

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Р.Д. Гаджиев
«22» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1. В.ДВ.03 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ 3)
Б1. В.ДВ.03.02 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	4	72	6	12			54	Зачет
Заочная	4	72	2	6			64	Зачет

Махачкала, 2026 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1. В.ДВ.03.02 «Защита интеллектуальных прав» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленной для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

Взаимосвязь дисциплины «Защита интеллектуальных прав» с другими дисциплинами.

Взаимосвязь	Дисциплины
Предшествующие дисциплины	Трудовые споры и порядок их разрешения Актуальные проблемы конституционного права
Последующие дисциплины	Административная ответственность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1	-основные направления развития уголовного права Российской Федерации, его основные положения и понятия; -действующее уголовно-правовое законодательство (Уголовный кодекс РФ, федеральные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения); -принципы правовой охраны и защиты прав граждан, нормы международного гуманитарного и уголовного права; -современные актуальные проблемы и тенденции развития уголовного права, нормативные акты, регулирующие криминологические исследования и профилактику преступности.	- применять основные нормы уголовного законодательства для анализа конкретных уголовных ситуаций, выявляя правовые последствия и дообеспечивая соблюдение правовых требований; - ориентироваться в нормативных актах при подготовке юридического анализа или научного исследования по актуальным проблемам уголовного права; - выявлять и анализировать актуальные проблемы и противоречия в сфере уголовного законодательства (например, вопросы ответственности за новые виды преступлений, недопустимые расширения или ограничения прав граждан в уголовном праве); -учитывать профессиональную этику при постановке вопросов, подготовке научных работ, юридической экспертизы в сфере уголовного права.	-действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм при ведении научных исследований, правовой экспертизе или преподавании актуальных проблем уголовного права; -принципами и требованиями профессиональной этики при консультировании или подготовке практических решений, а также в условиях учебных и научных дискуссий по актуальным уголовно-правовым вопросам; -действиями по осуществлению деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образования в области юридической подготовки, а также принципами академической честности и добросовестности при изучении и преподавании проблем уголовного права.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	18	18	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№5
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	54	54	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	8	8	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	64	64	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмко сть в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Понятие и виды интеллектуальных прав	10	2/2			6

2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	8				6
3	Авторское право	8			2/2	6
4	Права, смежные с авторскими	8			2	6
	Модуль 2.					
5	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	10			2/2	6
6	Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	8			2/2	6
7	Право на товарный знак	10	2/2		2/2	9
8	Право на наименование места происхождения товаров	10	2		2/2	9
	Итого:	72	6/4		12/10	54

заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмко сть в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.по дг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Понятие и виды интеллектуальных прав	10	2/2			8
2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	8				8
3	Авторское право	8				8
4	Права, смежные с авторскими	10			2	8
	Модуль 2.					

5	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	10			2/2	8
6	Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	10			2	8
7	Право на товарный знак	10				10
8	Право на наименование места происхождения товаров	10				10
	Итого:	72	2/2		6/2	64

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Понятие и виды интеллектуальных прав

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

3. Авторское право

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.

Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.)

Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь.

Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав

авторов

4. Права, смежные с авторскими

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана.

Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.)

Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь.

Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей

Модуль 2.

5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.

Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца.

Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права.

Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей

6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование

7. Право на товарный знак

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания

8. Право на наименование места происхождения товаров

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.

Тематика практических занятий

1. Понятие и виды интеллектуальных прав

2. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

3. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

4. Понятие интеллектуальных прав.

5. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав.

6. Субъекты интеллектуальных прав.

7. Понятие автора. Понятие соавторства.

2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав

1. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

3. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков).

4. Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

5. Понятие и значение риска в гражданском праве.

6. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

7. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.

8. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

9. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

3. Авторское право

1. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах.

2. Международная охрана авторских прав.

3. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.)

4. Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь.

5. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов

4. Права, смежные с авторскими

1. Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими.

2. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана.

3. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности.

4. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.)

5. Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства.

6. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь.

7. Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей

Модуль 2.

5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

1. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.

2. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца.

3. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права.

4. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита.

5. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец.

6. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей

6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

1. Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование.

2. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование.

3. Особенности способов защиты права на фирменное наименование

7. Право на товарный знак

1. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания.

2. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты.

3. Оформление и использование права на товарный знак.

4. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/.

Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания.

5. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания

8. Право на наименование места происхождения товаров

1. Понятие и виды НМПП. Право на НМПП и его субъекты.

2. Оформление и использование права на НМПП. Условия правовой охраны НМПП.

3. Международное сотрудничество в области охраны НМПП.

4. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и виды интеллектуальных	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.

	прав	
2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	Конспект. Составить словарь основных понятий.
3	Авторское право	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.
4	Права, смежные с авторскими	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.
5	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.
6	Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.
7	Право на товарный знак	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.
8	Право на наименование места происхождения товаров	Подготовить дискуссию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие и виды интеллектуальных прав	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	ОПК-1
2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	Конспект. Подготовить доклады Составить словарь основных понятий.	ОПК-1
3	Авторское право	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
4	Права, смежные с авторскими	Написать рефераты. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
5	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	ОПК-1
6	Право на фирменное наименование и	Составить свой вариант презентации. Решить казусы.	ОПК-1

	коммерческое обозначение		
7	Право на товарный знак	Подготовить дискуссию Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
8	Право на наименование места происхождения товаров	Подготовить эссе Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 1; форма аттестации –зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

2. Понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.

4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.

6. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.

7. Субъекты авторского права.

8. Коллективное управление имущественными авторскими правами

9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита

10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита

11. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.

12. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.

13. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.

14. Объекты патентного права.

15. Субъекты патентного права.

16. Патентные поверенные

17. Права авторов и патентообладателей на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

18. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

19. Гражданско-правовая защита прав патентообладателей и авторов на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Палата по патентным спорам.

20. Правовая охрана фирменных наименований.

21. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Условия правовой охраны товарного знака (знака обслуживания).

22. Исключительные права на товарный знак, знак обслуживания. Распоряжение исключительными правами на товарный знак, знак обслуживания
23. Оформление и использование права на товарный знак.
24. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.
25. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
26. Правовая охрана коммерческого обозначения.
27. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
28. Распоряжение исключительным правом на произведения литературы, науки и искусства.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
30. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии

1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Исключительные права- это
 2. имущественные права
 3. личные неимущественные права
 4. личные неимущественные и имущественные права
 5. личные неимущественные, имущественные и иные права
2. Существенные условия лицензионных договоров:
 1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности
 2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение
 3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок
 4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория
3. На программы для ЭВМ распространяются:
 1. авторские права
 2. смежные права
 3. патентные права
 4. права на топологию интегральных микросхем
4. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается:
 1. в простой письменной форме
 2. в нотариальной форме
 3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
 4. в нотариальной форме с государственной регистрацией
5. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах
 1. реального ущерба

2. реального ущерба и упущенной выгоды
3. убытков и неустойки
4. убытков и компенсации.

6. По истечении, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:

1. шести месяцев
2. года
3. трех лет
4. десяти лет

7. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав.

_____ (укажите сами)

8. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет
2. 50 лет
3. 70 лет
4. бессрочно

9. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

10. Способы клонирования человека являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами смежных прав

Срок действия патента на изобретение

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

12. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности
3. бессрочно

13. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
2. нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

14. При регистрации товарного знака выдается

1. патент
2. свидетельство
3. сертификат
4. подтверждение соответствия

15. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1. коммерческие юридические лица
2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

16. Интеллектуальные права -это

1. имущественные права
2. личные неимущественные права
3. личные неимущественные и имущественные права
4. личные неимущественные, имущественные и иные права

17. На базы данных распространяются:

1. авторские права
2. смежные права
3. патентные права
4. права на топологию интегральных микросхем

18. Авторами аудиовизуального произведения являются

1. режисер
2. режисер, композитор,
3. режиссер, композитор, сценарист
4. режиссер, продюсер, сценарист, композитор

19. Проекты официальных документов, символов и знаков

1. являются объектом авторского права
2. являются объектом смежных прав
3. не являются объектом авторских прав
4. не являются объектом смежных прав

20. Право авторство охраняется

1. бессрочно
2. в течение 50 лет после смерти
3. в течение 70 лет после смерти
4. является общенародным достоянием

21. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается :

1. в простой письменной форме
2. в нотариальной форме
3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

22. Как сегодня называется Патентное ведомство

_____ (укажите сами)

23. Субъекты смежных прав:

1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания

2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,
3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор
4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,

24. Условия патентоспособности полезной модель:

1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

25. Штаммы микроорганизмов являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами авторских прав

26. Срок действия патента на промышленный образец

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

27. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?

1. да
2. нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

28. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. бессрочно

29. Обладателем исключительного права на товарный

- знак могут быть: 1. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель 2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. юридические и физические лица
 4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

30. В отношении секретов производства (ноу-хау) введен режим: 1. служебного произведения,

2. служебного изобретения
3. коммерческой тайны

еской
тайны
4. коммерческого обозначения.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля

успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть

дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительн

компетенции (ИДК)		
	«зачтено»	«не зачтено»
ОПК-1	Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; не справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Норма, 2014. 480 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
2. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. 128 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник
а. / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
4. Коршунов, Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие
а. / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонов ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712> (19.09.2016).
5. Милославская, Е.Г. Авторское право. [Электронный ресурс]. Краткий курс
а. / Е.Г. Милославская. - М. : Проспект, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968> (19.09.2016).
6. Соболев, И.А. Свободные лицензии в авторском праве России: Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 196 с. —

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60207

i. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 525 с.

b. Российское гражданское право [Текст] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. — 3-е изд., стер. — Москва : Статут, 2023. — 1206 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М.: Статут, 2014. 160 с.

2. Микрюков В.А. О дифференцированном согласии гражданина на обнародование и использование его собственного изображения // Право и экономика. 2013. N 2. С. 47 - 51.

3. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Норма, 2014. 480 с.

4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. 128 с.

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / С.М. Михайлов, Е.А. Моргунова, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. Е.А. Моргуновой. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 176 с.

6. Чуковская Е.Э., Прокш М.Ю. Использование результатов творческой деятельности в Интернете: возможный подход к регулированию // Журнал российского права. 2013. N 2. С. 14 - 22.

7. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник для магистров / И. А. Зенин. — М.: Юрайт, 2012. — 567 с.

8. Витко В.С. Договоры заказа на создание произведений. М.: Статут, 2016. 159 с. // СПС КонсультантПлюс. 2014. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

9. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 192 с. 9 // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

10. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44191.

11. Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37659

12. Права на товарный знак: монография / Д.В. Афанасьев, А.С. Ворожечич, В.В. Голофаев и др.; отв. ред. Л.А. Новоселова. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 144 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

13. Филиппова С.Ю. Фирменное право России. М.: Статут, 2016. 271 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

14. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности

(новые возможности и вызовы цифровой эпохи). М.: Статут, 2017. 216 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

Нормативные правовые акты : находятся в СПС

ГАРАНТ, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., ауд. 406, 206)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
4. Федеральный закон от 18.12.2006 N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции»
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
7. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ «О патентных поверенных»
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»
9. Федеральный закон от 17.11.1995 N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
11. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009)
12. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 (ред. от 27.12.2014) «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»
13. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 N 1392 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом»
14. Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 N 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»
15. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 N 829 (ред. от 16.12.2013) «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях»
16. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 941 (ред. от 14.11.2013) «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением

исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»

17. Постановление Правительства РФ от 22.03.2012 N 233 (ред. от 30.05.2013)

«Об утверждении Правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения»

18. Постановление Правительства РФ от 03.08.2012 N 793 «О распоряжении исключительным правом Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности в области геодезии и картографии»

19. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994 N 218 (с изм. от 18.06.2012) «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства»

1. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1089 «О порядке управления правами на единые технологии, принадлежащими Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 N 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных

3. Приказ Роспатента от 22.02.2008 N 32 (ред. от 10.09.2014) «О деятельности коллегий палаты по патентным спорам»

23. Приказ Роспатента от 19.11.2010 N 141 (ред. от 28.08.2014) «Об организации работ по рассмотрению возражений и заявлений»

Судебная практика находятся в СПС ГАРАНТ, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., ауд. 406, 206):

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края"

25. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)

26. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении части 1 Гражданского кодекса»

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2013 N 51 «О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам»

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 60 (ред. от 02.07.2013)

«О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 59 «О

некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 N 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Судов по интеллектуальным правам»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 N 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

36. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности»

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах»

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для

самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять

пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: доцент, Абдулмуталимова З.М., к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Защита интеллектуальных прав» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1. В.ДВ.03.02 «Защита интеллектуальных прав» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: –ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __2__ зачетные единицы (_72_ часов).

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие и виды интеллектуальных прав
Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав
Авторское право
Права, смежные с авторскими
Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец
Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение
Право на товарный знак
Право на наименование места происхождения товаров

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. **Автор:** Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.