

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Р. Д. Гаджиев
«02» 07 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В.ДВ.03 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ 3)

Б1. В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Формы аттестации
Очная	4	72	6	12			54	Зачет
Заочная	4	72	2	6			64	Зачет

Махачкала, 2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права, разделов криминологии; углубление криминологического мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленной для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теоретические основы квалификации преступлений. Правоохранительные органы судебная система. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму. Основы административного права в системе управления.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1	-основные направления развития уголовного права Российской Федерации, его основные положения и понятия; -действующее уголовно-правовое законодательство (Уголовный кодекс РФ, федеральные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения); -принципы правовой охраны и защиты прав граждан, нормы международного гуманитарного и уголовного права; -современные актуальные проблемы и тенденции развития уголовного права, нормативные акты, регулирующие криминологические исследования и профилактику преступности.	- применять основные нормы уголовного законодательства для анализа конкретных уголовных ситуаций, выявляя правовые последствия и дообеспечивая соблюдение правовых требований; - ориентироваться в нормативных актах при подготовке юридического анализа или научного исследования по актуальным проблемам уголовного права; - выявлять и анализировать актуальные проблемы и противоречия в сфере уголовного законодательства (например, вопросы ответственности за новые виды преступлений, недопустимые расширения или ограничения прав граждан в уголовном праве); -учитывать профессиональную этику при постановке вопросов, подготовке	-действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм при ведении научных исследований, правовой экспертизе или преподавании актуальных проблем уголовного права; -принципами и требованиями профессиональной этики при консультировании или подготовке практических решений, а также в условиях учебных и научных дискуссий по актуальным уголовно-правовым вопросам; -действиями по осуществлению деятельности в соответствии с требованиями федеральных стандартов образования в области юридической подготовки, а также принципами академической честности и добросовестности при изучении и преподавании проблем уголовного права.

		научных работ, юридической экспертизы в сфере уголовного права.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	24	24	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	54	54	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	8	8	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	64	64	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

	Наименование темы	Общая	Трудоёмкость по видам учебных
--	-------------------	-------	-------------------------------

/п	(раздела) дисциплины (модуля)	трудоёмко сть в акад.часах	занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства.	10	2/2		2	6
2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	8			2	6
3	Актуальные проблемы назначения наказания современном этапе развития права РФ.	8			2/2	6
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.	8			2	6
	Модуль 2.					
5	Актуальные проблемы применения уголовно- правовых норм в области охраны личности.	8			2/2	6
6	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.	8			2/2	6
7	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности общественного порядка.	8	2/2			6
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной безопасности.	8	2			6
	Итого:	72	6/4		12/6	48

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкост ь в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.по	Лаб / пр.под	Пр/ пр.под	СРС

			дг.	г.	г.	
	Модуль 1.					
1	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства.	10	2/2			8
2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	8				8
3	Актуальные проблемы назначения наказания современном этапе развития права РФ.	8				8
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.	10			2	8
	Модуль 2.					
5	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности.	10			2/2	8
6	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.	10			2	8
7	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности общественного порядка.	10				10
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной безопасности.	10				10
	Итого:	72	2/2		6/2	64

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

1.1. Наука российского уголовного права

Понятие науки уголовного права. Предмет науки уголовного права. Методы и задачи науки уголовного права.

Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.

Действующее уголовное законодательство России и логика его развития. Основные направления совершенствования уголовного законодательства.

Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой. Связь с другими науками.

1.2.Актуальные проблемы основных институтов уголовного права

Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Проблемы отграничения множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности.

Уголовно-правовая природа и значение рецидива. Классификация видов рецидива в теории уголовного права. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления.

Различные подходы к определению объекта преступления в теории уголовного права.

Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления.

1.3.Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

1.4. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК). Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.

права.

МОДУЛЬ II

2.1. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности

Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие «новорожденный ребенок» как объект уголовно-правовой охраны. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта. Проблемы наказания за убийство, совершенное в состоянии аффекта

2.2. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики

Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права.

Классификация видов хищения в теории уголовного права. Объективные и субъективные признаки хищения. Способы хищения. Формы и виды хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, хищение предметов, имеющих особую ценность). Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Особенности отдельных форм хищения.

Классификация иных посягательств на собственность, не содержащих признаков хищения (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).

2.3. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма. Деятельность пособника бандитизму. Субъективные признаки состава. Квалифицированный состав бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.

2.4. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти

Проблемы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие государственной тайны. Формы преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).

Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти.

Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.

Тематика практических занятий

1.1. Наука российского уголовного права

2. Понятие науки уголовного права. Предмет науки уголовного права. Методы и задачи науки уголовного права.
3. Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.
4. Действующее уголовное законодательство России и логика его развития. Основные направления совершенствования уголовного законодательства.
5. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой. Связь с другими науками.

1.2. Актуальные проблемы основных институтов уголовного права

1. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Проблемы
2. отграничения множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления.
3. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Проблемы отграничения

совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности.

4. Уголовно-правовая природа и значение рецидива. Классификация видов рецидива в теории уголовного права. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления.
5. Различные подходы к определению объекта преступления в теории уголовного права.
6. Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления.

1.3.Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ

1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания.
2. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости.
4. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере как о цели наказания.
5. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

1.4. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания.
2. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления.
4. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК).
5. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.

МОДУЛЬ II

2.1. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности

1. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права.
2. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств.
4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
5. Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Понятие «новорожденный ребенок» как объект уголовно-правовой охраны. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта.
8. Проблемы наказания за убийство, совершенное в состоянии аффекта

2.2. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики

1. Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права.
2. Классификация видов хищения в теории уголовного права. Объективные и субъективные признаки хищения.

3. Способы хищения. Формы и виды хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, хищение предметов, имеющих особую ценность). Критерии, положенные в основу деления хищений на виды.
4. Особенности отдельных форм хищения.
5. Классификация иных посягательств на собственность, не содержащих признаков хищения (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).

2.3. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
2. Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.
3. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
4. Признаки банды. Формы бандитизма. Деятельность пособника бандитизму.
5. Субъективные признаки состава. Квалифицированный состав бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями.
6. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.

2.4. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти

1. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации.
2. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие государственной тайны.
3. Формы преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.
4. Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов.
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
6. Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов.
7. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти.
8. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.
2	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Конспект. Составить словарь основных понятий.
3	Актуальные проблемы назначения	Подготовить сообщение. Самостоятельная

	наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	работа с теоретическим материалом.
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.
5	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.
6	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.
7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	Подготовить дискуссию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	ОПК-1
2	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Конспект. Подготовить доклады Составить словарь основных понятий.	ОПК-1
3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания	Написать рефераты. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
5	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	ОПК-1

6	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Составить свой вариант презентации. Решить казусы.	ОПК-1
7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Подготовить дискуссию Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	Подготовить эссе Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

Критерии оценки рефератов

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 1; форма аттестации –зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету

Итоговые (зачетные вопросы)

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.

22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
23. Криминология как наука о преступности.
24. Исторический экскурс в развитие криминологии.
25. Основные направления развития науки о преступности.
26. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
27. Проблемы изучения детерминантов преступности.
28. Проблемы изучения личности преступника.
29. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
30. Проблемы предупреждения преступности против личности.
31. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
32. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
33. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
34. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
35. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
36. Проблемы предупреждения экологической преступности.
37. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
38. Реформирование системы исполнения наказания.
39. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
40. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
41. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
42. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
43. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
44. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
45. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
46. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
47. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
48. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
49. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. *Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает* закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления сужение пределов уголовной ответственности за преступление исключение соответствующего деяния из числа преступлений установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние
2. *Метод декриминализации уголовно-правовой политики государства предполагает* установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние; сужение пределов уголовной ответственности за преступление; закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления; исключение соответствующего деяния из числа преступлений.
3. *Обратная сила уголовного закона:*
это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость;

это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

4. *Преступлениями средней тяжести признаются:*

умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пять лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

5. *Посредничество во взяточничестве:*

является самостоятельным составом преступления;
квалифицируется как пособничество со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ;
исключает уголовную ответственность; преступлением не является.

6. *Система наказаний предусматривает ___ видов наказаний*

12,
10,
11,

7. *Система наказаний построена по принципу:*

от наказаний, не выраженных сроком, к срочным наказаниям;
от более строго наказания к менее строгому наказанию; от
дополнительных наказаний к основным наказаниям; от менее
строгого наказания к более строгому наказанию

8. *В систему наказаний не включается:*

арест; штраф; конфискация
имущества; принудительные
работы.

9. *Какие виды наказаний не предусмотрены в УК РФ ?*

штраф;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной
деятельностью;
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных
наград;
высылка.

10. *Какой из перечисленных видов наказания включен в систему в 2011 г. ?*

лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных
наград;
обязательные работы;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
ограничение свободы.

Тематика контрольных работ

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном

праве.

7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

Примерный перечень ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ.

Задачи. №1. Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

Задачи. №2. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с ней в брак. Считая себя опозоренной, К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

Задачи.№3. Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

Задачи.№4. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задачи.№5. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Задачи.№6. Суренков длительное время дружил с Перцовой и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Перцева отказала ему. В ответ Суренков несколько раз ударил Перцову гаечным ключом по голове. От полученных ранений Перцова потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Перцова убита, Суренков с места преступления скрылся. Проходивший мимо оврага Иванов доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена.

На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность(накопительность)* оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий.

Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля,

проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1	Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; не справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие. – Махачкала. 2000.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014. – 347 с.
3. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
8. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00.
9. Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2018. – 388 с.
10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-615-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

8.2. Дополнительная литература

11. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – 978-5-238-03011-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
12. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
13. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
14. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718.html>
15. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
16. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – Москва: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125> (08.10.2018).
18. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 156 с. – 978-5-4487-0152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
19. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-593-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>
20. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Некоторые пути совершенствования уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – Выпуск 2. Право. – С. 155–159. – 0, 3 п.л.
21. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. К вопросу о возрасте уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5.
22. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
23. Брагер Д.К. К вопросу о праве на отсрочку отбывания уголовного наказания осужденных мужчин, имеющих малолетних детей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 2.
24. Булханова А.А. Некоторые меры противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение преступления // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 73–77.
25. Бучаев С.М. Общесоциальные меры противодействия превращению женщины в преступницу-террористку // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012.
26. Бучаев С.М. Проблемы противодействия процессу превращения личности в преступника-террориста (Текст) / Бучаев С.М. // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. – С. 73–76.

27. *Гурилович С.Е.* Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – 0,25 п.л.
28. *Винокуров, В.Н.* Вред и последствия преступления как формы выражения и закрепления объекта преступления / В.Н. Винокуров // Современное право. – 2009. – № 8.
29. *Заринова Г.А.* Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних // Законность. – 2011. – № 1. – С. 35–39.
30. *Звечаровский И.Э.* Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.Э. Звечаровский // Законность. – 2009. – № 9.
31. *Zijadova D.Z.* Information and propaganda support of the system of countering criminality of terrorist and extremist orientation in the republics of the North Caucasus // Information Innovative Technologies. – 2018. – № 1. – P. 576-579.
32. *Зиядова Д.З.* Несиловые (гуманные) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 6.
33. *Зиядова Д.З.* Проблемы преступности в Республике Дагестан // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1 (37). – С. 206–210.
34. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
35. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
36. *Зиядова Д.З., Алиева С.Ю.* Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности – основа обеспечения общественной безопасности // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 6 декабря 2012 г. (Интернет-конференция). – Волгоград, 2012. – 0, 25 п.л.
37. *Зиядова Д.З., Бучаев С.М.* Типы темперамента, акцентуации характера, социальная дезадаптация и деформация личности преступницы-террористки // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0,25 п.л.
38. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
39. *Зиядова Д.З.* Некоторые актуальные проблемы уголовной политики // криминологический взгляд. – 2015. – № 2. – 0, 3 п.л.
40. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
41. *Зиядова Д.З.* Проблемы информационного экстремизма в регионах Российской Федерации // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Мат-лы XII международной научно-практической конференции ИНФО-2015, г. Сочи, 1–10 октября 2015 г. – Сочи, 2015. – 0, 3 п.л.
42. *Зиядова Д.З.* Проблемы радикального поведения лиц молодежного возраста // Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 26–32. – 0, 3 п.л.
43. *Зиядова Д.З.* Коррупция в системе образования как следствие социального кризиса // Антикоррупционная политика образовательной сфере: практика применения и перспективы развития: Мат-лы всероссийской научн.-прак. конференции от 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 8–12.
44. *Крючков В.Г.* Правовые меры предупреждения экстремизма среди женщин // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 260–262.
45. *Магомедов Ш.Б., Зиядова Д.З.* К вопросу о некоторых мерах противодействия молодежному экстремизму // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 98–102. – 0,25 п.л.

46. Магомедов *Н.К.* Некоторые пути профилактики преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними // Проблемы противодействия региональной преступности: Сборник трудов молодых ученых. – Махачкала, 2010. – С. 22–25. – 0, 3 п.л.
47. Пудовочкин *Ю.Е.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. – М., 2005. – 54 с.
48. Рагимов *И.М.* Преступность и наказание. – М., 2011.
49. Ситникова *А.И.* Соучастие со специальным субъектом // Мировой судья. – 2009. – № 7.
50. Скобелин *С.* Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. – 2009. – № 6.
51. Шахбанов *Р.М.* Некоторые меры противодействия использованию рабского труда // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 116–118.
52. Шахбанов *Р.М.* Виктимологические меры противодействия использованию рабского труда // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – С. 137–140.

III. Обзоры судебной практики

53. Общие сведения и краткий анализ о состоянии преступности // [Электронный ресурс]: официальный сайт МВД России - <http://www.mvdform.ru>.
54. Статистические данные // [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - <http://www.fsin.ru/statistics/>.
55. Обзоры надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
56. Обзоры кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
57. Обзоры законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
58. Обзоры статистических показателей работы Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
59. Оперативные статистические данные о работе судов общей юрисдикции Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
60. Обзоры статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда РФ по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
61. Обзоры статистических данных о рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях в Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
62. Сводные статистические формы отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (без военных судов) Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
63. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2001-2009 годы Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркировку" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы

4. Последовательно и доказательно изложить материал

5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы

2. Анализ литературы по проблеме

3. Изложение точки зрения автора на проблему

4. Заключение. Выводы и предложения

5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: доцент, Абдулмуталимова З.М., к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1. В.ДВ.03.01** «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – **ОПК-1.**

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __2__ зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Наука российского уголовного права
2. Актуальные проблемы основных институтов уголовного права
3. Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ
4. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания
5. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности
6. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
7. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики
8. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. **Автор:** Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.