



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический**  
**университет»**

**Кафедра английского языка**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В. 03 (У) СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) – «Иностранный язык (английский)»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала, 2022**

**Авторы рабочей программы:** доцент, к.ф.н., Исмаилова А.Ш.,  
доцент, к.ф.н., Магамдаров Р.Ш.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: английского языка (протокол № 10 от «20» июня 2022 г.)

Зав. кафедрой: Магамдаров Р.Ш., доцент «20» июня 2022 г. 

Учёногo совета факультета иностранных языков (протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)

Председатель Абдуразакова Д.М., профессор «23» июня 2022 г. 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель УМС Дибиров И.А., профессор «28» июня 2022 г. 

## I. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(У) Страноведческая практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы, неотъемлемой частью подготовки работников образования в соответствии с компетентностным подходом в реализации образовательного процесса ДГПУ.

Страноведческая практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях Университета и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью страноведческой практики (английский язык) является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника **УК-4; ОПК-9; ПК-11**

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:**

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
-----------------	-------	-------	---------

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.	методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	Понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии и английского языка	Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;	Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.03 (У) Страноведческая практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)». Страноведческая практика базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по устной речи», «Страноведение (английский язык)». Страноведческая практика формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература Великобритании и США», «Методика обучения английскому языку»; для проведения следующих практик: производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая), производственная практика(педагогическая).

Страноведческая практика проводится на базе кафедры английского языка ДГПУ, обладающей квалифицированным кадровым, научным и материально-техническим потенциалом.

При выборе баз практики факультет иностранных языков руководствовался следующими критериями:

– соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;

– наличие высококвалифицированных педагогических кадров;

– наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

#### **IV. ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость страноведческой практики (английский язык) составляет **3** зачетные единицы (108 часов).

Страноведческая практика (английский язык) проводится в течение учебного года в 3-м семестре в установленные учебным планом сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование.
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях Э Ои ДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. Ознакомление с учебно-	

		<p>тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.</p> <p>Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p>	
		<p>Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики)</p>	<p>Лист инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>
3.	Этап реализации	<p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.</p> <p>Темы практики:          Geography and Physical background of GB.          Government and Politics,          Historical background of the British Parliament          London-the capital of Great Britain          The Education System in Britain          Mass Media in Britain          The English Judicial System          Traditions and Customs in Great Britain          International Relationship</p>	<p>План (график) проведения учебных занятий в образовательной организации (месте прохождения практики)</p>
		<p>Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение</p>	<p>Контроль и согласования индивидуальной книжки обучающегося по</p>

		<p>необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.).          Формулирование предварительных выводов.          Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.</p>	<p>практике.          Презентация обучающимся части выполненной работы.</p>
4.	Заключительный этап	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.          Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>отчет по практике</p>

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень компетенций и описание средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Перечень компетенций	Средства текущего контроля успеваемости
1	УК-4	<p>Продемонстрируйте свои способности осуществлять деловую коммуникацию на английском языке.          Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке при написании учебно-исследовательской работы (при подготовке презентации, при написании доклада.          В отчете отметьте направления осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке в период учебной практики.          Тест          Доклад          Практическое задание          Презентация содержания текста в диалоге или монологе.          Выполнение письменного перевода текста (отрывка).          Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение)          Творческое письменное задание          Диктант          Контрольная работа (лексико-грамматическая)          Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)</p>
2	ОПК-9	<p>Продемонстрируйте степень сформированности навыков владения методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в</p>

		<p>условиях цифровой трансформации образовательного пространства.</p> <p>Продемонстрируйте основные принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.</p> <p>Продемонстрируйте умения и навыки владения основными принципами работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Презентация содержания текста в диалоге или монологе.</p> <p>Выполнение письменного перевода текста (отрывка).</p> <p>Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение)</p> <p>Творческое письменное задание</p> <p>Диктант</p> <p>Контрольная работа (лексико-грамматическая)</p> <p>Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)</p>
3	ПК-11	<p>Продемонстрируйте знание структуры, понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.</p> <p>Продемонстрируйте способность осуществлять отбор учебного материала для использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Презентация содержания текста в диалоге или монологе.</p> <p>Выполнение письменного перевода текста (отрывка).</p> <p>Написание эссе по проблематике прочитанного текста (воспитание, карьера, обучение)</p> <p>Творческое письменное задание</p> <p>Диктант</p> <p>Контрольная работа (лексико-грамматическая)</p> <p>Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 (УК-4.1 – УК-4.3), ОПК-9 (ОПК-9.2) ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2),	Критерий 1: владение теоретическим материалом			Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированным и навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..
	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..	
	Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике			
Умеет давать аргументированные ответы, приводить	Умеет давать аргументированные ответы, приводить	Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить		

	корректные примеры.	примеры. Однако допускаются неточности.	примеры. Допускается несколько ошибок.	
Критерий 3: владение монологической речью				
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Критерии оценивания	Оценочная шкала
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу;</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру;</li> <li>- в срок представил отчетную документацию</li> </ul>	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность;</li> <li>- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>	<p>«не зачтено»</p>
---	---------------------

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания, Москва, 2017
2. Левашова В.А. Современная Британия. (Britain Today). М., 2017.
3. Леонович О.А. Страноведение. Великобритания, Москва, 2015
4. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. / В.В. Ощепкова. –М./СПб.: ГПОССА/КАРО, 2014. —336 с.
5. Illustrated History of Britain. David McDowall. Longman, 2000

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
2. Лингвострановедческий словарь Британника. – М., - 2014.

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование электронно-библиотечных систем:

- 1 ЭБС IPRbooks;
- 2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
- 3 База данных издательства «Elsevier»;
- 4 База данных издательства «Springer»;
- 5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

### **7.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория (ауд.203);
  2. Аудитория № 210 для проведения занятий семинарского типа (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор);
  3. 1 Лингафонный кабинет (ауд.107);
  - 4.1 компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 511);
- Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности

### **IX. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **Б2.В. 03 (У) Страноведческая практика**

1. Целью освоения страноведческой практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Страноведческая практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-9, ПК-11.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

### **5. Семестр: 3.**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля)**

1. Geography and Physical background of GB.
2. Government and Politics. Historical background of the British Parliament»
3. London-the capital of Great Britain,
4. The Education System in Britain
5. Mass Media in Britain
6. The English Judicial System
7. Traditions and Customs in Great Britain
8. International Relationship

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**8. Авторы:** Исмаилова А.Ш., к.ф.н., доцент, Магамдаров Р.Ш. к.ф.н., доцент