

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Тип практики

**практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков: по основам безопасности жизнедеятельности**

**Направление подготовки - 44.0.3.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили) – «Безопасности жизнедеятельности» и
«Физическая культура»**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 л. 6 м.)

Махачкала

2022

Омаров М.М. Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная)» – Махачкала: ДГПУ, 2022. 16 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от «31» августа 2022г.)

Зав. кафедрой М.М. Омаров к.п.н., доцент


(подпись)

31.08.2022г.

Ученом совете факультета ФК и БЖ (протокол №2 от «14» октября 2022 г.)

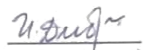
Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент


(подпись)

14.10.2022г.

Учебно-методическом совете ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель совета: Дибиров И.А.


(подпись)

20.10.2022г.

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации; приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- формирование представлений о содержании учебно-воспитательной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя ОБЖ;
- изучение учебно-воспитательного процесса по ОБЖ с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы (в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия);
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в 5-9 классах;
- развитие умений организовывать внеклассную и внеучебную работу по предмету ОБЖ, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- формирование у студентов умений и навыков работы со школьной документацией, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью и закрепление полученных во время учебы теоретических знаний.

Практика ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями ОБЖ и учителями-предметниками ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по ОБЖ (не менее 6 уроков) с 5 по 9 классы;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации: ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ;
- посещение, помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по ОБЖ;
- разработка и реализация внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ, предложенных руководителем практики со стороны образовательной организации;
- оформление отчетной документации и подготовка к итоговой конференции.

Ожидаемые результаты: формирование представлений о современном состоянии учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации, о функциональных обязанностях преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя ОБЖ; развитие умений и навыков осуществлять отбор материалов для организации внеклассных мероприятий и внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности (в том числе посредством электронных образовательных ресурсов), умений планировать и организовывать самостоятельную педагогическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к

	применять системный подход для решения поставленных задач	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК - 7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК – 1	способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной) с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты практики (коды формируемых компетенций)
Педагогический	Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
Культурно-просветительский	Проектирование, планирование, разработка и реализация культурно-просветительских программ в области безопасности жизнедеятельности среди различных социальных групп в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к предметно-методическому модулю ОПОП ВО.

Базой для учебной практики (ознакомительной) является освоение студентами дисциплин методической части предметно-методического модуля.

Уровни формирования компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК – 1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК - 7	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).	- действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ПК -1	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения: реализуется на 3 курсе в 5 семестре для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, на 4 курсе в 7 семестре для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Выбор образовательной организации для прохождения учебной практики (ознакомительной) осуществляется на основе существующих баз практики университета (общеобразовательные школы, лицей, гимназии и др.).

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой (компьютерные классы);
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- помещения для самостоятельной работы, рабочие места в читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет;
- специально оборудованные учебные кабинеты, учебно-методические кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- помещения для динамических практических занятий (спортивный игровой зал, рекреации, бассейн (по возможности));
- открытые плоскостные спортивные площадки (стадион, места для прыжков, метания гранат и т.п.);
- специальное оборудование для отработки умений и навыков, предусмотренных программой по предмету (в соответствии с требованиями к оснащению кабинета ОБЖ).

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Вид (тип) практики: Учебная практика (ознакомительная)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительностью в 1 неделю и 2 дня. Количество часов контактной работы студента с преподавателем во время прохождения ознакомительной практики – 36 часов.

Форма организации: с отрывом от обучения

Способ проведения: стационарная

Этапы практики и их содержание

Таблица 4

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Инструктаж по охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики.	
		Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики.	
		Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.	
5.	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета.	ОПК-7, ПК-1
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики.	
7.	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
		Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики.	
		Защита отчета о прохождении практики.	
		Участие в итоговой конференции.	

Формы отчетности по учебной практике (ознакомительной)

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами учебной практики (ознакомительной).

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания.	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики.	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику.	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике.	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации.	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции.	Зачет

Первая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором ОБЖ и учителем ОБЖ ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;

- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;

- посещение уроков по ОБЖ закрепленного класса (не менее 3 урока);

- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы);

- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ;

- посещение, помощь в организации внеклассного мероприятия, которое может быть проведено в соответствии с планом мероприятий учебного заведения, классного руководителя или по инициативе студента (предварительно согласовав с учителем, администрацией школы);

- разработка проекта внеклассного мероприятия по ОБЖ (в том числе для дистанционной/смешанной формы организации образовательного процесса);

- выполнение других видов работ по программе практики.

Вторая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- посещение уроков по ОБЖ (не менее 3 уроков);

- проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);

- ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков;

- работа в кабинете ОБЖ (работа с учебно-методической литературой, картотекой);

- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы), в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;

- оформление отчетной документации;

- подготовка к итоговой конференции.

Формы отчетности студентов о выполнении программы учебной практики (ознакомительной)

(Приложение 2):

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Содержание учебной практики (ознакомительной)

Таблица 6

Содержание инвариантных заданий (задач)

№ задания(задачи)	Формулировка задания (задачи)	Формируемые компетенции
1.	Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1
2.	Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами.	ОПК-7
3.	Посещение (не менее 6) уроков по ОБЖ и анализ одного из них.	ПК-1
4.	Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации (в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия).	ОПК-7, ПК-1
5.	Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ.	ОПК-7
6.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков.	УК - 1, ОПК-7
7.	Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия (преимущественно по ОБЖ).	ОПК-7, ПК-1
8.	Анализ внеклассного мероприятия (тематика по выбору).	ОПК-7
9	Проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в	

	дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса);	
10.	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к итоговой конференции.	УК - 1, ОПК-7, ПК-1

Текущий контроль по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме проверки результатов выполнения заданий.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме зачета

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) представлены в Приложении 2.

Таблица 7

Шкала критериев оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики проявил ответственность и дисциплинированность: участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, посещал проводимые руководителем консультационные занятия, своевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, своевременно оформил и представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся успешно выполнил все инвариантные и вариативные задания, предусмотренные программой практики и представил характеристику своей работы, подписанную представителем образовательной организации, в которой проходил практику (учитель ОБЖ, заместитель директора по УВР, директор). В ходе прохождения практики обучающийся показал хороший уровень владения нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, креативный подход к решению поставленных задач.
не зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики не проявил/преимущественно не проявил ответственность и дисциплинированность: не участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, не соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, не посещал/преимущественно не посещал проводимые руководителем консультационные занятия, не извещал/несвоевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, не представил несвоевременно представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся не выполнил предусмотренные программой практики инвариантные и вариативные задания, или выполнил их некачественно.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Таблица 8

Основная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/сост. Ю. А. Маренчук; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 323 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097 - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2.	Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум/Соломин В.П. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2016 – 399 с. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9 - ЭБС Юрайт 2017.

3.	Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Суворова Г. М., Горичева В. Д. - Москва: ИздательствоЮрайт, 2017. - 245 - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/404830 - ЭБС Юрайт.
4.	Безопасность жизнедеятельности. Бакалавриат: Учебное пособие / Данилина М.В. - Москва : Русайнс, 2019. - 310 с. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-1907-4. - URL: https://www.book.ru/book/932879 . - ЭБС Book.ru - Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ.
5.	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / А.Л. Коблева, В.В. Красильников, Т.Ф. Маслова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-9596-1499-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117711 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 9

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата: направление "Педагогическое образование", профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности"/[канд. пед наук, доц. Э. М. Киселева, канд. пед наук, доц. Г. А. Костецкая, канд. пед наук, доц. Р. И. Попова] ; Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург:Изд-во РГПУ , 2014. - 55 с.
2.	Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата /Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989 - ЭБС Лань.
3.	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110654 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н.А. Сиволобова. — Ставрополь: СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117691 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 10

Информационные справочные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.Ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

	«Юрайт»	имеется доступ к сети Интернет
--	---------	--------------------------------

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной):

- Федеральный Портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных
- Сетевой научно-методический кластер "Практика - шаг в профессию" - режим доступа: <https://sites.google.com/site/praktikafilfak/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Таблица 11

Лицензионное программное обеспечение

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPkAcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office	OpenOffice, LibreOffice
Система проведения вебинаров«TrueConf	Приложение Skype

Приложение 1

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Задание выполнено полностью и своевременно. Ошибок не допущено. При выполнении задания студент проявил ответственность и самостоятельность.
Не зачтено	Задание не выполнено или при его выполнении допущены грубые ошибки. К выполнению задания студент отнесся безответственно/преимущественно безответственно.

Задания инвариантной самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности

Ознакомьтесь с особенностями и традициями ОО, а также режимом работы и основными принципами деятельности. Результаты отразите в письменном отчете и дневнике практики.

Задание 2. Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами

Составьте индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной). Отрадите в плане мероприятия, которые проводились или посещались. При составлении воспользуйтесь примерным планом.

**Примерный план
прохождения учебной практики (ознакомительной)**

Вид работы	Содержание деятельности	Дата	Подпись
Организационная	1. Представление директору школы. 2. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации. 3. Изучение режима работы образовательной организации,		

	<p>правил внутреннего распорядка.</p> <p>4. Изучение функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ.</p> <p>5. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в 5-9 классах, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия.</p> <p>6. Изучение школьной документации: устав школы, план воспитательной работы.</p>		
Учебно-методическая	<p>1. Посещение и анализ уроков учителей-предметников, преподавателя организатора ОБЖ.</p> <p>2. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ.</p> <p>3. Работа с учебно-методической литературой в кабинете ОБЖ.</p> <p>и др.</p>		
Внеклассная	<p>1. Проведение наблюдений за учащимися на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>2. Посещение и анализ внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (для 5-9 классов на выбор) с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формате обучения.</p>		

Задание 3. Посещение (не менее 3) и анализ 1 урока по ОБЖ

Посетите и проанализируйте урок по ОБЖ. Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 4. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации

Изучите особенности организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в 5-9 классах в месте прохождения практики, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 5. Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ

Изучите обязанности преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ в образовательной организации. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 6. Посещение и анализ внеклассного мероприятия

Посетите и проанализируйте внеклассное мероприятие. (Почаствуйте в организации и проведении внеклассного мероприятия со школьниками). Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 7. Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия (преимущественно по ОБЖ)

Подготовьте и проведите внеклассное мероприятия по ОБЖ в закреплённом классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционных/смешанных формах организации образовательного процесса).

Задание 8. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков

Ознакомьтесь с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ в образовательной организации. Изучите принципы систематизации средств обучения для проведения урока. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 9. Подготовка к итоговой конференции

Подготовьте краткое выступление на итоговой конференции. Отрадите в нём ход практики, особенности прохождения, сложности с которыми Вы сталкивались

Задания вариативной самостоятельной работы

Задание 1. Посещение и анализ уроков по другим дисциплинам (не менее 3 уроков)

Посетите и проанализируйте уроки учителей-предметников. Выполните анализ по предложенной схеме.

Приложение 2

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе промежуточной аттестации

Содержание

1. Процедура промежуточной аттестации
2. Критерии оценки

Процедура промежуточной аттестации – зачет

Содержание аттестации по результатам учебной практики (ознакомительной)

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) выступает в форме зачета и включает отчет бакалавра с приложениями отчетных документов (соответственно инвариантной и вариативной части заданий, характеристики руководителя).

По результатам прохождения практики студенты должны сдать портфолио, содержащее следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Дневник студента-практиканта

Дневник учебной практики (ознакомительной) является официальным документом, который отражает весь процесс прохождения учебной практики и заполняется студентом ежедневно.

Дневник включает:

- титульный лист, на котором указаны: фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, факультет; фамилия, имя и отчество руководителя практика; период прохождения практики;
- на первой странице записываются общие сведения о месте прохождения практики: наименование, номер, адрес, телефон; указываются должностные лица образовательной организации, участвовавшие в руководстве практикой с указанием имен, отчеств, фамилий;
- на второй странице записывается расписание уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», расписание звонков, режим дня и др.;
- план прохождения учебной практики (ознакомительной) содержит перечень конкретных видов деятельности (организационной, учебно-методической, внеклассной и др.);
- ежедневный план проводимых или посещаемых студентом мероприятий с указанием места и времени проведения отмечается в таблице;

В дневнике могут быть представлены: общие сведения о месте прохождения практики, концепции работы образовательной организации; рабочие списки классов, в которых студент дает посещает уроки; планы уроков и дополнительные материалы к ним; конспекты посещаемых уроков с анализом (если анализ урока проводится под руководством группового руководителя) либо краткими пометками. Дневник ежедневно подается на подпись руководителю практики или преподавателю-организатору ОБЖ. В случае отсутствия студента во время практики по уважительной причине к дневнику прилагаются документы (копии справок, объяснительные записки и др.), что отражается в плане практики, при отсутствии документов пропущенные дни практики учитываются при заполнении характеристики и выставлении оценки.

Дневник может быть оформлен как в рукописной, так и в печатной форме.

Д Н Е В Н И К

студента по учебной практике (ознакомительной)
в 20__ - 20__ уч. году

Студент факультета безопасности жизнедеятельности
__ курса, _____ группы очной формы обучения

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата начала практики:

Дата завершения практики:

Направлен на учебную практику (ознакомительную) в _____

(наименование образовательной организации)

Адрес и телефон образовательной организации _____

Администрация ОО (Ф.И.О.) _____

Класс, с которым наиболее плотно работает студент _____

Расписание звонков

Номер урока	Начало	Окончание
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Расписание уроков (занятий)

№ ур.	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Список класса (группы)

№ п/п	Ф.И.	№ п/п	Ф.И.
1			
2			

3			
...			

Выполнение программы учебной практики (ознакомительной)

Дата (1 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Дата (2 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		

Примерная схема отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной)

Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной) студента ___ курса
с ___ по _____ 200 г.

в образовательной организации _____

1. Краткая характеристика базы практики:
 - адрес образовательной организации;
 - год основания учебного заведения;
 - режим работы;
 - характеристика коллектива (всего человек, количество учителей второй, первой, высшей квалификационной категории и др).
2. Краткая характеристика образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.
3. Наличие методического кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Краткая характеристика учебно-методического комплекса по ОБЖ (учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки).
5. Количество посещенных и проанализированных уроков, их темы.
6. Особенности подготовки и проведения внеклассного мероприятия по ОБЖ (тема, цель, итоги).
7. Индивидуальная работа, ее результаты.
8. Практическая помощь, оказанная образовательной организацией.
9. Самооценка личных умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики - насколько справился со следующими видами деятельности:
 - составление плана работы;
 - анализ посещенных мероприятий;
 - подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
 - составление характеристики класса;
 - поддержание взаимоотношений с детьми.
10. Общее впечатление о педагогической практике.
11. Предложения по улучшению практики.

Содержание характеристики практиканта (от образовательной организации)

По окончании практики учитель ОБЖ дает оценку работе студента и составляет его характеристику, принимая во внимание:

- качество проведенных мероприятий, степень самостоятельности в их подготовке и проведении, применение различных методов, активизирующих работу детей;
- умение использовать различные методы работы с детьми;
- активность и деловитость при обсуждении проведенных и посещенных мероприятий;
- дисциплинированность, добросовестность, аккуратность и другие качества личности.

Характеристика должна содержать оценку, выставленную образовательной организацией студенту за работу во время практики.

При выставлении общей оценки учитываются:

- качество выполненных инвариантных и вариативных заданий;
- устный отчет бакалавра (на итоговой конференции);
- характеристика деятельности бакалавра, которая дается образовательной организацией.

Оценка за выполнение учебной практики (ознакомительной) фиксируется:

- в ведомости / в индивидуальном плане студента / экзаменационном листе;
- в зачетной книжке бакалавра.