

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Б2.О.01 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

1. Цель освоения НИР: является формирование способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части основной профессиональной образовательной программы – Технологии филологического образования (родной язык и литература) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР (модуля) «(У) Научно-исследовательская работа»

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: -288 ч (8 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б2.О.02 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

1. Цель освоения НИР: готовность осуществлять исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части основной профессиональной образовательной программы – Технологии филологического образования (родной язык и литература) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР (модуля) «(П) Научно-исследовательская работа»

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: -720 ч (20 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б2.О.03 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

1. Цель освоения педагогической практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Педагогическая» относится к практикам обязательной части основной профессиональной образовательной программы – Технологии филологического образования (родной язык и литература) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической практики (модуля) «Педагогическая практика»

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

4. Общая трудоемкость практики: -324 ч (9 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б2.О.04 (ПД) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

1. Цель освоения преддипломной практики: закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы в будущей профессиональной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Преддипломная» относится к практикам обязательной части основной профессиональной образовательной программы – Технологии филологического образования (родной язык и литература) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической практики (модуля) «Преддипломная практика»

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

4. Общая трудоемкость практики: -108 ч (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

1. Цель освоения ГИА: является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Технологии филологического образования (родной язык и литература)»

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

ГИА относится к практикам обязательной части основной профессиональной образовательной программы – Технологии филологического образования (родной язык и литература) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической практики (модуля) «ГИА»

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

4. Общая трудоемкость практики: -324 ч (9 зачетных единиц)

5. Форма контроля: защита ВКР.