

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Р.Д. Гаджиев
«02» 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Направление подготовки - 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) - Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		72	6	14			52	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет

Махачкала, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков в области государственной службы в правоохранительных органах, позволяющее осуществлять самостоятельную научную и высококвалифицированную практическую деятельность в указанной правовой сфере.

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно--правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
		ОПК1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
		ОПК1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.05.02. «Государственная служба в правоохранительных органах»** относится к вариативной части и **Модулю Б1.В.ДВ.08** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.04- **«Профессиональное обучение (по отраслям)»**, направленность: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.05.02. «Государственная служба в правоохранительных органах»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы конституционного права», «Обеспечение прав человека в правоохранительной деятельности».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Служебные преступления и их особенности», «Административная ответственность», «Правовой статус государственных служащих в РФ».

Она расширяет и укрепляет общетеоретические знания о правовом регулировании государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, дает представление об основных проблемах правотворчества и правоприменения в области государственной и муниципальной службы, а также информирует об имеющихся путях решения указанных проблем.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормативными основаниями профессиональной деятельности	Знать: основы планирования и организации профессиональной деятельности государственных служащих Уметь: анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность государственных служащих Владеть: навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных служащих

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	20	6
Лекции	6	2
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Самостоятельная работа (всего)		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	52	66
экзамен		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план по разделам дисциплины (Очная форма обучения)

п/п	Наименование темы (раздела)	Общая	Трудоёмкость по видам
-----	-----------------------------	-------	-----------------------

	дисциплины (модуля)	трудоём кость в акад. часах	учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.по дг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Тема 1. Правовое регулирование государственной службы в РФ.	9	2		2	5
2	Тема 2. Понятие и принципы государственной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ.	9			2/2	7
3	Тема 3. Государственный служащий правоохранительных органов	9				9
	Модуль 2.					
4	Тема 4. Особенности организации и прохождения государственной службы в РФ.	9			2	7
5	Тема 5. Особенности обеспечения прав государственного служащего правоохранительных органов	9	2		2/2	5
6	Тема 6. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы в РФ	9			2	7
7	Тема 7. Управление государственной службой в правоохранительных органах РФ	9	2		2/2	5
8	Тема 8. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы в правоохранительных органах	9			2	7
		72	6		14	52

заочная форма

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмк ость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.по дг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Тема 1. Правовое регулирование государственной службы в РФ.	9	2			7
2	Тема 2. Понятие и принципы государственной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ.	9			2	7
3	Тема 3. Государственный служащий правоохранительных органов	9				9
	Модуль 2.					
4	Тема 4. Особенности организации и прохождения государственной службы в РФ.	9			2	7
5	Тема 5. Особенности обеспечения прав государственного служащего	9				9

	правоохранительных органов					
6	Тема 6. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы в РФ	9				9
7	Тема 7. Управление государственной службой в правоохранительных органах РФ	9				9
8	Тема 8. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы в правоохранительных органах	9				9
		72	2		4	66

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1

Тема 1. Введение в учебный курс «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ»

Понятие, предмет и задачи учебного курса «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ». Структура и содержание учебного курса. Место и роль учебной дисциплины в системе других юридических дисциплин. Место права государственной службы в правовой системе России, его взаимосвязь с конституционным, муниципальным, административным, трудовым, уголовным и гражданским правом. Право государственной службы и служебное право: соотношение понятий.

Классификация источников курса, их основные виды и общая характеристика. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Роль Конституции Российской Федерации в правовом регулировании государственной и муниципальной службы. Федеральные нормативные акты как источники курса. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники курса.

Система и систематизация законодательства о государственной и муниципальной службе. Законодательство о государственной и муниципальной службе Республики Дагестан.

Учебная, справочная и научная литература о государственной и муниципальной службе. Освещение вопросов государственной и муниципальной службы в работах отечественных и зарубежных историков, социологов, политологов, психологов.

Тема 2. Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Виды государственной службы в Российской Федерации.

Правовая природа государственной и муниципальной службы. Концептуальные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы с политикой. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

Принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.

Система государственной службы в Российской Федерации. Виды государственной службы. Задачи и функции муниципальной службы.

Модуль 2

Тема 3. Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы

Понятие и правовое регулирование государственной гражданской службы. Организация федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

Классификация должностей государственной гражданской службы. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. Реестры должностей

государственной гражданской службы. Классные чины государственной гражданской службы.

Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы. Правовое положение, оплата труда и гарантии государственных гражданских служащих. Особенности прохождения дипломатической службы. Взаимосвязь государственной гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.

Тема 4. Особенности организации и прохождения военной службы

Военная служба: понятие и сущность. Особенности воинских должностей. Система комплектования личным составом. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения и прекращения военной службы. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии военнослужащих.

Тема 5. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы

Понятие и специфика правоохранительной службы. Должности правоохранительной службы. Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы. Особенности службы в органах МВД Российской Федерации. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Особенности прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии государственных служащих правоохранительных органов.

Тема 6. Управление государственной и муниципальной службой в Российской Федерации

Понятие и сущность управления государственной и муниципальной службой. Правовые основы управления государственной и муниципальной службой. Задачи, принципы цели управления государственной и муниципальной службой.

Система органов управления государственной и муниципальной службой. Реестры государственных гражданских и муниципальных служащих. Кадровая служба государственных органов и органов местного самоуправления. Кадровая работа. Персональные данные государственного служащего, ведение его личного дела.

Государственный и общественный контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы: жалобы граждан, деятельность общественных организаций, материалы средств массовой информации, опросы общественного мнения, прокурорский надзор, парламентский и судебный контроль.

Модуль 3

Тема 7. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы

Бюрократии и бюрократизма: понятие и признаки. Исторические формы. Основные концепции бюрократии: М. Вебера-В. Вильсона, Карла Маркса. Восточная модель бюрократии. «Реалистическая» трактовка бюрократии. Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной и муниципальной службе. Бюрократическая деформация личности. Стереотипы бюрократического сознания. Пути преодоления бюрократизма и способы повышения эффективности государственной и муниципальной службы.

Тема 8. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах

Модели организации государственной службы в зарубежных странах. Проблема взаимосвязи государственной службы и политики в зарубежных странах. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в ведущих государствах мира.

Государственная служба США. Государственная служба Великобритании: концепция «нового менеджизма». Государственная служба Франции. Государственная служба ФРГ. Государственная служба Японии. Государственная служба КНР.

Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах. Основные направления эволюции государственной службы за рубежом.

Правовые основы муниципальной службы в зарубежных странах.

5.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Введение в учебный курс «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ»

1. Понятие, предмет и задачи учебного курса «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ».
2. Место и роль учебной дисциплины в системе других юридических дисциплин и его взаимосвязь с различными отраслями права.
3. Классификация источников курса, их основные виды и общая характеристика.
4. Система и систематизация законодательства о государственной и муниципальной службе.

Тема 2. Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Виды государственной службы в РФ

1. Понятие, признаки и правовая природа государственной и муниципальной службы.
2. Принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.
3. Система государственной службы в РФ. Виды государственной службы.
4. Задачи и функции муниципальной службы.

Тема 3. Государственный и муниципальный служащий

1. Понятие и виды государственных и муниципальных служащих.
2. Правовой статус государственного и муниципального служащего.
3. Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы.
4. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
5. Материальная ответственность государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы

1. Понятие и правовое регулирование государственной гражданской службы.
2. Классификация должностей государственной гражданской службы.
3. Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы.
4. Особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 5. Особенности организации и прохождения военной службы 1. Военная служба: понятие и сущность.

2. Особенности воинских должностей.
3. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.
4. Особенности прохождения и прекращения военной службы.
5. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии военнослужащих.

Тема 6. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы

1. Понятие и специфика правоохранительной службы.
2. Должности правоохранительной службы.
3. Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы.
4. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии государственных служащих правоохранительных органов.

Тема 7. Управление государственной и муниципальной службой в РФ

1. Понятие и сущность управления государственной и муниципальной службой.
2. Система органов управления государственной и муниципальной службой.
3. Реестры государственных гражданских и муниципальных служащих.
4. Государственный и общественный контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы.

Тема 8. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы

1. Бюрократии и бюрократизма: понятие и признаки.
2. Основные концепции бюрократии: М. Вебера-В. Вильсона, Карла Маркса.

3. Источники бюрократизма в государственной и муниципальной службе.
4. Пути преодоления бюрократизма и способы повышения эффективности государственной и муниципальной службы.

Тема 9. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах

Модели организации государственной службы в зарубежных странах.

Общая характеристика института государственной службы США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии, КНР.

Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах.

Правовые основы муниципальной службы в зарубежных странах.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

п/п	Раздел (тема) программы	Задания для самостоятельного выполнения
		модуль 1
1	<i>Тема 1.</i> Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1
2	<i>Тема 2.</i> Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ.	Аналитический обзор источников
3	<i>Тема 3.</i> Государственный и муниципальный служащий правоохранительных органов	Решение казусов
		модуль 2
4	<i>Тема 4.</i> Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы,.	Составить слайды на тему 3 №
5	<i>Тема 5.</i> Особенности организации и прохождения военной службы	Аналитический обзор источников
6	<i>Тема 6.</i> Особенности организации и прохождения правоохранительной службы в	Решение казусов
7	<i>Тема 7.</i> Управление государственной и муниципальной службой в РФ	Составление схем и таблиц
	<i>Тема 8.</i> Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы	Круглый стол

7.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
		модуль 1	

	<i>Тема 1.</i> Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1	ОПК-1
	<i>Тема 2.</i> Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ.	Аналитический обзор источников	ОПК-1
	<i>Тема 3.</i> Государственный и муниципальный служащий правоохранительных органов	Решение казусов	ОПК-1
модуль 2			
	<i>Тема 4.</i> Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы.	Составить слайды на тему 3 №	ОПК-1
	<i>Тема 5.</i> Особенности организации и прохождения военной службы	Аналитический обзор источников	ОПК-1
	<i>Тема 6.</i> Особенности организации и прохождения правоохранительной службы в	Решение казусов	ОПК-1
	<i>Тема 7.</i> Управление государственной и муниципальной службой в РФ	Составление схем и таблиц	ОПК-1
	<i>Тема 8.</i> Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы	Круглый стол	ОПК-1

Задания для самостоятельной работы

1. Кто из перечисленных ниже лиц относится к должностным лицам: директор организации, начальник отдела, заведующий оптовой базой, прокурор, губернатор, начальник отдела полиции, капитан полиции, секретарь судебного заседания районного суда, врач больницы, глава районной администрации, мэр города, доцент кафедры, ответственный секретарь приемной комиссии университета, аспирант, доктор наук, профессор кафедры, начальник штаба, полковник, государственный советник юстиции 2 класса, юристконсульт, студент.

2. Дети руководителя и главного бухгалтера госоргана вступили в законный брак. Не препятствуют ли данные действия совместному прохождению службы руководителю и главным бухгалтером?

3. Перечислите признаки государственного служащего и с их учетом определите, кто из названных ниже работников не является государственным служащим: почтальон; главный диспетчер и диспетчер цеха муниципального предприятия; экономист по сбыту продукции на государственном предприятии; заведующий канцелярией; инспектор отдела внутренних дел; юрисконсульт; мастер; начальник цеха; судебный исполнитель; стенографист; архивариус; ректор; бригадир акционерного общества; начальник вокзала; председатель (секретарь) политической партии; продавец; артист; кассир; секретарь-машинист; министр; адвокат; нотариус; преподаватель кафедры; делопроизводитель; следователь отдела полиции; секретарь судебного заседания; главный государственный санитарный врач области, начальник главного управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ, администратор районного суда, Президент РФ, губернатор области, помощник Председателя Государственной Думы, советник федерального министра, Председатель ЦИК РФ, судья Верховного Суда РФ.

4. Заместитель начальника отдела таможенных расследований С. 2 февраля 2012 г. появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на С. дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. С. оспорил приказ начальника таможни в суде, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу С. к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен направить начальнику вышестоящего таможенного органа.

Дайте юридический анализ дела.

5. В одном из управлений Министерства образования и науки РФ была проведена аттестация служащих. Государственные служащие А. и К. были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии А. и К. занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Законное ли решение было принято в отношении служащих А. и К.? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по ее результатам?

6. Лейтенанты И. и П., знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Правительства РФ и Государственной Думы. И., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. П. вступил в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было намечено митингующими на площади через две недели.

Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов.

5. Глава администрации одной из областей Российской Федерации и его друг — заместитель министра финансов РФ — систематически выезжали в zahraniчные командировки за счет фирмы «Н.», генеральный директор которой перед каждой командировкой передавал главе администрации области и его другу — заместителю министра наличные денежные средства в американских долларах.

Проанализируйте эту ситуацию, используя нормативные акты. Какие правовые последствия могут следовать из нее? Какие принципы государственного управления нарушены главой администрации и заместителем министра?

6. Ответственный работник бывшего Министерства РФ по имущественным отношениям Петров написал и опубликовал научную статью, в которой обобщил и проанализировал деятельность министерства по приватизации государственного имущества. Вправе ли он получить гонорар за эту статью?

7. Басыгасов, проживающий в г. Якутске, обратился в Верховный суд Республики Саха (Якутия) с заявлением о признании недействующим в части Закона Республики Саха (Якутия) «О государственной гражданской службе Республики Саха (Якутия)», сославшись на его противоречие ст. 5 Трудового кодекса Российской Федерации, ст. 10 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», ст. 50, 52, 53 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». В обоснование заявления указал, что в региональном законе о государственной гражданской службе отсутствует раздел «Права и обязанности государственных служащих», и, таким образом, законодатель субъекта Российской Федерации ограничил право граждан, в том числе и заявителя, на надлежащую информацию относительно правового статуса государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия). Кроме того, Басыгасов пришел к выводу, что в нарушение требований федерального законодателя субъектом Российской Федерации не решен

вопрос о надбавке за особые условия государственной службы, которая в три раза ниже, чем аналогичная оплата труда федеральных государственных служащих.

Верны ли выводы Басыгасова? Какое решение должен принять суд?

Аргументируйте свой ответ.

8. Куницын, являясь директором департамента одного из министерств Российской Федерации, назначил на должность заместителя руководителя департамента без проведения конкурса Петухова, который является братом жены Куницына.

Оцените действия Куницына. Законно ли назначение на должность Петухова?

9. Калшееву, который работал на должности категории «специалист» в одном из управлений федерального министерства, было предложено пройти очередную аттестацию как гражданскому служащему для определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы. Калшеев, однако, от прохождения аттестации отказался, ссылаясь при этом на тот факт, что ему недавно исполнилось 60 лет и он не подлежит аттестации. Ввиду отказа Калшеева от аттестации начальник управления привлек его к дисциплинарной ответственности и перенес аттестацию на более поздний срок.

Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте свой ответ.

10. С Рябовым был заключен срочный служебный контракт на замещение должности гражданской службы категории «помощники (советники)» сроком на пять лет. По истечении срока служебного контракта Рябов продолжал исполнять свои должностные обязанности, так как считал, что в соответствии со ст. 58 Трудового кодекса РФ в случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок. Через 12 дней после истечения срока служебного контракта Рябов был предупрежден в письменной форме о том, что служебный контракт с ним расторгнут ввиду истечения срока его действия и он уволен с гражданской службы. Рябов посчитал такое решение незаконным и обратился в комиссию государственного органа по служебным спорам с просьбой восстановить его в занимаемой должности гражданской службы.

Дайте юридический анализ ситуации. Законно ли было произведено увольнение Рябова с гражданской службы? Какое решение должна принять комиссия государственного органа по служебным спорам?

11. Гражданин Савельев был принят на государственную должность государственной службы «ведущий специалист» с испытательным сроком 4 месяца. Неожиданно через 5 месяцев начальник предложил ему перейти на низшую должность как не прошедшему испытание, предупредив при этом о том, что при несогласии Савельев будет уволен.

Оцените правомерность действий начальника.

12. Прокурор области вынес постановление о возбуждении производства об административном правонарушении в отношении гражданина Мянзилина, являющегося заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N-ской области, который, находясь на рабочем месте, призывал граждан, пришедших к нему по поводу проведения санитарно-эпидемиологического расследования, к принятию ислама и присоединению к религиозному объединению, а кроме того, посещая различные организации для исполнения должностных обязанностей, пытался вовлекать в свою веру работников данных организаций и несколько раз там же сжигал Библию. Когда же ему указывали на неправомерность его поведения, он утверждал, что действует в рамках закона, так как каждому гарантируется свобода вероисповедания, в том числе и распространения любых религиозных убеждений, а кроме того, так как он представляет государство, то не несет никакой ответственности за совершаемые действия.

Дайте юридический анализ дела.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Понятие и признаки государственной и муниципальной службы.
2. Система государственной и муниципальной службы.
3. Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности.
4. Виды службы и служащих по российскому законодательству.
5. Государственная служба как организационно-правовая категория, элемент государственной организации и правовой институт.
6. Общая характеристика видов государственной службы.
7. Особенности государственной гражданской службы.
8. Прохождение государственной службы: понятие, характеристика этапов.
9. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
10. Служебный контракт.
11. Права и обязанности государственных гражданских служащих.
12. Порядок прекращения государственной гражданской службы.
13. Особенности прохождения правоохранительной службы.
14. Особенности прохождения военной службы.
15. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовая основа.
16. Правовой статус муниципального служащего.
17. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
18. Должностное лицо.
19. Система управления государственной службой.
20. Дисциплинарная ответственность служащих по российскому законодательству.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Какие виды государственной службы вы можете назвать?
3. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.
4. Назовите принципы государственной службы.
5. Каков порядок поступления на государственную службу?
6. Каковы ограничения при приеме на государственную службу?
7. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?
8. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.
9. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?
10. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?
11. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?
12. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?
13. С какой целью проводится аттестация государственных служащих и какие последствия она влечет?
14. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?
15. Как проходит аттестация государственных служащих?
16. Как прекращается государственная служба?
17. В чем особенности правового статуса государственного служащего?
18. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и

«должностное лицо»)?

19. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?

20. Служба в каких государственных организациях относится к военной?

21. Назовите отличительные признаки правоохранительной службы.

22. Какие существуют виды правоохранительной службы?

23. службы?

7.2.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1.1.	Знает -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Умеет -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеет -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-1.2	Знает -признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих -методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет -выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеет -способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-1.3	Знает -основные теории менеджмента -методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения -способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Умеет -прогнозировать последствия возможных управленческих решений; -разрабатывать план управления организацией; -моделировать адекватные стоящим задачам способы управления Владеет -методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и задачи учебного курса «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ».

1. Место и роль учебной дисциплины в системе других юридических дисциплин и его взаимосвязь с различными отраслями права.
2. Классификация источников курса, их основные виды и общая характеристика.
3. Система и систематизация законодательства о государственной и муниципальной службе.
4. Понятие, признаки и правовая природа государственной и муниципальной службы.
5. Принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.
6. Система государственной службы в РФ. Виды государственной службы.
7. Задачи и функции правоохранительной службы.
8. Понятие и виды государственных служащих.
9. Правовой статус государственного служащего.
10. Поступление и прохождение государственной службы.
11. Дисциплинарная ответственность государственных служащих в правоохранительных органах.
12. Материальная ответственность государственных служащих.
13. Понятие и правовое регулирование государственной гражданской службы.
14. Классификация должностей государственной гражданской службы.
15. Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы.
16. Особенности прохождения дипломатической службы.
17. Правоохранительная служба: понятие и сущность.
18. Особенности воинских должностей.
19. Правовое регулирование правоохранительной службы.
20. Особенности прохождения и прекращения военной службы.
21. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии работников правоохранительных органов
22. Понятие и специфика правоохранительной службы.
23. Должности правоохранительной службы.
24. Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы.
25. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии государственных служащих правоохранительных органов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа - 5 баллов,
- контрольная работа - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов
- коллоквиум - 30 баллов.

- *3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		зачтено	незачтено
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Знает: основы планирования и организации работы государственных и муниципальных органов, основы стратегического планирования	студент дает удовлетворительный ответ, излагает материал грамотно, ясно и четко,	студент обнаруживает незнание большей части соответствующую

нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Умеет: планировать и организовывать работу государственного органа, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями Владеет: - навыками планирования и организации работы государственных органов, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности государственного органа, осуществлять распределение	рассуждает самостоятельно	щего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---	--	---------------------------	--

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Административное право Российской Федерации : учеб. для вузов / Мигачев, Юрий Иванович, Л. Л. Попов ; под ред. Л.Л.Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 519 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3162-4: 457-09.

Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с.: табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (08.10.2018).

Административное право : учебник / Россинский, Борис Вульфович, Ю. Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2009. - 926 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00300-8: 389-84.

Братановский, С.Н. Административно-правовые основы государственной службы в России:

учебное пособие / С.Н. Братановский, С.А. Кочерга, М.С. Братановская. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9843-9 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256703> (10.10.2018).

Потапова, А.А. Административное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-392-15466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974> (10.10.2018).

Дополнительная литература

Костенников, М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-903271-55-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Волкова, Виктория Владимировна. Государственная служба : учеб. пособие для вузов / Волкова, Виктория Владимировна, А. А. Сапфинова. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 206,[1] с. - (Серия "Экзамен"). - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01741-9 : 220-00.

Баксалова, А.М. Правоохранительные органы : курс лекций / А.М. Баксалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-4332-0026-5; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209329> (10.10.2018).

Буравлев Ю.М. О совершенствовании правового и организационного обеспечения профилактики правонарушений в системе государственной службы // Административное право и процесс. 2015. № 6

Братановский С. Н. К вопросу об альтернативной гражданской службе // Административное право и процесс. 2016. № 9

Бережкова Н. Ф. К вопросу о совершенствовании прокурорского надзора за деятельностью полиции // Административное право и процесс. 2016. № 1

Гукова Ж.А. Эффективность механизма поощрения государственных гражданских служащих // Административное право и процесс. 2012. № 2.

Гапон Р. А. Предупреждение и профилактика дисциплинарных правонарушений военнослужащих: соотношение // Административное право и процесс. 2016. № 3

Добробаба М.Б. Проблемы внесудебного дисциплинарного производства в служебном праве // Административное право и процесс. 2015. № 7

Занина Т. М., Крицкая М.С. Общественный контроль за деятельностью полиции: понятие, задачи, принципы // Административное право и процесс. 2016. № 6

Каплунов А.И. О правомерности применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия для остановки транспортного средства // Административное право и процесс. 2015. № 4

Миронов А.Н. Процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности в уголовно-

исполнительной системе // Административное право и процесс. 2015. № 6

Малахова Н.В., Шайхутдинова Т.Ф. Особенности государственной гражданской службы в органах внутренних дел // Административное право и процесс. 2015. № 8

Рыдченко К. Д., Разуваева Н. И. Стадии аттестационной процедуры в органах внутренних дел: содержание и проблемы реализации // Административное право и процесс. 2016. № 11

Хабибулина О. В. К вопросу о видах запретов для государственных служащих Российской Федерации // Административное право и процесс. 2016. № 3

Шатская Е.Ю. Проблемы производства по делам об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими // Административное право и процесс. 2015. № 2

Занина Т.М. О разработке комплекса мер по формированию высококвалифицированного кадрового состава правоохранительной службы в современных условиях // Административное право и процесс. 2011. № 7.

Комкова Г.Н., Шудра О.В., Южаков В.Н. Российская муниципальная служба на современном этапе: преемственность, правовое регулирование, специфика // Правоведение. 2000. № 5.

Миннигулова Д.Б. Несовершенство нормативного регулирования права на забастовку государственных гражданских служащих Российской Федерации // Административное право и процесс. 2011. № 7.

Охотский Е.В. Правовой статус государственного служащего Российской Федерации // Государство и право. 2003. № 9. С. 17-26.

Щукина Т.В. Вопросы содержания и структуры кадровой политики в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации // Административное право и процесс. 2011. № 11.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ

3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

4. Официальный сайт МВД РФ;

5. 2) www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской

6. Федерации

7. 3) www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8. 4) law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

9. 5) www.consultant.ru

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgnu.net/ru/>

11. Консультант + www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

12. К материально-техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Государственная и миграционная служба» относятся:

- 13. -
- 14. - аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- 15. - библиотека ФП ДГПУ;
- 16. - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет (персональные компьютеры, проектор, - интерактивная доска);
- 17. - наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- 18. - использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и

углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;

- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
- 2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
- 3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки бакалавра. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Государственная служба в правоохранительных органах»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Государственная служба в правоохранительных органах» является знакомство будущего специалиста с особенностями нормативно-правового регулирования государственной и муниципальной службы. Одновременно такие знания позволят будущему магистру дифференцированно подходить к решению профессиональных вопросов, связанных с различиями правового статуса государственных служащих и муниципальных служб.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплина «Государственная служба в правоохранительных органах» относится к модулю к части, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль - «Теория и методика правового образования».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:1

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Правовое регулирование государственной службы в РФ. Понятие и принципы государственной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ.. Государственный служащий правоохранительных органов. Особенности организации и прохождения государственной службы в РФ. Особенности обеспечения прав государственного служащего правоохранительных органов. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы в РФ. Управление государственной службой в правоохранительных органах РФ. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы в правоохранительных органах

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

8.Автор: Абдуллаев Г.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.