

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Направление подготовки- 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 года, 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	1	72	4	18			52	зачет
заочная	1	72	2	4			66	зачет

Махачкала 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»** призвана укрепление общегуманистических начал в практике правоохранительных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание уделяется формированию умений сотрудников по обеспечению и защите прав и свобод личности, проблеме строго соблюдения этих прав и свобод при осуществлении ими своих полномочий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. УК 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную

		деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01** «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной части, дисциплины по выбору 6 (ДВ.6) », учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина **Б1. В.ДВ.06.01** «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	(Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски..

	УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации..
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	22		22
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/16		18/16
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	50		52
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	6		6
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4		4/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	66		66
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
11	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	14	2		3	9
22	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	12			3	9
33	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных	12			3	9

	органов.					
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел					
44	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	14	2		3	9
55	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов	11			3	8
66	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	11			3	8
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	4		18	52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
11	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	13			2	11
22	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	11				11
33	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	11				11

Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел						
44	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	13			2	11
55	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов	11				11
66	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.					
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	2		4	66

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод и обязанностей: являются ядром правового статуса личности, обладают верховенством, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана, адресованы широкому кругу субъектов.

Единство основных прав, свобод и обязанностей. Различие между правами и свободами человека, и правами, и свободами гражданина.

Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Основания и виды классификаций в научной литературе.

Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Гарантии реализации свободы совести.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Особое место политических партий в системе общественных объединений

Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях,

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.

Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Направления правоохранительной деятельности правоохранительных органов. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.

Тема 7. Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав.

Система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты. Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Судебная защита основных прав и свобод. Роль Конституционного Суда РФ.

Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.

Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления.

Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека.

Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека.

Тема №8 Гарантия реализации конституционных прав и свобод.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические. Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
2. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридические особенности.
3. Единство основных прав, свобод и обязанностей.
4. Место конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в системе прав личности.
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные виды классификации.

Тема 2. Личные права и свобода человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право на жизнь и его обеспечение.

3. Свобода, неприкосновенность и достоинство личности.
4. Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
5. Свобода совести и вероисповедания.
6. Свобода мысли и слова.

При рассмотрении вопроса №2 предлагается проведение дискуссии на тему: «Эвтаназия: за и против».

Тема 3. Политические права и свободы.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.
3. Право на объединение.
4. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.
5. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить избирательную активность граждан?

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право собственности и свобода предпринимательской деятельности.
3. Права человека в сфере труда.
4. Право на отдых и социальное обеспечение.
5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
6. Право на образование.
7. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.
8. Основные обязанности человека и гражданина. Виды.

Предлагается проведение «направляемой дискуссии» на тему: «Альтернативная гражданская служба: за и против».

Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Роль Конституционного Суда РФ.
2. Роль судов общей юрисдикции.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Защита прав сторон в гражданском процессе.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность прокуратуры РФ по обеспечению прав человека и гражданина.
2. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи: нотариат и адвокатура.
3. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов.

4. Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить «доверие» к правоохранительным органам?

Тема 7,8. **Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав, гарантии реализации конституционных прав и свобод.**

Форма занятия: семинар, просмотр и обсуждение фильма, деловая игра.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина.
2. Виды гарантий реализации конституционных прав и свобод.
3. Пределы осуществления прав и свобод.
4. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.
5. Роль Конституционного Суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
7. Судебная защита прав и свобод.
8. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
9. Европейская система защиты прав человека.
10. Международное гуманитарное право.
11. Ответственность за нарушения прав человека.

Предлагается просмотр и дальнейшее обсуждение фильма о международных органах защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека..	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел	
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-

	осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	справочных систем. Консультант+, Гарант.
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	Анализ ФЗ
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-1, ОПК-1.
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-1, ОПК-1.
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников	УК-1, ОПК-1.
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел		
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-	УК-1, ОПК-1.

	органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления..	справочных систем. Консультант+;Гарант.	
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	Анализ ФЗ	УК-1, ОПК-1.
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	УК-1, ОПК-1.

Примерная тематика докладов, эссе

1. Принуждение в деятельности правоохранительных органов и его характеристика.
2. Организационные мероприятия деятельности правоохранительных органов и их характеристика.
3. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности правоохранительных органов.
4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
5. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
6. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
7. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности правоохранительных органов.
8. Понятие общественного порядка.
9. Гражданские права человека и их сущность.
10. Понятие административной деятельности.
11. Политические права человека и их сущность.
12. Экономические права человека и их сущность.
13. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.
14. Смертная казнь. Эвтаназия.
15. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
16. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
17. Нормотворческая деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
18. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
19. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов и ее

характеристика.

20. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
21. Правоохранительная деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
22. Права человека и современное законодательство.
23. Форма внутренней и внешней деятельности правоохранительных органов.
24. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
25. Убеждение в деятельности правоохранительных органов и ее характеристика.
26. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
27. Социальные права и их сущность.
28. Культурные права и их сущность.
29. Гарантии прав человека и гражданина в процессуальной деятельности правоохранительных органов.
30. Международные документы в области охраны прав человека.
31. Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности.
32. Органы государства, обеспечивающие и защищающие права личности.
33. Правоприменительные акты органов внутренних дел при реализации прав и свобод человека и гражданина.
34. Штрафные правоприменительные акты и их характеристика.
35. Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
36. Учреждающие акты и их характеристика.
37. Разрешительные акты и их характеристика.
38. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
39. Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
40. Регистрационные акты и их характеристика.
41. Общее понятие форм деятельности правоохранительных органов.
42. Восстановительные акты и их характеристика.
43. Управление внутренними делами, направления, виды и принципы деятельности в области гарантий прав человека и гражданина.
44. Пресекательные акты и их характеристика.

Примерные темы рефератов

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства.
6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.

18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).
20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
25. Права человека в политических учениях средних веков
26. Права человека в политических учениях нового времени.
27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.
28. Права человека в трудах российских либералов.
29. Права человека в трудах российских религиозных философов.
30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.
31. Причины, предпосылки возникновения правового Государства и его основные признаки.
32. Права человека и формирование правового государства в России.
33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенци я	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации	Обучающийся не может определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; не может оценить вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; не может	Обучающийся определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации дифференцирует факты и мнения, интерпретации, оценки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением правового

	действий по разрешению проблемной ситуации..	определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	понятийного аппарата; решает проблемы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; плохо применяет в	Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка,

		своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	трудоустройства; не испытывает затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--	---	--

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.
2. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.
3. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
4. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.
5. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
7. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.
8. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.
10. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.
11. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.
12. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.
13. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.
14. Законность в условиях формирования правового государства.
15. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.

16. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.
17. Защита прав потерпевших и свидетелей.
18. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина» России.
19. Значение прокурорского и судебного контроля.
20. История становления прав и свобод человека.
21. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.
22. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.
23. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.
24. Международные гарантии нрав человека как составная часть и общей системы.
25. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).
28. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.
29. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
30. Механизм гарантий прав и свобод человека.
31. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.
32. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.
33. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.
34. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.
35. Основные, отраслевые, специальные права личности.
36. Особенность режима проведения контртеррористической операции.
37. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних дел в работе с гражданами.
38. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.
39. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.
40. Понятие прав и свобод человека.
41. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
42. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.
43. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.
44. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Права человека и гражданина не подлежащие ограничению.
46. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.
47. Право на жизнь как главное в системе права личности.
48. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
49. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД
50. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.
51. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.
52. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.
53. Правовой статус гражданина (иностранного гражданина, бипатрида, апатрида).
54. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.

55. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
 56. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.
 57. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.
 58. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.
 59. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.
 60. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.
 61. Проблемы реализации прав личности в РФ.
 62. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.
 63. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.
 64. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.
 65. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.
 66. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственных нормативных актов.
 67. Регламентация субъективных прав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.
 68. Система прав и свобод человека.
 69. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
 70. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.
 71. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.
 72. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
 73. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.
 74. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.
 75. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
 76. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.
 77. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.
- Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТЫ)

1. **Право на жизнь предполагает:**
 - а) невозможность смертной казни;
 - б) запрет самоубийства;
 - в) запрет эвтаназии;
 - г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
 - д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие вступления против жизни.
2. **Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:**
 - а) только по судебному решению;
 - б) с санкции прокурора;
 - в) по судебному решению и с санкции прокурора.
3. **Ограничение права на тайну переписки возможно:**

- а) только на основании судебного решения;
 - б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.
4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:
- а) только на граждан РФ;
 - б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
5. **Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:**
- а) только на основании судебного решения;
 - б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
 - в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
6. Свобода совести включает:
- а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
 - б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
 - в) не исповедовать никакой религии;
 - г) осуществлять миссионерскую деятельность.
7. **Право на объединение имеют:**
- а) граждане РФ;
 - б) иностранные граждане;
 - в) лица без гражданства.
8. **Конституция РФ закрепляет:**
- а) право на труд;
 - б) обязанность трудиться;
 - в) свободу труда;
 - г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
9. **Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:**
- а) только с момента предъявления обвинения;
 - б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.
10. **Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:**
- а) имеет обратную силу;
 - б) не имеет обратной силы.
11. **Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:**
- а) федерального закона и международного договора РФ;
 - б) федерального закона или международного договора РФ.
12. **Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя:**
- а) право создавать новые политические партии;
 - б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
 - в) право ликвидировать существующую партию;
 - г) право беспрепятственно выходить из политических партий.
13. **Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:**
- а) отказа гражданина от российского гражданства;
 - б) лишения гражданина российского гражданства;
 - в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.
14. **Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:**
- а) Президент РФ;
 - б) Председатель Совета безопасности;
 - в) Руководитель Администрации Президента РФ;
 - г) ФМС и ее территориальные органы;
 - д) МИД РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

15. **Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- а) до 1 года;
- б) течение 6 месяцев.

16. **Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:**

- а) в суд;
- б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;
- в) в органы прокуратуры РФ.

17. **При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, прожитие на территории, государственная принадлежность которой изменена:**

- а) имеют право на выбор гражданства;
- б))гражданство этих лиц меняется автоматически.

18. **Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:**

- а) с согласия детей;
- б) без согласия детей.

19. **Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:**

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

20. **Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:**

- а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;
- б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;
- в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;
- г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

21. **Гражданство Российской Федерации:**

- а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

22. **Двойное гражданство:**

- а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное гражданство;
- б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;
- в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

23. **Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:**

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

24. **Цели Уполномоченного по правам человека РФ:**

- а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;

- б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;
- в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

25. **Уполномоченный по правам человека назначается на срок:**

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) 4 года.

26. **Уполномоченный рассматривает жалобы на:**

- а) решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;
- б) на решения палат Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

27. **Лица, находящиеся в местах принудительного содержания:**

- а) вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека;
- б) не вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека.

28. **Иностранный гражданин не вправе:**

- а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
- б) находиться на государственной или муниципальной службе;
- в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- г) машинистом поезда дальнего следования;
- д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

29. **Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:**

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;
- в) общественных объединений;
- г) юридических лиц;
- д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

30. **Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:**

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств; +
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;
- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята на третьей сессии Ген. Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г.) // Права человека: учебник / А.Н. Головастикова, Л.Ю. Грудцына. - М., 2008. - С. 343-348.
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. - 48 с.
3. Об арбитражных судах: федер. конституционный закон Рос. Федерации 28 апреля 1995 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения:

03.07.2026).

4. О военном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).

5. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 24 июня 1994 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).

6. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003г. № 131-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).

8. Об оперативно-розыскной деятельности: [федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ]: с изм. и доп. на 2024 г. - М.: Эксмо, 2026. - 32 с.

06.12.2011 О полиции: федер. закон. Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [в ред. федер. законов от 01.04.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 (ред. 30.11.2025), от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от № 340-ФЗ, от 30.11.2011 № 342-ФЗ, от 03.12.2011 № 389-ФЗ, от № 410-ФЗ]. - М.: Инфра-М, 2026. - 62 с.

9. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв. 1992 г. № 2202-1. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).

10. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 ФЗ: // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433320>.

2. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431594>.

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430914>.

4. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444781> (

6. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448272>.

7. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447412>

Дополнительная литература:

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>
5. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444035>
7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413027>.
8. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430984>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. • <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От

студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

**11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина **Б1 В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»** призвана укрепление общегуманистических начал в практике правоохранительных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание уделяется формированию умений сотрудников по обеспечению и защите прав и свобод личности, проблеме строго соблюдения этих прав и свобод при осуществлении ими своих полномочий. Целью освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является углубление знаний обучающихся по особенностям реализации и охраны прав человека в деятельности правоохранительных в Российской Федерации.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»** относится к вариативной части, дисциплины по выбору 6 (ДВ.6)», учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Семестр:1

3. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека. Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.