

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАТИКА, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Б2.О.03.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ДО

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

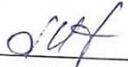
Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	10	108					108	зачет с оценкой	
заочная	5 курс	108					108	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2022

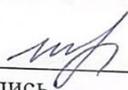
Автор рабочей программы дисциплины: «Научно-исследовательская работа по ДО» зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств, канд. пед. наук, доцент, Мансуров Т.М.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: спортивных дисциплин и единоборств (протокол № 10 от «25» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н.  2022 г.
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 10 от «20» июня 2022 г.)

Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н.  2022 г.
подпись

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  2022 г.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ««Научно-исследовательская работа по ДО»» является приобщение студентов-бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области педагогических (методических) исследований;

- самостоятельное формулирование и решение исследовательских задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– закрепление теоретических знаний о современных методах, педагогических технологиях для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности летних лагерей образовательного учреждения;

– формирование профессионально ориентированных качеств у студентов через выполнение функций современного учителя физической культуры и спортивной подготовки, также воспитателя в условиях летних школьных лагерей.

Краткое содержание практики:

Научно-исследовательская работа (летняя практика) является обязательной составной частью профессиональной подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению педагогического (методического) исследования, постановки педагогического эксперимента и учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание предметов, научно-методическую работу по предмету, руководство ученическими исследованиями, также приобретение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Научно-исследовательская работа ориентирует студентов на овладение различными видами профессиональной деятельности: педагогической, проектной, культурно-просветительской, научно-исследовательской. Содержание практики отражает те виды деятельности студентов, в которые они включаются в ходе НИР и в процессе которой формируются и развиваются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: а) организация педагогического эксперимента по теме исследования, накопление эмпирического материала для квалификационной работы; б) учебно-воспитательную работу учителя предметника; в) воспитательную работу руководителя ученического коллектива; г) руководство ученическими исследованиями по предмету; д) развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств. Научно-исследовательская работа студентов период практики организуется в соответствии с видами работ, запланированных и предусмотренных по индивидуальному плану, утвержденным научным руководителем, зав.отделением. Студенты во время практики ведут разноплановую работу: кроме постановки педагогического эксперимента проводят занятия (теоретические и практические), руководят исследовательской работой, организуют досуг учащихся, активно участвуют в учебно-воспитательном процессе летнего лагеря, придерживаются индивидуального плана практики. В конце практики сдают отчет, осенью выступают с отчетом выполненной работы на заседании отделения. Практика студентов выполняется в ОУ РС(Я), с которыми заключены долгосрочные договора сотрудничества. Каждая группа студентов выезжает с руководителем из числа ППС отделения. Общеобразовательные школы обеспечивают все необходимые условия для успешного и качественного ее прохождения. Практика осуществляется по направлению 44.03.05 с двумя профилями на III курсе в течение 4 недель в условиях летних лагерей. Данная практика (НИР) является логическим продолжением дисциплин всех компонентов ФГОС ВО, в первую очередь, дисциплин гуманитарного цикла: педагогики, психологии, дисциплин профессионального цикла: методики обучения биологии и химии, географии и экологии, географии и истории, также дисциплин модуля 2 Биология (География), модуля 3 Химия (Экология). Место проведения практики: базовые школы районов республики, с которыми заключены долгосрочные договора. Способ проведения практики: выездная. Форма проведения практики: дискретно.

формирование у студентов совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки. Освоение студентами основ фундаментальных знаний, касающихся уровня функциональных и психофизиологических резервов организма человека, и использование их в решении проблем отбора детей для занятий конкретным видом спорта.

Задачи:

1. Подготовка к объективному спортивному отбору и прогнозу результатов. обеспечение освоения студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации спортивной ориентации и отбора детей в конкретные виды спорта, целостное осмысление методологических подходов в решении проблем спортивного отбора.

2. Подготовка к анализу проблем спортивного отбора и прогнозирования. освоение теоретических знаний, средств и методов по решению вопросов спортивной ориентации и отбора детей для конкретных видов спорта.

3. Овладение методикой спортивного отбора и прогноза результатов. формирование у студентов стремления к самостоятельности и творческому подходу в решении профессиональных вопросов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-10	Способен формировать мотивацию к занятиям во взаимодействии с родителями по освоению дополнительной общеобразовательной программы, с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся при решении задач обучения и воспитания	<p>ПК-10.1. знает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей - и их родителей (законных представителей)).</p> <p>ПК-10.2. умеет подбирать способы и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы).</p> <p>ПК-10.3. владеет способами отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.08 «Отбор и ориентация в спорте» относится **обязательной части и Предметно-содержательному модулю 2** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)».

Дисциплина Б1.О.08.08 «Отбор и ориентация в спорте» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физического воспитания», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивная подготовка обучающихся», «ПФСС (гимнастика)», «ПФСС (легкая атлетика)», «ПФСС (волейбол)», «Организация дополнительного образования в сфере Физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивной тренировки».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва», «Профессиональная деятельность детского тренера», «Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов», «Профессиональная деятельность

детского тренера по базовым видам спорта», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: