

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

Гаджиев Р.Д.

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Б1. В.ДВ.04.01 «ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ С УЧАСТИЕМ
КОЛЛЕГИИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ»**

Направление подготовки- 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 г. 6 м.)

Год приема 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	1	72	4	14			54	зачет
заочная	1	72	2	6			64	зачет

Махачкала 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Предметом изучения должны стать понятие, принципы организации и деятельности суда присяжных, статус присяжного заседателя, процессуальный порядок рассмотрения дел судом присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных, роль и процессуальное положение председательствующего (профессионального судьи) в работе суда присяжных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Производство в суде присяжных заседателей»** относится к части, дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) и модулю Б1.В.ДВ.04 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Производство в суде присяжных заседателей»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий

	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий ..
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в I семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	18		18
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	14		14/14
лабораторные занятия (общее кол-во часов ³ включая			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	54		54
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	8		12
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	64		64
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	«Модуль 1 Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей ».					
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных	4			2	6

	заседателей в России.					
2	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных		1		2	6
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.		1		2	6
«Модуль2 Производство в суде I инстанции						
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций..		1		2	6
5	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей				2	6
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.		1		2	6
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ.				2	6
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных Англии.					6
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США.					6
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	4		14	54

заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Судопроизводство с участием		1			

1	коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.				3	32
2	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей		1		3	32
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				
	Итого:	72	2		6	64

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных

Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей. Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей. Решение судьи по результатам предварительного слушания. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Тема 3. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.

Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 4. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей. Недостатки содержания вердикта. Противоречивость вердикта. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего судьи. Неясность вердикта. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей. Неполнота вердикта. Предположительность вердикта. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Тема 5. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.

Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Тема 8. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

Возникновение и развитие суда присяжных в Англии. Подсудность дел суду присяжных. Большое и малое жюри присяжных. Состав суда присяжных Англии.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, ie-examination). Прения сторон. Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора. Право апелляции. Апелляция на осуждение.

Обжалование меры наказания. Апелляция по поводу оправдания Полномочия Апелляционного суда.

Тема 8. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

Подсудность дел и состав суда присяжных в США Формирование жюри присяжных. Отводы.

Порядок рассмотрения дела судом присяжных. Особенности судебного следствия.

Напутственное слово судьи. Вынесение вердикта. Назначение наказания.

Сделки о признании вины. Способы пересмотра приговоров. Ходатайство

обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных. Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права). Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде. Апелляция в Верховный Суд США.

2.3. Темы практических или семинарских занятий

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

1. Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого.
2. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей озникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

Тема 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей.

1. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Тема3. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.
8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.
9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей
10. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.
11. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.
12. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 4. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

1. Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Недостатки содержания вердикта.
3. Противоречивость вердикта.

4. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.
5. Полномочия председательствующего судьи.
6. Неясность вердикта.
7. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей.
8. Неполнота вердикта.
9. Предположительность вердикта.
10. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Т е м а 5. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

1. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
3. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
4. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

1. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей
2. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.
3. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

1. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
2. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
3. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Т е м а 8. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
 2. Подсудность дел суду присяжных.
 3. Большое и малое жюри присяжных.
 4. Состав суда присяжных Англии.
 5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы.
- Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных
6. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination).
 7. Прения сторон. Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора. Право апелляции. Апелляция на осуждение.
 8. Обжалование меры наказания.
 9. Апелляция по поводу оправдания
 10. Полномочия Апелляционного суда.

Т е м а 9. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

1. Подсудность дел и состав суда присяжных в США
2. Формирование жюри присяжных. Отводы.

- 3 Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
- 4 Особенности судебного следствия.
- 5 Напутственное слово судьи.
- 6 Вынесение вердикта.
- 7 Назначение наказания.
- 8 Сделки о признании вины
- 9 Способы пересмотра приговоров.
- 10 Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных.
- 11 Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права).
- 12 Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде.
- 13 Апелляция в Верховный Суд США.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России..	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Аналитический обзор источников
	«Модуль2 Производство в суде I инстанции	
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций..	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+,Гарант.
5	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей	Анализ ФЗ
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей..	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для

		систематизации учебного материала;
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ..	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных Англии.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентаций; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	№ п.№ Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-1 ОПК-1
2	Право обвиняемого на	Подготовка домашних	УК-1

	рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	заданий, написание рефератов.	ОПК-1
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Аналитический обзор источников	УК-1 ОПК-1
	«Модуль2 Производство в суде I инстанции		
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.	УК-1 ОПК-1
5	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей	Анализ ФЗ	УК-1 ОПК-1
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	УК-1 ОПК-1
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ..	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-1 ОПК-1
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии.	изучение нормативных материалов	УК-1 ОПК-1

	Обжалование решений суда присяжных Англии	ответы на контрольные вопросы	
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентаций; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и	УК-1 ОПК-1

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Жюри присяжных в Англии.
2. Особенности суда присяжных в США.
3. Возникновение и развитие суда присяжных.
4. Большое и малое жюри присяжных США.
5. Производство в суде присяжных США.
6. Вердикты суда присяжных Англии.
7. Судебное следствие в английском суде присяжных.
8. Вердикты суда присяжных США.
9. Сделки о признании вины.
10. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
11. Особенности английской системы правосудия.
12. Вынесение вердикта судом присяжных России.
13. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
14. Порядок составления списков присяжных в России.
15. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.
16. Обжалование, опротестование и проверка приговоров и постановлений суда присяжных в России.
17. Понятие снисхождения и особого снисхождения.
18. Производство в суде присяжных России.

Примеры казусов(ЗАДАЧИ):

Казус 1. Антипов работал в международном отделе аэропорта. Обратив

внимание на слабую охрану кассы обменного пункта валюты коммерческого банка, он решил завладеть деньгами банка в крупных размерах. С этой целью он создал преступную группу, куда вовлек братьев Зыряновых. Все трое стали активно готовиться к нападению. Антипов разработал план с распределением ролей между участниками группы. Они обсуждали различные варианты по применению насилия к кассиру, приезжали к месту совершения преступления. Антипов и Зырянов А. изготовили 2 маски, вооружились гранатами и кинжалом, приготовили перчатки и сумку под деньги. В намеченный день около 19 часов они втроем на автомашине Зырянова В. подъехали к зданию международного отдела аэропорта. Вооруженные гранатами и кинжалом Антипов и Зырянов В. вошли в помещение, Зырянов А. остался ждать их в автомашине. Кассир, вышедшая из кассы за водой, увидела Антипова в маске и, испугавшись, закричала о помощи, при этом бросила в сторону Антипова ведро с водой. Антипов, не ожидавший от кассира такой реакции, растерялся и, поняв, что крик услышан многими людьми, попытался вместе с Зыряновым В. скрыться. Их преследовали, и в результате все они были задержаны. В обменном пункте денежных средств в рублях и долларах США было на общую сумму 830 тыс. руб. При обыске в квартире Антипова были обнаружены гранаты, детали гранатомета, множество патронов к различным видам огнестрельного оружия.

Определите форму соучастия. Определите роль названных лиц в совершении преступления.

Казус 2. Неоднократно судимые Воронов и Ульяненко организовали преступную группу, в которую вовлекли 18 человек, жителей пригородного рабочего поселка. Эта группа контролировала 2 рынка города, коммерческие торговые точки, получала крупные суммы денег с торговцев на рынке и от владельцев торговых точек якобы за охрану их от преступных посягательств со стороны других лиц. Воронов и Ульяненко планировали и организовывали кражи из квартир зажиточных людей, занимались вымогательством, создали продуманную систему сбыта похищенного и дележа доходов. В группе была организована общая «касса», которую вел по поручению Воронова Кузовкин, одновременно работавший бухгалтером строительного управления. На вооружении группы были автоматы, пистолеты и гранаты.

Какая форма соучастия имеет место в данном случае? Назовите ее признаки и квалифицируйте содеянное.

За каждый правильный ответ - 3 балла.

Задание 2. Решите задачу (казус).

Васильев осужден за соучастие в хищении имущества и вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Он, будучи в нетрезвом состоянии, пришел на квартиру к учащимся колледжа несовершеннолетним Смирнову и Нечаеву и предложил похитить из помещения колледжа радиоприемники, на что они дали согласие. Васильев разработал план преступления, определил функциональные роли.

Как установлено следствием, между всеми участниками преступной группы были заранее распределены роли, совместно разработан план хищения, а затем само хищение было совершено с проникновением в помещение. В помещение, согласно договоренности, проникли лишь Смирнов и Нечаев. Васильев принимал участие во взломе оконной решетки и подстраховывал от возможного появления посторонних.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1 Возникновение и развитие судов присяжных в англо-саксонской и романогерманской системах права.

1. Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.
2. Суд присяжных - центральный институт судебной реформы 1864 года.
3. Кризис российского суда присяжных и его основные причины.

4. Время эволюционного развития российского суда присяжных с 7 июля 1889 г. до 4 марта 1917 года.

5. Функционирование суда присяжных после прихода к власти Временного правительства с 4 марта 1917 года до Октябрьской революции.

6. Зарубежный опыт и российская дореволюционная практика судов присяжных как предпосылка создания суда присяжных в Российской Федерации.

7. Первые законодательные акты о возрождении суда присяжных заседателей в РФСФР и Российской Федерации.

8. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 года.

9. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.

10. Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.

11. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.

12. Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.

13. Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.

14. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.

15. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.

16. Решение судьи по результатам предварительного слушания.

17. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

18. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

19. Судебное следствие.

20. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

21. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основные и частные вопросы. Напутственное слово представляющего.

22. Понятие вердикта присяжных заседателей.

23. Исторические модели вердикта присяжных заседателей.

24. Классификация вердиктов суда присяжных.

25. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.

26. Провозглашение вердикта.

27. Последствия вердикта присяжных заседателей:

28. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.

29. Недостатки содержания вердикта.

30. Противоречивость вердикта.

31. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела,

32. установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.

33. Неясность вердикта.

34. Выход вердикта за рамки компетенции присяжных заседателей.

35. Неполнота вердикта.

36. Предположительность вердикта.

37. Нарушение требования Закона к составу коллегии.
38. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
39. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
40. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
41. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.
42. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
43. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
44. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.
45. Жюри присяжных в Англии.
46. Особенности суда присяжных в США.
47. Возникновение и развитие суда присяжных.
48. Большое и малое жюри присяжных США.
49. Производство в суде присяжных США.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (тесты)

1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

- А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи строго разделены посредством того, что вопросы факта разрешают присяжные, а вопросы права — профессиональный судья;
- Б) в суде присяжных председательствующим всегда является профессиональный судья;
- В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что и председательствующий;
- Г) в суде присяжных из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства.

2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случаях:

- А) если об этом заявит ходатайство по окончании предварительного расследования обвиняемый в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК РФ, и подтвердит его в ходе предварительного слушания;
- Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства;
- В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке;
- Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает.

3. Немотивированный отвод присяжному заседателю может быть заявлен:

- А) подсудимым и защитником с согласия подсудимого;
- Б) защитником независимо от согласия подсудимого;
- В) гражданским истцом и его представителем;
- Г) потерпевшим с согласия государственного обвинителя.

4. Вставьте пропущенное слово (числительное):

Подсудимый и его защитник вправе заявить немотивированный отвод _____ кандидатам в присяжные заседатели.

5. Права присяжных заседателей включают в себя:

- А) непосредственно участвовать в осмотре вещественных доказательств в судебном разбирательстве;

- Б) в устной форме задавать вопросы допрашиваемым свидетелям;
- В) высказывать свое мнение по различным вопросам рассматриваемого уголовного дела до вынесения вердикта;
- Г) просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов.

6. Запасной присяжный заседатель:

- А) наделен всеми правами присяжного заседателя, за исключением права участвовать в вынесении вердикта;
- Б) не имеет права участвовать в исследовании доказательств;
- В) не участвует в выборах старшины присяжных заседателей;
- Г) вправе отлучаться из зала судебного заседания во время рассмотрения дела.

7. Роспуск коллегии присяжных в виду тенденциозности ее состава допускается:

- А) в любой момент судебного заседания по заявлению сторон;
- Б) по заявлению сторон до приведения присяжных заседателей к присяге;
- В) только по заявлению подсудимого, его защитника и государственного обвинителя;
- Г) до окончания судебного следствия.

8. Особенности судебного следствия с участием присяжных состава следующим:

- А) первым к допросу подсудимого приступает защитник;
- Б) судебное следствие начинается со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника;
- В) с участием присяжных не могут исследоваться показания, данные допрошенными на стадии предварительного расследования;
- Г) присяжные заседатели вправе задавать вопросы свидетелям в письменном виде через председательствующего.

9. Данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных:

- А) во всех случаях, когда об этом ходатайствует сторона защиты;
- Б) лишь в той мере, в какой они необходимы для установления признаков состава преступления, вменяемого подсудимому, за исключением данных о судимости, алкоголизме, наркомании, а также иных данных, способных вызвать предубеждение;
- В) с участием присяжных не исследуются;
- Г) в случае, если эти данные изложены в заключении эксперта

10. Факты прежней судимости подсудимого исследуются в суде присяжных:

- А) до постановки вопросов присяжным заседателям;
- Б) в том случае, если ранее подсудимый, имеющий судимость заявит присяжным об обратном;
- В) после провозглашения вердикта присяжными;
- Г) вообще не подлежат исследованию.

11. Вопрос о недопустимости доказательств до вынесения присяжными вердикта рассматривается:

- А) в присутствии присяжных заседателей, но без их участия;
- Б) с удалением присяжных заседателей из зала судебного заседания, если решение об этом принял председательствующий;
- В) всегда в отсутствие присяжных заседателей;
- Г) с участием присяжных заседателей.

12. Особенности прений сторон в суде присяжных — это:

- А) прения сторон могут проводиться в отсутствие присяжных заседателей;
- Б) сторонам запрещается ссылаться на доказательства, признанные судом недопустимыми;

В) прения сторон происходят до и после вынесения вердикта присяжными заседателями;

Г) в прениях принимает участие потерпевший.

13. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, ставятся перед ними:

А) по окончании судебного следствия до прений сторон;

Б) после прений сторон до напутственного слова;

В) после напутственного слова;

Г) могут быть поставлены в любой момент судебного разбирательства по решению председательствующего.

14. Формулировки в вопросах, поставленных перед присяжным заседателями, требующие юридической оценки при вынесении вердикта:

А) не могут содержаться ни при каких обстоятельствах;

Б) могут содержаться, если председательствующий разъяснил присяжным значение правового термина;

В) могут содержаться, если стороны не возражают против такой редакции вопроса;

Г) могут содержаться, если присяжные не заявили, что не понимают их.

15. Вопросы, которые решает коллегия присяжных заседателей:

А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления;

Б) является подсудимый должностным лицом;

В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному;

Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности.

16. Председательствующий в напутственном слове не вправе:

А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты;

Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании;

В) сообщать присяжным содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность, за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый;

Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде.

17. Обвинительный вердикт присяжных заседателей:

А) обязателен для председательствующего во всех случаях и влечет вынесение обвинительного приговора;

Б) не обязателен в том случае, если вопрос о виновности подсудимого решался голосованием;

В) не обязателен, в случае если председательствующий признает, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного, либо в деянии подсудимого отсутствуют признаки преступления;

Г) не обязателен для председательствующего, если о несогласии с вердиктом заявят стороны;

18. Обсуждение последствий вердикта предполагает:

А) право сторон заявить ходатайства об исследовании доказательств, признанных ранее недопустимыми и не исследованных с участием присяжных;

Б) исследование фактов предыдущей судимости подсудимого;

В) недопустимость исследования новых доказательств;

Г) повторное исследование всех доказательств.

19. Укажите последовательность действий председательствующего при отборе присяжных заседателей:

А) председательствующий разъясняет кандидатам в присяжные их обязанности правдиво отвечать на задаваемые вопросы;

Б) представляет присяжным стороны;

- В) предлагает сторонам заявить немотивированные отводы присяжным;
- Г) сторонам предлагается право опросить присяжных;
- Д) сообщает присяжным, какое дело подлежит рассмотрению.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;

- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;

- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний

рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено (более 51 баллов)		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовы	Пороговый	Не освоены
	тый	й		компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-1	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.			Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы
Компетенция №2, ОПК-1.	Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать практические задания. свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и			Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	дополнительной литературы.	дополнительных вопросов в рамках заданий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.
--	----------------------------	---

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

Наименование литературы		Местонахождение	Электронные сайты ДГПУ
<i>Нормативные правовые акты</i>			
	Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2020 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2020, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2025.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»

	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений»./ СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.	ДГПУ	http://www.iprblookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
п /	Наименование литературы		
	24		

п			
Основная литература			
	Суд присяжных в России: учебное пособие / Чашин А.Н. - М.: Дело и Сервис, — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Суд присяжных: практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/434054
	<i>Арестова, Е. Н.</i> Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2024.— 392 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2022.— 108 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Уголовное преследование: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры /	ДГПУ	URL: https://http://www.b

	В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		iblio-online.ru/bcode/434054
	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.В. Гурдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 287 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2025.— 569 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Касимов А.А., Сокурова Э.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 141 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html . — ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература		
	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02250-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054

	др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
	<i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	<i>Кульков, В. В.</i> Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	<i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	<i>Быков, В. М.</i> Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	<i>Лазарева, В. А.</i> Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	<i>Егорова, Е. В.</i> Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	Современные проблемы методико-криминалистического обеспечения разбирательства в суде присяжных дел об убийствах: монография / Хорошева А.Е.; под науч. ред.: Гавло В.К. М., 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054
	Организация работы судов присяжных в российских окружных судах (вторая половина XIX века): монография / Калинин Ю.А. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 168 с.	ДГПУ	https://bibli-online.ru/bcode/434054

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **«Производство в суде присяжных заседателей»** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Производство в суде присяжных заседателей»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и

углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.0«Производство в суде с участием коллегии присяжных
заседателей»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): дисциплины. является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Производство в суде присяжных заседателей»** относится к части, дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) и модулю Б1.В.ДВ.04учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

2. **Семестр:1**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки.

Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их **оценка судами кассационной и надзорной инстанций..** **Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.**

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

