

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический  
университет»

**Кафедра английского языка**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Направление подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили)** – «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык  
(арабский, немецкий, французский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Формы обучения** – очная, заочная

Махачкала, 2022

**Авторы рабочей программы:** доцент, к.ф.н., Алипулатова Н.С.,  
доцент, к.ф.н., Магамдаров Р.Ш.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: английского языка (*протокол № 10 от «20» июня 2022 г.*)

Зав. кафедрой: Магамдаров Р.Ш., доцент « 20 » июня 2022 г. 

Учёного совета факультета иностранных языков (*протокол № 10 от « 23 » июня 2022 г.*)

Председатель Абдуразакова Д.М., профессор « 23 » июня 2022 г. 

Учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № 4 от «28» июня 2022 г.*)

Председатель УМС Дибиров И.А., профессор « 28 » июня 2022 г. 

## I. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Учебно-ознакомительная практика (английский язык) студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы, неотъемлемой частью подготовки работников образования в соответствии с компетентностным подходом в реализации образовательного процесса ДГПУ.

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях Университета и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью учебно-ознакомительной практики (английский язык) является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника УК-2; ОПК-7; ПК-1.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:**

<b>Компетенция</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов	Уметь: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями	УК-2.3 Владеть: приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
ОПК-7 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	навыками планирования различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

### **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Языкознание». Учебная практика (ознакомительная по английскому языку) формирует знания, умения и компетенции,

необходимые для освоения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Литература Великобритании и США», «Методика обучения английскому языку»; для проведения следующих практик: производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая), производственная практика(педагогическая).

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) проводится на базе кафедры английского языка ДГПУ, обладающей квалифицированным кадровым, научным и материально-техническим потенциалом.

При выборе баз практики факультет иностранных языков руководствовался следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

#### **IV. ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебно-ознакомительной практики (английский язык) составляет **3** зачетные единицы (108 часов).

Учебная практика проводится в течение учебного года в 3 -ем семестре в установленные учебным планом сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование.
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.	

		<p>Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях Э Ои ДОТ.</p> <p>Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.</p> <p>Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.</p> <p>Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p>	
		<p>Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики)</p>	<p>Лист инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>
3.	Этап реализации	<p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.</p>	<p>План (график) проведения учебных занятий в образовательной организации (месте прохождения практики)</p>
		<p>Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы</p>	<p>Контроль заполнения и согласования индивидуальной книжки обучающегося по практике. Презентация</p>

		(результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.	обучающимся части выполненной работы.
4.	Заключительный этап	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	отчет по практике

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень компетенций и описание средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Перечень компетенций	Средства текущего контроля успеваемости
1	УК-2	1.Продемонстрируйте степень сформированности компетенции, приобретенные практические навыки и опыт профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным текстом. 2.Продемонстрируйте формирование и развитие навыков самостоятельной работы с текстом и справочной литературой; развитие профессиональных умений обработки текста как ресурса обучения иностранному языку. 3.Творческое письменное задание 4.Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение). 5. Создание авторского лексического минимума (вокабуляра).
2	ОПК -7	1.Продемонстрируйте знания методов, форм и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ 2.Продемонстрируйте умения и степень владения практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. 3.Творческое письменное задание 4.Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение). 5. Создание авторского лексического минимума

		(вокабуляра).
3	ПК-1	<p>1. Продемонстрируйте знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (английский язык).</p> <p>2. Продемонстрируйте способность осуществлять отбор учебного содержания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Практическое задание (составление списка литературы по исследуемой проблеме).</p> <p>4. Презентация содержания текста в диалоге или монологе.</p> <p>5. Выполнение письменного перевода текста (отрывка).</p> <p>6. Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение)</p> <p>7. Творческое письменное задание</p> <p>8. Диктант</p> <p>9. Контрольная работа (лексико-грамматическая)</p> <p>Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)</p> <p>10. Создание авторского лексического минимума (вокабуляра).</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции по ФГОС <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 Знать:</b> требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов	Задания выполнены в полном объеме, устный ответ полный, соответствует указанным требованиям	Задания выполнены в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответствует указанным требованиям	Задания выполнены частично, устный ответ неполный, в целом соответствует указанным требованиям	Задания выполнены частично или не выполнены, устный ответ отсутствует или не соответствует указанным требованиям
	<b>Уметь:</b> декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные	Дневник практиканта (письменные задания) отражает проделанную работу,	Дневник практиканта (письменные задания) отражает проделанную работу,	Дневник практиканта (письменные задания) ведется не регулярно	Дневник практиканта (письменные задания) не отражает проделанную работу или не

й	способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями	ведется регулярно	ведется достаточно регулярно		ведется
	<b>УК-2.3 Владеть:</b> приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	Составлены списки вокабуляра оптимальны для организации работы с текстом	Составлены списки вокабуляра приемлемы для организации работы с текстом	Составленные списки вокабуляра случайны, но могут быть использованы для организации работы с текстом	Списки вокабуляра отсутствуют или непригодны для организации работы с текстом
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обучающийся знает в полном объеме структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обучающийся знает в основном структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обучающийся в малом объеме знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обучающийся не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Обучающийся умеет в полном объеме осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Обучающийся в основном умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Обучающийся на низком уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Обучающийся не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения разрабатывать различные формы учебных занятий, владения	Обучающийся в основном владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, методами, приемами и технологиями	Обучающийся на низком уровне владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационным	Обучающийся не владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

		методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.	обучения, в том числе информационными.	и.	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения формами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Обучающийся демонстрирует средний уровень владения формами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	Обучающийся демонстрирует низкий уровень владения формами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	Обучающийся не может применить необходимые формы и приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Критерии оценивания	Оценочная шкала
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу;</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру;</li> <li>- в срок представил отчетную документацию</li> </ul>	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность;</li> <li>- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>	«не зачтено»

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс, [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — [Электронный ресурс]: - URL <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты. - СПб.: КАРО, 2015.— [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Каушанская В.Л. - English Grammar Exercises.2019 [Электронный ресурс]: [by-chgu.ru/tag/каушанская-в-л](http://by-chgu.ru/tag/каушанская-в-л) дата обращения к ресурсу 12.10.20
5. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского.- С.- Пб., 2013.

2. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка (упражнения и комментарии), М., 2012. [Электронный ресурс URL [oz.by/books/more1022111.html](http://oz.by/books/more1022111.html)] дата обращения к ресурсу 12.10.13

3. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- М.,2012.

4. Крутиков Ю.А. - English grammarian Exercises. [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675). 10.10.13

5. Купер-Рубальский. An advanced course of every day English.

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование электронно-библиотечных систем:

- 1 ЭБС IPRbooks;
- 2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
- 3 База данных издательства «Elsevier»;
- 4 База данных издательства «Springer»;
- 5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

### **7.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория (ауд.203);
  2. Аудитория № 210 для проведения занятий семинарского типа (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор);
  3. 1 Лингафонный кабинет (ауд.107);
  - 4.1 компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 511);
- Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности

## **IX. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01.02(У) «Учебно-ознакомительная практика (английский язык)»**

**1.Цель освоения** учебно-ознакомительной практики (английский язык) является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

#### **2. Требования к результатам освоения практики:**

Учебно-ознакомительная практика (английский язык) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-7; ПК-1.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **4. Семестр: 3**

#### **5. Основные разделы:**

Подготовительный этап:

Проведение установочной конференции для студентов (цели и задачи, содержание практики, организационные вопросы)

Основной этап:

Ознакомление с технологией написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний

Создание авторских лексических минимумов: обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных

Заключительный этап:

Проведение итоговой конференции по результатам прохождения практики. Презентация содержания практики на отчетной конференции, групповое обсуждение выявленных трудностей и проблем при работе с англоязычным текстом.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**8.Авторы: Алипулатова Н.С. к.ф.н., доцент, Магамдаров Р.Ш., к.ф.н., доцент.**