

Махачкала, 2026

1. Цели освоения дисциплины (дисциплины)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Миграционное право» является - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования миграционных правоотношений в Российской Федерации; усвоение основополагающих знаний о важнейших аспектах миграционного права и главных направлениях государственной миграционной политики России.

ПК-1.	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО	ПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам СПО, ВО, ДПО преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО, ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам СПО, ВО, ДПО. ПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
--------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента блока Б.1 вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений цикла ФГОС ВО по специальности 44.04.04 – Профессиональное обучение по отраслям. Профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании (В1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина «Миграционное право» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для закрепления знаний по дисциплинам «Актуальные проблемы конституционного 5 права», «Основы административного права в системе управления», «Трудовые споры и порядок их разрешения» также для прохождения практик. Данная дисциплина формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере регламентации процессов миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исполнение наказания и права осужденных»

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов
-------------------------	----------------------------------

Код и наименование	3 обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО	Знать: - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в миграции населения; Уметь: анализировать требования к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и правильно применять правовые нормы; Владеть: методикой обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	24	8
Лекции	6	2
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	66
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план по разделам дисциплины (Очная форма обучения)

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоём- кость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.по дг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграционного права, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	9	2		2	5
2	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	9			2/2	7
3	Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	9				9
	Модуль 2.					
4	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	9			2	7
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	9	2		2/2	5
6	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	9				9
7	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	9	2		2/2	5
8	Тема 8. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации	9			2	7
		72	6		12	54

заочная форма

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмк ость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.по дг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграционного права, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	9	2			7
2	Тема 2. Формирование	9			2	7

	миграционной политики в Российской Федерации	5				
3	Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	9				9
	Модуль 2.					
4	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	9			2	7
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	9				9
6	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	9				9
7	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	9			2	7
8	Тема 8. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации	9				9
		72	2		6	64

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию
Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
Понятие миграции в науке и в действующем законодательстве
российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: революционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в

Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Модуль 2

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Новеллы данного федерального закона по сравнению с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации
Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1	- вопросы для семинаров, - вопросы для зачета - тестирование
2.	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1,	- вопросы для семинаров, - вопросы для зачета - тестирование

3.	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	8	ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве		ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации		ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации		ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
7.	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации		ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
8.	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации		ПК-1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для семинарских и практических заданий по дисциплине Миграционное право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Тема семинара 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1
2	Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.	ПК-1
3	Виды и стадии миграции.	ПК-1
4	Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.	ПК-1

Тема семинара 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.	ПК-1
2	Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.	ПК-1
3	Концепция миграционной политики Российской Федерации.	ПК-1

Тема семинара 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного права Российской Федерации.	ПК-1
2	Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.	ПК-1
3	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-1
4	Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1

Тема семинара 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1	Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1
2	Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1
3	Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина.	ПК-1
4	Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.	ПК-1

Тема семинара 5. Гражданство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.	ПК-1
2	Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.	ПК-1
3	Принципы гражданства Российской Федерации.	ПК-1
4	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК-1
5	Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	ПК-1

Тема семинара 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве.	ПК-1
2	Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.	ПК-1
3	Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, элементы правового статуса беженцев.	ПК-1
4	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК-1
5	Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	ПК-1

Тема семинара 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.	ПК-1, ПК-3
3	Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.	ПК-1, ПК-3
4	Механизмы квотирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3

5	Международно-правовые механизмы ¹ регулирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3
---	---	------------

Тема семинара 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.	ПК-1, ПК-3
4	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	ПК-1, ПК-3

Оценочное средство «Деловая командная игра» по дисциплине Миграционное право

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

1. **Концепция игры:** формат игры – доклад в ООН по вопросам противодействия нелегальной миграции представителей 4 стран: США, Германия, Аргентина, КНР.
Тренинг навыков командной работы, обработки информации, аргументации, контраргументации, публичных выступлений.

2. **Роли:**

Спикеры от каждой страны

3. **Ожидаемый (е) результат (ы):**

- углубленное изучение миграционной политики отдельных стран;
- развитие навыков в систематизации и обобщении информации для решения проблем в сфере противодействия нелегальной миграции;
- развитие навыков публичных выступлений.

4. **Критерии оценки:**

Критерии	Баллы
Комплексность и глубина анализа проблемы	До 5
Качество выступления спикера	До 5
Соблюдение регламента в ходе дискуссии	До 5
Активность группы при обсуждении	До 5
Итого	До 20

5. **Примерный перечень вопросов для подготовки выступления спикера:**

1. Каковы особенности позиции государства в сфере противодействию незаконной миграции?
2. Что такое реадмиссия?
3. Охарактеризуйте торговлю людьми как современную форму рабства.
4. Назовите правомерные, с точки зрения международного права, основания ограничения права на свободу передвижения.
5. Раскройте деятельность различных органов и учреждений государства по защите прав мигрантов.

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90% заданий	Хорошо	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70% заданий	Удовлетворительно	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Банк тестовых заданий

по дисциплине **Миграционное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I: 1 : Гражданство Российской Федерации приобретается

-: по рождению или в результате приема в гражданство Российской Федерации

-: в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации, а также по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором Российской Федерации

-: во всех перечисленных случаях

I: 2 Ребенок, находящийся на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином России в случае

-: если родители не объявятся в течение 1 месяца со дня его обнаружения

-: если родители не объявятся в течение 1 года со дня его обнаружения

-: если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования выбирается 20 тестовых заданий. Пересчет результатов теста в баллы осуществляется по следующей формуле.

Результаты обучения (тестирования)	Уровень сформированности компетенции
25% и менее правильных ответов	компетенция не сформирована
26-50% правильных ответов	пороговый уровень
51-75% правильных ответов	базовый уровень
76-100% правильных ответов	продвинутый уровень

Оценочное средство ситуационные задачи по дисциплине Миграционное право

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Общая характеристика задания:

Форма текущего контроля знаний студентов. Предполагает разбор студентами примера из административной/судебной практики в миграционной сфере, аргументированных ответов студентов на сформулированные к примеру вопросы. Задание направлено на развитие у студентов навыков по принятию юридически обоснованных решений, навыков аргументации, применения нормативных правовых актов на практике.

Приметы ситуационных задач:

Задача 1. Сотрудник отдела полиции №2 Управления МВД России по г. Н. Новгороду составил протокол об административном правонарушении в отношении ИП «Барсуков» в лице гражданина А.Л. Барсукова, который привлек к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина Олиева

при отсутствии у него разрешения на работу в Российской Федерации.

1. *Квалифицируйте описанное деяние. Присутствуют ли признаки состава правонарушения?*
2. *Уполномочено ли названное должностное лицо составлять протоколы по данной категории дел?*
3. *Какой орган вынесет решение по делу по существу?*
4. *Какая мера ответственности может быть назначена в данной ситуации?*

Задача 2.

Гражданин Республики Молдова Шмагельский с семьей постоянно проживает на территории Российской Федерации. В качестве места жительства им была избран поселок Работки Кстовского района Нижегородской области. Не найдя там подходящей работы семья Шмагельского переехала в Н.Новгород. Шмагельский арендовал квартиру в микрорайоне Кузнечиха и устроился на работу. По новому месту жительства он регистрироваться не стал. На жалобы соседей на шум из квартиры Шмагельский заявил, что живет как хочет и с участковым он все вопросы решил.

1. *Проведите юридический анализ ситуации.*
2. *Составьте протокол по делу об административном правонарушении.*
3. *Какая мера ответственности должна быть назначена?*

Задача 3.

Гражданин КНР Ли Чжэ Мун инициировал процедуру получения разрешения на работу в Российской Федерации. В результате проверки знания русского языка в Центре тестирования ЕВРАЗ было подтверждено знание Ли Чжэ Муном 480 слов русского языка.

1. *Достаточно ли этого для получения разрешения на работу в России?*
2. *Каков порядок прохождения повторной проверки знания языка?*

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	зачтено
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания.	незачтено

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Миграционное право

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. основополагающие акты ЕСПЧ, влияющие на государственное управление миграционными процессами
7. Трудовая деятельность иностранного гражданина на основе патента.
8. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
9. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
10. Трудовая деятельность иностранного гражданина как высококвалифицированного

11. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
14. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
15. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
16. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
17. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Разрешение на работу.
18. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
20. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
21. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда из Российской Федерации.
22. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
23. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
24. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
25. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
26. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
27. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
29. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
30. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
31. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
32. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.
33. Понятие миграционного права
34. Источники миграционного права
35. Субъекты миграционного права
36. Миграционные правоотношения

Критерии оценивания зачета:

Критерии оценивания работы обучающегося исчисляются баллами.

* Критерии оценки могут быть индивидуальны, например, для каждой деловой игры

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на дифференцированном зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов. Ответ на теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 60 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценивания дифференцированного зачета (зачета с оценкой):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано/Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-50

Знание сформировано, сформировано частично / Умение сформировано, сформировано частично / Навык сформирован, сформирован частично	51-100
---	--------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (часть I). Ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
5. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. 3 июня. N 126.
6. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. N 52. Ст. 5110.
7. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. N 34. Ст. 4029.
8. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 22. Ст. 2031.
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3032.
10. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. N 30. Ст. 3285.
11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г. // «Ваше право. Миграция», июль 2012 г.
12. №13.
13. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4571.
14. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. N 26. Ст. 2820.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами» // СЗ РФ. 1998. N 27. Ст. 3196.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2000 года № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. N 46. Ст. 4562.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 года № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 16. Ст. 1603.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 года № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют

права быть принятыми на работу»// СЗ РФ. 2002. N 41. Ст. 3996.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2002 года № 769 «Об утверждении правил расходования средств федерального бюджета на мероприятия по депортации либо административному выдворению иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации при невозможности установления приглашающей стороны» // СЗ РФ. 2002. N 43. Ст. 4275.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 2003 года № 21 «Об утверждении положения о порядке выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей российских морских судов»// СЗ РФ. 2003. N 4. Ст. 324.
21. Приказ Федеральной миграционной службы от 21 мая 2009 г. № 119 «Об организации в системе Федеральной миграционной службы деятельности по принятию решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // Российская газета от 10 июля 2009 г. N 126.
22. Приказ Федеральной миграционной службы от 5 апреля 2011 г. № 87 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 5 сентября 2011 г. N 36.
23. Приказ Федеральной миграционной службы от 15 октября 2012 г. № 320 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // Российская газета от 27 марта 2013 г. N 65
24. Приказ Федеральной миграционной службы от 11 сентября 2012 г. № 288 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета от 17 апреля 2013 г. N 83.
25. Приказ ФМС РФ от 29 июня 2012 г. N 218 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по предоставлению статуса вынужденного переселенца и продлению срока его действия»// Российская газета от 21 ноября 2012 г. N 268.
26. Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 391 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по выдаче и замене паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Российская газета от 7 июня 2013 г. N 122.
27. Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 390 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета от 26 июня 2013 г. N 136.
28. Приказ Федеральной миграционной службы от 22 апреля 2013 г. N 215 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 10 марта 2014 г. N 10.
29. Приказ Федеральной миграционной службы от 19 августа 2013 г. N 352 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.
30. Приказ Федеральной миграционной службы от 29 августа 2013 г. N 364 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой

государственной услуги по осуществлению миграционного учета в Российской Федерации» // Российская газета от 1 ноября 2013 г. N 247.

31. Приказ Федеральной миграционной службы от 30 октября 2013 г. N 430 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.
32. Приказ Федеральной миграционной службы от 26 марта 2014 г. N 211 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронный носитель информации» // в Российская газета от 8 августа 2014 г. N 178.

8.1 Акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М.А. Мкртчана // Российская газета. 2002. 30 ноября. N 228.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2010 г. № 934-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы некоммерческого частного учреждения "Национальная информационная система паспортизации специалистов "RU PASS" на нарушение конституционных прав и свобод статьями 22 и
3. 23 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и статьей 18.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 2.
4. Определение Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2002 г. № КАС 02-304 (текст определения официально опубликован не был)
5. Обобщение судебной практики рассмотрения дел, связанных с применением законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. N 5.
6. Справка по материалам изучения судебной практики в Российской Федерации, касающейся процедуры определения статуса беженца (подготовлено совместно Верховным Судом Российской Федерации, судами республик, краевыми, областными, соответствующими им судами Российской Федерации и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев) (текст справки официально опубликован не был)
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 5.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.

5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

12. К материально-техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Государственная и миграционная служба» относятся:

13. -
14. - аудиторный фонд ФП ДГПУ;
15. - библиотека ФП ДГПУ;
16. - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет (персональные компьютеры, проектор, - интерактивная доска);
17. - наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
18. - использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и

углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

20

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки бакалавра. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Миграционное право»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Миграционное право» является знакомство будущего специалиста с особенностями нормативно-правового регулирования государственной и муниципальной службы. Одновременно такие знания позволят будущему магистру дифференцированно подходить к решению профессиональных вопросов, связанных с различиями правового статуса государственных служащих и муниципальных служб.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплина «Миграционное право» относится к модулю к части, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль - «Теория и методика правового образования».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **ПК-1.**

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:1

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию
2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации
3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве
- 5.Гражданство Российской Федерации
6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации
7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации
8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

Автор: Абдуллаев Г.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.