

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Проректор по учебно-методической работе



2021 г.

**Блок 2 Практика**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б2.В.01 (П) Профессионально-ориентированная практика**

**Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки – спортивная тренировка**

**Квалификация – Бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала, 2021**

**Автор (ы):** Абдулкадиров Д.А. ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: спортивных единоборств (протокол № от «17» апреля 2021 г.)  
Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н. Т.М. Мансуров 2021 г.  
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 8 от «25» мая 2021г.)  
Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н. Ш.О. Исмаилов 2021 г.  
подпись

Учебно-методическом совета ДГПУ  
(протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)  
Председатель совета \_ Дибиров И.А., д.ф.н, проф. И.А. Дибиров

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

закрепление и углубление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

приобретение профессиональных навыков и умений,

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

сбор необходимых материалов для написания курсовой работы/выпускной квалификационной работы;

приобщение к социальной среде предприятия (организации) для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Философия», а также базовых дисциплинах: «Теория и методика физического воспитания спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Биомеханика», «Физиология», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Лыжный спорт», «Легкая атлетика».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

Знать:

цели, задачи, условия и формы организации образовательной деятельности в учреждениях/ организациях оздоровительной и спортивной направленности;

методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

организационные условия ведения профессиональной деятельности обучающимися в общеобразовательных учреждениях (организациях), образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

нормативно-правовые документы обеспечивающие деятельность учреждений/ организаций оздоровительной и спортивной направленности.

Уметь:

применять на практике основные учения в области физической культуры;

разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

основами речевой профессиональной культуры;

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;  
способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Сроки проведения учебной практики.

Форма обучения	Курс	Сроки (семестр, с недели по неделю)
Очная	4	8 семестр, с 31 недели по 33 неделю
Заочная, в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий ( <i>указывается при необходимости</i> )	4	8 семестр, с 32 недели по 34 неделю

Курс и сроки прохождения студентом практики указывается в соответствии с графиком учебного процесса.

### **1. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Тип учебной практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Способ проведения учебной практики: стационарная.

**СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**Дискретно по видам практик** — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Практика проводится на базе общеобразовательных школ. Перечень организаций, с которыми ДГПУ заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой высшего образования, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте ДГПУ «Практика».

### **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: спортивными залами, раздевалками, спортивными площадками, спортивным инвентарем.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Общекультурные компетенции:

Для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):

*Знать:* сущность и социальную значимость будущей профессиональной деятельности. *Уметь:* формировать навыки и привычки нравственных действий, культурного и дисциплинированного поведения необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* владения культурой мышления, технологиями коммуникации с конечной целью выбора путей достижения поставленной цели.

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4):

*Знать:* единство нормативно-правовой базы в социуме.

*Уметь:* оценивать современные тенденции и реальное отношение людей к физической культуре и спорту как к социальным феноменам, способных формировать и преобразовывать общество и личность.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* формирования современных знаний о сфере образования, сущности образовательного процесса и его влияния на изменение и функционирование общества и составляющих его компонентов в условиях нормативно-правового обеспечения системы образования.

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

*Знать:* основы психологии межличностных отношений и факторы эффективного взаимодействия в профессиональной педагогической деятельности.

*Уметь:* использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* методами организации эффективного взаимодействия субъектов в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):

*Знать:* профессионально-личностные качества, определяющие успешность будущего специалиста в общекультурном и профессиональном аспектах.

*Уметь:* проводить самоэкспертизу своей профессиональной готовности, критически относиться к тому или иному аспекту своей педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* владения средств и методов самообразования и самоконтроля.

Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2):

*Знать:* цели, задачи, условия и формы организации учебного процесса в рамках образовательного стандарта.

*Уметь:* формировать содержание педагогических знаний, умений и навыков в сфере эффективных взаимодействий тренера с субъектами деятельности.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* навыками организации обучения двигательным действиям с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4):

*Знать:* методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников.

средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

*Уметь:* использовать современные технологии физической культуры и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации физического воспитания учеников.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности.

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5):

*Знать:* методы и организацию комплексного контроля; тесты для определения двигательных и функциональных качеств обучающихся.

*Уметь:* использовать методы комплексного контроля, применять двигательные тесты в процессе учебно-тренировочной деятельности.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* организацией комплексного контроля, методикой проведения тестирования двигательных и функциональных качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7):

*Знать:* меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта и условий, где эта деятельность выполняется; санитарные и гигиенические правила и нормы; причины возникновения травм.

*Уметь:* создавать оптимальные условия для проведения занятий, осуществлять постоянный контроль с учетом возрастных, физических, психологических и индивидуальных особенностей занимающихся.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* оказания первой помощи пострадавшим и мерами профилактики травматизма.

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8):

*Знать:* правила соревнований в избранном виде спорта.

*Уметь:* организовывать и проводить соревнования в избранном виде спорта по возрастным группам.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* в составе судейской коллегии в избранном виде спорта

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13):

*Знать:* концепции организации профессиональной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

*Уметь:* применять профессиональные знания в процессе организации физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* управления и эффективной организации в сфере профессиональной деятельности.

Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2):

*Знать:* истоки и этапы формирования теории физической культуры и спортивной тренировки.

*Уметь:* применять профессиональные знания в процессе обучения и совершенствования физических и личностных качеств занимающихся.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* для воспитания и развития личности в системе реализации образовательной, воспитательной, оздоровительной задач учебной,

учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3):

*Знать:* технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию. *Уметь:* рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебновоспитательного процесса.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: *разработки основных документов* планирования по физическому воспитанию.

Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4):

*Знать:* организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с различным контингентом занимающихся.

*Уметь:* планировать мероприятия по педагогическому обеспечению физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: *владения различными средствами* коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5):

*Знать:* концепции организации двигательной, оздоровительной и спортивной направленности с учетом физической, функциональной и индивидуальной подготовки занимающихся.

*Уметь:* применять современные развивающие технологии, способы организации физкультурной и спортивной деятельности, формы и методы диагностики состояния и уровня подготовленности обучающихся.

*Иметь навыки и (или) опыт деятельности:* для коррекции уровня физической подготовленности обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, (216 часов).

Содержание практики определено кафедрой спортивных дисциплин и методики обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)
Задания, формирующие отдельные компетенции		
<i>Подготовительный этап</i>		

<p>ОПК-7. Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>- инструктаж по технике безопасности</p>	<p>2 ч</p>
<p><i>Основной этап</i></p>		
<p>ОПК-4. Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><i>воспитательная работа студента по плану учебной практики (работа в классе, проведение классного часа по ЗОЖ); психолого-педагогическая работа студента по плану учебной практики</i></p>	<p>10 ч 12 ч</p>
<p>ПК-3. Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p><i>планирование уроков по физической культуре; составление плана- конспекта к каждому уроку; разработка физкультурно-спортивного мероприятия</i></p>	<p>12 ч. 12 ч 4 ч</p>
<p>ОПК-5. Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p>	<p><i>-оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся); - рассчитать хронометраж урока и кривой индивидуальной пульсометрии</i></p>	<p>4 ч 2 ч</p>
<p>ОПК-8. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p>	<p><i>- проведение физкультурно-спортивного мероприятия</i></p>	<p>4 ч</p>
<p><b>Комплексные задания</b></p>		
<p>травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.  ПК-4. Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.  ПК-5. Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.</p>		

<i>Итоговый этап</i>		
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию. ОПК-13. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<i>провести самоанализ урока; разработка четвертного плана по физическому воспитанию учащихся прикрепленного класса на основе содержания, предложенного учителем физической культуры; подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки</i>	2 ч 2 ч 16 ч
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-2. Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.	<i>краткое выступление с отчетом по практике; участие в итоговой конференции</i>	2 ч
	Всего:	216 ч.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ДГПУ И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013 г. №397.

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

По итогам практики руководитель проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

#### 5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

##### 5.3. До начала практики обучающийся:

Знакомится с содержанием программы практики.

Выбирает базу практики и заключает договор.

Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от ФФКиБЖ.

Проходит инструктаж по технике безопасности.

Участствует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего

профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. №397. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

После прохождения практики обучающийся:

Предоставляет на кафедру документы:

отчет;

дневник практики Приложения:

конспекты проведенных уроков с отметкой «зачтено/не зачтено» и два конспекта с оценкой методиста;

разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия.

Сроки предоставления документов:

Промежуточную аттестацию по итогам практики: 2 неделя практики.

Итоговая конференция: 1 неделя после практики.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

К отчету прикладываются дневник практики и ведомость оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

Цели практики:

Задачи практики:

Сроки прохождения практики:

Характеристика образовательной организации:

Школа

Классы

Учителя по предмету:

Директор школы

Заместитель директора по воспитательной работе Методисты:

по предмету

по психологии

Общие сведения:

основные идеи и концепции развития

школы

контингент учащихся

особенности социума микрорайона

база школы

Характеристика культурно-образовательной среды общеобразовательной организации:

традиции школы

комфортность и безопасность образовательной среды

проанализировать урок одного из практикантов;

проанализировать урок учителя физической культуры;

выполнить самоанализ урока;

провести уроки по физической культуре, два из них контрольных на оценку;

провести оценку физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов);

участвовать в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, секций и т.д.);

провести физкультурно-спортивное мероприятие;

рассчитать хронометраж урока и вычертить кривую индивидуальной пульсометрии;

разработать четвертной план по физическому воспитанию учащихся прикрепленного класса на основе содержания, предложенного учителем физической

культуры;

составить психолого-педагогическую характеристику по плану учебной практики.

**Заключение:**

оформить и сдать отчетные материалы в течение недели после окончания практики;

составить краткие выводы и предложения по результатам практики;

принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом.

список литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных знаний и умений педагога физической культуры и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедру планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.

2. Основная литература: *(за последние 5 лет)*

3. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для студентов вузов [квалификация "бакалавр"] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 528 с.

4. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 050720.65 (033100) Физ. культура / В. М. Баршай, В. Н. Курьсы, И. Б. Павлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 330 с.

5. Вараксин, Владимир Николаевич. Психолого - педагогический практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Вараксин ; под ред. А. В. Болдыревой-Вараксиной. -

6. Таганрог : Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2011. - 252 с.

7. Грецова, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению подготовки "Физ. культура" / под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

8. Гришина, Юлия Ивановна. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 249 с.

9. Гурьев, Сергей Владимирович. Физическая культура. 8-9 класс [Текст] : учеб. для

общеобразоват. учреждений / С. В. Гурьев ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М. : Русское слово, 2012. - 144 с.

10. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.

11. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства

12. [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

13. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

14. Елизарова, Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности [Текст] / авт.-сост. Е. М. Елизарова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 95 с.

15. Капустин, А.Г. Общие вопросы обучения спортивным играм [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов, А. И. Богданов. - Киров : Изд-во ДГПУ, 2011, 2012. - 67 с.

16. Лях, В.И. Физическая культура. 1-11 классы [Текст] : развернутое тематическое планирование по комплексной программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича (двухчасовой вариант) / авт.-сост. М. И. Васильева [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2011. - 183 с.

17. Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.

18. Микрюкова, М.Г. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Раздел "Гимнастика". Ч. 1 [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 034300.62 Физ. культура / сост. М. Г. Микрюкова. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2012.

19. Организация педагогической практики бакалавров [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Г. Курганова [и др.] ; Оренбургский гос. ун-т, Орский гуманитар.-технол. ин-т (фил.). - Орск : Изд-во Орского гуманитар.-технол. ин-та, 2012. - 142 с.

20. Организация педагогической практики на факультете физической культуры [Текст]

21. : метод. рекомендации для студентов и преподавателей / [сост. В. В. Родыгин, А. Г. Капустин]. - Киров : Изд-во ДГПУ, 2011. - 31 с.

22. Петров, Павел Карпович. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 288 с.

23. Практикум по легкой атлетике [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / Н. Н. Селиверстова [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Набережночелнинский филиал ФГБОУ ВПО "Поволжская гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма". - Набережные Челны: [б. и.], 2012. - 176 с.

24. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

25. Микрюкова М.Г. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Раздел "Гимнастика". Ч. 2 [Электронный ресурс]: УМК : направление подготовки 034300.62 Физ. культура / сост. М. Г. Микрюкова. - Электрон. текстовые дан. - Киров: [б. и.], 2012.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

текущий контроль;  
 промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Проводиться в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля

Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики либо руководитель практики от организации)
1	ОК-1. Для формирования мировоззренческой позиции.	Знает	участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; ведение дневника практики; разработка индивидуального плана работы на период практики	Знает: сущность и социальную значимость будущей профессиональной деятельности	Руководитель кафедры
		Умеет		Умеет: формировать навыки и привычки нравственных действий, культурного и дисциплинированного поведения необходимых в социальнокультурной и профессиональной деятельности	
		Навыки и		Владеет: культурой	

		(или) опыт деятельности (владеет):		мышления, технологиями коммуникации с конечной целью выбора путей достижения поставленной цели	
2	ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; ведение дневника практики; разработка индивидуального	Знает: единство нормативноправовой базы в социуме	Руководитель кафедры

		Умеет	плана работы на период практики	Умеет: оценивать современные тенденции и реальное отношение людей к физической культуре и спорту как к	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: навыками формирования современных знаний о сфере образования, сущности образовательного процесса и его влияния на изменение и функционирование общества и составляющих его компонентов в	
4	ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно	Знает	-проанализировать урок одного из практикантов; - проанализировать урок учителя физической	Знает: основы психологии межличностных отношений и факторы эффективного	Руководитель кафедры
	учебные по базовым видам спорта учетом особенностей обучающихся основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов		культуре;	учебного в рамках образовательного стандарта	
		Умеет	- участие в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, т.д.)	Умеет: формировать содержание педагогических знаний, умений навыков в сфере эффективного взаимодействия тренера с субъектами деятельности	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: навыками организации обучения двигательным действиям с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	

7	<p>ОПК-4. Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: Целеустремленность, Организованность, трудолюбие, ответственность, Гражданственность, Коммуникативность, толерантность.</p>	Знает	<p>- психолого-педагогическая работа студента по плану учебной практики; -воспитательная работа студента по плану учебной практики;</p>	Знает: методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников	Руководитель кафедры
		Умеет		<p>Умеет: использовать современные технологии физической культуры и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации</p>	

8	<p>ОПК-5. Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических</p>	Знает	<p>- оценить физическую подготовку учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов); - рассчитать хронометраж урока и вычертить</p>	физического воспитания учеников	Руководитель кафедры
		Умеет		<p>Владеет: практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности</p> <p>Умеет: использовать</p>	

	упражнений.		кривую индивидуальной пульсометрии	методы комплексного контроля, применять двигательные тесты в процессе учебно-тренировочной деятельности	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: организацией комплексного контроля, методикой проведения тестирования двигательных и функциональных качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	
9	ОПК-7. Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение	Знает	- проведение уроков по физической культуре; - участие в организации и проведении	Знает: технику безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта и условий, где эта деятельность	Руководитель кафедры

	требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.		школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, секций и т.д.)	выполняется; санитарные и гигиенические правила и нормы, причины возникновения травм	
		Умеет		Умеет: создавать оптимальные условия для проведения занятий, осуществлять постоянный контроль с учетом возрастных, физических, психологических и индивидуальных особенностей занимающихся	
		Навыки и (или) опыт		Владеет: навыками оказания первой	

		деятельности (владеет)		помощи  пострадавшим и мерами профилактики травматизма	
10	ОПК-8. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	Знает	- провести физкультурно- спортивное мероприятие	Знает: правила соревнований в избранном виде спорта	Руководитель кафедры
		Умеет		Умеет:  организовывать и проводить соревнования в избранном виде спорта по возрастным группам	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: способами организации и участия в составе  судейской коллегии в избранном виде спорта	
11	ОПК-13. Способностью решать стандартные задачи профессионально	Знает:	- провести самоанализ урока; - подготовка отчетных материалов о прохождении	Знает: концепции организации профессиональной деятельности физкультурно- оздоровительной и	Руководитель кафедры

	й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культур с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		практики е и сдача их в контрольные сроки	спортивно массовой направленности	
		Умеет		Умеет: применять профессиональные знания в процессе организации физкультурно- оздоровительных и учебнотренировочных занятий с применением современных информационно- коммуникационных технологий	

		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: организацией управления и эффективной организации в сфере профессиональной деятельности	
12	ПК-2. Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.	Знает:	-проанализировать урок одного из практикантов; -проанализировать урок учителя физической культуры; краткое выступление с отчетом по практике; участие в итоговой конференции	Знает: истоки и этапы формирования теории физической культуры и спортивной тренировки	Руководитель кафедры
Умеет		Умеет: применять профессиональные знания в процессе обучения и совершенствования физических и личностных качеств занимающихся			
Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: навыками воспитания и развития личности в системе реализации образовательной, воспитательной, оздоровительной задач учебной, учебно-тренировочной и			

				соревновательной деятельности	
13	ПК-3. Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знает	- планирование уроков по физической культуре; - составить план-конспект к каждому уроку; - разработать физкультурно-спортивное мероприятие	Знает: технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию	Руководитель кафедры
Умеет		Умеет: рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебновоспитательного процесса			
Навыки и (или) опыт деятельности		Владеет: навыками разработки основных			

		(владеет)		документов планирования по физическому воспитанию	
14	ПК-4. Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.	Знает:	- проведение уроков по физической культуре; - участие в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, секций и т.д.)	Знает: организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с различным контингентом занимающихся	Руководитель кафедры
		Умеет		Умеет: планировать мероприятия по педагогическому обеспечению физкультурно-оздоровительных и учебнотренировочных занятий с обучающимися	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		Владеет: различными средствами коммуникации в профессиональной	

				педагогической деятельности	
15	ПК-5. Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Знает	проведение уроков по физической культуре; участие в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, секций и т.д.)	Знает: концепции организации двигательной, оздоровительной и спортивной направленности с учетом физической, функциональной и индивидуальной подготовки занимающихся	Руководитель кафедры

	Умеет	Умеет: применять современные развивающие технологии, способы организации физкультурной и спортивной деятельности, формы и методы диагностики состояния и уровня подготовленности обучающихся
	Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Владеет: способами и методами организации коррекции уровня физической подготовленности обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики составляют в дневнике практики, заверив ее подписью.

Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	

<p>ОПК-7. Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>  Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.  Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта.  Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры?  Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете?  Каковы виды анализа и классификация ошибок?</p> <p><i>Практические задания:</i>  1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.</p>
<p>ОПК-4. Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>  Охарактеризуйте метод социометрии при изучении классного коллектива.  Как определяется социометрический статус учащихся (популярность- непопулярность) в классном коллективе?  Назовите показатели характера межличностных отношений.  Дайте определение микрогрупп в классном коллективе.  Как проводится референтометрическое исследование в классном коллективе? <i>Практические задания:</i>  2. Психолого-педагогическая работа студента по плану учебной практики.  3 . Воспитательная работа студента по плану учебной практики</p>
<p>ПК-3. Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>  Что такое планирование?  Назовите общепедагогические аспекты планирования.  В каких временных масштабах ведется планирование?  Какие показатели характеризуют результирующее планирование?  На какие части делится урок? <i>Практические задания:</i>  Планирование уроков по физической культуре.  Грамотное составление плана-конспекта к каждому уроку.  Разработка физкультурно-спортивного</p>

	мероприятия
--	-------------

<p>ОПК-5. Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Какие показатели физической подготовленности Вы знаете?          Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки?          По каким показателям оценивают качество урока?          От чего зависит общая плотность урока?          Какие показатели характеризуют функциональные сдвиги в организме во время урока?  <i>Практические задания:</i>          Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).          Расчет хронометража урока и кривой индивидуальной пульсометрии.</p>
<p>ОПК-8. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Какие виды внеклассной работы Вы знаете?          Что такое соревновательная деятельность?          Что такое соревновательная подготовка?          По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта?          В чем особенности организации соревнований в вашем виде спорта?  <i>Практические задания:</i>          9. Проведение физкультурно-спортивного мероприятия</p>
<p>Комплексные задания</p>	
<p>ОК-1. Для формирования мировоззренческой позиции.          ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Почему двигательная активность - важнейший фактор здорового образа жизни?          Что относится к основным понятиям теории физического воспитания?          Назовите задачи по оптимизации физического развития человека.          Как происходит формирование личности в процессе физического воспитания?          Какова взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, нравственным, трудовым, эстетическим)?  <i>Практические задания:</i>          10. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</p>

	11. Разработка индивидуального плана работы на период практики
<p>ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Дайте характеристику формам обучения. Каковы основные методические принципы обучения?          33 . Дайте характеристику методам обучения. Дайте характеристику этапов обучения. Назовите особенности деятельности в физическом воспитании.  <i>Практические задания:</i>          Анализ урока одного из практикантов. Анализ урока учителя физической культуры.</p>
<p>ОПК-2. Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p> <p>ПК-4. Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК-5. Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Назовите формы построения занятий. Какова методика построения урока? Назовите последовательность построения подготовительной части урока. Назовите последовательность построения основной части урока. Назовите последовательность построения заключительной части урока.  <i>Практические задания:</i>          Проведение уроков по физической культуре. Участие в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий (судейство, проведение кружков, секций и т.д.)</p>
<p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-13. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i>          Назовите уровни профессионального становления педагога по физической культуре. Какие образовательные формы и уровни общего и профессионального физкультурного образования Вы знаете?          В чем заключаются образовательные задачи физического воспитания?          В чем заключаются воспитательные задачи физического воспитания?          В чем заключаются развивающие задачи физического воспитания? <i>Практические задания:</i>          Самоанализ урока.          Разработка четвертного плана по физическому воспитанию учащихся прикрепленного класса на основе содержания, предложенного учителем</p>

	физической культуры.
<p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>Назовите средства физического воспитания. Что такое двигательное действие? Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания? Какие физические качества Вы знаете? Что такое перенос двигательного навыка?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.</p> <p>Выступление с отчетом по практике.</p>

Выбор вопросов и заданий при проведении промежуточной аттестации осуществляется преподавателем из возможности получения студентом во время защиты отчета от 0 до 20 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

При оценивании результатов прохождения практики используется балльно-рейтинговая система.

Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции) Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции)

Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности	Норма баллов
Знает Умеет, но не знает	Низкий уровень	2
Знает и умеет Умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Средний уровень	4
Знает, умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Высокий уровень	6

\* Преподаватель определяет количество баллов по каждому уровню освоения студентом компетенции при разработке Программы практики и доводит до сведения обучающихся и руководителя практики от организации.

Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции) является единой для оценки уровня освоения всех компетенций.

Результаты текущего и промежуточного контроля проставляются руководителем практики от организации и руководителем практики в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики на основе шкалы баллов оценки каждого результата практики (компетенции).

Руководитель практики после проведения промежуточной аттестации подводит итоги в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики, переводит баллы в оценку:

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
1	2
80-100 баллов	«5» - отлично
70-79 баллов	«4» - хорошо
60-69 баллов	«3» - удовлетворительно
До 60 баллов	«2»- неудовлетворительно

Преподаватель проставляет оценку в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.