

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет**  
**им. Р. Гамзатова»**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
«02» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1. В.ДВ.08 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ 8)**

**Б1. В.ДВ.08.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД**  
**ЛИЧНОСТИ**

**Направление подготовки** - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль)** – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

**Квалификация выпускника** - магистр

**Форма обучения:** очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

**Год приема** - 2026

| Форма<br>обучени<br>я | Семес<br>тр | Трудоем<br>кость | Виды учебной работы |                   |                   |                               |     | Форма<br>аттестац<br>ии |
|-----------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|
|                       |             |                  | Лекц<br>ии          | Практ.<br>занятия | Лабор.<br>занятия | Промежу<br>точный<br>контроль | СРС |                         |
| очная                 | 1           | 72               | 6                   | 14                |                   |                               | 52  | Зачет                   |
| заочная               | 1           | 72               | 2                   | 4                 |                   |                               | 66  | Зачет                   |

Махачкала, 2026

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучаемой дисциплины** состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений.

**Основная задача изучения дисциплины** - обеспечить углубленное знание уголовно-правовых норм и умение применять их на практике. В результате изучения курса студенты должны обладать рядом навыков, обеспечивающих умение правильно квалифицировать противоправные деяния, посягающие на права и свободы человека и гражданина путем применения соответствующей нормы уголовного права.

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению.<br>ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленной для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования». «Право и правоохранительная деятельность в

профессиональном образовании».

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень сопутствующих дисциплин                                                                                                                                                                                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы квалификации преступлений. Правоохранительные органы судебная система. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение. | Актуальные проблемы противодействия экстремизму. Основы административного права в системе управления. |

### 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

| Код компетенции | Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | <p>-основные направления развития уголовного права Российской Федерации, его основные положения и понятия;</p> <p>-действующее уголовно-правовое законодательство (Уголовный кодекс РФ, федеральные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения);</p> <p>-принципы правовой охраны и защиты прав граждан, нормы международного гуманитарного и уголовного права;</p> <p>-современные актуальные проблемы и тенденции развития уголовного права, нормативные акты, регулирующие криминологические исследования и профилактику преступности.</p> | <p>- применять основные нормы уголовного законодательства для анализа конкретных уголовных ситуаций, выявляя правовые последствия и дообеспечивая соблюдение правовых требований;</p> <p>- ориентироваться в нормативных актах при подготовке юридического анализа или научного исследования по актуальным проблемам уголовного права;</p> <p>- выявлять и анализировать актуальные проблемы и противоречия в сфере уголовного законодательства (например, вопросы ответственности за новые виды преступлений, недопустимые расширения или ограничения прав граждан в уголовном праве);</p> <p>-учитывать профессиональную этику при постановке вопросов, подготовке научных работ, юридической</p> | <p>-действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм при ведении научных исследований, правовой экспертизе или преподавании актуальных проблем уголовного права;</p> <p>-принципами и требованиями профессиональной этики при консультировании или подготовке практических решений, а также в условиях учебных и научных дискуссий по актуальным уголовно-правовым вопросам;</p> <p>-действиями по осуществлению деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образования в области юридической подготовки, а также принципами академической честности и добросовестности при изучении и преподавании проблем уголовного права.</p> |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | экспертизы в сфере уголовного права. |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (ах)

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Трудоемкость |                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----|
|                                                                                                                                                             | час.         | В т.ч. по семестрам |    |
|                                                                                                                                                             |              | №1                  | №2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                      | 72           | 72                  |    |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                | 20           | 20                  |    |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                                                | 6            | 6                   |    |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                  | 14           | 14                  |    |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                                                                                 |              |                     |    |
| курсовое проектирование                                                                                                                                     |              |                     |    |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |    |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>                                                                                                    | <b>52</b>    | <b>52</b>           |    |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)                                                                                             |              |                     |    |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                | зачет        | зачёт               |    |

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Трудоемкость |                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----|
|                                                                                                                                                             | час.         | В т.ч. по семестрам |    |
|                                                                                                                                                             |              | №1                  | №2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                      | <b>72</b>    | <b>72</b>           |    |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                | <b>6</b>     | <b>6</b>            |    |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                                                | 2            | 2                   |    |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                  | 4            | 4                   |    |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                                                                                 |              |                     |    |
| курсовое проектирование                                                                                                                                     |              |                     |    |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |    |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>                                                                                                    | <b>66</b>    | <b>66</b>           |    |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)                                                                                             |              |                     |    |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                | зачет        | зачёт               |    |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

| /п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины<br>(модуля)                 | Общая<br>трудоёмко<br>сть в<br>акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных<br>занятий (в акад.часах) |                       |                     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----|
|    |                                                                       |                                           | Лек/<br>пр.подг.                                        | Лаб /<br>пр.под<br>г. | Пр/<br>пр.под<br>г. | СРС |
|    | Модуль 1.                                                             |                                           |                                                         |                       |                     |     |
| 1  | Проблемы охраны личности в современных условиях.                      | 9                                         | 2/2                                                     |                       | 2                   | 7   |
| 2  | Преступления против жизни.                                            | 9                                         |                                                         |                       | 2                   | 7   |
| 3  | Преступления против здоровья.                                         | 9                                         |                                                         |                       | 2/2                 | 7   |
|    | Модуль 2.                                                             |                                           |                                                         |                       |                     |     |
| 4  | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.            | 9                                         |                                                         |                       | 2/2                 | 7   |
| 5  | Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.       | 11                                        | 2                                                       |                       | 2/2                 | 7   |
| 6  | Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. | 11                                        | 2/2                                                     |                       | 2/2                 | 7   |
| 7  | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                       | 12                                        |                                                         |                       | 2/2                 | 10  |
|    | Итого:                                                                | 72                                        | 6/4                                                     |                       | 14/10               | 52  |

**заочная форма обучения**

| /п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины<br>(модуля)            | Общая<br>трудоёмко<br>сть в<br>акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных<br>занятий (в акад.часах) |                       |                     |     |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----|
|    |                                                                  |                                           | Лек/<br>пр.по<br>дг.                                    | Лаб /<br>пр.под<br>г. | Пр/<br>пр.под<br>г. | СРС |
|    | Модуль 1.                                                        |                                           |                                                         |                       |                     |     |
| 1  | Проблемы охраны личности<br>в современных условиях.              | 11                                        | 2/2                                                     |                       |                     | 9   |
| 2  | Преступления против<br>жизни.                                    | 9                                         |                                                         |                       |                     | 9   |
| 3  | Преступления против<br>здоровья.                                 | 9                                         |                                                         |                       |                     | 9   |
|    | Модуль 2.                                                        |                                           |                                                         |                       |                     |     |
| 4  | Преступления против<br>свободы, чести и<br>достоинства личности. | 11                                        |                                                         |                       | 2/2                 | 9   |
| 5  | Преступления против<br>личных прав и свобод                      | 11                                        |                                                         |                       | 2                   | 9   |

|   |                                                                              |    |     |  |     |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|----|
|   | <b>человека и гражданина.</b>                                                |    |     |  |     |    |
| 6 | <b>Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.</b> | 9  |     |  |     | 9  |
| 7 | <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>                       | 12 |     |  |     | 12 |
|   | Итого:                                                                       | 72 | 2/2 |  | 4/2 | 66 |

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| №   | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                  | <b>МОДУЛЬ I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1 | Проблемы охраны личности в современных условиях. | Роль и место уголовно-правовых средств в системе правовой защиты личности, ее прав и свобод. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Понятие безопасности личности. Понятие обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                  | безопасности личности от преступных посягательств. Сфера общественных отношений, возникающих в процессе организации и реализации государственной защиты личности от угроз и посягательств преступников. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Организация уголовно-правовой охраны защищенности человека от преступных посягательств. Характеристика недостатков правоохранительной практики в данной сфере. Задачи УК РФ: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. Современное состояние деятельности государства в вопросах гарантий защиты личности. |
| 1.2 | Преступления против жизни.                       | Право на жизнь. Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Преступления против жизни в истории российского уголовного законодательства. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его признаки. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3              | Преступления против здоровья.                                         | <p>Понятие и виды преступлений против здоровья.</p> <p>Понятие и виды телесных повреждений, критерии их определения и разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью.</p> |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1              | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.            | <p>Конституция России о защите свободы, чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Посагательства на личную свободу граждан. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Поступления против чести и достоинства личности. Клевета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                                       | <p>Оскорбление. Отличие оскорбления от клеветы. Соотношение гражданско-правовой и уголовной ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2              | Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.       | <p>Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека. Роль и место уголовно-правовых средств в системе правовой защиты личности, её прав и свобод.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Отграничение данных видов преступлений от иных преступлений, сопряжённых с посягательством на личность.</p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3              | Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. | <p>Понятие преступлений против политических прав и свобод. Виды преступлений против политических прав и свобод.</p> <p>Нарушение равноправия граждан (ст. 136), посягающее на установленное в ст. 19 Конституции РФ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, а также других обстоятельств.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140), нарушающий его право, предусмотренное ст. 24 и 29 Конституции РФ. Статья 140 УК устанавливает гарантию реализации этих прав в виде ответственности лиц, препятствующих их осуществлению.</p>                                                                                                            |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. | Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.<br>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тематика практических занятий

| <b>МОДУЛЬ I</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Темы<br/>практических<br/>х<br/>(семинарских<br/>) занятий</b> | <b>Задания (или вопросы для<br/>обсуждения на<br/>сем.занятии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1               | Проблемы охраны личности в современных условиях.                  | 1. Понятие безопасности личности.<br>2. Понятие обеспечения безопасности личности от преступных посягательств.<br>3. Сфера общественных отношений, возникающих в                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                   | процессе организации и реализации государственной защиты личности от угроз и посягательств преступников. 4. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                            |
| 2               | Преступления против жизни.                                        | 1. Право на жизнь.<br>2. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.<br>3. Преступления против жизни в истории российского уголовного законодательства.<br>4. Понятие убийства.<br>5. Состав простого убийства.<br>6. Виды квалифицированного убийства.<br>7. Привилегированные виды убийства. |
| 3               | Преступления против здоровья.                                     | 1. Конституция РФ об охране здоровья граждан, медицинской помощи и окружающей среде.<br>2. История развития законодательства об ответственности за преступления против                                                                                                                                               |

|                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                            | <p>здоровья.</p> <p>3.Преступления, причиняющие вред здоровью различной степени тяжести.</p> <p>4.Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий.</p> <p>5.Преступления, ставящие в опасность здоровье человека, не сопряженные с применением насилия.</p> |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4</b>         | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | <p>1 Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности:</p> <p>2.Посагательства на личную свободу граждан.</p> <p>3.Преступления против чести и достоинства личности.</p>                                                                                                          |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.      | 1. Конституция России, международные акты о гарантиях прав и свобод человека и гражданина.<br>2. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>3. Преступления против личных прав и свобод.<br>4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.<br>5. Преступления против политических прав и свобод.                           |
| 6 | Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина | 1. В чем заключаются особенности политических прав и свобод?<br>2. Назовите необходимое условие на свободное проведение публичных мероприятий.<br>3. Допускается ли принуждение к вступлению в какое-либо объединение или к пребыванию в нем?<br>4. Чем ограничивается свобода мысли и слова в России?<br>5. Что выступает гарантом установления и реализации политических прав и свобод? |
| 7 | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                      | 1. Подготовка и принятие Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних:<br>2. Преступления против несовершеннолетних; 3. Преступления против семьи.                                                                                                                                                                                                                       |

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                      | Вид самостоятельной работы обучающихся                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проблемы охраны личности в современных условиях                      | Проанализировать исторический источник.<br>Решить тестовые задания.       |
| 2     | Преступления против жизни                                            | Конспект. Составить словарь основных понятий.                             |
| 3     | Преступления против здоровья.                                        | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. |
| 4     | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.           | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. |
| 5     | Преступления против личных прав и свобод человека и граждан.         | Разработать систему заданий.<br>Подготовить тесты для проверки знаний.    |
| 6     | Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина | Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.                        |
| 7     | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                      | Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.               |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                      | Средства текущего контроля успеваемости                                                                                      | Перечень компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | Проблемы охраны личности в современных условиях                      | Проанализировать исторический источник.<br>Решить тестовые задания.                                                          | ОПК-1                |
| 2     | Преступления против жизни                                            | Конспект.<br>Подготовить доклады<br>Составить словарь основных понятий.                                                      | ОПК-1                |
| 3     | Преступления против здоровья.                                        | Подготовить сообщение.<br>Самостоятельная работа с теоретическим материалом.                                                 | ОПК-1                |
| 4     | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.           | Написать рефераты.<br>Самостоятельная работа с теоретическим материалом.                                                     | ОПК-1                |
| 5     | Преступления против личных прав и свобод человека и граждан.         | Разработать систему заданий.<br>Подготовить тесты для проверки знаний.                                                       | ОПК-1                |
| 6     | Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина | Составить свой вариант презентации. Решить казусы.<br>Подготовить эссе<br>Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | ОПК-1                |
| 7     | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                      | Подготовить дискуссию<br>Самостоятельная работа с теоретическим материалом.                                                  | ОПК-1                |

### 7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1. Семестр – 1; форма аттестации –зачет

#### 2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Понятие и виды преступлений против здоровья.
9. Понятие и виды телесных повреждений, критерии их определения и разграничения.
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
15. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
16. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
17. Побои.
18. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
19. Истязание.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение венерической болезнью.
22. Заражение ВИЧ-инфекцией.
23. Неоказание помощи больному.
24. Оставление в опасности.
25. Нарушение правил охраны труда.
26. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
27. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
28. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
29. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
30. Нарушение неприкосновенности жилища.
31. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
32. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.
33. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
34. Незаконное производство аборта.
35. Клевета.
36. Понуждение к действиям сексуального характера.
37. Преступления против политических прав и свобод.
38. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
39. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
40. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
41. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
42. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
43. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
44. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
45. Подмена ребенка.
46. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
47. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
48. Преступления против чести и достоинства личности.
49. Нарушение неприкосновенности жилища.
50. Посягательства на личную свободу граждан.
51. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

52. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
53. Оскорбление.
54. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
55. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
56. Преступления против семьи.
57. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
58. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
59. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
60. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность(накопительность)* оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной

деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на передачу, составляет

соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

| Форма промежуточной аттестации | Отрицательная оценка                     | Положительные оценки                |                             |                               |
|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Зачет                          | Не зачтено<br>(менее 51 баллов)          | Зачтено (более 51 баллов)           |                             |                               |
| <u>Экзамен</u>                 | Неудовлетворительно<br>(менее 51 баллов) | Удовлетворительно<br>(51-69 баллов) | Хорошо<br>(70-84<br>баллов) | Отлично<br>(85-100<br>баллов) |

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

| Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций |          |                     |                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|
|                                                          | Продвинутый                 | Базовый  | Пороговый           | Не освоены компетенции |
|                                                          | «отлично»                   | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно»  |
|                                                          | «зачтено»                   |          |                     | «не зачтено»           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; не справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная:

1. Ануфриева Т.Н., Ходусов А.А. Уголовно-правовая защита прав и свобод личности: Учебное пособие.- Москва: МЮИ, 2011  
<http://lawacademy.ru/student/library>
2. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник. 2-е изд., дополни и перераб. под ред. Д.ю.н., профессора В.И.Гладких. – М.: МЮИ, 2013  
<http://lawacademy.ru/student/library>
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. 2-е изд., дополни и перераб. под ред. Д.ю.н., профессора В.И.Гладких. – М.: МЮИ, 2013  
<http://lawacademy.ru/student/library>

### б) дополнительная:

- 1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (в ред. от 03.12.2009 № 27)"О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 3.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2004. - № 8.
3. Борзенков Г. Особенности квалификации убийства при конкуренции или сочетании нескольких квалифицирующих признаков // Уголовное право. - 2007. - № 5.
4. Борзенков Г. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных из хулиганских побуждений // Законность. - 2008. - № 5.
5. Борзенков Г. Как применять ч. 4 ст. 111 УК РФ // Уголовное право. - 2009. - № 5.
6. Бродневская Я.В. Уголовно-правовая защита личности, общества и государства: возможности, состояние, юридические пределы // Журнал российского права. - 2009. - № 11.
7. Бродневская Я.В. Соотношение убийств, совершаемых по найму, и иных

- посягательств на жизнь человека // Журнал российского права. - 2009. - № 11.
8. Бубон К.В. Об уголовной ответственности за нарушения в области безопасности труда // Адвокат. - 2010. - № 3.
9. Варанкина Ю. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых из корыстной или иной личной заинтересованности (на примерах судебно-следственной практики по уголовным делам о преступлении, предусмотренном ст. 145.1 УК РФ // Уголовное право. - 2008. - № 6.
10. Васильева Н.В. Проблемы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений // Российская юстиция. - 2008. - № 2.
11. Васильева Н.В. Психическое расстройство как признак тяжкого вреда здоровью потерпевшего // Российская юстиция. - 2017. - № 5.
12. Власенко С.С. Постановление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией // Российский следователь. - 2009. - № 12.
13. Власов Ю. Отграничение убийства и умышленного вреда здоровью, совершенных путем бездействия, от оставления в опасности // Уголовное право. - 2008. - № 2.
14. Волков К.А. Преступления против личной свободы человека в судебной практике Верховного Суда РФ // Российский судья. - 2016. - № 7.
15. Гаджиев Т.Б. Специальные вопросы квалификации похищения человека и его отграничения от смежных составов преступлений (сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и Азербайджанской Республики) // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2009. - № 2.
16. Галеева Г.Р. Актуальные правовые проблемы современной трансплантологии в России // Медицинское право. - 2009. - № 4.
17. Галюкова М.И. Пути совершенствования правоприменительной практики по делам о преступлениях против здоровья человека // Социальное и пенсионное право. - 2010. - № 1.
18. Грубова Е.И. Особенности регламентации ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка в странах с романо-германской системой права // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2008. - № 3.
19. Грубова Е.И. Нормы об убийстве матерью новорожденного ребенка // Российский следователь. - 2008. - № 12.
20. Долголенко Т.В. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное статьей 127.1 УК РФ, - торговлю людьми - и соотношение состава этого преступления с другими преступлениями // Современное право. - 2010. - № 1.
21. Долголенко Т.В. Убийства по экстремистским мотивам (п. "л" ч. 2 ст. 105 УК РФ) и их соотношение с другими составами преступлений // Современное право. - 2010. - № 2.
22. Душко Д.А. Особенности квалификации торговли людьми и отличие от вовлечения в занятие проституцией // Общество и право. - 2009. - № 3.
23. Игнатов А.Н. Дискуссионные вопросы квалификации убийств // Общество и право. - 2015. - № 2.
24. Калиновский В.А. Понятие убийства на бытовой почве и особенности его совершения женщинами // Право и политика. - 2018. - № 7.
25. Кантемирова К.Х. Теоретические и практические проблемы квалификации половых преступлений // Российский следователь. - 2007. - № 13.
26. Киселева М. Посягательство на жизнь эмбриона // Законность. - 2010. - № 1.
27. Кондратенко М.А., Тыдыкова Н.В. Проблема квалификации признаков составов в насильственных преступлениях // Российская юстиция. - 2008. - № 6.
28. Коняхин В. Развратные действия // Законность. - 2008. - № 12.
29. Коргутлова Т.А. Половые преступления: теоретические и практические аспекты // Современное право. - 2009. - № 10.

30. Лысак Н.В. Некоторые спорные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка // Российский следователь. - 2008. - № 18.
31. Маргиев С.А. Отграничение соучастия в похищении человека от прикосновенности к преступлению // Российская юстиция. - 2009. - № 11.
32. Мондохонов А. Уголовная ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан // Уголовное право. - 2009. - № 6.
33. Нарожная О.В. Особенности квалификации преступлений в отношении семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу РФ // Российский следователь. - 2008. - № 20.
34. Наумов А.В. Уголовно-правовая борьба с преступлениями на почве расовой, национальной, религиозной и иной ненависти в США: опыт законодательства и правоприменительных органов (сравнительно-правовое исследование) // Общество и право. - 2009. - № 4.
35. Раджабов Р.М. Проблема ответственности за убийство с особой жестокостью в уголовном праве зарубежных стран // Юридическая психология. - 2008. - № 4.
36. Салева Н.Н., Бавсун М.В., Вишнякова Н.В. Проблемы отграничения убийства, сопряженного с изнасилованием либо насильственными действиями сексуального характера, от убийства с целью скрыть другое преступление // Российская юстиция. - 2008. - № 3.
37. Ситникова А. Проблемы квалификации убийства женщины при ошибке в свойствах ее личности // Уголовное право. - 2008. - № 2.
38. Тенитилова В.В. Причины ошибок, возникающих в практике следственных и судебных органов при квалификации убийства в процессе установления мотивационной сферы содеянного // Российский следователь. - 2009. - № 12.
39. Трунцевский Ю., Бондарев М. Понятие и виды преступлений против интеллектуальной собственности // Уголовное право. - 2009. - № 1.
40. Турищева Н.Ю. К вопросу о субъекте преступлений против избирательных прав // Журнал российского права. - 2016. - № 9.
41. Ходыч А.М. Ответственность за половые преступления, совершаемые в семье, по российскому уголовному законодательству: исторический аспект // Общество и право. - 2009. - № 5.

#### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и

представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные

перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе

### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор:** доцент, Абдулмуталимова З.М., к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1. В.ДВ.08.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1. В.ДВ.08.01** «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: –ОПК-1.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет \_\_2\_\_ зачетные единицы (\_72\_ часов).**

**5. Семестр: 1**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Наука российского уголовного права
2. Актуальные проблемы основных институтов уголовного права
3. Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ
4. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания
5. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности
6. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
7. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики
8. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**8. Автор:** Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.