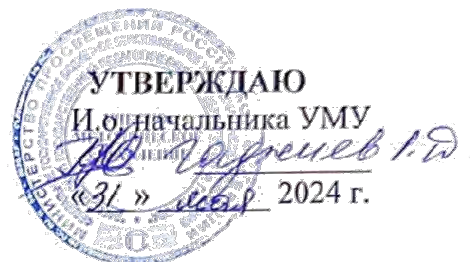


Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Блок 2. ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Б2.О.03 Производственная практика
Б2.О.03.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	10	216					216	зачет с оценкой
		216					216	
заочная	5 курс	216					216	зачет с оценкой
		216					216	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у студентов исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Освоение студентами основ методологии научной деятельности.
2. Формирование компетенции в области планирования, проведения научного исследования и анализа эмпирических данных.
3. Совершенствование умений и навыков применения методов и инструментов научно-исследовательской работы.
4. Овладение способами презентации полученных результатов научно-исследовательской работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (Б2.О.03 Производственная практика) Б2.О.03.01(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы студента, непосредственно ориентированным на научную и профессионально-практическую подготовку бакалавра, и относится к **Блоку 2. Практика, обязательной части** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05

«Педагогическое образование», профили – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)».

Производственная практика - Б2.О.03.01(П) «Научно-исследовательская работа» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения **модулей** в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»: *социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, учебно-исследовательской и проектной деятельности, предметно-методический.*

Компетенции сформированные в процессе прохождения практики необходимы для выполнения работ аналитического и прикладного характера, подготовки выпускной квалификационной работы и направлены на подготовку к профессиональной деятельности в сфере образования.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры спортивных дисциплин и единоборств и библиотеке ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова», и других структурных подразделений (кафедр) ФФКиБЖ «ДГПУ им. Р. Гамзатова, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной практики и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)».

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 216 часов (акад. час. СРС), 6 зачетных единиц.

Практика реализуется в соответствии с учебным планом и календарным графиком в 10 семестре в течение 4 недель.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет от 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительностью в 4 недели.

5.1. Структура практики

№	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Форма отчетности
1	2	3	4
1	Ознакомительный этап (подготовительный) (16 ч.)	1. Установочная конференция по организации практики: знакомство с программой практики, требованиями к оформлению результатов практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Согласование графика индивидуальных консультаций с научным руководителем и	Отметка даты в индивидуальном плане прохождения практики и дневнике практики обучающегося. Заполненный индивидуальный

		руководителем практики. 2. Знакомство с основными направлениями научно-исследовательской работы кафедр факультета ФКиБЖ и с требованиями <i>Положения о выпускной квалификационной работе</i>. Собеседование с руководителем выпускной квалификационной работы и разработка индивидуального плана прохождения практики, в котором определяются виды работы и сроки.	план прохождения практики, включая <i>Индивидуальное</i> (ые) задание (я) на практику
2	Основной этап (исследовательский) (192 ч.)	1. Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы: основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др. (совместно с научным руководителем). 2. Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. 3. Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 4. Обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов. 5. Оформление выводов по результатам проведенного исследования. 6. Подготовка отчетной документации по практике. <i>Дневник практики</i>, включающего в своем содержании: база проведения практики; сроки практики; цели и задачи практики; индивидуальный план работы студента-практиканта; содержание деятельности и ее анализ. Выполнение индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем практики и научным руководителем). Возможные виды работы: - работа с материалами научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по проблематике ВКР: сборниками, сайтами конференций и пр.; - просмотр видеозаписей научных мероприятий; - посещение научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов.	Текущая аттестация по практике: дневник практики; программа исследования ВКР; библиографический список литературы. Отчет обучающегося по практике
3	Заключительный этап (аналитический) (8 ч.)	1. Представление отчетной документации по итогам практики, получение отзыва-характеристики о работе от научного руководителя. 2. Подготовка доклада, по результатам полученных результатов исследования и демонстрационных материалов к отчету (схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки, электронная презентация). 3. Участие в итоговой конференции по	Дневник практики. Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв-характеристика

		практике. Выступление с отчетом на итоговой конференции.	научного руководителя о работе студента- практиканта
--	--	--	---

5.2. Содержание практики

1. Ознакомительный этап (подготовительный).

1) Установочная конференция по организации практики: знакомство с программой практики, требованиями к оформлению результатов практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Согласование графика индивидуальных консультаций с руководителем практики;

2) Знакомство с основными направлениями научно-исследовательской работы кафедр факультета ФКиБЖ и с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе. Собеседование с руководителем выпускной квалификационной работы и разработка индивидуального плана прохождения практики, в котором определяются виды работы и сроки.

2. Основной этап (исследовательский).

1) разработка программы исследования выпускной квалификационной работы: основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др. (совместно с научным руководителем);

2) подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования;

3) проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;

4) обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов;

5) оформление выводов по результатам проведенного исследования;

6) подготовка отчетной документации по практике.

3. Заключительный этап (аналитический).

1) представление текста ВКР и отчетной документации по итогам практики научному руководителю и руководителю практики (внесение корректив при необходимости);

2) подготовка доклада, по результатам полученных результатов исследования и демонстрационных материалов к отчету (схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки, электронная презентация);

3) участие в итоговой конференции по практике. Выступление с отчетом на итоговой конференции.

Формы научно-исследовательской работы (НИР):

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;

– участие в межкафедральных научно-теоретических (научно-практических) семинарах (по тематике исследования) ФФКиБЖ, а также в научной работе кафедры спортивных дисциплин и единоборств ФФКиБЖ;

– выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на базе факультета ФКиБЖ «ДГПУ им. Р. Гамзатова» или в иных вузах РД, а также участие в других научных конференциях;

– подготовка рефератов по направлению проводимых научных исследований;

– публикация тезисов докладов, научных статей;

– рецензирование научных статей.

Перечень форм НИР может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики избранной обучающимся темы исследования.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

5.3. Форма отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. Отзыв-характеристика научного руководителя на студента-практиканта, о его проделанной работе. Отзыв должен содержать краткую характеристику деятельности бакалавра на кафедре и оценку знаний и умений, которые продемонстрировал студент.

3. Отчет студента о прохождении практики:

В ходе проведения производственной практики (научно- исследовательской работы) происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования бакалавра, оформления отчета, подготовка доклада:

- письменный отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы). Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание на прохождение практики, рабочий график (план) проведения практики, доклад (реферат): содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения;

- дневник практики с указанием характера ежедневных поручений руководителя практики, верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики и печатью вуза;

- *портфолио* (приложения к отчету: конспекты источников, материалы (копии) по теме научно-исследовательской работы, экспериментальные данные, участие в научных мероприятиях, в том числе выступления на научных конференциях, публикации научных статей).

4. Работа с научной и учебно-методической литературой: *библиографический список литературы*.

5. Программа исследования выпускной квалификационной работы.

В установленный срок (последняя неделя практики) бакалавр составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, отражающий степень выполнения индивидуальной программы, и представляет данный отчет, вместе с другими отчетными документами (портфолио) руководителю практики в виде папки, с вложенными в него файлами (в бумажном и электронном виде). С учетом состояния работы студентов на производственной практике (научно- исследовательской работе) составляется график защиты отчетов. Аттестация студентов-практикантов осуществляется в форме зачета с оценкой, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывов научных руководителей.

Подведение общих итогов практики проходит на конференции (публичная защита) по итогам практики.

Зачет с оценкой по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) выставляется после проверки всех представленных материалов и собеседования с практикантом. Оценка по производственной практике (научно- исследовательской работе) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому и практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) оценивается по пятибалльной системе (зачет с оценкой).

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень формируемых компетенций в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Производственная практика (НИР) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики.

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о балльно-рейтинговой оценке качества знаний обучающихся ДГПУ им. Р. Гамзатова и правилом начисления баллов за практику.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «не зачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедре балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) отзыв-характеристика, данная обучающемуся научным руководителем в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

При проведении *текущего контроля* обучающийся отчитывается об итогах проделанной работы.

Процедура *текущей аттестации* состоит из:

- доклада о проделанной работе за отчетный период;
- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
- анализа отчетной документации на момент ее запроса научным руководителем;
- отзыва *научного руководителя*, содержащего оценку выполненной работы.

Отчет должен содержать:

- сведения о выполненной работе за отчетный период;
- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;
- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Кроме отчета обучающийся представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (*портфолио*, включающего: копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

Результаты оцениваются исходя из следующих образовательных результатов:

- знание процедур организации исследовательских проектов, умение формулировать задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ, умение определять актуальные области исследований по проблематике;
- знание требований к бакалаврской работе и ее структуре, умение выбирать объем исследования, цели и задачи исследования, формировать структуру ВКР;
- умение определять источники сбора информации, умение извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные;
- выбор темы для исследования, составление примерного плана исследовательской, определение целей и задачи исследования;
- владение навыками подготовки научной работы (научная статья, тезисы научного доклада);
- участие в работе конференции, круглого стола и т.д.;
- умение вести научную дискуссию.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики; 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями	1 балл	5 баллов

	ми практики университета и базы практики; 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики (включая индивидуальное задание на практику)	25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично»; 20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо»; 13 баллов – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	13 баллов	25 баллов
Библиографический список литературы	15 баллов – библиографический список литературы оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению библиографического списка литературы, список сдан вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению списка, список сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8 баллов	15 баллов
Программа исследования выпускной квалификационной работы	15 баллов – программа исследования составлена и оформлена согласно всем требованиям, сдана вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению программы исследования, программа исследования сдана вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению программы исследования, программа исследования сдана не вовремя руководителю на кафедру.	8 баллов	15 баллов
Составление отчета по итогам практики	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 12 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	12 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы, по существу. 13 баллов, если студент:	8 баллов	15 баллов

	- соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 8 баллов, если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.		
Итого:		51 балл	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
85-100	5 (отлично)	Зачтено
	- на высоком уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - на высоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения учебно-исследовательских задач (УИЗ). Результативность решения УИЗ: Учебно-исследовательские задачи решены полностью, выполнена необходимая последовательность исследовательских действий. Предложенное решение полностью соответствует исследуемой проблеме, целям и задачам научной работы. Результат выполнения УИЗ представлен в тексте и в устном выступлении. Научность текста: обучающийся демонстрирует полное владение современными теориями и концепциями по проблеме исследования, терминологическим аппаратом. Аргументированность текста: в тексте представлены различные точки зрения на предмет исследования, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений, присутствует авторская позиция обучающегося. Методологическая корректность: студент демонстрирует широкий интердисциплинарный репертуар исследовательского инструментария, способность к оптимальному выбору и корректному использованию методов исследования, в том числе диагностических, в рамках изучения своей проблемы. Самостоятельность и инициативность: обучающийся демонстрирует сформированность всех необходимых навыков и умений исследовательской деятельности как высшей формы самостоятельной деятельности обучающихся. Иницирует шаги в изучении проблемы, мотивирован на получение качественного результата. Владение научным дискурсом: Студент демонстрирует уверенное владение научным дискурсом. Текст корректен, отсутствуют	

	речевые и стилистические погрешности. Обучающийся полностью отвечает на все вопросы по решенным УИЗ, принимает активное участие в дискуссии по исследуемой проблеме. Наглядность презентации результатов: Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры) Оформление текста (технические требования): Текст оформлен в соответствии с требованиями, утвержденными в Университете. Погрешностей нет.	
70-84	4 (хорошо)	Зачтено
	- демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; - применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; - использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; - не в полной мере выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности; - демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
51-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
	- не в полной мере демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; не в полной мере применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - не в полной мере определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; - не в полной мере использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения учебно-исследовательских задач; демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
50 и менее	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной литературы

1. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. Нижневартовск: НВГУ, 2020. 100 с.
2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. М.: «Академия», 2014. 288 с.
3. Организация научно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие / Т.Б. Минина, И.Д. Возмилов. Екатеринбург, 2018. 93 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. М., 2016. 495 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белоус В.А., Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н. Организация научных исследований по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие. СПб: СПбГУИТ-МО, 2005. 72 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 264 с.
3. Журавин М.Л. Гимнастика / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меншикова. М.: «Академия», 2008. 448 с.
4. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 464 с
5. Научные исследования в физической культуре: учебное пособие / Л.В. Капилевич Томск, 2012. 144 с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 520 с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. высш. Образования / Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 288 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 264 с.
9. Техническая подготовка борца: обучение, совершенствование: учебное пособие для вузов физической культуры / Н.А. Вареников, О.В. Губин, М.С. Сандраков. Воронеж: ВГАС, 2022. 120 с.
9. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. М.: Спорт, 2020. 720 с.

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для прохождения практики (НИР)

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Журнал «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - <http://teoriya.ru>

Журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика» - <https://readera.org/fizicheskaya-kultura-sport>

7.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения практики (НИР)

Для осуществления производственной практики (НИР) необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель - «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций - «Microsoft Power Point», You Tube.

Программа для печати текста и составления документов: любой тип текста - статью, документ, реферат, курсовую, ВКР. Также в этой программе можно оформить текст - добавить в него картинку или фото, выделить его части разными цветами, изменить шрифт, размер букв и др. – «Microsoft Word».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, в том числе с использованием мультимедийного оборудования (проектором, экраном, ноутбуком, колонками), подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ им. Р. Гамзатова.

На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися): оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации. Таким образом, при прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе подготовки бакалавров осуществляет *руководитель практики от кафедры*, индивидуальное руководство осуществляют *научные руководители* из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ФФКиБЖ или представителей работодателей.

Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчета; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом *под руководством научного руководителя*. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в предметной области, соответствующей профилю подготовки; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы ее реализации на основе современных подходов и концепций; развить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

Данный тип практики является завершающим этапом формирования универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на развитие умений анализировать материалы современных исследований в области теории и практики физической культуры и спорта языка, описывать и анализировать, решать профессиональные задачи в области спортивной подготовки обучающихся, обучения двигательным действиям, развития физических качеств и т.д., используя как общенаучный понятийный аппарат, так и понятийный аппарат физической культуры и спорта, педагогики,

психологии, методики обучения спортивным двигательным действиям, с использованием адекватных методов исследования. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения текущих итогов работы согласно намеченному плану. В задачу *руководителя практики и научного руководителя* входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. В основе прохождения практики предусматривается самостоятельной работы студентов под контролем руководителя. Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с руководителем практики и научным руководителем посредством электронной почты.

Отчет о научно-исследовательской работе (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе, оформленные согласно утвержденным в Университете требованиям и методическим рекомендациям) студент должен предоставить руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе (папке, в электронном и бумажном варианте), выполненном на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,0, абзацный отступ 1,00 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

- 1) титульный лист с подписью студента;
- 2) оглавление;
- 3) лист согласования плана практики;
- 4) выполненные задания в соответствии с требованиями программы;
- 5) лист расчета баллов и отзыв-характеристика *научного руководителя*;
- 6) лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
- 7) портфолио: *портфолио* может включать в себя копии печатных и электронных научных публикаций, дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих апробацию проведенного исследования (при наличии).

Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления полного отчета по практике и его защиты (предварительная защита ВКР). По итогам положительной аттестации студенту выставляется *зачет с оценкой*, с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении списка литературы студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова и рекомендации по составлению научного и библиографического описания.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Подготовка бакалавров к данному типу практики в течение предшествующего периода обучения может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий и проектов исследовательского характера, в том числе по заявке работодателя, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- подготовка статей (тезисов), презентаций, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах в соответствии с профилем подготовки;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководитель практики и научные руководители, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя или волонтера, взявшего на себя тьюторские функции в процессе прохождения практики).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

Выполнение под руководством научного руководителя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий.

Автор рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»: доцент кафедры спортивных дисциплин и единоборств, канд. пед. наук, доцент, Омаров О.М.

