

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р.Гамзатова"
Кафедра теории и методики физической культуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная тренировка)»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации; приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- формирование представлений о содержании учебно-воспитательной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя ОБЖ;
- изучение учебно-воспитательного процесса по ОБЖ с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы (в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия);
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в 5-9 классах;
- развитие умений организовывать внеклассную и внеучебную работу по предмету ОБЖ, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- формирование у студентов умений и навыков работы со школьной документацией, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью и закрепление полученных во время учебы теоретических знаний.

Практика ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями ОБЖ и учителями-предметниками ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по ФК (не менее 6 уроков) с 5 по 9 классы;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ФК в общеобразовательной организации: ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ФК, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ФК и учителя ФК;
- посещение, помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по ФК;
- разработка и реализация внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ, предложенных руководителем практики со стороны образовательной организации;
- оформление отчетной документации и подготовка к итоговой конференции.

Ожидаемые результаты: формирование представлений о современном состоянии учебно-воспитательного процесса по ФК в общеобразовательной организации, о функциональных обязанностях преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя ОБЖ; развитие умений и навыков осуществлять отбор материалов для организации внеклассных мероприятий и внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности (в том числе посредством электронных образовательных ресурсов), умений планировать и организовывать самостоятельную педагогическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления

		их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК - 7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК – 1	способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной) с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты практики (коды формируемых компетенций)
Педагогический	Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
Культурно-просветительский	Проектирование, планирование, разработка и реализация культурно-просветительских программ в области безопасности жизнедеятельности среди различных социальных групп в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к предметно-методическому модулю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ОПОП ВО.

Базой для учебной практики (ознакомительной) является освоение студентами дисциплин методической части предметно-методического модуля.

Уровни формирования компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК – 1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на	- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием

		основе экспериментальных действий.	адекватных методов для их решения; -демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК - 7	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).	- действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ПК -1	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения: реализуется на 2 курсе в 3 семестре для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная тренировка)»

Выбор образовательной организации для прохождения учебной практики (ознакомительной) осуществляется на основе существующих баз практики университета (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и др.).

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой (компьютерные классы);
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- помещения для самостоятельной работы, рабочие места в читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет;
- специально оборудованные учебные кабинеты, учебно-методические кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- помещения для динамических практических занятий (спортивный игровой зал, рекреации, бассейн (по возможности));
- открытые плоскостные спортивные площадки (стадион, места для прыжков, метания гранат и т.п.);
- специальное оборудование для отработки умений и навыков, предусмотренных программой по предмету (в соответствии с требованиями к оснащению кабинета ОБЖ).

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Вид (тип) практики: Учебная практика (ознакомительная)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Трудоемкость практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели. Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения ознакомительной практики – 72 часа.

Форма организации: с отрывом от обучения

Способ проведения: стационарная

Этапы практики и их содержание

Таблица 4

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Формируемые компетенции
.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Инструктаж по охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики.	
		Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики.	
		Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.	
	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета.	ОПК-7, ПК-1
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики.	
	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики.	
		Защита отчета о прохождении практики.	
		Участие в итоговой конференции.	

Формы отчетности по учебной практике (ознакомительной)

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами учебной практики (ознакомительной).

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания.	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики.	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику.	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике.	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации.	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции.	Зачет

Первая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором ФК и учителем ФК ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;

- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по ФК закрепленного класса (не менее 3 урока);
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы);
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ФК и учителя ФК;
- посещение, помощь в организации внеклассного мероприятия, которое может быть проведено в соответствии с планом мероприятий учебного заведения, классного руководителя или по инициативе студента (предварительно согласовав с учителем, администрацией школы);
- разработка проекта внеклассного мероприятия по ФК (в том числе для дистанционной/смешанной формы организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ по программе практики.

Вторая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- посещение уроков по ФК (не менее 3 уроков);
- проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ФК, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков;
- работа в кабинете ФК (работа с учебно-методической литературой, картотекой);
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы), в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- оформление отчетной документации;
- подготовка к итоговой конференции.

Формы отчетности студентов о выполнении программы учебной практики (ознакомительной)
(Приложение 2):

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Содержание учебной практики (ознакомительной)

Таблица 6

Содержание инвариантных заданий (задач)		
№ задания(задачи)	Формулировка задания (задачи)	Формируемые компетенции
1.	Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
2.	Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами.	ОПК-7
3.	Посещение (не менее 6) уроков по ОБЖ и анализ одного из них.	ПК-1
4.	Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации (в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия).	ОПК-7, ПК-1
5.	Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ.	ОПК-7
6.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков.	УК - 1, ОПК-7
7.	Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия (преимущественно по ОБЖ).	ОПК-7, ПК-1
8.	Анализ внеклассного мероприятия (тематика по выбору).	ОПК-7
9.	Проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса);	
10.	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к итоговой конференции.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

Текущий контроль по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме проверки результатов выполнения заданий.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме зачета

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) представлены в Приложении 2.

Таблица 7

Шкала критериев оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики проявил ответственность и дисциплинированность: участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, посещал проводимые руководителем консультационные занятия, своевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, своевременно оформил и представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся успешно выполнил все инвариантные и вариативные задания, предусмотренные программой практики и представил характеристику своей работы, подписанную представителем образовательной организации, в которой проходил практику (учитель ОБЖ, заместитель директора по УВР, директор). В ходе прохождения практики обучающийся показал хороший уровень владения нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, креативный подход к решению поставленных задач.
не зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики не проявил/преимущественно не проявил ответственность и дисциплинированность: не участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, не соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, не посещал/преимущественно не посещал проводимые руководителем консультационные занятия, не извещал/несвоевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, не представил несвоевременно представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся не выполнил предусмотренные программой практики инвариантные и вариативные задания, или выполнил их некачественно.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Таблица 8

Основная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/сост. Ю. А. Маренчук; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 323 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097 - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2.	Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум/Соломин В.П. - Отв. ред.. - М.: Издательство Юрайт, 2016 – 399 с. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9 - ЭБС Юрайт 2017.
3.	Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Суворова Г. М., Горичева В. Д.. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 245 - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/404830 - ЭБС Юрайт.
4.	Безопасность жизнедеятельности. Бакалавриат: Учебное пособие / Данилина М.В. - Москва : Русайнс, 2019. - 310 с. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-1907-4. - URL: https://www.book.ru/book/932879 . - ЭБС Book.ru - Режим доступа: только для зарегистрированных

	пользователей РГПУ.
5.	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / А.Л. Коблева, В.В. Красильников, Т.Ф. Маслова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-9596-1499-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117711 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 9

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата: направление "Педагогическое образование", профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности"/[канд. пед наук, доц. Э. М. Киселева, канд. пед наук, доц. Г. А. Костецкая, канд. пед наук, доц. Р. И. Попова] ; Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург:Изд-во РГПУ , 2014. - 55 с.
2.	Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата /Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989 - ЭБС Лань.
3.	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110654 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н.А. Сиволобова. — Ставрополь: СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117691 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 10

Информационные справочные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.Ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной):

- Федеральный Портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: неограниченный доступ из

любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

- Сетевой научно-методический кластер "Практика - шаг в профессию" - режим доступа: <https://sites.google.com/site/praktikafilfak/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Таблица 11

Лицензионное программное обеспечение

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPkAcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office	OpenOffice, LibreOffice
Система проведения вебинаров«TrueConf	Приложение Skype

Приложение 1

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Задание выполнено полностью и своевременно. Ошибок не допущено. При выполнении задания студент проявил ответственность и самостоятельность.
Не зачтено	Задание не выполнено или при его выполнении допущены грубые ошибки. К выполнению задания студент отнесся безответственно/преимущественно безответственно.

Задания инвариантной самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности

Ознакомьтесь с особенностями и традициями ОО, а также режимом работы и основными принципами деятельности. Результаты отразите в письменном отчете и дневнике практики.

Задание 2. Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами

Составьте индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной). Отрадите в плане мероприятия, которые проводились или посещались. При составлении воспользуйтесь примерным планом.

Примерный план прохождения учебной практики (ознакомительной)

Вид работы	Содержание деятельности	Дата	Подпись
Организационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление директору школы. 2. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации. 3. Изучение режима работы образовательной организации, правил внутреннего распорядка. 4. Изучение функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ. 5. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в 5-9 классах, в том числе в 		

	дистанционных формах педагогического взаимодействия. 6. Изучение школьной документации: устав школы, план воспитательной работы.		
Учебно-методическая	1. Посещение и анализ уроков учителей-предметников, преподавателя организатора ОБЖ. 2. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ. 3. Работа с учебно-методической литературой в кабинете ОБЖ. и др.		
Внеклассная	1. Проведение наблюдений за учащимися на уроках и внеклассных мероприятиях. 2. Посещение и анализ внеклассных мероприятий. 3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (для 5-9 классов на выбор) с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формате обучения.		

Задание 3. Посещение (не менее 3) и анализ 1 урока по ОБЖ

Посетите и проанализируйте урок по ОБЖ. Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 4. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации

Изучите особенности организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в 5-9 классах в месте прохождения практики, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 5. Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ

Изучите обязанности преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ в образовательной организации. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 6. Посещение и анализ внеклассного мероприятия

Посетите и проанализируйте внеклассное мероприятие. (Поучаствуйте в организации и проведении внеклассного мероприятия со школьниками). Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 7. Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия (преимущественно по ОБЖ)

Подготовьте и проведите внеклассное мероприятия по ОБЖ в закреплённом классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса).

Задание 8. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков

Ознакомьтесь с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ в образовательной организации. Изучите принципы систематизации средств обучения для проведения урока. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 9. Подготовка к итоговой конференции

Подготовьте краткое выступление на итоговой конференции. Отразите в нём ход практики, особенности прохождения, сложности с которыми Вы сталкивались

Задания вариативной самостоятельной работы

Задание 1. Посещение и анализ уроков по другим дисциплинам (не менее 3 уроков)

Посетите и проанализируйте уроки учителей-предметников. Выполните анализ по предложенной схеме.

Приложение 2

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе промежуточной аттестации

Содержание

1. Процедура промежуточной аттестации
2. Критерии оценки

Процедура промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Содержание аттестации по результатам учебной практики (ознакомительной)

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) выступает в форме зачета с оценкой и включает отчет бакалавра с приложениями отчетных документов (соответственно инвариантной и вариативной части заданий, характеристики руководителя).

По результатам прохождения практики студенты должны сдать портфолио, содержащее следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Дневник студента-практиканта

Дневник учебной практики (ознакомительной) является официальным документом, который отражает весь процесс прохождения учебной практики и заполняется студентом ежедневно.

Дневник включает:

- титульный лист, на котором указаны: фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, факультет; фамилия, имя и отчество руководителя практика; период прохождения практики;
- на первой странице записываются общие сведения о месте прохождения практики: наименование, номер, адрес, телефон; указываются должностные лица образовательной организации, участвовавшие в руководстве практикой с указанием имен, отчеств, фамилий;
- на второй странице записывается расписание уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», расписание звонков, режим дня и др.;
- план прохождения учебной практики (ознакомительной) содержит перечень конкретных видов деятельности (организационной, учебно-методической, внеклассной и др.);
- ежедневный план проводимых или посещаемых студентом мероприятий с указанием места и времени проведения отмечается в таблице;

В дневнике могут быть представлены: общие сведения о месте прохождения практики, концепции работы образовательной организации; рабочие списки классов, в которых студент дает посещает уроки; планы уроков и дополнительные материалы к ним; конспекты посещаемых уроков с анализом (если анализ урока проводится под руководством группового руководителя) либо краткими пометками. Дневник ежедневно подается на подпись руководителю практики или преподавателю-организатору ОБЖ. В случае отсутствия студента во время практики по уважительной причине к дневнику прилагаются документы (копии справок, объяснительные записки и др.), что отражается в плане практики, при отсутствии документов пропущенные дни практики учитываются при заполнении характеристики и выставлении оценки.

Дневник может быть оформлен как в рукописной, так и в печатной форме.

Д Н Е В Н И К

студента по учебной практике (ознакомительной)
в 20__ - 20__ уч. году

Студент факультета безопасности жизнедеятельности
__ курса, _____ группы очной формы обучения

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата начала практики:

Дата завершения практики:

Направлен на учебную практику (ознакомительную) в _____

(наименование образовательной организации)

Адрес и телефон образовательной организации _____

Администрация ОО (Ф.И.О.) _____

Класс, с которым наиболее плотно работает студент _____

Расписание звонков

Номер урока	Начало	Окончание
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Расписание уроков (занятий)

№ ур.	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Список класса (группы)

№ п/п	Ф.И.	№ п/п	Ф.И.
1			
2			
3			

...			
-----	--	--	--

Выполнение программы учебной практики (ознакомительной)

Дата (1 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Дата (2 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Примерная схема отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной)

Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной) студента ___ курса
с ___ по _____ 200 г.

в образовательной организации _____

1. Краткая характеристика базы практики:

- адрес образовательной организации;
- год основания учебного заведения;
- режим работы;

- характеристика коллектива (всего человек, количество учителей второй, первой, высшей квалификационной категории и др).

2. Краткая характеристика образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.

3. Наличие методического кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Краткая характеристика учебно-методического комплекса по ОБЖ (учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки).

5. Количество посещенных и проанализированных уроков, их темы.

6. Особенности подготовки и проведения внеклассного мероприятия по ОБЖ (тема, цель, итоги).

7. Индивидуальная работа, ее результаты.

8. Практическая помощь, оказанная образовательной организацией.

9. Самооценка личных умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики - насколько справился со следующими видами деятельности:

- составление плана работы;
- анализ посещенных мероприятий;
- подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- составление характеристики класса;
- поддержание взаимоотношений с детьми.

10. Общее впечатление о педагогической практике.

11. Предложения по улучшению практики.

Содержание характеристики практиканта (от образовательной организации)

По окончании практики учитель ОБЖ дает оценку работе студента и составляет его характеристику, принимая во внимание:

- качество проведенных мероприятий, степень самостоятельности в их подготовке и проведении, применение различных методов, активизирующих работу детей;
- умение использовать различные методы работы с детьми;
- активность и деловитость при обсуждении проведенных и посещенных мероприятий;
- дисциплинированность, добросовестность, аккуратность и другие качества личности.

Характеристика должна содержать оценку, выставленную образовательной организацией студенту за работу во время практики.

При выставлении общей оценки учитываются:

- качество выполненных инвариантных и вариативных заданий;
- устный отчет бакалавра (на итоговой конференции);
- характеристика деятельности бакалавра, которая дается образовательной организацией.

Оценка за выполнение учебной практики (ознакомительной) фиксируется:

- в ведомости / в индивидуальном плане студента / экзаменационном листе;
- в зачетной книжке бакалавра.

Автор (ы): Рабочей программы Б2.В.01(У) учебная практика (ознакомительная)

Абдулаева М.А.– к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики физической культуры.