

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

Гаджиев Р.Д.

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»

Б1. В.ДВ.06.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Теория и методика правового образования

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная (2 года), заочная (2 года 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучени я	Сем естр	Трудо емкос ть	Виды учебной работы					
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль	СРС	Форма аттестаци и
очная		72	4	18			50	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: укрепление общегуманистических начал в практике правоохранительных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание уделяется формированию умений сотрудников по обеспечению и защите прав и свобод личности, проблеме строго соблюдения этих прав и свобод при осуществлении ими своих полномочий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. УК 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с

		нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01** «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к части, дисциплины по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01- **Педагогическое образование**: Теория и методика правового образования.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01** «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски..

	УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации..
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№	№
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2		72
1. Контактная работа:	2		22
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	4/
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	/16	18

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 3
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	0		50
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			3а чет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2		72
1. Контактная работа:			6
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		2	2/
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	4/
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	6		66
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		3 ачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/пр.подг.	СР
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	14	2		3	9
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	12			3	9
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	12			3	9
Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел						
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	14	2		3	9
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов	10			3	7
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	10			3	7
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X

	Итого:	72	4		18	5 0
--	--------	----	---	--	----	--------

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкост ь в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Л ек/ пр.под г.	Л аб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	С Р
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	13			2	1 1
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	11				1 1
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	11				1 1
Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел						
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	13			2	1 1
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов	11				1 1
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.					
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-

	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				X
	Итого:	72	2		4	6
						6

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод и обязанностей: являются ядром правового статуса личности, обладают верховенством, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана, адресованы широкому кругу субъектов.

Единство основных прав, свобод и обязанностей. Различие между правами и свободами человека, и правами и свободами гражданина.

Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Основания и виды классификаций в научной литературе.

Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Гарантии реализации свободы совести.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Особое место политических партий в системе общественных объединений

Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях,

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.

Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Направления правоохранительной деятельности правоохранительных органов. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.

Тема 7. Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав.

Система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты.

Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Судебная защита основных прав и свобод. Роль Конституционного Суда РФ.

Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.

Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления.

Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека.

Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека.

Тема №8 Гарантия реализации конституционных прав и свобод.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические. Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
2. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридические особенности.
3. Единство основных прав, свобод и обязанностей.
4. Место конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в системе прав личности.
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные виды классификации.

Тема 2. Личные права и свобода человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Свобода, неприкосновенность и достоинство личности.
4. Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
5. Свобода совести и вероисповедания.
6. Свобода мысли и слова.

При рассмотрении вопроса №2 предлагается проведение дискуссии на тему:

«Эвтаназия: за и против».

Тема 3. Политические права и свободы.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.
3. Право на объединение.
4. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.
5. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить избирательную активность граждан?

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.

2. Право собственности и свобода предпринимательской деятельности.
3. Права человека в сфере труда.
4. Право на отдых и социальное обеспечение.
5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
6. Право на образование.
7. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.
8. Основные обязанности человека и гражданина. Виды.

Предлагается проведение «направляемой дискуссии» на тему: «Альтернативная гражданская служба: за и против».

Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Роль Конституционного Суда РФ.
2. Роль судов общей юрисдикции.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Защита прав сторон в гражданском процессе.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина.

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность прокуратуры РФ по обеспечению прав человека и гражданина.
2. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи: нотариат и адвокатура.
3. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов.
4. *Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить «доверие» к правоохранительным органам?*

Тема 7,8. Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав. Гарантии реализации конституционных прав и свобод.

Форма занятия: семинар, просмотр и обсуждение фильма, деловая игра.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина.
2. Виды гарантий реализации конституционных прав и свобод.
3. Пределы осуществления прав и свобод.
4. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.
5. Роль Конституционного Суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
7. Судебная защита прав и свобод.
8. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
9. Европейская система защиты прав человека.
10. Международное гуманитарное право.
11. Ответственность за нарушения прав человека.

Предлагается просмотр и дальнейшее обсуждение фильма о международных органах защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников
Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел		
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+; Гарант.
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	Анализ ФЗ
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ПК-1; ПК-3
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел		
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления..	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.	ПК-1; ПК-3
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3

	правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.		
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика докладов, ЭССЕ

1. Принуждение в деятельности правоохранительных органов и его характеристика.
2. Организационные мероприятия деятельности правоохранительных органов и их характеристика.
3. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности правоохранительных органов.
4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
5. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
6. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
7. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности правоохранительных органов.
8. Понятие общественного порядка.
9. Гражданские права человека и их сущность.
10. Понятие административной деятельности.
11. Политические права человека и их сущность.
12. Экономические права человека и их сущность.
13. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.
14. Смертная казнь. Эвтаназия.
15. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
16. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
17. Нормотворческая деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
18. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
19. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
20. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
21. Правоохранительная деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
22. Права человека и современное законодательство.
23. Форма внутренней и внешней деятельности правоохранительных органов.

24. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
25. Убеждение в деятельности правоохранительных органов и ее характеристика.
26. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
27. Социальные права и их сущность.
28. Культурные права и их сущность.
29. Гарантии прав человека и гражданина в процессуальной деятельности правоохранительных органов.
30. Международные документы в области охраны прав человека.
31. Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности.
32. Органы государства, обеспечивающие и защищающие права личности.
33. Правоприменительные акты органов внутренних дел при реализации прав и свобод человека и гражданина.
34. Штрафные правоприменительные акты и их характеристика.
35. Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
36. Учреждающие акты и их характеристика.
37. Разрешительные акты и их характеристика.
38. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
39. Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
40. Регистрационные акты и их характеристика.
41. Общее понятие форм деятельности правоохранительных органов.
42. Восстановительные акты и их характеристика.
43. Управление внутренними делами, направления, виды и принципы деятельности в области гарантий прав человека и гражданина.
44. Пресекательные акты и их характеристика.

Примерные темы рефератов

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства.
6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).

20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
25. Права человека в политических учениях средних веков
26. Права человека в политических учениях нового времени.
27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.
28. Права человека в трудах российских либералов.
29. Права человека в трудах российских религиозных философов.
30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.
31. Причины, предпосылки возникновения правового Государства и его основные признаки.
32. Права человека и формирование правового государства в России.
33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%);

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хо рошо (70 -84 баллов)	От лично (85 -100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на передачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3.Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовы	Пороговый	Не освоены
	тый	й		компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-1	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.			Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

Компетенция №2, ОПК-1.	Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать практические задания. свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.	Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.
--------------------------------------	---	---

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.
2. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.
3. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
4. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.
5. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
7. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.
8. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.
10. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.
11. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.
12. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.

13. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.
14. Законность в условиях формирования правового государства.
15. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.
16. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.
17. Защита прав потерпевших и свидетелей.
18. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина» России.
19. Значение прокурорского и судебного контроля.
20. История становления прав и свобод человека.
21. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.
22. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.
23. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.
24. Международные гарантии прав человека как составная часть и общей системы.
25. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).
28. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.
29. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
30. Механизм гарантий прав и свобод человека.
31. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.
32. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.
33. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.
34. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.
35. Основные, отраслевые, специальные права личности.
36. Особенности режима проведения контртеррористической операции.
37. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних дел в работе с гражданами.
38. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.
39. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.
40. Понятие прав и свобод человека.
41. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
42. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.
43. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.
44. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Права человека и гражданина не подлежащие ограничению.
46. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.
47. Право на жизнь как главное в системе права личности.

48. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
49. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД
50. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.
51. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.
52. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.
53. Правовой статус гражданина (иностранного гражданина, бипатрида, апатрида).
54. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.
55. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
56. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.
57. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.
58. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.
59. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.
60. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.
61. Проблемы реализации прав личности в РФ.
62. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.
63. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.
64. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.
65. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.
66. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственных нормативных актов.
67. Регламентация субъективных прав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.
68. Система прав и свобод человека.
69. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
70. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.
71. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.
72. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
73. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.
74. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.
75. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
76. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.
77. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.
- Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТЫ)

1. **Право на жизнь предполагает:**
 - а) невозможность смертной казни;

- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

- а) только на граждан РФ;
- б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

5. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище

возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
- в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

6. Свобода совести включает:

- а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
- б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
- в) не исповедовать никакой религии;
- г) осуществлять миссионерскую деятельность.

7. Право на объединение имеют:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства.

8. Конституция РФ закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

9. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:

- а) только с момента предъявления обвинения;
- б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

10. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:

- а) имеет обратную силу;
- б) не имеет обратной силы.

11. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:

- а) федерального закона и международного договора РФ;
- б) федерального закона или международного договора РФ.

12. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя:

- а) право создавать новые политические партии;
- б) право воздерживаться от вступления в политические партии;

- в) право ликвидировать существующую партию;
- г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

13. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

- а) отказа гражданина от российского гражданства;
- б) лишения гражданина российского гражданства;
- в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

14. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Совета безопасности;
- в) Руководитель Администрации Президента РФ;
- г) ФМС и ее территориальные органы;
- д) МИД РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

15. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- а) до 1 года;
- б) течение 6 месяцев.

16. Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:

- а) в суд;
- б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;
- в) в органы прокуратуры РФ.

17. При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, прожитие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

- а) имеют право на выбор гражданства;
- б))гражданство этих лиц меняется автоматически.

18. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:

- а) с согласия детей;
- б) без согласия детей.

19. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

20. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:

- а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;
- б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;
- в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;
- г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

21. Гражданство Российской Федерации:

- а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в

совокупности их взаимных прав и обязанностей.

22. Двойное гражданство:

- а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное гражданство;
- б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;
- в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

23. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

24. Цели Уполномоченного по правам человека РФ:

- а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;
- б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;
- в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

25. Уполномоченный по правам человека назначается на срок:

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) 4 года.

26. Уполномоченный рассматривает жалобы на:

- а) решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;
- б) на решения палат Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

27. Лица, находящиеся в местах принудительного содержания:

- а) вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека;
- б) не вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека.

28. Иностранец не вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
- б) находиться на государственной или муниципальной службе;
- в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- г) машинистом поезда дальнего следования;
- д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

29. Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;
- в) общественных объединений;
- г) юридических лиц;
- д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

30. Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств; +
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;

- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята на третьей сессии Ген. Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г.) // Права человека: учебник / А.Н. Головастикова, Л.Ю. Грудцына. - М., 2008. - С. 343-348.
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. - 48 с.
3. Об арбитражных судах: федер. конституционный закон Рос. Федерации 28 апреля 1995 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.07.2026).
4. О военном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).
5. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 24 июня 1994 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).
6. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003г. № 131-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).
8. Об оперативно-розыскной деятельности : [федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ]: с изм. и доп. на 2024 г. - М. : Эксмо, 2026. - 32 с.
06.12.2011 О полиции: федер. закон. Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [в ред. федер. законов от 01.04.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 (ред. 30.11.2025), от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от № 340-ФЗ, от 30.11.2011 № 342-ФЗ, от 03.12.2011 № 389-ФЗ, от № 410-ФЗ]. - М. : Инфра-М, 2026. - 62 с.
9. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв. 1992 г. № 2202-1. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.06.2026).
10. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 ФЗ: // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2026).

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433320>.
2. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431594>.
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430914>.
4. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444781> (
6. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448272>.
7. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447412>

Дополнительная литература:

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

5. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444035>

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413027>.

8. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430984>

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником.

Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): дисциплины. укрепление общегуманистических начал в практике правоохранительных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание уделяется формированию умений сотрудников по обеспечению и защите прав и свобод личности, проблеме строго соблюдения этих прав и свобод при осуществлении ими своих полномочий.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»** относится к части, дисциплины по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01- **Педагогическое образование: Теория и методика правового образования.**

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

2. **Семестр:1**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека. Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

