

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»  
Факультет иностранных языков

Проректор по учебно-методической работе

**УТВЕРЖАЮ**

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Методические технологии в филологическом образовании
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Форма и срок обучения</b>	заочная (2 г. 6 м.)

Семестр	Трудоемкость	Лекций	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
3	108					Зачет

Махачкала, 2021

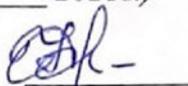
**Авторы:** к.ф.н., доцент Магомедова А.Д., Алипулатова Н.С. к.ф.н., доцент,

**Рецензент:** Баранникова Татьяна Борисовна, д.ф.н., профессор

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры иностранных языков и методики преподавания  
(протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2021г.)

Зав. кафедрой Аталаева Н.Г.

  
(подпись)

Ученого совета факультета иностранных языков  
(протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Председатель совета Абдуразакова Д.М.



учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» 05 2021г.)  
Председатель совета Дибиров И.А. И. Дибиров 2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Преддипломная практика выпускников магистратуры является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль подготовки «Методические технологии в филологическом образовании».

Преддипломная практика – вид работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, на расширение содержания и структурирование эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Она способствует закреплению и развитию у студентов-магистрантов практических навыков, связанных с анализом правового регулирования деятельности образовательной организации. Преддипломная практика имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики магистрантом реализуются педагогическая, научно-исследовательская, методическая и проектировочная деятельность.

### **1. Цель и задачи освоения преддипломной практики, способы и формы проведения**

Данный вид производственной практики направлен на совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов. Основная цель преддипломной практики – применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации.

В ходе практики предполагается решение следующих задач:

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- совершенствование знаний и компетентности обучающихся в сфере научного исследования;
- овладение современной методологией научного исследования;
- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;
- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

### **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика проводится в IV семестре у студентов второго года заочной формы обучения является логическим продолжением изучения теоретических дисциплин: «Психолингвистика в обучении иностранным языкам», «Современная модель системы языкового образования», «Проектирование

инновационных методик организации образовательного процесса по иностранным языкам», «Тренинг педагогического взаимодействия учителей иностранных языков», «Инновационные технологии в филологическом образовании», Научно-педагогической практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в ходе преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- современные информационные технологии и Интернет как средство поиска и обработки данных;
- использование метода проектов в решении научных задач;
- метод сбора, анализа и синтеза исследуемого материала;
- реализация творческого подхода к изучаемой научной проблеме;
- презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования с помощью мультимедийных средств;
- научный круглый стол как формат, позволяющий оценить результаты и качество научно-исследовательской деятельности практикантов.

### **3. Способы и формы проведения преддипломной практики**

Основная форма проведения преддипломной практики – индивидуальная.

**Преддипломная практика** проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### **4. Место, время проведения преддипломной практики и ее объем**

Преддипломная практика проводится в учебных заведениях среднего, и высшего образования Республики Дагестан, Российской Федерации и стран ближнего зарубежья на основании заключенных с ними договоров.

Преддипломная практика проводится в IV семестре у студентов второго года очной формы обучения и в V семестре у студентов третьего годов заочной формы обучения. Общая трудоемкость преддипломной практики определяется учебным планом и составляет 6 зачетных единиц (108 часов). Продолжительность практики - 4 недели.

Преддипломная практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказом ректора по университету.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **6.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-3.	Способен анализировать и оценивать потенциал	ПК-3.1. Знает принципы анализа потенциала образовательной среды. ПК-3.2. Умеет разрабатывать технологии

	образовательной среды для организации исследовательской деятельности	проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся. ПК-3.3. Владеет умениями анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
--	--	---

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

### Содержание формы преддипломной практики

**Этап 1.** Составление развернутого плана научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.

**Этап 2.** Аннотирование магистерской диссертации, соответствующей направлению научно-исследовательской деятельности магистранта.

**Этап 3.** Подготовка материала, обработка результатов исследования и написание статьи по теме магистерской диссертации.

**Этап 4.** Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.

**Этап 5.** Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.

**Этап 6.** Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, защита отчета по практике на итоговой конференции.

Программа преддипломной практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в ходе преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- современные информационные технологии и Интернет как средство поиска и обработки данных;
- использование метода проектов в решении научных задач;
- метод сбора, анализа и синтеза исследуемого материала;
- реализация творческого подхода к изучаемой научной проблеме;
- презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования с помощью мультимедийных средств;
- научный круглый стол как формат, позволяющий оценить результаты и качество научно-исследовательской деятельности практикантов.

Магистранты направляются на прохождение преддипломной практики приказом ректора ДГПУ. Преддипломная практика организуется на кафедрах факультета иностранных языков или в сторонних организациях в соответствии с заключенными с ними договорами и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся с теоретическим и эмпирическим материалом для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Общее руководство практикой осуществляет Руководители магистерских программ. Прохождение преддипломной практики осуществляется под руководством научного

руководителя. Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. К основным направлениям деятельности практикантов относятся:

- дальнейшее освоение и совершенствование методов работы с теоретическим материалом,
- реферирование и аннотирование научных работ по актуальным темам исследования,
- систематизация и анализ эмпирического материала,
- участие в научных конференциях и семинарах.

Руководители преддипломной практики утверждают конкретное содержание задания, которое вносится в индивидуальный план в дневнике магистранта. Выбор производится магистрантом и руководителем совместно и затем согласуется с заведующим кафедрой.

Магистрант допускается к прохождению практики при предоставлении на кафедру заполненного индивидуального плана в дневнике магистранта, в котором конкретизировано задание для каждого этапа практики, а также сформулированы ожидаемые результаты. Этот документ является не только показателем готовности магистранта к прохождению практики, но и выступает одновременно как средство контроля за своевременностью проведения работы.

Руководители преддипломной практики следят за ходом выполнения задания, а также оказывают необходимую помощь и осуществляют консультирование магистрантов. Они также несут ответственность за объективную оценку результатов выполнения задания, выставляют оценки по итогам выполнения каждого из пунктов задания, внесенных в индивидуальный план. На их основе выставляется итоговая оценка.

**(заочная форма обучения)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Разделы (этапы практики)</b>	<b>Виды учебной работы во время практики включая самостоятельную работу студента</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция, презентация баз практик.		Участие в конференции
2.	Ознакомительный этап	Планирование научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.		Индивидуальный план работы (задание), развернутый план (содержание) научного исследования
3.	Методический этап	Аннотирование магистерской диссертации;		Аннотация магистерской диссертации;

		Написание статьи по теме магистерской диссертации.		Написание и издание научной статьи по теме диссертации
4.	Научно-исследовательский этап	Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.		Практическая глава исследования
5.	Завершающий этап	Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции. Подготовка и защита отчета по практике.		Выступление на научной конференции. Аналитический отчет и его защита на отчетной конференции
	Всего		108	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

По результатам преддипломной практики магистранты готовят материал, куда входит:

1. Индивидуальный план работы (задание);
2. Список литературы с отметкой нормоконтролера;
3. Выводы с указанием теоретической значимости исследования;
4. Выводы по эмпирической части исследования с указанием практической значимости;
5. Аннотация магистерской диссертации;
6. Научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
7. Практическая глава диссертационного исследования;
8. Презентация результатов практики на научной конференции.
9. Отчёт о преддипломной практике

Зачет по практике проводится в форме защиты аналитического отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на отчетной конференции и предполагает дифференцированную оценку. Формат конференции – научный круглый стол с обсуждением результатов практики. Содержание отчета должно отражать результаты исследования в рамках магистерской диссертации. Для зачета магистрант предоставляет следующий пакет отчетной документации: отчет, научную публикацию, аннотацию магистерской диссертации, практическую главу диссертационного исследования.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3.	Способен анализировать и оценивать потенциал образовательной среды для организации исследовательской деятельности	ПК-3.1. Знает принципы анализа потенциала образовательной среды. ПК-3.2. Умеет разрабатывать технологии проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся. ПК-3.3. Владеет умениями анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Преддипломная практика направлена на применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Данная практика предполагает самостоятельную работу магистрантов с теоретическим и эмпирическим материалом, что подразумевает работу с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализ и систематизацию результатов исследования, консультации с научным руководителем и научными сотрудниками кафедры. К основным формам самостоятельной работы относится обобщение и систематизация эмпирического материала, аннотирование магистерской диссертации, подготовка и написание научной статьи, формулировка выводов научной исследования, отработка навыков устного публичного выступления.

**Текущая проверка** качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения актуальных проблем исследования в ходе консультации с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы, умение обобщать и систематизировать результаты проведенной научно-исследовательской работы.

**Аттестация** по преддипломной практике проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта и предполагает дифференцированную оценку. Для получения положительной оценки магистранту необходимо выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики собирают портфолио преддипломной практики, в

котором отражена вся научно-исследовательская деятельность по написанию магистерской диссертации.

Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

## **8.2. Типовые задания**

1. Проведите комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
2. Подготовьте конспекты занятий
3. Напишите самоанализ занятий, проведенных вами.
4. Разработайте задания и проведите проверку знаний, умений и навыков учащихся по отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности на материале, пройденном за период практики.
5. Разработайте задания, способы и приемы для интенсификации обучения иностранному языку
6. Проанализируйте причины, снижающие познавательную и речевую активность учащихся на уроке, и предложите способы и приемы стимуляции активности учащихся по темам, изучаемым в период практики.
7. Разработайте задания для организации современной технологии.
8. Подберите или разработайте дополнительные дидактические материалы для занятия
9. Подготовьте конспекты (сценарии) внеклассных мероприятий, в том числе в сфере культурно-просветительской деятельности.
10. Напишите самоанализ проведенных вами внеклассных мероприятий.
11. Разработайте и проведите эксперимент по теме диссертационного исследования.
12. напишите статью по теме диссертации используя накопленный опыт преподавания по той или иной технологии.
13. Соберите необходимые материалы и оформите индивидуальное профессионально-методическое портфолио.

### ***Контрольные вопросы и задания (рефлексия студента-практиканта)***

1. Что нового я узнал в ходе преддипломной практики?
2. Чему я научился за время преддипломной практики?
3. Что у меня получается уже хорошо, а чему еще надо учиться?
4. Что было легким? С какими трудностями (психологическими, педагогическими, методическими) я столкнулся в период практики?
5. Кто/что помогал(о) мне справиться с трудностями?
6. Что мне понравилось/не понравилось и почему?
7. Какие новые методические приемы мне запомнились?
8. Что изменилось в моем отношении к профессии, работе, обучающимся?
9. Общие впечатления о преддипломной практики, предложения и пожелания.
10. Отчетность по итогам практики.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

<b>№</b>	<b>Наименование литературы</b>	<b>Местонахождение</b>	<b>Кол. экз</b>
<b>Основная литература</b>			

1.	Алипулатова Н.С., Демченко А.И., Магомедова А.Д., Гаджиханов З.А. Учебно-методическое обеспечение профессиональной деятельности студентов языкового вуза в период педагогической практики, Махачкала, 2016.	Библиотека ДГПУ	10
2	Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01229-1	Библиотека ДГПУ	2
<b>Дополнительная литература по английскому языку</b>			
2.	Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е.. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Просвещение, 1991	Библиотека ДГПУ	10
3.	Толстых Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 119 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005651-7	Библиотека ДГПУ	2
4.	1. Ф.Н.Щукин, Г.М.Фролова Методика преподавания иностранных языков.- Учебник для студ.учреждений высшего образования – 2015/Москва, изд.дом «Академия»	Каф. ИЯ иМП	2

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
2. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus : [мультидисциплинарная реферативная база данных] : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.
5. Web of Science : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Министерство науки и образования РФ : официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – URL : <http://old.mon.gov.ru/>.

7. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1).
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
9. Федеральный центр образовательного законодательства" : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
10. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»]. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.
11. Трудовое право // Законы в схемах и таблицах : [Налоги, Предпринимательская деятельность, Бухгалтерский учет. Трудовые отношения] : сайт / КОНСЭКО Пресс. – URL: <http://www.conseco.ru/rus/abc/lab/index.html>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: официальный сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
14. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронный ресурс] / Н. И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
15. Овечкин, В. П. Магистерская диссертация: структура содержания, подготовка и защита [Электронный ресурс]: пособие для студ. магистратуры по направлению «Педагогическое образование » (Основная образовательная программа «Инновационное педагогическое образование»). Ижевск : Изд-во «Удм.Ун-т», 2013. – 111 с. – URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10718/2013218.pdf?sequence=1>

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике:**

Для успешного прохождения преддипломной практики и организации самостоятельной работы в период практики студенты-магистранты во внеурочное время работают со следующими источниками:

2. государственные образовательные стандарты и другие виды нормативных документов, регламентирующие учебный процесс в ДГПУ;
3. учебники, учебно-методические пособия по обучению ИЯ, по возрастной психологии и психологии развития, теории и методике лингвистического развития, межкультурной коммуникации.
4. фонды методического кабинета кафедры теории и методики обучения иностранным языкам и английской филологии, библиотеки ДГПУ;
5. методические материалы кафедр английского языка и английской филологии, а также кафедры теории и методики обучения иностранным языкам;
6. оргтехника, имеющаяся в распоряжении факультета иностранных языков ДГПУ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного прохождения научно-педагогической практики и организации самостоятельной работы в период практики студенты-магистранты во внеурочное время работают со следующими источниками:

1. государственные образовательные стандарты и другие виды нормативных документов, регламентирующие учебный процесс в ДГПУ;
2. учебники, учебно-методические пособия по обучению ИЯ, по возрастной психологии и психологии развития, теории и методике лингвистического развития, межкультурной коммуникации. фонды методического кабинета кафедры
3. иностранных языков и методики преподавания и кафедры английской филологии, библиотеки ДГПУ;
4. методические материалы кафедры английской филологии, а также кафедры иностранных языков и методики преподавания;
5. оргтехника, имеющаяся в распоряжении факультета иностранных языков ДГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

В целях полноценной реализации задач практики в образовательных организациях должны иметь место следующие обеспечение

1. Локальная сеть с доступом в интернет для работы в электронной образовательной среде.
2. Страница кафедры теории и методики обучения иностранным языкам.
3. Оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).
4. Аудитория, оснащенная презентационной техникой.
5. Компьютерный класс и банк тестовых заданий для проведения рубежного и итогового контроля.
6. Электронная библиотека и видеотека.
7. Комплект электронных презентаций/слайдов.
8. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в ходе преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- современные информационные технологии и Интернет как средство поиска и обработки данных;
- использование метода проектов в решении научных задач;
- метод сбора, анализа и синтеза исследуемого материала;
- реализация творческого подхода к изучаемой научной проблеме;
- презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования с помощью мультимедийных средств;
- научный круглый стол как формат, позволяющий оценить результаты и качество научно-исследовательской деятельности практикантов.

## Аннотация рабочей программы

### 1. Цель преддипломной практики:

формирование у студента-магистранта опыта научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 – «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Практика проводится на ФИЯ ДГПУ на кафедре *иностранных языков и методики преподавания*.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3

В результате прохождения преддипломной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### знать:

- систему учебно-воспитательного процесса в вузе(школе, лицее, гимназии);
- структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов иностранных языков в различных типах и видах образовательных организаций;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы, культурно-просветительской деятельности преподавателя;

#### уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя преподавателя иностранного языка;
- проводить лекционные (практические, семинарские, лабораторные) занятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с современными требованиями, применять различные типы и формы организации и проведения занятий;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятий;
- видеть последствия собственной научно-педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников;
- представлять результаты собственной научной и педагогической деятельности;

#### **владеть:**

- навыками использования разнообразного оборудования(электронных изданий, ресурсов и учебных материалов) для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную научно- педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

4. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

5. Семестры: 3

6. Основные этапы практики: *подготовительный, ознакомительный, методический, научно-исследовательский, заключительный*;

7. Авторы: к.ф.н. доц. Магомедова А.Д.