

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.
Гамзатова"

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 МОДУЛЬ «Теория и методика спортивной тренировки»

Б1.О.06.03 Теория и методика обучения баскетболу

Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) – Спортивная тренировка

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема – 2026

Форма обуче- ния	Се- местр	Трудо- емкость	Виды учебной работы					Форма аттеста- ции
			Лек- ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме- жуточ- ный кон- троль	СРС	
очная	3	108	4	44			60	экзамен
заочная	3	108		8		6	94	экзамен

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу. ОПК-1.2 Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки. ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся для решения поставленной задачи, способностью выполнять статистические процедуры с помощью специализированных пакетов прикладных программ.
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта. ОПК-3.2 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта. ОПК-3.3 Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения занятий с использованием средств базовых видов спорта обучающихся.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря. ОПК-7.2 Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.06.03 Теория и методика обучения баскетболу** относится к обязательной части и Модулю ""Теория и методика спортивной тренировки"" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура. Профиль Спортивная тренировка

Дисциплина **Б1.О.06.03 Теория и методика обучения баскетболу** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Физическая

культура», «Теория и методика обучения легкой атлетике», «Теория и методика физической культуры».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения баскетболу», «Теория и методика обучения футболу», «Организация и судейство спортивных соревнований», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7.ПК-1,

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	- общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания; - структуру, состав и дидактические единицы предметной области; - основы техники различных легкоатлетических упражнений, а также требования к ее рациональным вариантам исполнения; - основные принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений; - особенности и методику преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по легкой атлетике	- разрабатывать учебные программы по физической культуре, используя средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся; - формулировать цели и задачи преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания и учётом возраста, состояния здоровья и физического развития, уровня физической и двигательной координационной подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий; - отбирать учебное и предметное содержание занятий легкой атлетикой в соответствии с поставленными целями и задачам для его реализации в различных формах обучения, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения	- способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи, способностью получать социологическую информацию для решения поставленной задачи, способностью выполнять статистические процедуры с помощью специализированных пакетов прикладных программ; - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий гимнастикой для его реализации в различных формах обучения; - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой, а также оценки их эффективности; - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике; - физкультурной терминологией для проведения комплексов упражнений физкультурно-спортивной и оздоровительной

			направленности
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	- содержание, методы и формы организации профессиональной физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования; - технологии осуществления контроля и коррекции педагогического процесса; - теоретический и практический разделы тренировочных занятий по легкой атлетике; - специфику страховки и помощи для профилактики травматизма в легкой атлетике	- планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; распределять и дозировать средства легкой атлетики; - оценивать и вносить коррективы в структуру технического исполнения легкоатлетических упражнений; - использовать в тренировочном процессе различные методические приемы с учетом их эффективности в избранном виде спорта – легкой атлетике; - подготовить место тренировочного занятия с учетом требований техники безопасности и осуществлять профилактику травматизма; - самостоятельно проводить тренировочные занятия по легкой атлетике; - применять различные методические приемы с учетом их эффективности	- методикой построения и проведения тренировочных занятий по легкой атлетике; - навыками корректировки содержания тренировочного процесса с учетом изменений условий проведения тренировочных занятий; - умением анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки; - методами и формами организации и осуществления контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений обучающихся
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в образовательной организации	- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения травмоопасности; - подготовить место тренировочного занятия с учетом требований техники безопасности; - соблюдать технику безопасности, обеспечивать профилактику травматизма в процессе проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую доврачебную помощь.	навыками по обеспечению безопасности проведения при проведении занятий гимнастикой, учебных дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования инвентаря, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в ___3___ семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам

		№3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	44	44	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	51	51	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля: экзамен		9	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	94	94	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля: экзамен	6	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. ¹	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Баскетбол в системе высшего	12	2			10

¹ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

	физкультурного образования					
2	ПЗ. Техника игры с методикой обучения	48	1		26/26	21/15
3	Тактика игры с методикой обучения	39	1		18/18	20/15
	Экзамен	9				9
	Итого:	108	4		44/44	60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Баскетбол в системе высшего физкультурного образования	20				20
	ПЗ. Техника игры с методикой обучения	46			6/6	40/15
	Тактика игры с методикой обучения	36			2/2	34/15
	Подготовка экзамен)	6				6
	Итого:	108			8/8	100/30

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Баскетбол в системе высшего физкультурного образования. Спорт и спортивная подготовка.

Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя по физической культуре. Технология обучения профессиональной деятельности в процессе Баскетбол. Организация учебного процесса по баскетболу.

Спорт, его роль и организации в обществе. Типы и виды спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена. Спортивная подготовка как модель для освоения профессиональных умений и навыков. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре, тренера. Управление обучающимися в учебном процессе, тренировке и соревнованиях. Физические способности. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей.

.

Тема 2. Техника игры с методикой обучения

Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед).
Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед
Сочетание способов пере-Подготовительные упражнения, упражнения по технике метания
Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии.

Передвижения	приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед
Вырывание	Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
выбивание	Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
перехват мяча	Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
Накрывание мяча	спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
Ловля мяча	двумя руками, на уровне груди; «высокого мяча»; . с отскоком от пола; на месте и в движении. Подготовительные, подводящие
Передача мяча	двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике.
Бросок мяча	с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
Ведение мяча	с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока;

Тема 3. Тактика игры с методикой обучения

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мячи и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения

Командные действия Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Методика обучения.

Групповые действия Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике

Командные действия Личная система защиты. Зонная система защиты 2-1-2, 2-3. Методика обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Баскетбол в системе высшего физкультурного образования	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям и зачету

2	ПЗ. Техника игры с методикой обучения	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям и зачету
3	Тактика игры с методикой обучения	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям и зачету

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Баскетбол	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы ▪ Учебные задания (комплексы упражнений для обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям) ▪ Проведение фрагмента основной части урока по баскетболу ▪ Демонстрация техники изученных приемов ▪ Участие в учебных соревнованиях; ▪ Организация и проведение соревнований по баскетболу	УК-7, ПК-1
2			

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезам составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезам составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собствен-	От 10 до

ности	15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине,	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-78 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление и заполнение ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 8; форма аттестации – экзамен.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История баскетбола. Возникновение, этапы, тенденции развития и современное состояние спортивной игры в России и за рубежом.
2. Баскетбол как эффективное средство физического воспитания, вид спорта и активного отдыха.
3. Методы профилактики травматизма на занятиях баскетболом.
4. Формат спортивных игр (баскетбол): площадка для игры, мяч, состав команд, амплуа игроков команды, задачи игры, действия игроков, счет, ошибки, замена игроков, определение победителя.
5. Характеристика спортивных игр (баскетбол): задачи игры, действия игроков, счет, ошибки, определение победителя, особенности одиночных и парных игр, требования к физической и технико-тактической подготовленности игроков.
6. Классификация технических приемов в баскетболе.
7. Классификация тактических приемов в баскетболе.

8. Броски мяча : виды, требования к ним, техника выполнения, методика обучения. Типичные ошибки, способы их предупреждения и исправления.

9. Основы техники и методика обучения ведению . Типичные ошибки, способы их предупреждения и исправления.

10. Передачи (ловля, броски, ведение) мяча в баскетболе: основные способы, требования к ним, техника выполнения, методика обучения. Характерные ошибки, способы их предупреждения и исправления.

11. Тактика в баскетболе: понятие, характеристика и факторы, ее определяющие.

12. Тактика в баскетболе в нападении (индивидуальные, групповые и командные действия игроков): виды тактических приемов и комбинаций, требования к ним, методика обучения.

13. Тактика в баскетболе в защите (индивидуальные, групповые и командные действия игроков): виды тактических приемов и комбинаций, требования к ним, методика обучения.

14. Игровые амплуа. Основные функции игроков в командно-игровых видах спорта.

15. Цель, задачи и особенности тактической подготовки представителей различных игровых амплуа в баскетболе.

16. Задачи обучения в баскетболе. Общепедагогические принципы, регламентирующие процесс обучения и начальной тренировки в спортивных играх: сознательности и активности, систематичности, доступности и индивидуализации, наглядности.

17. Основные принципы физического воспитания (воспитывающего обучения, всестороннего развития, оздоровительной направленности) и их реализация в процессе обучения в баскетболе.

18. Технические и тактические действия в баскетболе как предмет обучения. Последовательность изучения приемов в баскетболе.

19. Тактическая подготовка баскетболистов.

20. Средства и методы тактической подготовки баскетболистов различной квалификации.

21. 6.Этапы тактической подготовки баскетболистов.

22. Методы оценки и регистрации тактических действий.

23. Психологическая подготовка баскетболистов.

24. Специальная психологическая подготовка баскетболистов.

25. Средства, методы и условия воздействия на психические состояния баскетболистов.

26. Методы и приёмы психической регуляции и саморегуляции.

27. Формы организации, проведения упражнений и учебно-тренировочных игр, направленных на совершенствование психической подготовки баскетболистов.

28. Виды соревнований по их назначению и по их месту в тренировочном процессе.

29.Классификация и планирование соревнований

30. Этапы обучения техническим приемам игры (начальное разучивание, углубленное разучивание, закрепление и совершенствование): задачи, содержание, особенности, типичные средства и методы.

31. Основные средства обучения в баскетболе (общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения, подвижные игры, развлечения) и их характеристика.

32. Технические средства обучения в баскетболе: понятие, виды, методика применения.

33. Методы обучения техническим приемам в баскетболе (словесные, наглядные, практические) и их характеристика.

34. Схемы обучения техническим элементам в баскетболе (последовательная, параллельная, параллельно-последовательная) и их характеристика.

35. Целостно-раздельный метод обучения и совершенствования технических приемов конкретной в баскетболе.

36. Состав и обязанности судейско-секретарского аппарата соревнований в баскетболе.

37. Методика судейства в баскетболе: порядок проведения встречи, счет, ошибки, определение победителя, терминология, жестикуляция.

38. Характеристика положения о соревнованиях по в баскетболе. Составить положение о внутришкольных соревнованиях (соревнованиях в летнем оздоровительном лагере) по конкретной спортивной игре.

39. Формы занятий в баскетболе. Урок в баскетболе: типы, структура, продолжительность, содержание каждой части урока.

31. План-конспект урока по в баскетболе (постановка задач, планирование средств и методов, дозировка упражнений, содержание организационно-методических указаний)

40. Методы организации обучающихся на занятиях в баскетболе.

41. Организация и методика проведения подготовительной (основной, заключительной) части занятия в баскетболе.

42. Контроль и оценка успеваемости учащихся на уроках в баскетболе. Эффективность проведения урока.

43. Задачи, планирование, организация, учет и контроль работы секции в баскетболе в общеобразовательной школе (оздоровительном лагере, вузе, детско-юношеском клубе физической подготовки, детско-юношеской спортивной школе, спортивно-оздоровительном лагере).

44. Методы врачебно-педагогического контроля на занятиях в баскетболе.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Оценка «отлично» выставляется, если студент знает базовые характеристики, медико-биологические и психологические особенности деятельности в легкой атлетике; способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности и с учетом особенностей занимающихся; технологии осуществления контроля и коррекции педагогического процесса; основные принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений	Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала	Не знает базовые характеристики, медико-биологические и психологические особенности деятельности в легкой атлетике; способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности и с учетом особенностей занимающихся; технологии осуществления контроля и коррекции педагогического процесса; основные принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений

ОПК-1.2. Умеет разрабатывать учебные программы по физической культуре, используя средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет разрабатывать и оформлять различные виды документов планирования и учета; определять и формулировать актуальные педагогические задачи; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; распределять и дозировать средства легкой атлетики; подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном овладел методикой отбора учебного и предметного содержания при разработки учебной программы для занятий гимнастикой в соответствии с поставленными целями и задачами, опираясь на теоретические знания по дисциплине. Допускал незначительные недочёты в определении основных задач обучения и организации учебного процесса; в подборе форм и методов обучения и воспитания.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент испытывает затруднения в разработке учебной программы, в использовании средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. В отборе учебного и предметного содержания для занятий легкой атлетикой. При этом выполнил в основном методико-практические задания, однако, но не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел основными положениями учебного материала.	Не умеет разрабатывать учебные программы, отбирать учебное и предметное содержание занятий легкой атлетикой в соответствии с поставленными целями и задачам для его реализации в различных формах обучения; подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися.
ОПК-1.2. Владеет способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи, способностью получать социологическую информацию для решения поставленной задачи, способностью выполнять статистические процедуры с помощью специализированных пакетов прикладных программ.	Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет умением отбора учебного содержания занятий легкой атлетикой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	Оценка «хорошо» выставляется, если студент овладел методикой и технологией обучения гимнастическим упражнениям; показал умения, опираясь на теоретические знания по дисциплине, определять основные задачи обучения и организации учебного процесса; владеет проектными умениями (создания проектов учебного процесса), способами решения различных педагогических ситуаций. Определяет средства обучения упражнениям, но выбор их несколько ограничен.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел методикой гимнастики и проектными умениями в их практической реализации; допускал ошибки в организации и проведении занятий гимнастикой	Не владеет умением отбора учебного содержания занятий гимнастикой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий гимнастикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.1. Знает, как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную дея-	Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает глубокие, прочные знания, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой, способен рассуждать, аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных базовых учебных дисциплин.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но не всегда учитывает междисциплинарные связи базовых учебных дисциплин, не в полной мере владеет категориальным аппаратом учебной дисциплины, допускает отдельные ошибки в толковании	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не всегда может аргументировать свой ответ, демонстрирует средний уровень владения категориальным аппаратом учебной дисциплины, испытывает затруднения в оценке и сопоставлении фактов, не всегда учитывает междисциплинарные связи базовых учебных дисциплин, допускает ошибки в толковании теорий,	Студент не может аргументировать свой ответ, демонстрирует средний уровень владения категориальным аппаратом учебной дисциплины, испытывает затруднения в оценке и сопоставлении фактов, не всегда учитывает междисциплинарные связи базовых учебных дисциплин, допускает ошибки в толковании теорий, концепций и т.п. Студент не владеет умениями планировать и проводить учебные и тренировочные занятия

тельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.	Студент умеет планировать различные формы занятий гимнастикой с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, поддержания здоровья и рекреации занимающихся; использовать актуальные приемы педагогических воздействий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья; разрабатывать и оформлять различные виды документов планирования и учета; определять и формулировать актуальные педагогические задачи; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; распределять и дозировать средства физической культуры.	ряда теорий, концепций и т.п.	концепций и т.п.	по физической культуре (раздел «легкая атлетика») с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-3.2. Умеет планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Студент владеет методикой проведения строевых, общеразвивающих, прикладных упражнений, методами и средствами обучения физическим упражнениям; умеет составлять конспекты учебных и тренировочных занятий.	Студент не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий, часто допускал ошибки (недочеты) при выполнении заданий, предусмотренных учебными занятиями.	Студент не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий, часто допускал ошибки (недочеты) при выполнении заданий, предусмотренных учебными занятиями.	
ОПК-3.3. Владеет умением анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений.	Студент владеет методикой проведения строевых, общеразвивающих, прикладных упражнений, методами и средствами обучения физическим упражнениям; умеет составлять конспекты учебных и тренировочных занятий.	Студент не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий, однако правильно и качественно выполняет большинство заданий, предусмотренных учебными занятиями.		
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в образовательной организации.	Оценка «отлично» выставляется, если студент знает специфику страховки и помощи для профилактики травматизма в легкой атлетике; особенности адаптации систем организма в процессе занятий гимнастикой; определять и применять медико-биологические, психологические и санитарные факторы, определяющие эффективность деятельности в гимнастике; подготовить место тренировочного занятия с учетом требований техники безопасности и осуществлять профилактику травматизма.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент овладел, но допускал незначительные недочёты в знаниях специфики страховки и помощи для профилактики травматизма в легкой атлетике; особенности адаптации систем организма в процессе занятий гимнастикой; не полностью овладел умением определять и применять медико-биологические, психологические и санитарные факторы, определяющие эффективность деятельности в легкой атлетике; допускал незначительные ошибки в подготовке мест тренировочного занятия с учетом требований техники без-	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания. Однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел знаниями и умениями по обеспечению соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказании первой доврачебной помощи; методикой легкой атлетики и проектными умениями в их практической реализации; допускал ошибки в организации и проведении занятий гимнастикой	Студент не владеет знаниями и умениями по обеспечению соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. Не владеет умениями по обеспечению безопасности проведения учебных дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования инвентаря, профилактики травматизма.
ОПК-7.2. Умеет соблюдать технику	Свободно владеет приемами оказания помощи и страховки.			

безопасности, обеспечивать профилактику травматизма во время проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую доврачебную помощь.		опасности и осуществлении профилактики травматизма, в том числе в процессе использования приемов оказания помощи и страховки.		
ОПК-7.3. Владеет умениями по обеспечению безопасности проведения учебных дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования инвентаря, профилактики травматизма.				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Железняк, Ю.Д., Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2012. Библиотека 50
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. библиотека40
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 542 с библиотека
4. Спортивные игры: техника, тактика обучения: учебник для студентов высших учебных заведений: рек. УМО РФ / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Академия, 2007. 520 с.
5. Спортивные игры: техника, тактика обучения: учебник для студентов высших учебных заведений: рек. УМО РФ / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Академия, 2008. 520 с.
6. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов высших учебных заведений: рек. УМО РФ / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Академия, 2008. 400 с.
7. **Яковлева Вера Николаевна.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учеб. пособие для СПО / В. Н. Яковлева. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-45259-0. ББК 75.5я7
8. **Алхасов Дмитрий Сергеевич.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование). ББК 75
9. **Алхасов Дмитрий Сергеевич.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование).
10. **Коновалов Владимир Леонидович.** Баскетбол : учеб. пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар

: Лань, 2022. – 80 с. : ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-8114-8920-6. ББК 75.566я73

11. **Поливаев Алексей Геннадьевич.** Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование).

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Программа для ДЮСШ по Баскетболу. 2022г.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000.-180 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля) <http://znarnumxom/catalog.php?bookmfo=417975>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=42947

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

<http://mamutkin.ucoz.ru-> Раздел «Электронные учебники»

<http://pedsovet.ru>

<http://1september.ru>

www.lib.sportedu.ru

www.school.edu.ru

<http://www.infosport.ru/minsport/>

<http://sport.minstm.gov.ru> Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

2. Программное обеспечение:

Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г.,

Microsoft Open License №64448770) 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 517 34 Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г.,

Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г.,

Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г.,

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. ...Спортивный зал
2. ...Мячи
3. Стойки
4. Фишки
5. Манишки
6. Скакалки
7. Обручи

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-

ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель Моисеев А.В

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

« Б1.О.06.03 Теория и методика обучения баскетболу »

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

«Теория и методика обучения баскетболу» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения баскетболу» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: 49.03.01 Физическая культура профиль Спортивная тренировка

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать учебные программы по физической культуре, используя средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. ОПК-1.2. Владеет способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи, способностью получать социологическую информацию для решения поставленной задачи, способностью выполнять статистические процедуры с помощью специализированных пакетов прикладных программ.
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает, как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. ОПК-3.2. Умеет планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3. Владеет умением анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в обра-

	первую доврачебную помощь	зовательной организации. ОПК-7.2. Умеет соблюдать технику безопасности, обеспечивать профилактику травматизма во время проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3. Владеет умениями по обеспечению безопасности проведения учебных дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования инвентаря, профилактики травматизма.
--	----------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Техника игры с методикой обучения

Тактика игры с методикой обучения

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен

8. Авторы:

Старший преподаватель Моисеев А.В