

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

СЕРТИФИКАТО
Проректор по учебной работе
И.А. Дибиров
И.А. Дибиров
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно -2 года, заочно -2 года 6 месяцев

Махачкала

2021

Шахбанова П.Г., Рабочая программа научно-исследовательской работы
(производственной практики) – Махачкала: ДГПУ, 2021.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 6 от 21.04.2021 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент


(подпись)

06.04.21.
(дата)

совета факультета управления и права

(протокол № 9 от 28.05.2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н.


(подпись)

28.05.21.
(дата)

методического совета ДГПУ

(протокол № от « » 2021 г.)

Председатель совета


(подпись)

(дата)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Вид практики- производственный

Тип практики- научно-исследовательская работа

Способ проведения –стационарный

Форма проведения- дискретная

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) НИР

Производственная (научно-исследовательская работа) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Основной целью НИР является приобретение студентами магистратуры навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Практика направлена на развитие у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им:

- разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы;
- анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;
- использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются частные задачи:

Основными задачами НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации, в том числе:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Кроме того задачи НИР заключаются в овладении студентами магистратуры умениями и навыками при подготовке решений профессиональных задач в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности:

а) преподавательской деятельности;

б) научно-исследовательской деятельности: анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; работа с

базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

- в) правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;
- г) правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- д) правоохранительной деятельности: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- е) экспертно-консультационной деятельности: подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- ж) организационно-управленческой деятельности: подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) МАГИСТРАТУРЫ

Практика магистров является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика проводится после изучения модулей методологии исследования в образовании, профессиональной коммуникации и дисциплин предметной части (современные проблемы науки и образования, русский язык и культура речи, методы и методология научного исследования, история и методология науки и образования, история и методология юридической науки, методика и технология преподавания в высшей школе.

Опыт, практические навыки и материалы, полученные в ходе прохождения данной практики, могут использоваться студентами для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Практика проводится в ДГПУ на кафедрах выпускающей кафедры, также в других профильных организациях и правоохранительных органах (в рамках положения о базовой кафедре и договора о сотрудничестве).

Данная практика может проводиться в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области педагогики и права после заключения соответствующего договора.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами в 4 семестре в течение 216 часов (6 з.е.). Согласно утвержденному учебному плану данная практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения данного вида практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и г. Каспийска.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Махачкалы и г. Каспийска.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Задачи профессиональной деятельности | Формулировка компетенции | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
|---|--|---|
| <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 знать: особенности системного критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>УК-1.2 уметь: применять логические формы и процедуры; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.3 владеть: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное</p> | <p>Научно-исследовательская</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | решение. | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1 Знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.2 Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> | Проектная |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p> | Научно-исследовательская |
| ПК-7 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, | Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач в профессиональной | Проектная |

| | | |
|---|---|--|
| анализа и интерпретации правовой информации | деятельности, в том числе с применением информационных технологий | |
|---|---|--|

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, **216** часов.

Научно-исследовательская работа включает следующие ниже разделы.

| № | Виды практической работы магистранта | Содержание деятельности | Формы текущего контроля |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение результатов научных исследований в сфере права согласно требованиям современных педагогической и юридической наук - сбор и обработка данных для проведения научных исследований; - подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях | Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; оформление и защита отчета по практике зачет |
| | правоприменительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - составление юридических документов; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную деятельность организации, и порядок разрешения судебных и иных споров, и их применение для выполнения практической части магистерского исследования | Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; оформление и защита отчета по практике зачет |
| | Проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов ВКР – выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики; – участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики; | Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; оформление и защита отчета по практике зачет |

5.1 Содержание разделов (этапов) производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Не позднее, чем за 1,5 месяца до начала научно-исследовательской практики руководитель практики от университета проводит установочную конференцию со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по научно-исследовательской практике; порядок защиты отчета. Студент обязан принимать участие в установочной конференции, проводимых факультетским руководителем практик

2. Аналитический этап

Содержание научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которую выбрал магистрант.

С учетом темы практики от университета формулируется индивидуальное задание по научно-исследовательской практике, предполагающее сбор необходимого теоретического материала по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала научно-исследовательской практики руководителем выпускной квалификационной работы (Приложение 1).

Подробные требования к логике анализа предприятия и форме представления результатов в отчете представлены в «Методических рекомендациях по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) и оформлению отчета».

3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о производственной практике (научно-исследовательская работа). Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление отчета. Представление руководителю отчетной документации (отчет, дневник). Аттестация по итогам производственной практике (научно-исследовательская работа) производится в виде защиты студентами выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом. Защита отчета проходит через 5 дней после завершения производственной практики (научно-исследовательская работа) согласно расписанию.

Общее руководство и контроль за прохождением НИР осуществляет факультетский руководитель практик.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР;
- оказывает консультационную помощь.
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Руководитель практики магистрантов от сторонней организации:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики магистрантов;
- совместно с руководителем практики от университета организует и контролирует организацию практики магистрантов;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет о всех случаях нарушения магистранами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы магистров-практикантов.

Отзыв руководителя практики от сторонней организации должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта, как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- отражены направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта; - дается оценка работе магистранта

5.2. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студент должен предоставить руководителю практики следующие документы: - отчет по практике

- направление-подтверждение на практику
- дневник прохождения практики
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех выше перечисленных документов является допуском студента к защите отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики.

Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

5.3. В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:

самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике; защита отчета по практике с использованием презентаций

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Особенности проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или дифзачете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

7.1. Оценка результатов практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом во 2 и 4 семестрах. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения соответствующих заданий по производственной практике (научно-исследовательской работа). В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется Дневник по практике.

Научно-исследовательская работа магистранта оценивается на основе качества представленного аналитического отчета, а также выступления на публичном обсуждении аналитических отчетов, которое проводится совместно всеми магистрантами первого года обучения, обучающимися по данной магистерской программе.

Под аналитическим отчетом понимается научно-исследовательская работа по одному из аспектов проблематики темы магистерской диссертации (экспериментальная часть исследования).

По итогам практики по конкретной магистерской программе проводится заключительная конференция, на которой студенты-магистранты отчитываются о полученных результатах в форме доклада, составленного на основании аналитического отчета.

Аналитический отчет сдается студентом-магистрантом на выпускающую кафедру за подписью научного руководителя.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- Текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от организации и руководителем от ДГПУ. Проводится в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета на заседании выпускающей кафедры. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля (в том числе отзыв руководителя).

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план-график;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
- дневник
- Отчет на оригинальность в системе антиплагиат ВКР.вуз (в 4 семестре);
- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики ит.п.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями. Отчет состоит из следующих частей: введение, теоретическая часть, экспериментальная (расчетная) часть, заключение, список использованных источников. Защита практики проводится публично в виде презентации отчета. Комиссия, состоящая из преподавателей выпускающей кафедры (не менее 3 человек), оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умение грамотно и доступно излагать информацию. При выставлении зачета (дифференцированного) по практике учитывается отзыв руководителя, содержание отчета, качество доклада, ответы на вопросы комиссии.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Формой промежуточной аттестации производственной практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

Рейтинг работы студента по выполнению практики определяется:

34-40 баллов – отчет соответствует высокому уровню.

28-33 балла – отчет соответствует хорошему уровню

23-27 баллов – отчет соответствует удовлетворительному уровню

балла – отчет соответствует неудовлетворительному уровню

«Отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме. Нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

Таблица 2

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской практике (НИР) в оценку:

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| 86-100 баллов | «отлично» / зачтено |
| 71-85 баллов | «хорошо» / зачтено |
| 56-70 баллов | «удовлетворительно» / зачтено |
| 0-55 баллов | «неудовлетворительно» / незачтено |

При оценивании результатов прохождения практики комиссия может использовать следующие ниже критерии.

| Оценка | Критерий |
|----------------------|---|
| Отлично (зачтено) | Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу. |
| Хорошо (зачтено) | Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них |

| | |
|--|--|
| <p>Удовлетворительно (зачтено)</p> | <p>Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов</p> |
| <p>Неудовлетворительно (незачтено)</p> | <p>Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.</p> |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Основная литература:

Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 284 с.

1. Орехов, А.М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 344 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>

2. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –(Высшее образование: Бакалавриат).– URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>

3. Погостинская, Н.Н. Научные исследования в экономике. Методология, методы, особенности : монография / Погостинская Н.Н. – М.: Русайнс, 2019. – 186 с. – URL: <https://book.ru/book/934434>

4. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433985>

5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с.

6. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Л.А. Шипилина. – М. : Флинта, 2011. – 204 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [федер. закон N 51-ФЗ: принят Гос.Думой 30.11.1994 г.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [федер. закон N 117-ФЗ: принят Гос.Думой 05.08.2000 г.)

3. Об акционерных обществах [федер. закон N 208-ФЗ: принят Гос.Думой 26.12.1995 г.) 4. Об обществах с ограниченной ответственностью [федер. закон N14-ФЗ: принят Гос.Думой 14.01.1998 г.].

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 733 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451702>

3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

4. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб.пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. – М.: Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2018. – 296 с. – (Высшее образование:Магистратура). – URL:<https://znanium.com/catalog/product/948489>

5. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 320 с.– URL: <https://znanium.com/catalog/product/987337>

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>

Перечень информационно-справочных систем

1. КонсультантПлюс, официальный Интернет-портал правовой информации. <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант, информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

При реализации программы практики магистры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета:

- аудиторный фонд факультета;
- библиотеки университета и факультета;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, интерактивная доска;
- наглядный, схематичный материал по темам пройденных дисциплин.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет управления и права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.04 профессиональное обучение по отраслям

Профиль подготовки
«Право и правоохранительная деятельность»

За период с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.

Место прохождения практики _____

Магистрант

(подпись)

ФИО

Руководитель

преддипломной практики

(подпись)

ФИО

Руководитель магистерской
программы

(подпись)

ФИО

Факультетский руководитель

Практики

(подпись)

ФИО

М.П.

Махачкала 20

Рекомендуемая форма при проведении практики в профильной организации
Подтверждение проведения инструктажа

Студент/-ка ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

ФИО _____

обучающийся/-аяся на:

__-м курсе образовательной программы 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
направленный/-ая для прохождения учебной практики в _____,

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка *организации*.

Руководитель практики от организации:

_____ / _____
должность

подпись

дата

первый день практики

Бланк отчета по производственной практике(научно-исследовательская работа)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет управления и права

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение по отраслям
профиль «Право и правоохранительная деятельность»

За период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 200__ г.

Место прохождения практики _____

Студент _____
(подпись) _____ ФИО

« _____ » _____ 200__ г.

Руководитель практики от
ДГПУ

_____ (должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Факультетский руководитель
практики

_____ (должность) _____ (подпись) _____ ФИО

ОТЗЫВ

Сообщаем, что студент (ка) _____ курса факультета права Дагестанского государственного педагогического университета

(Ф.И.О. студента)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. прошел (ла) учебную практику
в _____

(наименование организации)

Практика была организована и проведена в соответствии с Рабочей программой учебной практики, разработанной в ДГПУ на факультете права.

За время прохождения практики _____

(Ф.И.О. студента)

выполнил программу практики и показал (ла) уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой на пороговом / повышенном уровне

(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики _____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

(М.П.)

