

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «**Ответственность в международном уголовном праве**» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

Дисциплина В1.В.ДВ.01.02 «**Ответственность в международном уголовном праве**» относится к Модулю Б1.В.01 Часть Блока 1 «Формируемая участниками образовательных отношений» по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

Дисциплина В1.В.ДВ.01.02 «**Ответственность в международном уголовном праве**» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин: Правоохранительные органы и судебная система в РФ, Актуальные

проблемы уголовного прав, Особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних, Проблемы организованной преступности и ее предупреждение Уголовно-правовая защита прав и свобод личности и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией; содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию Уметь: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; работать с законодательными и иными

	нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина изучается во 4 семестре

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	18	18
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/6	12/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	54	54
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№4

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8	8
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2	2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	61	61
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Общая характеристика международного уголовного права	9	2/2			7
2	Источники международного уголовного права	7			2/2	5
3	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	7			2	5
4	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	7	2			5
5	Международное уголовное право и национальная правовая система России	7			2	5
	Модуль 2.					
6	Преступления против мира и безопасности человечества	7	2/2			5
7	Конвенционные преступления	7				7

	по международному уголовному праву					
8	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	7			2/2	5
9	Международные уголовные суды	7			2/2	5
10	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	7			2	5
	<i>Подготовка к зачету</i>					
	Итого:	72	6/4		12/6	54

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СРС
	Модуль 1.					
1	Общая характеристика международного уголовного права	8	2/2			6
2	Источники международного уголовного права	8			2/2	6
3	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	6				6
4	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	6				6
5	Международное уголовное право и национальная правовая система России	6				6
	Модуль 2.					
6	Преступления против мира и безопасности человечества	8			2	6
7	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	6				6
8	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	6				6
9	Международные уголовные суды	8			2/2	6
10	Перспективы развития	7				7

	международного уголовного права и международной уголовной юстиции					
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	2/2		6/4	61

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Название темы	Содержание
1.	Общая характеристика международного уголовного права	История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права. Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.
2.	Источники международного уголовного права	Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.
3.	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

4.	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	Концепция наказания в международном уголовном праве Виды наказаний в международном уголовном праве Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве
5.	Международное уголовное право и национальная правовая система России	Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации. Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ. Реализация норм международного уголовного права. Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.
6.	Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид. Преступления против человечности. Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий. Экологические преступления. Международный терроризм.

7.	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера). Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания. Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот обще опасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции. Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция. Новые виды преступлений международного характера
8.	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью. Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.
9.	Международные уголовные суды	Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны История создания Нюрнбергского трибунала и подготовки процесса над главными военными преступниками. Правовые основы Нюрнбергского процесса. Судебное разбирательство и Приговор. Роль Нюрнбергского процесса в становлении международного уголовного права Токийский международный военный трибунал Международные трибуналы ad hoc современности и Международный остаточный механизм этих трибуналов Смешанные («гибридные») суды Международный уголовный суд.
10.	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	Проблема пересмотра «Нюрнбергского наследия» «Материально-правовое» значение решений международных уголовных трибуналов ad hoc Политико-правовое значение международных трибуналов ad hoc Перспективы Международного уголовного суда как перманентного органа международной уголовной юстиции Роль отдельных государств в развитии международного уголовного права и международной уголовной юстиции.

**Тематика практических (семинарских, лабораторных)
занятий и перечень заданий**

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
Модуль 1.		
1	Общая характеристика международного уголовного права	1. Становление и развитие международного уголовного права. 2. Понятие и задачи международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права. 4. Система международного уголовного права.
2	Источники международного уголовного права	1. Понятие источников международного уголовного права. 2. Виды источников международного уголовного права. 3. Классификация норм международного уголовного права и их место в системе российского уголовного права. 4. Соотношение международного и национального уголовного права. 5. Статус международных норм, отражение в нормативной базе Российской Федерации 6. Особенности реализации норм международного уголовного права в законодательной и правоприменительной практике РФ
3	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву. 4. Стадии совершения международного преступления и соучастие в нем. 5. Обстоятельства, исключаящие ответственность в международном и национальном уголовном праве.
4	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	
5	Международное уголовное право и национальная правовая система России	1. Понятие ответственности в международном уголовном праве, субъекты ответственности. Проблема субъекта ответственности по международному уголовному праву. 2. Индивид как субъект международной уголовной ответственности. 3. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве. 4. Наказание по международному уголовному праву. 5. Особенности назначения и исполнения наказания по международному уголовному праву.
Модуль 2.		
6	Преступления против мира и безопасности человечества	1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступления против мира. Агрессия и угроза агрессии. 3. Преступления против безопасности человечества.

		Геноцид и апартеид. 4. Военные преступления. 5. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий. Наемничество и иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.
7	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	1. Терроризм и террористические преступления. 2. Международный конвенционный и институциональный механизмы борьбы с терроризмом. 3. Защиты прав человека и основных свобод в условиях борьбы с терроризмом. 4. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. 5. Похищения и насильственные исчезновения.
8	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	1. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 2. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 3. Сотрудничество государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера в рамках международных организаций. 4. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и содержание, источники регулирования. 5. Механизмы и процедуры оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. Процессуальная форма. 6. Институт выдачи преступников в международном уголовном праве.
9	Международные уголовные суды	1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции. 2. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал). 3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии и Руанды. 4. Международный уголовный суд в системе международных органов. Особенности деятельности МУС. Статут Суда как правовая основа. 5. Оценка перспектив создания международных судебных учреждений для привлечения к международной уголовной ответственности физических лиц в XXI веке.
10	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	1. Проблема пересмотра «Нюрнбергского наследия» «Материально-правовое» значение решений международных уголовных трибуналов ad hoc 2. Политико-правовое значение международных трибуналов ad hoc 3. Перспективы Международного уголовного суда как перманентного органа международной уголовной юстиции 4. Роль отдельных государств в развитии международного уголовного права и международной уголовной юстиции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1.		
1	Общая характеристика международного уголовного права	Самостоятельное изучение темы № 1. Отчет.
2	Источники международного уголовного права	Аналитический обзор источников. Реферат.
3	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
4	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	Составление схем и таблиц.
5	Международное уголовное право и национальная правовая система России	Схема, таблицы.
Модуль 2		
6	Преступления против мира и безопасности человечества	Составить слайды. Отчет.
7	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
8	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	Аналитический обзор источников. Реферат.
9	Международные уголовные суды	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
10	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
Итого		54

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
Модуль 1.			
1	Общая характеристика международного уголовного	Самостоятельное изучение темы №	ОПК-1

	права	1.Отчет	
2	Источники международного уголовного права	Аналитический обзор источников. Реферат	ОПК-1
3	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации	ОПК-1
4	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	Составить слайды. Отчет	
5	Международное уголовное право и национальная правовая система России	Составить слайды. Отчет	
6	Преступления против мира и безопасности человечества	Составление схем и таблиц	ОПК-1
7	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	Схема, таблицы	ОПК-1
8	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	Составить слайды. Отчет	ОПК-1
9	Международные уголовные суды	Схема, таблицы	ОПК-1
10	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	Схема, таблицы	ОПК-1

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Творческие задания

Задание.

Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся. Поясните, что означают термины «доктрина», «международно-правовой обычай», «общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права», «ex aequo et bono», «jus cogens», «*opinion juris*».

Задание.

В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание принципа *non bis in idem* в контексте соответствующих положений Уставов Международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде? Действует ли правило о «параллельной юрисдикции» и принцип *non bis in idem* применительно к Международному уголовному суду?

Задание.

Сравните Международные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде с точки зрения их структуры, состава, полномочий и процедуры. Какие квалификационные требования выдвигаются Уставами Международных трибуналов к лицам, предлагаемым для избрания либо назначения в качестве судей этих трибуналов?

Задание.

Опишите процедуру решения вопроса о подсудности дела Международному уголовному суду. Какими полномочиями при этом наделяются Прокурор МУС, Палата предварительного производства МУС, обвиняемый и заинтересованное государство?

Задание.

Проведите разграничение определений и составов следующих международных преступлений: «воинские преступления», «военные преступления», «запрещенные средства и методы ведения войны», «нарушение законов или обычаев войны», «серьезные нарушения норм международного гуманитарного права»; «депортация гражданского населения», «насильственное перемещение гражданского населения», «насильственное переселение населения», «насильственное исчезновение людей», «похищение людей», «захват заложников», «выдворение», «интернирование», «репатриация».

Задание.

Как соотносятся друг с другом следующие понятия: «лица, пользующиеся международной защитой», «лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права», «жертвы войны», «гражданское население», «военнопленные», «комбатанты», «некомбатанты», «добровольцы», «партизаны», «военные ополченцы», «наемники», «шпионы», «парламентеры»; «справедливая война», «вооруженный конфликт», «война», «ведение военных действий», «боевые действия», «агрессия», «аннексия», «интервенция», «военная оккупация», «гуманитарная интервенция», «миротворческая операция», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт».

Задание.

Как вы понимаете содержание следующих преступных действий, признаваемых серьезными нарушениями норм международного гуманитарного права: «заявление о том, что пощады не будет», «вероломные действия», «использование живых щитов», «использование голода в качестве способа ведения войны», «совершение медицинских или научных экспериментов над лицами, которые находятся во власти другой стороны в конфликте», «нападения неизбирательного характера», «нападения на гражданские объекты», «мародерство», «ненадлежащее использование отличительных эмблем, установленных Женевскими конвенциями».

Определите, являются ли следующие действия военной хитростью или вероломством:

1) симулирование намерения вести переговоры под флагом перемирия или симулирование капитуляции с целью предоставить возможность войскам отойти на заранее укрепленные позиции;

2) симулирование большого количества нападающих посредством использования муляжей;

3) переодевание нападающих в гражданскую форму;

4) переодевание военнослужащих в форму противника с целью приблизиться к его позициям;

- 5) отравление колодцев с питьевой водой;
- 6) подкуп неприятельского командования;
- 7) убийство неприятельского военачальника с помощью террористов.

Задание.

На основе анализа статей 40 и 41 IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г. дайте правовую оценку следующих ситуаций:

- 1) по приказу командующего войсками во время перемирия был нанесен ракетный удар по позициям неприятеля;
- 2) по приказу командира отделения, не санкционированному командованием, отделение напало на неприятельский расчет артиллерийского орудия во время перемирия и уничтожило его;
- 3) два солдата напали на солдата неприятеля и грабили его во время перемирия.

Задание.

Поясните, что означают латинские правила: «Magna negligentia dolus est» (грубая неосторожность равнозначна умыслу); «Nam qui facit per alium, tacit per se» (тот, кто действует через другого, совершает действие сам); «Nemo cogitationis poenam patitur» (никто не несет наказание за мысли (голое намерение)); «Nemo punitur pro alieno delicto» (никто не наказывается за правонарушение, совершенное другим лицом). Определите, действуют ли они в международном уголовном праве?

Задание.

Проведите разграничение между понятиями «международное преступление» и «политическое преступление». Поясните, что необходимо учитывать при квалификации политического преступления: политические цели, политические мотивы или политические результаты деяния? Приведите примеры политических преступлений.

Задание.

Проведите элементный анализ состава любого международного преступления: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы рефератов

1. Влияние мировых войн на развитие международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке. Место международного уголовного права в системе международного права.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного уголовного права.
4. Понятие и особенности международных преступлений.
5. Преступление агрессии: понятие, состав, кодификация.
6. Геноцид как международное преступление.
7. Геноцид - как тяжкое преступление по международному праву
8. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
9. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
10. Понятие и виды транснациональных преступлений.

11. Принципы осуществления уголовной юрисдикции государств в отношении транснациональных преступлений.
12. Международный терроризм: проблемы определения; сложность элементов преступления. Этапы трансформации терроризма; причины, виды и цели современного международного терроризма.
13. Современные проблемы борьбы с пиратством и морским разбоем.
14. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их реализация в Российской Федерации.
15. Всемирная борьба с нелегальным распространением наркотических средств и психотропных веществ: противодействие международных организаций и конвенционный механизм.
16. Транснациональная организованная преступность. Основные транснациональные организованные преступные группировки.
17. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество государств по оказанию правовой помощи по уголовным делам в рамках международных организаций: СНГ; Совет Европы; Евросоюз.
18. Институт экстрадиции преступников: основное содержание и механизмы реализации.
19. Европейский ордер на арест и особенности экстрадиции в рамках Евросоюза.
20. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
21. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
22. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).
23. Европейская полиция (Европол): общая характеристика; сотрудничество с третьими странами и ИНТЕРПОЛОМ.
24. Международный уголовный суд в системе органов международной уголовной юстиции.
25. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.
26. Экстрадиция в международном уголовном праве
27. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)
28. Иммунитет должностных лиц государства и международная уголовная юрисдикция
29. Международно-правовые аспекты пиратства и борьбы с ним
30. Международный уголовный суд

Задача 1. Изучите Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 года. Перечислите составы преступлений, закрепленных в Конвенции. Проанализируйте следующий случай и квалифицируйте соответствующие деяния, выделив составы наемничества. В 1980 году в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональный убийца (наемник), где был учрежден специальный журнал «Солдаты удачи». На фасаде здания, где располагалась его редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав этого журнала.

Задача 2. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный

ими пункт назначения. Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

Задача 3. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г. Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

Задача 4. Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии. Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

Задача 5. После террористических актов 11 сентября 2001 года президент США Д.Буш выдвинул ультиматум афганским талибам: в кратчайшие сроки выдать американскому правосудию Бен Ладена, подозреваемого в организации «террористической атаки» на Соединенные Штаты. Талибы ответили отказом, заявив, что американцы не предоставили доказательств причастности Аль-Каиды к терактам в Нью-Йорке и Вашингтоне. 7 октября 2001 года американцы и англичане начали военную операцию в Афганистане с целью разгрома талибов, поиска и предания суду Бен Ладена. Определите, можно ли квалифицировать деяния США и Великобритании как международное преступление?

Задача 6. Гражданин А., имеющий двойное гражданство России и Венгрии, постоянно проживающий в России, совершил преступления на территории России (сбыт наркотических средств в крупном размере) и Германии (разбойное нападение), после чего скрылся в Финляндии. Какое из этих государств и по каким основаниям вправе осуществлять уголовное преследование в отношении гражданина А.? Какое из них может обратиться с ходатайством о выдаче гражданина А.? Может ли гражданин А. сам определить, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче? Задача 4. Напомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина РФ А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище. В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской

службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу». В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима. Дайте правовую оценку действиям двух государств. Поясните, нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права? Изучив положения Европейской конвенции о выдаче, поясните, были ли нарушены Российской Федерацией международные обязательства? Каким образом в Конвенции решается вопрос о выдаче собственных граждан? Возможен ли отказ в экстрадиции?

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Периодизация истории сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Становление договорно-правовой координации сотрудничества государств в борьбе с отдельными видами преступлений (XIX – XX в.в.);
3. Влияние Первой мировой войны на международное уголовное право;
4. Вторая мировая война и формирование института международной уголовной ответственности.
5. Уставы Нюрнбергского и Токийского Трибуналов и их значение для становления международного уголовного права;
6. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.
7. Формирование конвенционной базы борьбы с отдельными видами международных и транснациональных преступлений во второй половине XX века;
8. Учреждение международных уголовных судебных органов (Международных уголовных трибуналов *ad hoc* и Международного уголовного суда) в конце XX века;
9. Современные тенденции развития сотрудничества государств в области борьбы с преступностью – борьба с международным терроризмом.
10. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
11. Понятие международного уголовного права и его место в общей системе международного права.
12. Кодификация международного уголовного права.
13. Общие принципы международного права и принципы международного уголовного права.
14. Понятие и виды норм международного уголовного права.
15. Источники международного уголовного права.
16. Общая характеристика международных правонарушений.
17. Субъекты международного правонарушения
18. Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.
19. Виды международных правонарушений.
20. Понятие и признаки международного преступления.
21. Виды международных преступлений

22. Понятие и юридическая природа международных стандартов в области уголовного правосудия.
23. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: несовершеннолетним; женщинам.
24. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: душевнобольным; лицам, находящимся под арестом (или ожидающим суда).
25. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: иностранцам; военнопленным.
26. Стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
27. Виды наказаний в международном уголовном праве
28. Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву
29. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда
30. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве
31. Общая характеристика транснациональных преступлений, их соотношение с международными преступлениями.
32. Принципы осуществления уголовной юрисдикции государств в отношении транснациональных преступлений.
33. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
34. Понятие имплементации международно-правовых норм.
35. Основные формы реализации международно-правовых норм в национальном законодательстве.
36. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.
37. Механизм реализации норм международного уголовного права.
38. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации
39. Порядок осуществления норм международного уголовного права правоприменительными органами государства.
40. Виды международных преступлений
41. Военные преступления в международном уголовном праве.
42. Преступления против человечности в международном уголовном праве.
43. Геноцид, апартеид в международном уголовном праве.
44. Международный терроризм.
45. Преступления экономического характера в международном уголовном праве.
46. Проблемы борьбы с международной коррупцией и легализацией преступных доходов.
47. Преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
48. Преступления против свободы личности и общественной безопасности.
49. Основные международные конвенции, ратифицированные Российской Федерацией и практика их применения.
50. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
51. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: общая характеристика.
53. Международный уголовный суд: общая характеристика.

54. Принципы юрисдикции Международного уголовного суда.
55. Структура Международного уголовного суда.
56. Порядок судопроизводства в Международном уголовном суде.
57. Смешанные (гибридные) трибуналы в системе международной уголовной юстиции.
58. Интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.
59. Международные организации в сфере борьбы с преступностью.
60. Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны
61. Правовые основы Нюрнбергского процесса
62. Токийский международный военный трибунал
63. Международные трибуналы ad hoc современности и Международный остаточный механизм этих трибуналов
64. Смешанные («гибридные») суды
65. Международный уголовный суд
66. Ревизия «Нюрнбергского наследия»
67. Значение решений международных уголовных трибуналов ad hoc
68. Перспективы Международного уголовного суда

1) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Тестовые задания

Укажите правильный ответ Международное уголовное право представляет собой:

- а) отрасль национального права различных государств
- б) систему принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными договорами
- в) отрасль международного публичного права, имеющая своим назначением обеспечение международного мира и безопасности
- г) совокупность международно-правовых норм, регулирующих оказание судебной помощи по уголовным делам.

Укажите правильный ответ Общими (фундаментальными) принципами международного уголовного права являются:

- а) принципы Устава и приговора Нюрнбергского трибунала
- б) общепризнанные принципы современного международного права, закрепленные в уставе ООН
- в) принципы деятельности Международного суда ООН
- г) принципы национального уголовного, уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства.

Укажите правильный ответ Заметное влияние на общую кодификацию и дальнейшее развитие международного уголовного права оказали:

- а) принципы Устава ООН
- б) принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала
- в) принципы, нашедшие закрепление в международных договорах в сфере защиты прав человека
- г) общие принципы уголовного процессуального права
- д) рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН относительно международного

сотрудничества в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития.

Укажите правильный ответ Укажите, какой из приведенных принципов можно отнести к специальным принципам международного уголовного права:

- а) принцип сотрудничества
- б) принцип неотвратимости уголовного наказания за преступления против международного права
- в) принцип уважения прав и основных свобод человека
- г) принцип неприменения сроков давности к военным преступникам.

Укажите правильный ответ В форме заключения многосторонних универсальных, региональных и двусторонних соглашений осуществляется ... сотрудничество:

- а) конвенционное
- б) институционное
- в) международное
- г) интерлокальное
- д) интернациональное.

Установите хронологическую последовательность принятия международных конвенций по борьбе с отдельными видами преступлений

- () Конвенция относительно рабства
- () Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
- () Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом
- () Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции

Укажите правильный ответ Определите значение термина «международная уголовная юрисдикция»:

- а) подсудность дел о совершенных преступлениях международным судебным органам
- б) транснациональный характер совершенного преступного деяния
- в) юрисдикция национального суда в отношении международного преступления
- г) подсудность дел о преступлениях, совершенных бипатридами

Укажите правильный ответ Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные международные преступления, является:

- а) Евроюст
- б) Международный уголовный суд
- в) Третейский международный суд
- г) Комитет по санкциям Совета безопасности ООН
- д) Международный суд ООН.

Укажите правильный ответ Лица, обвиняемые в совершении геноцида, должны быть судимы:

- а) компетентным органом того государства, на территории которого было совершено это деяние
- б) компетентным органом государства, на территории которого было задержано лицо, совершившее акт геноцида
- в) международным уголовным судом в случае совершения акта геноцида в мирное время
- г) военным трибуналом в случае совершения геноцида в военное время.

Дополните Геноцид, преступления против человечности, военные преступления подпадают под юрисдикцию _____

Укажите два правильных ответа Назовите условия осуществления юрисдикции Международным уголовным судом:

- а) решение по делу о международном преступлении обязаны выполнять все государства-участники Статута
- б) все государства являются участниками Римского статута Международного уголовного суда
- в) Суд осуществляет юрисдикцию только в отношении преступлений, совершенных на территории государств, являющихся участниками Статута
- г) Суд обладает юрисдикцией только в отношении преступлений, совершенных после вступления Статута в силу
- д) Суд обладает обязательной юрисдикцией по всем делам о совершенных международных преступлениях

Укажите два правильных ответа Укажите международные трибуналы, учрежденные Советом Безопасности ООН для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права:

- а) Международный трибунал по бывшей Югославии
- б) Международный суд ООН
- в) Международный трибунал по Руанде
- г) Международный уголовный суд
- д) Международный военный трибунал для Дальнего Востока
- е) Международный трибунал по морскому праву

Укажите правильный ответ Какие из нижеперечисленных лиц в период вооруженного конфликта по своему правовому статусу будут относиться к категории «Комбатант»:

- а) разведчик, доброволец, партизан
- б) медперсонал
- в) наемник
- г) юрист.

Укажите правильный ответ Какие из нижеперечисленных лиц в период вооруженного конфликта по своему правовому статусу будут относиться к категории «некомбатант»:

- а) разведчик
- б) доброволец, партизан
- в) иностранный советник, медперсонал, юрист
- г) наемник. Укажите правильный ответ

Укажите категории лиц, которым в период вооруженного конфликта в предоставлении убежища будет отказано:

- а) дезертирам
- б) беженцам из страны, с которой ведутся боевые действия в) лицам без гражданства г) лицам, совершившим преступление на территории другого государства, при условии, что в государстве, где оно просит убежища, его действия не наказуемы
- д) военным преступникам.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается

на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ($R_{cp.}$) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу,

составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3.Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код	Уровни освоения компетенций
-----	-----------------------------

компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Продвинутый	Базовый	Порог овый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво рительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ОПК-1.	Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать практические задания. свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.			Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международно-правовые акты (международные договоры и акты международных организаций)

1. Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими (Вместе с соглашением относительно пресечения обращения порнографических изданий) (Конвенция заключена в г. Женеве 12.09.1923 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. IX. – М., 1938. – С. 100-107.

2. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 года, с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года (Заключена в г. Женеве 25.09.1926 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVIII. – М., 1960. – С. 274-279.

3. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков (Вместе с

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

Протоколом) (Заключена в г. Женеве 20.04.1929 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VII. – М., 1933. – С. 40-53.

4. Конвенция об определении агрессии (Вместе с Протоколом подписания) (Заключена в г. Лондоне 03.07.1933 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VIII. – М., 1935. – С. 27-31.

5. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него (Заключена 09.12.1948 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI. – М., 1957. – С. 66-71.

6. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (Вместе с Заключительным протоколом) (Принята 02.12.1949 г. на 264-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI. – М., 1957. – С. 280-290.

7. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Заключена в г. Женеве 07.09.1956 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XIX. – М., 1960. – С. 146-153.

8. Европейская конвенция о выдаче (ETS № 24) (Заключена в г. Париже 13.12.1957 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2348.

9. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS № 30) (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2349.

10. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года (Вместе с Перечнями наркотических средств, занесенных в списки I, II, III, IV) (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII. – М., 1970. – С. 105-136.

11. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Заключена в г. Токио 14.09.1963 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV. – М., 1990. – С. 218-225.

12. Европейская конвенция о наказании за дорожно-транспортные преступления (ETS № 52) (Вместе с Общим списком ДТП) (Заключена в г. Страсбурге 30.11.1964 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М. : СПАРК, 1998. – С. 126-135.

13. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (Заключена 26.11.1968 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVI. – М., 1973. – С. 118-121.

14. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (ETS № 70) (Вместе с Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством) (Заключена в г. Гааге 28.05.1970 г.) // Международное частное право. Сборник документов. – М. : БЕК, 1997. – С. 764-780.

15. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Заключена в г. Гааге 16.12.1970 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII. – М., 1974. – С. 292-296.

16. Конвенция о психотропных веществах (Вместе с Перечнями веществ, включенных в списки I, II, III, IV, по состоянию на 1 июля 1993 г.) (Заключена в г. Вене

21.02.1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. – М., 1981. – С. 416-434.

17. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Заключена в г. Монреале 23.09.1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. – С. 90-95.

18. Европейская конвенция о передаче разбирательства уголовных дел (ETS № 73) (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972 г.) // Международное частное право. Сборник документов. – М. : БЕК, 1997. – С. 780-790.

19. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена 30.11.1973 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М. : Юрид. лит., 1990. – С. 103- 109.

20. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Принята в г. Нью-Йорке 14.12.1973 г. Резолюцией 3166 (XXVIII) Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII. – М., 1979. – С. 90-94.

Специальная литература:

1. Адельханян Р. А. Преступность деяния по международному уголовному праву : учеб. пособие / Р. А. Адельханян. – М. : МЗ Пресс, 2002. – 37 с.

2. Волеводз А. Г. Современная система международной уголовной юстиции : хрестоматия / А. Г. Волеводз, В. А. Волеводз. – М. : Изд-во Юрлитинформ, 2009. – 536 с.

3. Кибальник А. Г. Современное международное уголовное право / А. Г. Кибальник. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 304 с.

4. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для вузов : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 510с.

5. Фисенко И. В. Борьба с международными преступлениями в международном уголовном праве / И. В. Фисенко. – Минск : Тесей, 2000. – 336 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Ответственность в международном уголовном праве**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Ответственность в международном уголовном праве**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного

материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.
В нем следует:
 - четко выделить результаты исследования и полученные выводы;

- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать

свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В1.В.ДВ.01.02 «Ответственность в международном уголовном праве»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Главная цель дисциплины «Ответственность в международном уголовном праве» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В1.В.ДВ.01.02 «**Ответственность в международном уголовном праве**» относится к Модулю Б1.В.01 Часть Блока 1 «Формируемая участниками образовательных отношений» по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:4

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Общая характеристика международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве. Ответственность и наказание в международном уголовном праве. Международное уголовное право и национальная правовая система России. Преступления против мира и безопасности человечества. Конвенционные преступления по международному уголовному праву. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. Международные уголовные суды. Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8.Автор: Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.