

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 Р.Д. Гаджиев
 «09» _____ 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.01.01.09 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки- 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная (2 года), заочная (2 года 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	
Очная	72	4	16			52	Зачет
Заочная	72	2	4			66	Зачет

Махачкала 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет изучения дисциплины – закономерности развития государства и права. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области основных концепций и научных проблем теории государства и права.

В содержании дисциплины раскрываются основные понятия, связанные с развитием государства и права. Содержатся сведения об основных концепциях сущности и функций государства и права.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.01.01.09 «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для обучения магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Программа курса построена на принципах историзма, объективности, всесторонности, социальной ориентированности.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.В.01). Изучение курса «Проблемы теории государства и права» закрепляет междисциплинарные связи с дисциплинами: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», так как раскрывает движение теоретической правовой мысли в её социально-культурной обусловленности и логико-научном контексте, а также закладывает фундамент изучения права в целом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2 Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа, 1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	20		20
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов,	16		16

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	52		52
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			
	зачет		зачет
	72		72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	6		4
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	66		66
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС

Модуль 1.						
1	Теории происхождения государства и права.	8	2/2		2	4
2	Типология и форма государства	8			2	6
3	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	8			2	6
4	Признаки права и аспекты современного правопонимания. Формы и источники права	8			2	6
Модуль 2.						
5	Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.	8	2/2		2	4
6	Правоотношения: понятие и виды.	8			2	6
7	Понятие и формы реализации права.	8				8
8	Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.	8			2	6
9	Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций.	8			2	6
	Итого:	72	4		16	52

заочная форма обучения

Зачётная форма обучения						
/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Теории происхождения государства и права.	8	2			6

2	Типология и форма государства Понятие и виды правотворчества	8				8
3	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	8			2	6
4	Признаки права и аспекты современного правопонимания. Формы и источники права	8				8
Модуль 2						
1	Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.	8			2	6
2	Правоотношения: понятие и виды.	8				8
3	Понятие и формы реализации права. Правосознание. Правовая культура государства	8				8
4	Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.	8				8
5	Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций.	8				8
	Итого:	72	2		4	66

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.1	Теории происхождения государства и права.	1	1	1	1			4	4
1.2	Типология и форма государства			1	1			3	3
1.3	Функции государства и	1	1					3	3

	организационно-правовые формы их осуществления.								
1.4	Признаки права и аспекты современного и правопонимания. Формы и источники права							3	3
1.5	Правовые системы и правовые семьи.			2	2			3	3
1.6	Понятие и виды правотворчества.			2	2			3	3
1.7	Правосознание. Правовая культура государства							3	3
2.1	Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.	1	1	2	2			3	3
2.2	Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.			2	2			3	3
2.3	Система законодательства и система отраслей права.	1	1	2	2			3	3
2.4	Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы.			2	2			3	3
2.5	Правоотношения: понятие и виды.			2	2			3	3
2.6	Понятие и формы реализации права.			2	2			3	3
2.7	Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.			2	2			3	3
2.8	Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций.							3	3
ИТОГО		4	4	20	20			48	48

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	дисциплины	
	Содержание лекционного курса	
	МОДУЛЬ I	
1.1	Теория происхождения государства и права	Общество, как единый природно – социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей. Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей). Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-меновых отношений. Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.
1.2	Формы и источники права	Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.
1.3	Правовые системы и правовые семьи	Правовая система, как определяемая особенностями исторического развития совокупность источников права и органов государственной власти, осуществляющих правотворческую и правоприменительную деятельность. Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического

		пути их формирования. Общая характеристика романо-германской, англо-американской и религиозно-традиционной правовых семей. Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор
МОДУЛЬ II		
2.1	Понятие и виды норм права.	Понятие норма права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций). Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права. Виды норм права. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов. Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.
2.2	Правоотношения: понятие и виды.	Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности. Поведения людей как объект правоотношения. Объект и предмет правоотношений (материальные блага и другие ценности, личные неимущественные блага, обстоятельства, устанавливаемые в процессуальном порядке). Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности. Понятие объективного и субъективного права.
2.3	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина порядка	Понятие прав человека и прав гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Правовой статус гражданина, как совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности гражданина, установленных законодательством и гарантированных государством. Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I		
	Темы практических (семинарских) занятий	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)
1	Типология и форма государства.	1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма территориально-

		политического устройства. <u>4.Государственный режим.</u>
2	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	1.Понятие и классификация функций государства. 2.Внешние и внутренние функции государства. 3.Динамика функций государства
3	Признаки права и аспекты современного правопонимания.	1. Сущность права. 2. Признаки права. 3. Принципы права. 4. Функции права. 5.Аспекты современного правопонимания.
4	Понятие и виды правотворчества.	1.Понятие правотворчества и его соотношение с понятием законотворчества. 2.Виды правотворчества. 3.Принципы правотворчества.
МОДУЛЬ II		
5	Правосознание.	1.Понятие правосознания. 2.Формы и методы правового воспитания. <u>3.Правовая культура.</u>
6	Система законодательства и система отраслей права.	1.Понятие системы законодательства. <u>2.Система отраслей права.</u>
7	Понятие и формы реализации права.	1.Понятие реализации права. 2.Формы реализации права. <u>3.Применение права.</u>
9	Понятие законности и правопорядка.	1.Понятие законности. 2.Правопорядок 3.Проблемы законности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма отчетности
1	Понятие формы государства.	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	Тесты
2	Типология и форма государства.	Конспект. Составить словарь основных понятий.	Конспект, словарь

3	Понятие и классификация функций государства.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	Сообщение
4	Признаки права и аспекты современного правопонимания.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	Сообщение
5	Понятие и виды правотворчества.	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	Задания
6	Понятие законности и правопорядка.	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	Наглядности
7	Понятие и формы реализации права.	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.	Эссе
8	Система законодательства и система отраслей права.	Подготовить дискуссию.	Дискуссия

5.4. Темы рефератов

6.5. Примерные темы рефератов, эссе:

Перечень тем рефератов

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Федеративное государство и его особенности.
3. Политико-правовой режим: понятие и виды.
4. Понятие и структура гражданского общества.
5. Понятие и основные признаки правового государства.
6. Особенности российской правовой системы.
7. Социальное государство.
8. Функции права.
9. Понятие и виды (форм) источников права.
10. Типология правовых семей.
11. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
12. Норма права в системе других социальных норм.
13. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и формы реализации права.
16. Понятие и виды правотворчества.
17. Законотворческий процесс и его стадии.
18. Понятие и состав правоотношений.
19. Классификация правоотношений.
20. Юридические презумпции и фикции.
21. Понятие и виды правомерного поведения.
22. Правонарушение: понятие и виды.
23. Юридическая ответственность: понятие и виды.
24. Принципы юридической ответственности.
25. Функции юридической ответственности.
26. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие и принципы законности.
28. Правопорядок: понятие и признаки.
29. Право и религия.
30. Право и мораль.

Краткие методические указания по написанию реферата

Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание реферата, которые должны быть выполнено студентами самостоятельно в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.

Реферат должен соответствовать следующим формальным требованиям:

- выполняется на листах белой бумаги формата А4; шрифт 14;
- объем реферата 15-20 страниц;
- структура реферата включает введение, основную часть, заключение и список использованной литературы;
- при цитировании необходимо делать сноски на цитируемый источник;
- реферат должен содержать авторские выводы;
- реферат должен быть выполнен студентом самостоятельно.

В рецензии на реферат дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в реферате (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку.

Оценка по реферату ставится в том случае, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями.

Если в реферате имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, либо он содержит плагиат, реферат не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если исследование не содержит элементы новизны; студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 20% требований к реферату.

5.6. Перечень тем контрольных работ

1. Историческая школа права.

2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие формы государства и ее элементы.
4. Федеративное государство и его особенности.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие и структура гражданского общества.
7. Понятие и основные признаки правового государства.
8. Особенности российской правовой системы.
9. Социальное государство.
10. Функции права.
11. Понятие и виды (форм) источников права.
12. Типология правовых семей.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
14. Норма права в системе других социальных норм.
15. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие и формы реализации права.
18. Понятие и виды правотворчества.
19. Законотворческий процесс и его стадии.
20. Понятие и состав правоотношений.
21. Классификация правоотношений.
22. Юридические презумпции и фикции.
23. Понятие и виды правомерного поведения.
24. Правонарушение: понятие и виды.
25. Юридическая ответственность: понятие и виды.
26. Принципы юридической ответственности.
27. Функции юридической ответственности.
28. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие и принципы законности.
30. Правопорядок: понятие и признаки.
31. Право и религия.
32. Право и мораль.

Краткие методические указания по подготовке к контрольной работе

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторские контрольные работы, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры.

В рецензии на контрольную работу дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в контрольной работе (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку по контрольной работе.

Оценка по контрольной работе ставится в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка, но указано, что к зачету он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Критерии оценивания контрольных работ

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1.ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН) Итоговые (зачетные вопросы)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая характеристика теологической теории происхождения государства и права.
4. Общая характеристика патриархальной теории происхождения государства.
5. Общая характеристика договорной теории происхождения государства.
6. Теория насилия о происхождении государства.
7. Ирригационная теория о происхождении государства.
8. Классовая теория происхождения государства и права.
9. Историческая школа права.
10. Понятия и признаки государства.
11. Исторические типы государства – общая характеристика.
12. Понятие и виды монархии как формы правления.
13. Монархическая форма правления в современном мире: тенденции развития.
14. Понятие и виды республиканской формы правления.
15. Форма государственного устройства: понятие и виды.
16. Федеративное государство и его особенности.
17. Политико-правовой режим: понятие и виды.
18. Понятие и общая характеристика функций государства.
19. Понятие и структура механизма государства.
20. Понятие и структура гражданского общества.
21. Понятие и структура политической системы общества.
22. Роль государства в политической системе общества.
23. Типы правопонимания и их отличительные признаки.
24. Понятие, формы и методы правового воспитания.
25. Понятие и содержание правовой культуры.
26. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
27. Норма права: понятие и признаки.
28. Классификация норм права.
29. Структура нормы права.
30. Норма права в системе других социальных норм.
31. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
32. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
33. Понятие и формы реализации права.
34. Применение права, как особая форма реализации права.
35. Акты применения права – понятие, виды и отличие от нормативно-правового акта.
36. Понятие и виды правотворчества.
37. Понятие и состав правоотношений.
38. Классификация правоотношений.
39. Понятие объективного и субъективного права.
40. Понятие и виды юридических фактов.
41. Юридические презумпции и фикции.
42. Понятие и виды правомерного поведения.
43. Правонарушение: понятие и виды.

44. Правопорядок: понятие и признаки.
45. Право и религия.
46. Право и мораль.
47. Государство и право в условиях глобализации.

Краткие методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: -

самостоятельная работа в течение семестра;

- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет проводится по билетам. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Критерии оценки:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала			
		отлично	хорошо	удовлет	неудов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,

нормами профессиональной этики	Российской Федерации; понятие несовершеннолетнего в гражданском праве. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних; наследование имущества несовершеннолетним и; опека и попечительство над несовершеннолетним и. Возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений с участием несовершеннолетних. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и	материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении и излагаемого.	материал неполно и допускает неточности и в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении и излагаемого.	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--------------------------------	--	--	--	---	--

	этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования; навыками исследования и анализа источников гражданских правоотношений.				
--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	отлично
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется	хорошо

	упрощенно-примитивным языком	
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса	удовлетворительно
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; Вывод не вытекает из основной части; Средства связи не обеспечивают связность изложения; Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; Язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
3. Теория государства и права [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительная литература:

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права: схемы с комментариями [Текст]: учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М.: Проспект, 2013.
5. Теория государства и права [Текст]: курс лекций. Гриф УМО / ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА - М, 2013
6. Пашенцев Д. А. Теория государства и права (программа междисциплинарного экзамена) [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030501.65 "Юриспруденция" / Д. А. Пашенцев. - М.: МГУУ ПМ, 2012.
7. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. - М.: Проспект, 2014.
8. Теория государств и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2013.
9. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власова Т. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2013. - 226 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
10. Зыкова, С. В. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зыкова С. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
11. Ильин, И. А. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ильин И. А. - Москва : Зерцало, 2013. - 552 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
12. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов А. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 526 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
13. Месиков М.А. Правовая культура в механизме развития Российской государственности: монография / М.А. Месиков – М.: Спутник+, 2012.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **«Актуальные проблемы теории государства и права»** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Актуальные проблемы теории государства и права»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далью «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента

требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы. Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему

2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01.01.09 «Проблемы теории государства и права»

1. Цель освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины Б1. В.01.01.09 «Проблемы теории государства и права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и государства и права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1. В.01.01.09 «Проблемы теории государства и права»** относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: –ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __2__ зачетные единицы (_72_ часов).

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Теории происхождения государства и права.
2. Типология и форма государства
3. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.
4. Признаки права и аспекты современного правопонимания.
5. Формы и источники права
6. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.
7. Правоотношения: понятие и виды.
8. Понятие и формы реализации права.
9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

Автор: Махаев М.А., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.