

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
 Кафедра информационных технологий, экономики и дизайна



## ПРОГРАММА

### Б2.В.03(У) Учебной (компьютерная 1С-Бухгалтерия) практика

**Направление подготовки** - 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** - Технология и Экономика

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма и сроки обучения** – очная (5 лет), заочная (5 л. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	8	216						зачет
заочная	8	216						зачет

Махачкала 2021

### 1. Цель и задачи учебной (компьютерной) практики

- ознакомление и изучение конфигурации «Бухгалтерия предприятия»;
- приобретение целостного и правильного понимания конфигурации «Бухгалтерия предприятия» с помощью информационных технологий.

### 2. Место учебной (компьютерной) практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Б2.В.03(У) учебная (компьютерная) практика относится к вариативной части учебного плана.

При прохождении учебной (компьютерной) практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

Учебная (компьютерная) практика является составляющей для последующего изучения дисциплин вариативного блока, прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Способы и формы проведения учебной (компьютерной) практики

Учебная (компьютерная) практика является стационарной.

### 4. Место, время проведения учебной (компьютерной) практики и ее объем

Практика проводится в лаборатории компьютерного тестирования ДГПУ. Практика проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость учебной (компьютерной) практики определяется базовым учебным планом и составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели.

Учебная (компьютерной) практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказом по университету.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной (компьютерной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенции (перечень реализуемых компетенций согласно ОПОП)

Формируемые компетенции	
Код	Наименование
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

### 6. Структура и содержание учебной (компьютерной) практики

Заполнение справочников

Настройка параметров учета  
 Подготовка к расчету заработной платы  
 Справочники «Физические лица» и «Сотрудники»  
 Отражение расходов по амортизации основных средств. Справочник «Основные средства»  
 Ввод начальных остатков  
 Учет кассовых операций  
 Работа с подотчетными лицами  
 Банковские операции  
 Расчет заработной платы  
 Учет основных средств  
 Учет товаров и услуг  
 Комиссионная торговля. Расчеты с комитентом  
 Движение товаров. Инвентаризация товаров на складе. Розничные продажи. Приход излишков  
 Выпуск и реализация продукции  
 Расчет и корректировка себестоимости продукции. Операции, завершающие месяц.  
 Помощник закрытия месяца

#### 7. Форма отчетности по практике

Выполнение практического задания и отчет.

#### 8. Фонд оценочных средств по учебной (компьютерной) практике

##### 8.1.а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания	Этапы формирования		
		Подготовительный этап	Деятельностный этап	Заключительный этап
<b>Универсальные компетенции (УК):</b> УК-1, УК-2	Знать: - основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; - принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); - принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное	<i>Выбор</i> организации для прохождения практики. <i>Распределение</i> студентов по объектам прохождения практики. <i>Установочная</i> конференция студентов, знакомство с целью и задачами практики, графиком выполнения	<i>Анализ</i> источников информации, информационных технологий и прикладных программ. Выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики	<i>Оформление</i> отчета и его защита. <i>Анализ</i> выполнения индивидуальных заданий. <i>Оценка</i> результатов практики. <i>Подведение</i> итогов практики.

	<p>обеспечение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;</li> <li>- некоторые модели и технологии численного решения финансово-экономических задач;</li> <li>- назначение бухгалтерских информационных систем</li> </ul>	<p>заданий, формами отчетности и сроками их сдачи; <i>Закрепление</i> индивидуальных заданий за студентами.</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства Ms Windows;</li> <li>- создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора Ms Word;</li> <li>- применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».</li> <li>- навыками расчета заработной платы и создания отчетов</li> <li>- навыками использования</li> </ul>			

	<p>налоговых вычетов при расчете заработной платы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета налоговых вычетов в бухгалтерском учете</li> <li>- навыками создания отчетов в налоговую инспекцию и пенсионный фонд РФ</li> <li>- навыками работы в выбранной информационной бухгалтерской системе поручений</li> </ul>			
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1, ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</li> </ul>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться понятийным аппаратом;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности;</li> </ul>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации и ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- методикой организации и ведения первичного учета операций: финансовых инвестиций, финансовых активов, обязательств с использованием информационных</li> </ul>			

	технологий и соответствующих программ; - знаниями и навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности;			
--	---	--	--	--

#### **б. Критерии оценки деятельности практиканта**

*Объектами оценки учебной (компьютерной) практики являются:*

1. Отчет о выполнении индивидуального задания

*Критериями оценки являются:*

1. Выполнение программы практики, качество представленной отчетной документации;
2. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
3. Степень сформированности компетенций.

#### **в. Описание шкал оценивания**

<b>Оценочная шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>2 – «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится студенту, который не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не сумел применить их на практике.
<b>3 – «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.
<b>4 – «хорошо»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b> ставится студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
<b>5 – «отлично»</b>	<b>Оценка «отлично»</b> ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Вариант 1**

Создать платежное поручение для перечисления денежных средств в Управление федерального казначейства по РД (ИМНС РФ по г. Махачкала) ИНН получателя 0541018936;

Сумма – 56784 рублей

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, направляемые на выплату накопительной части трудовой пенсии за май месяц 2006 года. Статья экономической классификации – 213

#### **Вариант 2**

Создать платежное поручение для перечисления денежных средств в Управление федерального казначейства по РД (ИМНС РФ по г. Махачкала) ИНН получателя 0541018936;

Сумма – 4567 рублей

Единый социальный налог, начисляемый на зарплату за март месяц 2006 года. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования 2,1%.

Статья экономической классификации – 213

#### **Вариант 3**

Создать платежное поручение для перечисления денежных средств в Управление федерального казначейства по РД (ИМНС РФ по г. Махачкала) ИНН получателя 0541018936;

Сумма – 5674 рублей

Единый социальный налог, начисляемый на зарплату за май месяц 2006 года. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 1,9%.

Статья экономической классификации – 213

#### **Вариант 4**

Оформить платежное поручение на сумму 85956 рублей за ремонт учебных корпусов согласно счета №32 от 18.05.2004г. Оплату произвести с экономической статьи Увеличение стоимости материальных запасов.

Получатель: ИНН 0562050200 КПП 056201001

ООО «Жилфондмонтаж»

р/с 30301810500000001009

Банк получателя: ООО ИКБ «Дагестанновация» г.Махачкала

БИК 048209711

Корр.счет 30101810600000000711

#### **Вариант 5**

Оформить платежное поручение на сумму 58296 рублей на приобретение комплекта мебели согласно счета №К-45 от 28.05.2004г.

Оплату произвести с экономической статьи Увеличение стоимости материальных запасов.

Получатель: ИНН 7785268542 КПП 778201001

ООО «Мебельпром»

р/с 30301810900000001748

Банк получателя: АК «Техноком» г.Москва

БИК 044585104

Корр.счет 30101810300000000332

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

На основании представленных документов, характеристики практиканта и оценок руководителей практики от университета выставляется итоговая отметка.

Аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети-интернет, необходимых для проведения учебной (компьютерной) практики**

**а) основная** (сопоставить с наличием в фундаментальной библиотеке ДГПУ)

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике: учебное пособие / Горбенко А.О.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 292— с.

2. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие / Подольский В.И., Щербакова Н.А., Комиссаров В.Л.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 163— с.

3. Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие / Голкина Г.Е.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 96— с.

4. Гаджиев Г. Г., Кельбиханова Н. Г., Ульяненко С. Н. Учебно-методические указания по компьютерной практике «1 С: Бухгалтерия 8». – Махачкала: ДГПУ, 2016. - 52 с.

**б) дополнительная**

1. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / Уткин В.Б., Балдин К.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 336— с.

**в) интернет-ресурсы**

РБА (Программа «Получатель средств» для формирования расходных платежных поручений получателями средств федерального бюджета).

Информационная система «Налогоплательщик» Версия 2011.15.28 (29.03.2012), ЗАО «Служба Налогоплательщик» (С) 1997-2011. Регистрационный код:105355716129471.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости).**

РБА (Программа «Получатель средств» для формирования расходных платежных поручений получателями средств федерального бюджета).

Информационная система «Налогоплательщик» Версия 2011.15.28 (29.03.2012), ЗАО «Служба Налогоплательщик» (С) 1997-2011. Регистрационный код:105355716129471.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной (компьютерной) практики**

1. Лабораторию информационных технологий и компьютерного тестирования ДГПУ.

2. Компьютерный класс технолого-экономического факультета.