

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Дагестанский государственный педагогический
университет»**

Кафедра __ химии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**Б2.О.01.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ПО ХИМИИ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – _«Химия» и «Биология»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

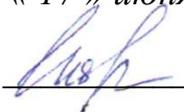
Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	2	108						
заочная	2	108						

Махачкала – 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):
к.х.н, доцент кафедры химии Расулов Абутдин Исамутдинович

Программа утверждена на заседании:

кафедры химии (протокол № 10 от «17» июня 2022г.)

Зав. кафедрой проф. Гаматаева Б.Ю.  17.06.2022г

Учёного совета факультета БГиХ (протокол №9 от «24» июня 2022г.)

Председатель Алиев Ш.М., к.г.н.  24 июня 2022 г.

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И. А.  28 июня 2022 г.

I. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы, неотъемлемой частью подготовки работников образования в соответствии с компетентностным подходом в реализации образовательного процесса ДГПУ.

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях Университета и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника (с указанием шифра компетенций и индикаторов их достижения)

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	УК-1.3 Иметь практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-3: Руководство проектированием программного обеспечения	ПК-3.1 Знает методы руководства проектированием программного обеспечения
	ПК-3.2 Умеет руководить проектированием программного обеспечения
	ПК-3.3 Имеет практический опыт руководства проектированием программного обеспечения

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Компетенция	Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1 УК-1.1 УК-1.2	современные и актуальные методы организации принятия решений на основе критического анализа предметной области и обработки результатов исследований	Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и формировать на его основе стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Владеет методиками моделирования систем и определения принципов управления системой, включая принципы управление в проблемных ситуациях
ПК-3	Знает широкий спектр теоретических основ и практических приемов анализа требований и методы проектирования программного обеспечения, включая программное обеспечения с интеллектуальными компонентами для прикладных и научных целей.	Умеет на практике применять теоретические положения и реализовывать собственные методики анализа предметной области задачи, выявлять специфические особенности предметной области, использовать методы проектирования информационных систем для исследуемых предметных областей	Имеет практический опыт проектирования и разработки программного обеспечения различных типов и архитектур, предназначенного для научных исследований

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к входит в Блок 2. Практика (обязательная часть, Производственная практика) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Прохождение технологическая практики является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин «Химия» «Аналитическая химия» «Неорганическая химия» «Химия дисперсных систем», «Высокомолекулярные соединения» и курсов по выбору, подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика проводится на базе на базе кафедр ДГПУ, организаций общего образования и дополнительного образования, обладающих необходимым кадровым, научным и материально-техническим потенциалом.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;

– наличие высококвалифицированных педагогических кадров;

– наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

IV. ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной (Технологическая практика (проектно-технологическая практика) по химии) практики составляет **3** зачетные единицы (108часов).

Учебная практика проводится в течение учебного года в 2 семестр(ах) в установленные учебным планом сроки с «11» апреля 2022г. по «23» апреля 2022 г., продолжительность 2 недели

V. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование.
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организаций. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том	

		<p>числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации. Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p>	
		<p>Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики)</p>	<p>Лист инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>
3.	Этап реализации	<p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.</p>	<p>План (график) проведения учебных занятий в образовательной организации (месте прохождения практики)</p>
		<p>Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.).</p>	<p>Контроль заполнения и согласования индивидуальной книжки обучающегося по практике. Презентация обучающимся части выполненной</p>

		<p>Формулирование предварительных выводов.</p> <p>Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.</p>	работы.
4.	Заключительный этап	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	отчет по практике

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень компетенций и описание средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Иметь практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной</p>	Отчет, дневник, отзыв / характеристик а по практике, защита отчета	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		<p>деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>		
2.	ПК-3: Руководство проектированием программного обеспечения	<p>Знает методы руководства проектированием программного обеспечения Умеет руководить проектированием программного обеспечения Имеет практический опыт руководства проектированием программного обеспечения</p>	Отчет, дневник, отзыв / характеристика по практике, защита отчета	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкалы оценивания

Основной формой контроля является зачет, который проходит в форме защиты отчета по практике. Составление отчета по практике осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Оформление отчета.

Примерный объем отчета - 8-10 страниц машинописного текста. При его оформлении используется 14 размер шрифта, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Нумерация проставляется внизу страницы, по центру.

Структура отчета:

- сроки прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- особенности организационной структуры лаборатории или предприятия, занимающегося химическим производством;
- функции структурного подразделения, в котором студент проходил практику;
- производимая продукция или область аккредитации лаборатории;
- описание применяемых методов анализа или синтеза (разделения, очистки продуктов производства);

- описание анализов, выполненных (освоенных, изученных) студентом;
- применяемые методы защиты окружающей среды, утилизация отходов;
- анализ результатов работы отдела за период времени;
- заключение (основные выводы, рекомендации);
- формы документов, используемые в работе отдела, в котором студент проходил практику (оформляются как приложение к отчету).

Отчеты должны быть подписаны руководителем практики от предприятия или лаборатории (подпись заверяется печатью организации) и сданы на кафедру не позднее 3 дней до окончания практики, защита отчетов проходит в последние 3 дня практики.

Оформление дневника производственной практики

В дневнике календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от предприятия о выполнении заполняется ежедневно.

Дневник производственной практики должен быть заверен подписью руководителя предприятия (лаборатории) и печатью.

Задания на практику разрабатываются руководителем практики от кафедры, исходя из специфики производственной деятельности предприятия, организации, учреждения или области аккредитации лаборатории

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Критерии оценивания	Оценочная шкала
<ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру; - в срок представил отчетную документацию 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	

<ul style="list-style-type: none">- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;- не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности;- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;- проявил низкую активность;- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;- не сдал в установленные сроки отчетную документацию	«не зачтено»
--	--------------

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»**

КАФЕДРА ХИМИИ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ



**студента (ки) 1 курса
факультета биологии, географии и химии**

МАХАЧКАЛА, 2022

Печатается по решению Учебно-методического Совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (рег. №) протокол №3 от 03.05.2018г.

Авторы:

Расулов Абулдин Исамутдинович

Мамедова Аида Кафлановна

Умарова Юлдуз Абдулкадыровна

Учебно-методическое пособие «дневник практики» по технологической практике в первом курсе. Пособие будет полезно учителям химии профильных классов и преподавателям вузов.

Рецензенты: Гасаналиев Абдулла Магомедович – д.х.н., профессор заслуженный деятель науки РД и РФ,

Татаева Сарижат Джабраиловна – к.х.н., кафедры аналитической и фармацевтической химии ДГУ.

© ***ФГБОУ ВПО ДГПУ***

© ***ГБОУ ДПО ДИРО, 2019***

© ***А.И.Расулов***

ВВЕДЕНИЕ

Экскурсии на производство способствуют повышению квалификации учителя, помогают ему полнее связывать программный материал с жизнью, так как знакомятся с новыми примерами применения химии, современной техники, новыми технологическими схемами. Производственные экскурсии расширяют сведения о применении того или иного вещества в народном хозяйстве, о получении различных веществ в промышленности, что является одним из требований программы по прикладной химии.

Наша республика располагает как в городской, так и в сельской местности довольно большим числом объектов, на которые могут быть организованы экскурсии студентов.

В ходе подготовки к экскурсии необходимо предусмотреть такие моменты: ознакомление с объектом, цель экскурсии, исходное сырье, вырабатываемая продукция, сущность процесса, профессии работников данного производства. Экскурсия пройдет живо и интересно только в том случае, если каждый будет не просто пассивным наблюдателем, а проявит максимум самостоятельности и творческой активности.

В ходе экскурсий или при обсуждении того или иного производства обращает внимание на следующее:

- а) современность технологического процесса;
- б) перспективы развития;
- в) вопросы охраны окружающей среды на данном производстве.

№	Наименование предприятия	Сроки проведения экскурсии	Технологический цикл производства
1	ОАО «Махачкалинский гормолзавод»		Молока и молочнокислых продуктов

2	ОАО «Дагстеклотара», ОАО «Дербентский завод игристых вин»		Стекланных изделий Шипучих напитков
3	АО «Каспийский завод листового стекла».		Листовое стекло
4	ООО «Завод им. Гаджиева»		Деталей машин
5	«НТБ Дагестан»		Стекловолокна.
6	АО «Дагфос»		Удобрения

ОБЪЕКТЫ ЭКСКУРСИЙ

АО Каспийский завод листового стекла – один из крупнейших заводов по производству листового стекла флоат-методом на юге России.

Это единственный современный высокотехнологичный завод на территории стран СНГ, Кавказского и Каспийского региона. Предприятие выпускает 600 тонн высокомарочного листового полированного стекла в сутки под торговой маркой Caspian Crystal® Clear.

Данное стекло используется, прежде всего, в строительной отрасли для наружного остекления. Высокое качество и оптические свойства стекла Caspian Crystal позволяют использовать его и для промышленного производства зеркала и автомобильных стекол.

У компании есть перспективные стратегические планы, в соответствии с которыми начата работа по реализации второго этапа проекта – производство тонированного и энергосберегающего стекла.

Руководство АО «Каспийский завод листового стекла» ориентируется на долгосрочные партнерские отношения, выгодные всем сторонам. Оно поддерживает имидж компании, который внушает доверие и уважение к клиентам предприятия и партнерам по бизнесу.



1. Рассказать об истории завода и перспективах его развития.

2. Данные о сырье, поступающем на данное производство.

3. Принципиальная технологическая схема производства

4. Охрана окружающей среды на производстве.

5. Данные о расходе сырья, воды, топлива на единицу готовой продукции.

ОАО «Махачкалинский гормолзавод» (г. Махачкала)

Махачкалинский молочный завод построен в 1968 году и расположен в промышленной зоне г. Махачкала.

Завод был построен и первоначально предназначен для выработки цельномолочной продукции. Завод оснащен и оборудован всем необходимым оборудованием для выпуска продукции высокого качества. ОАО «Махачкалинский гормолзавод» является ведущим, стабильно функционирующим, рентабельным предприятием молочной промышленности республики Дагестан. Постоянно расширяя ассортимент продукции, внедряя в производство передовую, безотходную технологию, прочно занимает рынок молочной продукции в республике.

Основными видами деятельности Общества являются: заготовка, выработка, хранение и реализация молока; производство, хранение и реализация всех видов молочных продуктов и мороженого; производство, хранение и реализация продуктов питания.

В состав предприятия ОАО «Махачкалинский гормолзавод» входит цех по переработке сметано-творожных изделий и цех по выработке кисломолочной продукции. Проектные мощности основных цехов составляют 10 тонн в смену. Перечень вспомогательных помещений: лаборатория, помещение для приема пищи, административное помещение (контора), заквасочное отделение, холодильные камеры, производственные склады, котельная, проходная.

Транспортировка молока от всех хозяйств на завод осуществляется в цистернах, которые имеют изоляцию и снабжены герметически закрывающимися люками.

Завод имеет три сепараторных пункта (с/п Уллубиевка, с/п Львовский - 1, с/п Хизроева) на прикутаных хозяйствах, что позволяет быстро охладить свежесвыдоенное молоко до низкой температуры, чтобы сохранить качество до транспортировки на завод.

Важным звеном управления качеством продукции ОАО «Махачкалинский гормолзавод» выступает сертификация, функция которой - объективная оценка качества продукции с точки зрения соответствия стандартам.

Завод пережил техническое оснащение: заменили старую линию розлива в стеклянные бутылки, которую обслуживало двенадцать человек, на новую разливающую молоко в пакеты. В такой таре завод выпускает цельномолочную продукцию - сметану, кефир, творог, сырки, йогурт, что составляет 89% от общего объема. Остальные 11% занимают майонез, мороженое и другая продукция.

Молоко - очень ценный и незаменимый продукт питания. Сырьем для Махачкалинского гормолзавода является молоко, которое поступает, из хозяйств республики.

Молоко подвергается физико-химическим и органолептическим анализам на содержание белков, казеина, липидов, жира, углеводов, ферментов, витаминов, пигментов и минеральных веществ (макро-и микроэлементов).



Поступающее на завод молоко обязательно подвергается пастеризации, т. е. термической обработке. Часть молока перерабатывается на различные молочные продукты (сметану, творог, сливки и др.). При выработке сметаны молоко подвергается обязательной гомогенизации. Творог, сливки получают путем сепарирования молока.



1. Рассказать об истории завода и перспективах его развития.

ОАО «Завод им. Гаджиева»

В 1930 году Совет народных комиссаров ДАССР принимает решение о строительстве в Махачкале ремонтно-механического завода.

Январь 1931 года – закладка фундамента будущего флагмана индустрии Республики. Начальником строительства и первым директором завода был Ахмед Сулейманович Пашаев.

7 ноября 1932 года – к 15-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции был пущен первый в республике литейный цех, произведена плавка. Этот день и стал днем рождения ремонтно-механического завода.

1934 г. Постановлением СНК ДАССР от 15 октября принято решение о слиянии гвоздильного цеха с ремонтно-механическим заводом. Итогом: ремонт сельскохозяйственного и промышленного оборудования, посудное литье (сковородки, чугуны, чашки, казаны...), печное литье (колосники, топочные дверцы, конфорочные плиты), кровати, гвозди разного калибра.

1935 г. Пущен механический цех.

1939 г. Подготовка производства к выпуску противотанковых снарядов и мин. Организовано строительство инструментального цеха.

22 июня 1941 г. – Великая Отечественная война и завод с первых дней переводится на выпуск продукции для нужд фронта. За годы войны коллектив девять раз завоевывал переходящее Красное знамя ГКО.

1 декабря 1942 г. Заводу присвоено имя Героя Советского Союза – Капитана II ранга подводника Магомеда Имамутдиновича Гаджиева.

Площадь завода составляет-18,279 га

ОАО «Завод им. Гаджиева» располагает следующими производственными мощностями:

1.Цех №2 - механосборочный

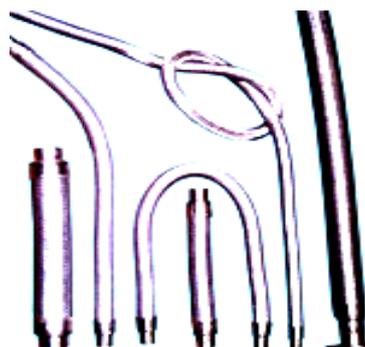
Цех располагает возможностью механической обработки материалов на токарных универсальных и станках с ЧПУ, 16К20Ф,16К20Т,165 с max Ø обработки деталей до 500 мм, обрабатывающие центры ИР500,ИР800; имеется линия по производству ГМШ (гибких металлических шлангов), участок сборки и испытания судовой арматуры, насосов, задвижек 30ч39р. В цехе имеется линия полимерной порошковой покраски с двумя камерами оплавления (длина одной камеры 5 м).

Производственные мощности позволяют изготавливать: 1) Морские насосы типа ЦВС4/40,10/40, 10/65,ЭСН-11,ФГС 25/14 ЭВН 3/5,5/5 ЭКН 10/40 НЦКГ 4/40, 6/40

2) Задвижки с обрешиненным клином Ду 50,80,100,150,200,250,300

3) Поворотные затворы 587-35-190 ÷198; 587-35-8982, 8983, 8967, 8981, 587 -182-102,108; 179 ÷ 185

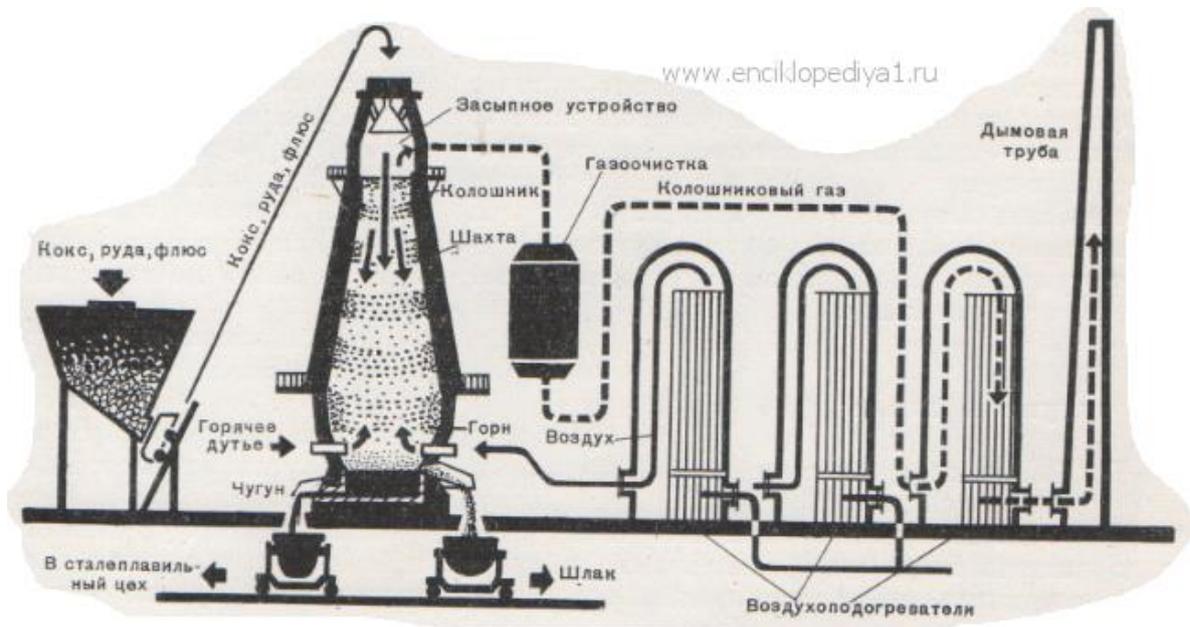
4) Насосы СМ 150-125-315,СМ200-150-500 СМ250-200-400





2.

Цех №3 -литейный. С месячным объемом выплавки соответственно:



- 1) 100 т чугуна (марки серого чугуна СЧ15-СЧ20; развес литья от 0,5 кг до 2 т)
- 2) 30 тонн бронзы (марки бронзы ОФ, ОЦС, ОЦСН, АЖМ; развес литья от 0,5 кг до 200 кг)
- 3) 15 тонн алюминия (марки АК5, АК7, АК12; развес литья от 0,5 кг до 40 кг)
- 4) 50 тонн углеродистой стали (марки 25Л, 35 Л и 45 Л; развес литья от 0.5 кг до 1.0 т)

Выплавка чугуна, стали и цветного литья производится в индукционных печах ёмкостью 0,15 т, 0,4 т, 1,0 т; имеются машины литья под низким и высоким давлением для цветного литья с развесом литья от 0,5 кг до 3,6 кг; литьё в землю, машинная и ручная формовка (форм. маш. «Формат 30-1»).

3. Цех № 5 - инструментальный цех

В цехе имеет механический парк станков:

токарные 16К20; 1К62; фрезерные, кругло- и плоско шлифовальные, расточные, резьбошлифовальные, электроэрозионные, оптикошлифовальные, а также участки заготовительный, термообработки с ТВЧ, слесарный и доводочный.

Имеет возможность изготавливать следующие виды продукции:

1. Штампы для горячей и холодной штамповки
2. Прессформы на резино-технические изделия
3. Прессформы на термопластавтоматы
4. Прессформы для литья под давлением
5. Специальный режущий инструмент для деревообработки, металлообработки, изделия из ПВХ.

4. Цех №8 - кузнечно - прессовый

где имеется:

- 1) пресса для горячей штамповки усилием 1000 и 1600 тн, на которых штампуются детали весом от 0,5 кг до 5 кг; 2) штамповочный молот усилием 2 т, на котором изготавливаются поковки весом от 1 кг до 150 кг; 3) обрезающие пресса усилием 250 и 400 т; 4) пресса холодной штамповки усилием 40; 63; 100 и 160 т; 5) в стадии монтажа находятся пресса усилием 2500 т и 630 т.

5.Цех №10 - деревообрабатывающий,

имеются станки – фуговальный, рейсмусовый, распилочный, фрезерный, шлифовальный, а также участок сборки деревянных изделий.

6. Цех №11 - арматурный

Цех располагает механическим парком - револьверными, токарно-универсальными, 6-тишпиндельными токарными автоматами, в т.ч. прутковыми резьбонакатными станками; сборочным и испытательным участком; участком РТИ с уникальным японским прессом усилием 1500 т, площадь одной плиты обогрева составляет 3,6 м², гидропрессами усилием от 60 ÷ 100 и 250 тонн; имеется оснастка на все виды манжет и гостовских резиновых колец; производим обрезаживание обойм погружных нефтедобывающих насосов; производим изделия из резины марки ИРП1316, 51350, В14 и т.д; участок для переработки пластмасс с термопласт автоматами, объём впрыска 63 ÷ 1000 см³, обрабатываемые материалы ПЭНД, ВЭВД, ПА, УПМ, ПП, К-17, ДСН и фенопласты

Производственные мощности позволяют выпускать продукцию:

А) Клапана проходом Ду 15,20,25 Б) Вентиля проходом Ду 15,20,25 В)
Конденсатоотводчики проходом Ду 15,20,25,32,40

7. Цех №13 - ремонтный,

имеется участок изготовления тросов и строп для грузоподъемных работ

Цех №16 - цех термообработки и гальваники,

имеются камерные и шахтные электропечи; установки ТВЧ; бариевые ванны для обработки быстрореза; участок хромирования, цинкования, никелирования и т.д.

8.Цех №18 - механосборочный

В цехе имеются:

участок крупногабаритных станков типа:

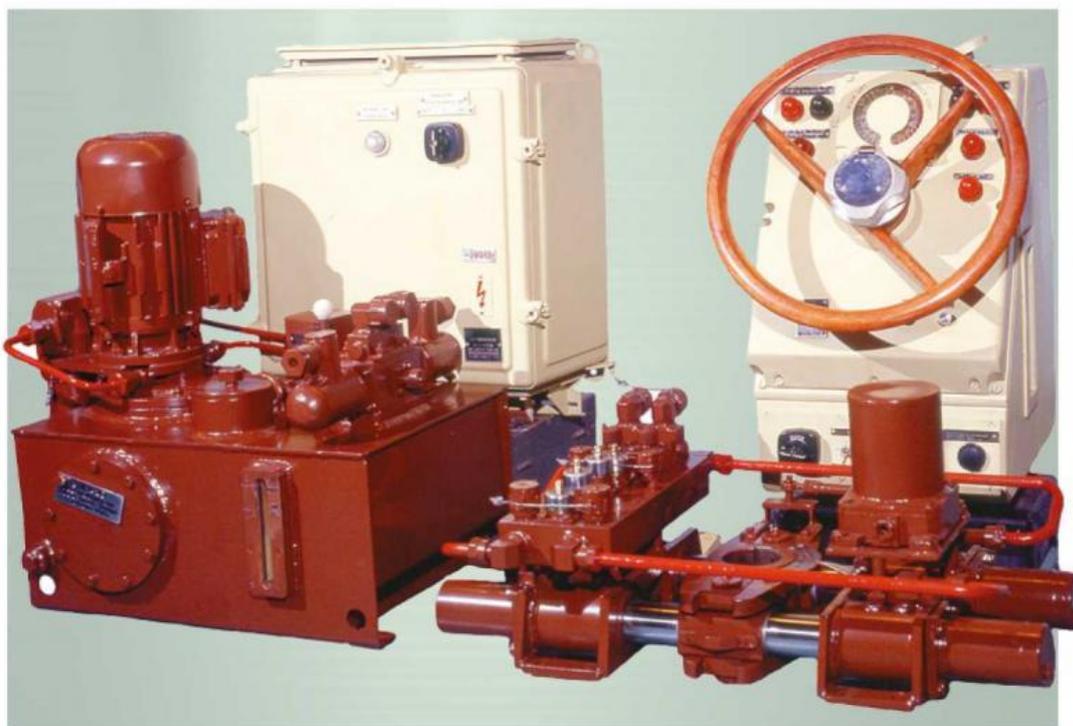
продольно-фрезерные 6625 –стол 2500x8000 мм, 6М616Ф11- стол 1600x4000мм

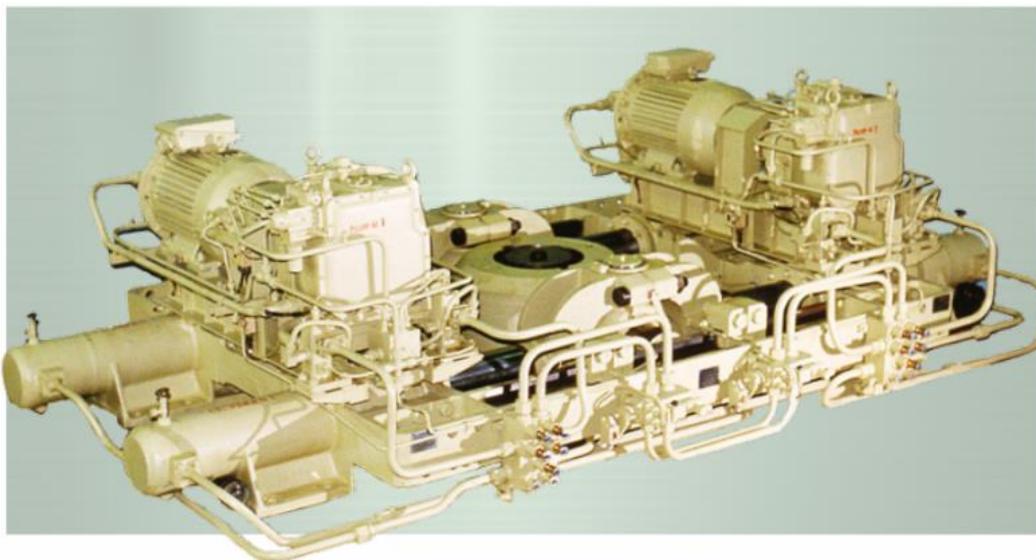
карусельный 1525 – диаметр стола 2500 мм

расточной 2Н637ГФ2 – диаметр шпинделя 190 мм;

участок мехобработки со станками типа 16к20,163,165;

участки: сборки, электросварки, аргонной сварки, газовой сварки, сварки в углекислой среде, электроконтактной сварки; а также ножницы гильотинные для порезки листового материала толщиной до 30 мм, плазменная резка для порезки углеродистых сталей толщиной до 60 мм и нержавеющей сталей толщиной до 30 мм , листогибочное оборудование, горизонтально-расточные – 2620 и 2630, испытательные стенды выпускаемых изделий.

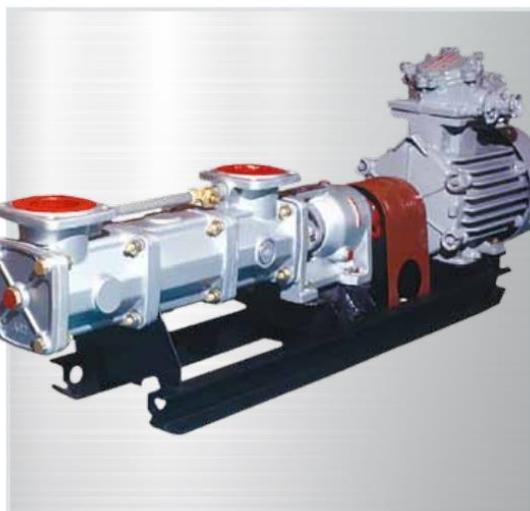




участок ОМА;

Производственные мощности позволяют изготавливать: А) Рулевые машины: Р01, Р02, Р03, Р05М, Р07М, Р11М, Р12, Р13, Р14, Р15М, Р17МЗ, Р18М

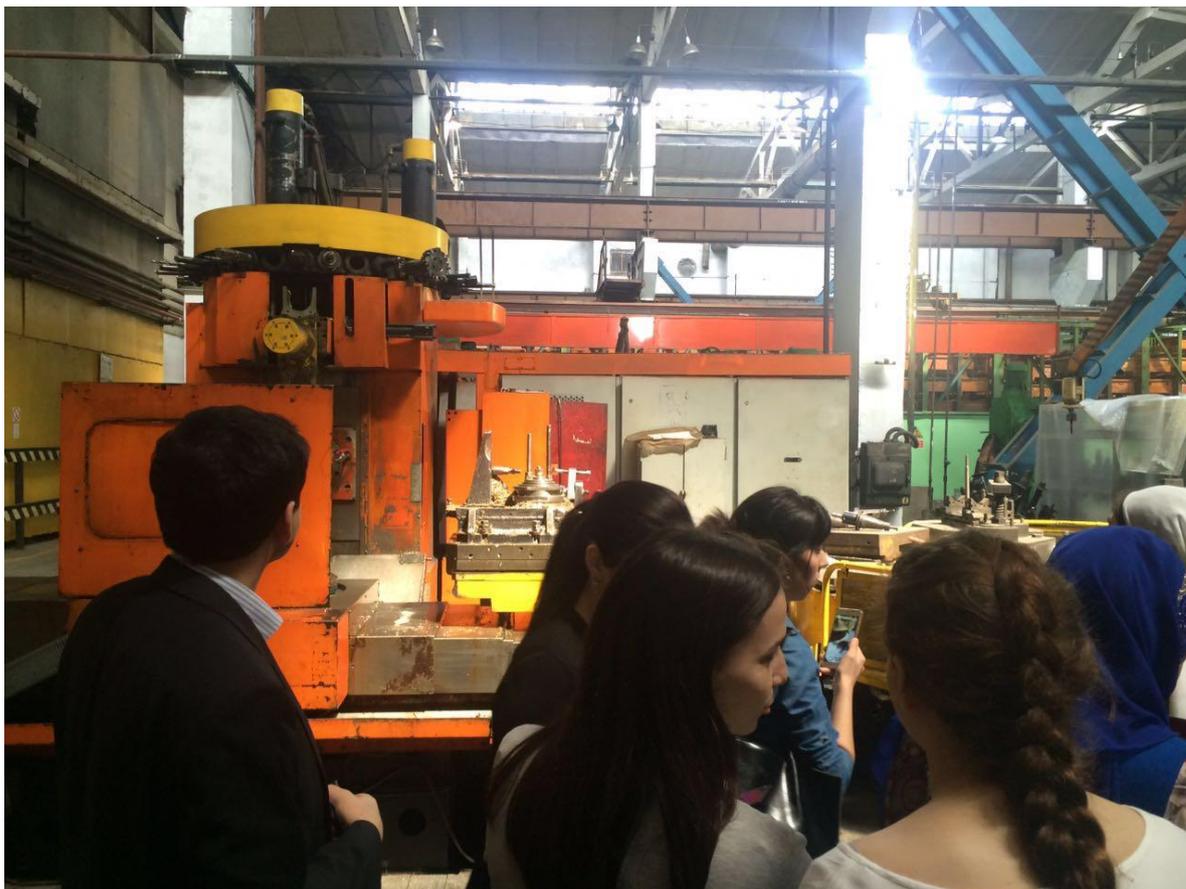
В) Глубинные насосы для добычи нефти





Лаборатории:

Лаборатория метрологии, центральная заводская лаборатория – с аккредитацией Дагестанского Центра стандартизации, метрологии и сертификации; акустическая лаборатория - для испытания вибро - акустических характеристик изделий.





1. Рассказать об истории завода и перспективах его развития.

2. Данные о сырье, поступающем на данное производство.

3. Принципиальная технологическая схема производства стали и чугуна

4. Охрана окружающей среды на производстве.

5. Данные о расходе сырья, воды, топлива на единицу готовой продукции.

«НБТ Дагестан»

Завод стекловолокна (г. Махачкала)

На базе бывшего химического завода был построен в 60-х годах завод текстильного стекловолокна.

В настоящее время завод представляет собой одно из крупнейших предприятий республики, где действуют пять основных цехов: стеклошариков, электропечей, размоточно-крутильный, ткацкий и стеклопластиков.

Цех (стеклошариков)

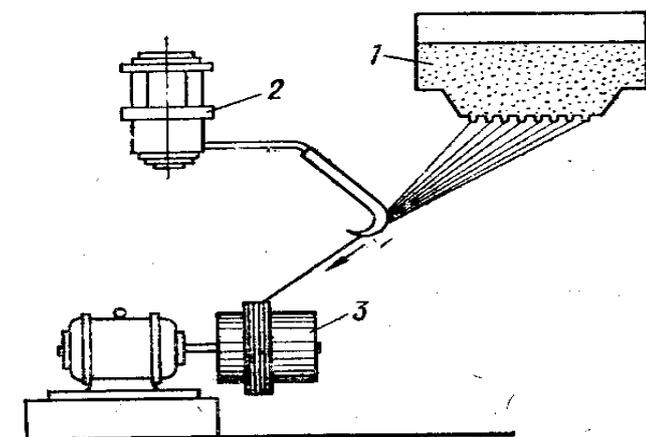
В составной участок для варки стеклошариков привозят компоненты шихты из разных мест: мышьяковый ангидрид из Кутаиси, песок из Раменска, доломит из Орджоникидзе, мел из Белгородской области, борную кислоту из Приморского края, плавиковый шпат из города Кшангой, глинозем из Краснодарского края, кальциевую селитру из Днепродзержинска.

Готовая, шихта плавится, превращается, в жидкую массу, затем она вытекает из фидера автоматов стеклянных шариков в виде капель, которые обкатываются на барабанах и превращаются в шарики. Часть стеклошариков поступает в цех электропечей для переработки, другая часть отправляется на родственные предприятия: Астраханский, Мингечаурский, Севанский заводы стекловолокна.



Цех электропечей

Здесь стеклошарики превращаются в стеклонить с помощью стеклофильных агрегатов, на которых установлены стеклопрядильные сосуды. На дне сосуда имеются фильеры (небольшие металлические колпачки с мельчайшими отверстиями), из которых вытекает расплавленная стекломасса, затвердевающая под действием эмульсии, превращаясь в элементарные стеклонити.



Часть нити срезается в виде среза и отправляется как тепло-и звукоизоляционный материал в г. Красноярск. Остальные бобины с волокном идут в размоточно-крутильный цех.

Размоточно - крутильный цех

Кассеты с бобинами доставляются по подвесной дороге к размоточно-крутильным машинам, на которых выполняются операции: размотка первичной стеклонити с бабин, сообщение стеклонити первого кручения, намотка на более удобную паковку (катушку).

Цех стеклоткани и стеклосеток

Подготовленные в крутильном цехе паковки с нитью поступают на снование, целью которого является навивка на ткацкий навой определенного числа нитей определенной длины.

Стеклянные ткани и сетки малой и средней толщины выполняются на одночелночных автоматических ткацких станках и имеют разные назначения. В зависимости от этого их подразделяют на:

1. Электроизоляционные.
2. Конструкционные
3. Авиационные.
4. Теплоизоляционные.
5. Строительные.

Все стеклянные ткани и сетки невоспламеняемы и невзрывоопасны.



1. Рассказать об истории завода и перспективах его развития.
2. Данные о сырье, поступающем на данное производство.
3. Принципиальная технологическая схема производства стекловолокна
4. Охрана окружающей среды на производстве.
5. Данные о расходе сырья, воды, топлива на единицу готовой продукции.

ОАО «Дагестан Стекло Тара»

На заводе функционировали пять основных цехов: оконного стекла, силикат-глыбы, коврово-мозаичной плитки, профильного стекла и стекловаты.



Цех оконного стекла

Основными компонентами шихты для получения оконного стекла являются песок и стеклянный бой, которые берутся в соотношении 20-30 проц. боя и 70-80 проц. шихты. Варка стекла производится в регенеративной печи, которая отапливается природным газом месторождения Ачи-Су.

Цех (Стекло в а т ы)

Исходными материалами для получения стекловаты служат песок, сода, сульфат натрия, полевого шпат, концентрат доломитовой руды, борная кислота. Из печи, где производится варка, образовавшаяся стекломасса подается в машину, которая перерабатывает ее в стекловату. Стекловата

применяется как теплозвукоизоляционный материал.

Завод «Дагестанские огни» выпускает также товары народного потребления: посуду бытового назначения, трехлитровые банки, хрусталь и др.



Примерная тематика групповых и индивидуальных заданий при проведении

экскурсии на стекольном заводе в Дагестанских Огнях:

1. Рассказать об истории завода и перспективах его развития.
2. Данные о сырье, поступающем на данное производство.
3. Принципиальная технологическая схема производства стеклянной тары
4. Охрана окружающей среды на производстве.
5. Данные о расходе сырья, воды, топлива на единицу готовой продукции.

ОАО «Дербентский завод игристых вин»

Старинный город России Дербент знаменит не только уникальной архитектурой и радушным гостеприимством. Населённый пункт прославился ещё и благодаря знакомому и любимому шампанскому, которое производит ОАО «Дербентский завод игристых вин».



Именно этот золотистый напиток с удовольствием смакуют россияне во время домашних праздников и на торжественных приёмах.



Отличительно, что этот напиток не сильногазированный. Кроме того, в нём удачно и гармонично сочетается сладость с кислинкой. «Дербентское» –

шампанское полусладкое, оно давно стало настоящим символом Нового года. Тот, кто его пробовал, рассказывает: лопающиеся пузырьки золотистого напитка непременно поднимают настроение, а его вкус, не оттенённый привычной для большинства видов шампанского горчинкой и немного неестественным привкусом, отлично сочетается с любым лакомством — от фруктовых сладких нарезок до изысканных мясных блюд. С чего всё началось?



История завода начинается с конца девятнадцатого века. Благодаря щедрым дербентским виноградникам, наладить производство лучшего игристого вина было не так сложно. Отличительной чертой предприятия стало то, что оно охватило весь процесс приготовления напитка: начиная с первых шагов по сбору и переработке налитанного солнцем винограда до выпуска готовой продукции. Российское шампанское «Дербентское» быстро завоевало особую славу среди подобных игристых вин.



1 Рассказать об истории завода и перспективах его развития.

2 Данные о сырье, поступающем на данное производство.

3 Принципиальная технологическая схема производства оконного стекла

4 Охрана окружающей среды на производстве.

5 Данные о расходе сырья, воды, топлива на единицу готовой продукции.



отчет

Расулов Абулдин Исамутдинович

кандидат химических наук, доцент кафедры химии ДГТТУ, зав. кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», учитель химии МБОУ «Махачкалинский многопрофильный лицей №39 им.Б. Астемирова»

Мамедова Аида Кафлановна

кандидат химических наук, учитель высшей категории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»

Уморова Юлдуз Абдулкадыровна

кандидат химических наук, доцент кафедры химии ДГТТУ, зав. кафедрой ЕНД ДГУНХ

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Учебно-методическое пособие

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/ п	Наименование литературы	Местонахо ждение	Кол. экземпл яров
Основная литература			
1	Кутепов А.М., Бондарева Т.И., Беренгартен М.Г. Общая химическая технология. - М.: Высшая школа, 2003.- 520 с.	Библиотека ДГПУ	8
2	В.С. Бесков. Общая химическая технология.- М.: Академкнига, 2005.-452с.	Библиотека ДГПУ	10
3	Мухлёнов И.П. Общая химическая технология. Ч. 1, 2. М.: Высшая школа, 1984. - 255 и 263с.	Библиотека ДГПУ	5
4	Общая химическая технология/ Под ред. А.Г. Амелина.–М.: Химия, 1977. – 400с.	Библиотека ДГПУ	16

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1	Грошов Б.В. и др. Безотходные промышленные производства. Основные принципы безотходных производств. - М.: ВИНТИ. Итоги науки и техники, серия «Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов», т.9, 1982.	Электронн ый ресурс	
2	Бесков С.Д. Технологические расчеты. – М.: Высшая школа, 1966.	Электронн ый ресурс	
3	Расчеты по технологии неорганических веществ / Под ред. М.Е. Позина. – Л.: Химия, 1977.	Библиотека а ДГПУ	5
4	Лебедев Н.Г. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза. - М.: Химия, 1981.	Электронн ый ресурс	
5	Андреев Ф.А. Технология связанного азота. – М.: Химия. 1974.	Электронн ый ресурс	

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-

библиотечная система <http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно

доступа к образовательным ресурсам <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

Электронная библиотека Grebennikon:

<https://grebennikon.ru/> Межвузовская электронная

библиотека: (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> Национальная

электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection:

https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search

https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search&mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Royal Society of Chemistry: <https://pubs.rsc.org/>

American Chemical Society: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по практике используется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Работа в сети Интернет.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного

производства: Платформа для электронного обучения

Microsoft Teams, Офисный пакет MS Office.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

FAR Manager.

VII. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

« _____ »

тип практики

1. Цель освоения:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика « _____ » относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: _____.

3. Требования к результатам освоения практики:

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

4. Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетные единицы (__ часов).

5. Семестр:

6. Основные разделы:

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

8. Авторы:

(указываются ФИО, должность; подпись не ставится)