

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник УМУ
Р.Д. Гаджиев
«102» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 МОДУЛЬ БЛОКА 1 " ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ"**

Б1.В.ДВ.07.01 «СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ»

Направление подготовки- 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	1	72	6	14			52	зачет
заочная	1	72	2	2			68	зачет

Махачкала 2026

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного права регулирующих сферу служебных преступлений, являющихся основой российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» относится к вариативной Модулю Блок 1 " Формируемая участниками образовательных отношений" по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение (про отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина Б1. В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной

	ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий ..
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).
Дисциплина изучается в 2 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	20		20
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4		6/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	14/10		14/10
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 2
практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	52		52
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	4		4
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2		2/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	68		68
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Введение в курс Служебные преступления					
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	12	1		2	9
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	12	1		2	9
	Система и виды	12	1		2	9

3	Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.					
Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	12	1		2	9
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	13	1		3	9
6	Понятие, система коррупционных преступлений	11	1		3	7
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	6		14	52

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Введение в курс Служебные преступления					
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	14	2		2	10
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	10				10
3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	10				10
	Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления					
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	10				10
5	Служебные преступления, совершаемые государственными	10				10

	или муниципальными служащими					
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их	18				18
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	2		2	68

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение в курс Служебные преступления

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

Понятие и признаки государственной должности.

Негосударственная служба в РФ.

Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление». Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.

Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений.

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.

Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.

Объективная сторона служебных преступлений: действия (бездействие), последствия и причинная связь между ними.

Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.

Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.

Система и виды служебных преступлений. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовноправовой охраны. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов службы.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Критерии криминализации служебных правонарушений.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Отличительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Виды последствий. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ, субъекта РФ, либо главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные составы. Понятие тяжких последствий преступления. Особенности субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.3 ст. 285 УК РФ.

Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Особо квалифицированный состав: преступления, предусмотренные ч.1 и 2 ст.285.3. УК РФ, повлекшие тяжкие последствия.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой. Последствия преступления. Момент

окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, а равно главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные виды преступления:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) с применением оружия или специальных средств;
- в) с причинением тяжких последствий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ.

Особо квалифицированный состав: если деяния, предусмотренные ч.1 или 2 ст.287 УК РФ

- а) сопряжены с сокрытием правонарушений, совершенных должностными лицами органов государственной власти;
- б) совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) повлекли тяжкие последствия.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Объекты преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления.

Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Квалифицированный состав преступления: деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Особо квалифицированный состав: деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Объекты

преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Объекты и предмет преступления. Объективная сторона преступления: виды подлога. Момент окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ). Объекты окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Квалифицированный состав преступления: неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом или государственным служащим своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Тема 6. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.

Современное международное и российское законодательство о борьбе с коррупцией. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве.

Понятие и система коррупционных правонарушений. Научная дискуссия о системе коррупционных преступлений.

Сферы проявления коррупции. Связь коррупционной преступности с организованной и экономической преступностью. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с коррупционными преступлениями.

Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ.

Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Опыт зарубежных стран по борьбе с коррупцией.

Темы практических занятий

Раздел 1. Введение в курс «Служебные преступления»

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы.
2. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе.
3. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.
4. Понятие и признаки государственной должности.
5. Негосударственная служба в РФ.
6. Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
7. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.
8. Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений

Контрольные вопросы

1. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.
3. Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.
4. Объективная сторона служебных преступлений: действие (бездействие), последствия и причинная связь между ними.
5. Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.
6. Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.
7. Система и виды служебных преступлений.
8. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны.
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений.
10. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Их отличительные признаки.
2. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве.

3. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

4. Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

2. Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

3. Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

4. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) в особо крупном размере.

5. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

6. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой.

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

8. Уголовно-правовая характеристика неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Особенности объективной стороны преступления.

11. Халатность (ст. 293 УК РФ). Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика присвоения полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления.

2. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Характеристика квалифицированного состава преступления, предусмотренного ст.292.1. УК РФ.

Тема 10. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.

Контрольные вопросы

1. Понятие коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

2. Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционный опыт зарубежных стран.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Аналитический обзор источников
Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	Анализ ФЗ
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
6	Методология специальных юридических наук	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
7	Понятие, система коррупционных преступлений и их.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-1; ОПК-1
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-1; ОПК-1
3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Аналитический обзор источников	УК-1; ОПК-1
Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно- поисковых и информационно- справочных систем. Консультант+, Гарант.	УК-1; ОПК-1
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими.	Анализ ФЗ	УК-1; ОПК-1
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных	УК-1; ОПК-1

		материалов ответы на контрольные вопросы	
--	--	--	--

Тематика рефератов

- 1 Проблемы уголовно-правовой характеристики посредничества во взяточничестве.
- 2 Особенности определения должностного лица, как субъекта преступления.
- 3 Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений, совершенных с использованием служебного положения.
- 4 Особенности уголовно-правовой оценки коррупционных преступлений, совершенных в соучастии.
- 5 Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
- 6 Отграничение мошенничества от получения взятки и коммерческого подкупа.
- 7 Проблемы квалификации преступлений должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
- 8 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
- 9 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 10 Должностная халатность: понятие, проблемы квалификации.
- 11 Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 12 Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
- 13 Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
- 14 Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).
- 15 Механизм должностного преступления: уголовно-правовые аспекты.
- 16 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 17 Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
- 18 Отграничение взятки от коммерческого подкупа.
- 19 Провокация взятки.

Темы для написания ЭССЕ

1. Общая характеристика должностных преступлений. Исторический аспект формирования уголовной ответственности.
2. Понятие и виды преступлений против интересов государственной
3. службы и службы в органах местного самоуправления (должностных
4. преступлений). Их особенности.
5. Понятие должностного лица в УК РФ. Характеристика субъекта служебных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Нецелевое расходование бюджетных средств.
8. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
9. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

10. Превышение должностных полномочий.
11. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
13. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Служебный подлог. Официальные документы как предмет этого преступления.
15. Ответственность за преступления, совершенные с использованием подложных документов.
16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в
17. документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
18. Халатность: понятие и признаки преступления, уголовно-правовые последствия.
19. Взяточничество, уголовно-правовое содержание понятия.
20. Понятие взятки. Отличие от подарка должностному лицу, возможность которого предусмотрена ГК РФ.
21. Получение взятки.
22. Выводительство взятки.
23. Посредничество во взяточничестве.
24. Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
26. Незаконные сделки с землей.
27. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях
28. Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
29. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
30. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
31. Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
32. Следственная и судебная практика уголовных дел по служебным преступлениям.
33. Причины и условия, способствующие совершению служебных преступлений. Профилактика служебных преступлений.
34. Анализ динамики преступности в связи с совершением служебных преступлений (всероссийский или региональный аспект, не менее чем за последние 3 года).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Комп етенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыват	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор	Обучающийся не может определить методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных	Обучающийся определяет методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных

ь стратегию действий	информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиона	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание	Не способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования;	Способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования;

льную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.	психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности. выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере	психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности. выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере
---	--	---	---

		профессиональной деятельности ; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности ; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
2. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
3. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.
4. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.
5. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).
6. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.
7. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
8. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
9. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.
10. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).
11. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.

285.2. УК РФ).

12. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

14. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).

15. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

16. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

18. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

19. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.

20. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).

21. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.

22. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

23. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).

24. Халатность (ст. 293 УК РФ).

25. Криминологическая характеристика должностных преступлений.

26. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.

27. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

28. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.

29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).

30. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).

31. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

32. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

33. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.

34. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

35. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».

36. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

37. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.

38. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.

39. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).

40. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР

1926 года, УК РСФСР 1960 года.

41. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.

42. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

43. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.

44. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).

45. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).

46. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3. УК РФ).

47. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

48. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1. УК РФ).

49. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

50. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

51. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

53. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.

54. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1. УК РФ).

55. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.

56. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

57. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ).

58. Халатность (ст. 293 УК РФ).

59. Криминологическая характеристика должностных преступлений.

60. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.

61. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

62. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.

63. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).

64. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).

65. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

66. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

67. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.

68. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАДАЧИ).

Задачи

1. Водитель Иванов, будучи остановленным инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости предложил последнему за не составление протокола об административном правонарушении героин массой 2 грамма. Инспектор Петров отказался брать наркотические средства, но соответствующий протокол не составил и отпустил Иванова.

Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.

2. Инспектор ДПС ГИБДД Петров без каких-либо оснований остановил водителя Иванова и потребовал передать ему водительское удостоверение. Когда Иванов передал ему указанный документ Петров потребовал у него за возврат водительского удостоверения денежные средства в сумме 5 тысяч рублей.

Квалифицируйте действия Петрова. Изменится ли квалификация действий Петрова, если тот остановил Иванова за превышение скорости.

3. Косяков был доставлен в отдел полиции за хранение наркотических средств-марижуаны массой 9 грамм. При допросе в качестве подозреваемого, в присутствии следователя Боброва оперуполномоченный Правдин с целью получения от Косякова признательных показаний нанес последнему удар в область лица, а следователь Бобров потребовал передать ему 20 тысяч рублей, за то, что не станет избирать Косякову меру пресечения в виде заключения под стражу. Косяков позвонил своей жене и попросил принести требуемую сумму, что последняя и сделала.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

4. Сотрудник исправительно-трудового учреждения Дубов обнаружив у осужденного Лошкова сотовый телефон не предпринял мер к изъятию этого предмета как незаконного, поскольку Лошков пообещал за это отремонтировать магнитолау на его автомобиле.

Квалифицируйте действия Дубова.

Примерные вопросы для подготовки презентаций

1. Понятие и общая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие должностного лица.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ.
4. Проблемы квалификации халатности.
5. Следственная и судебная практика уголовно-правовой квалификации служебных преступлений.
6. Тенденции развития уголовного законодательства о служебных преступлениях в зарубежных странах.
7. Трудности отграничения субъектов должностных преступлений (глава 30 УК РФ) и субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК РФ).

Примерные тесты

1. Субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) может быть
 1. любой служащий коммерческой или иной организации
 2. служащий только коммерческой организации
 3. руководитель государственной корпорации
 4. руководитель государственного предприятия
 5. руководитель государственного учреждения частный нотариус
2. Особо крупный размер израсходованных не по целевому назначению

бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов составляет ... рублей.

1.250 тыс.

2.1 млн.

3.1,5 млн.

4.7,5 млн.

5.10 млн.

3. **Общественные отношения, обеспечивающие охрану прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, являются**

1. родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

2. видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

3. основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

4. дополнительным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

5. факультативным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

4. **Крупный ущерб халатности составляет более ... рублей.**

1. 100 тыс.

2. 250 тыс.

3. 1 млн.

4. 10 млн.

5. **Группы общественно-опасных деяний, изучаемые в рамках спецкурса «Служебные преступления»**

1. преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ)

2. преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ)

3. должностные преступления

4. преступления против военной службы (гл. 33 УК РФ)

5. преступления против правосудия (гл. 31 УК РФ)

преступления, предусмотренные гл. 23, 30 УК РФ, и иные служебные преступления, совершаемые специальными субъектами с использованием служебных полномочий

6. **Общественные отношения, обеспечивающие установленный порядок использования должностными лицами, являющимися получателями бюджетных средств, соответствующих финансовых ресурсов в строгом соответствии с целями, для которых они предназначены, являются ... объектом преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ.**

1. родовым

2. видовым

3. основным непосредственным

4. дополнительным непосредственным

5. факультативным непосредственным

7. **К родовому объекту преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления относятся общественные отношения, обеспечивающие...**

1. права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства

2. нормальное функционирование государственной власти

3. нормальное функционирование государственной службы

4. нормальное функционирование порядка управления

5. охрану конституционного строя и безопасности государства

8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления — это общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на регламентированную законом деятельность органов

1.государственной власти и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе

2.государственной и негосударственной службы, и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе

3.государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе

9. Служащие частных охранных и детективных служб, превысившие свои полномочия несут ответственность по ...

1.нормам главы 16 («Преступления против жизни и здоровья») на общих основаниях»)

2.ст. 203 УК главы 23 («Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»)

3.ст. 286 УК РФ главы 30 («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

10. К предмету преступления, предусматривающего ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств не относится (ятся) ...

1.дотации

2.субсидии

3.субвенции

3.бюджетные ассигнования

4.бюджетный кредит

11. По конструкции объективной стороны состав превышения должностных полномочий является ...

1.формальным

2.формально-материальным

3.материальным

4.усеченным

12. Частные аудиторы привлекаются к уголовной ответственности как должностные лица в (во) ...

1.США

2.Японии

3.Франции

4.США

5.Республике Казахстан

13. К предмету коммерческого подкупа относятся ...

1.Деньги ценные бумаги имущество услуги неимущественного характера

2.услуги имущественного характера недвижимое имущество движимое имущество

14. Страна, в которой ответственность частных нотариусов за злоупотребления по службе наступает в соответствии со специальной нормой, предусмотренной в УК

1.Республика Армения

2.Республика Казахстан

3.Италия

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. *Александров, И. В.* Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455401>.

2. *Изосимов, С. В.* Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития / С. В. Изосимов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 960 с. — ISBN 978-5-94201-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18052.html>.

3. *Халиков, А. Н.* Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования / А. Н. Халиков. — Москва : Волтерс Клувер, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00696-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16775.html>.

4. *Коробейникова, А. А.* Речевая служебная культура : практикум / А. А. Коробейникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33654.html>

Дополнительная литература.

1. *Векленко, С. В.* Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-88651-418-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36104.html> Бадамшин, И. Д. Сборник контрольно-обучающих заданий по курсу «Уголовное право» [Текст]: учеб. - метод пособие / И. Д. Бадамшин, А. А. Зеленцов, В. Б. Поезжалов. - Уфа: БАГСУ, 2025. - 114 с.

2. *Кейдунова, Е. Р.* Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>.

3. *Белянинова, Ю. В.* Комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Белянинова, В. А. Кузьмин ; под редакцией Н. С. Манова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49167.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. •<http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Служебные преступления и их особенности**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Служебные преступления и их особенности**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной

самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал

5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» призвана: формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного права регулирующих сферу служебных преступлений, являющихся основой российского законодательства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» относится к вариативной Модулю Блок 1 " Формируемая участниками образовательных отношений" по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение (про отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

2. **Семестр:1**

3.**Основные разделы дисциплины (модуля):** Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве. Система и виды. Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими. Понятие, система коррупционных преступлений.

7.**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
ЗАЧЕТ.

8.**Автор:** Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.