

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»**  
**Б.1.В.ДВ.03.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки-** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) –** Теория и методика правового образования

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма и сроки обучения –** очная (2 года), заочная (2 г. 6 м.)

| Форма<br>обучени<br>я | Сем<br>ест<br>р | Тру<br>дое<br>мко<br>сть | Виды учебной работы |                   |                   |                               |     | Форма<br>аттестац<br>ии |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|
|                       |                 |                          | Лекци<br>и          | Практ.<br>занятия | Лабор.<br>занятия | Промежу<br>точный<br>контроль | СРС |                         |
| очная                 | 1               | 72                       | 6                   | 28                |                   |                               | 38  | зачет                   |
| заочная               | 1               | 72                       | 2                   | 10                |                   |                               | 60  | зачет                   |

Махачкала, 2026

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.03.02** «Актуальные проблемы процессуального права» - формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b>           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                               | <p>УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>УК 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> |
| <b>ОПК-1.</b>          | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы процессуального права»** относится к части, дисциплины «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01- **Педагогическое образование: Теория и методика правового образования.**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы процессуального права»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Формируемые компетенции                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Универсальные компетенции                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>УК 1.1.</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов</p> <p><b>УК 1.2.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>УК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски..</p> <p><b>УК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Предлагает стратегию действий.<br><b>УК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;<br>ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования<br>ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина изучается в 1 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                         | Трудоёмкость |                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|
|                                                                                            | час.         | В т.ч. по семестрам |           |
|                                                                                            |              | № 2                 | № 3       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                     | <b>72</b>    |                     | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                               | <b>30</b>    |                     | <b>30</b> |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                               | 6            |                     | 6/6       |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 24           |                     | 24/20     |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                |              |                     |           |
| курсовое проектирование                                                                    |              |                     |           |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды                                         |              |                     |           |

| Вид учебной работы                                                                                       | Трудоёмкость |                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|
|                                                                                                          | час.         | В т.ч. по семестрам |           |
|                                                                                                          |              | № 2                 | № 3       |
| учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |           |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>                                                 | <b>42</b>    |                     | <b>42</b> |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)                                          |              |                     |           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                             |              |                     | Зачет     |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Трудоёмкость |                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|
|                                                                                                                                                             | час.         | В т.ч. по семестрам |           |
|                                                                                                                                                             |              | № 2                 | № 8       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                      | <b>72</b>    |                     | <b>72</b> |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                | <b>12</b>    |                     | <b>12</b> |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                                                | 2            |                     | 2/2       |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                  | 10           |                     | 10/6      |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                                                                                 |              |                     |           |
| курсовое проектирование                                                                                                                                     |              |                     |           |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |           |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>                                                                                                    | <b>60</b>    |                     | <b>60</b> |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)                                                                                             |              |                     |           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                |              | Зачет               |           |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                      | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |                 |               |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----|
|     |                                                                                                                      |                                  | Лек/ пр. подг.                                        | Лаб / пр. подг. | Пр/ пр. подг. | СР |
| 1   | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовнопроцессуального права.                                    |                                  | 2                                                     |                 | 3             | 6  |
| 2   | Источники уголовно-процессуального права                                                                             |                                  | 2                                                     |                 | 3             | 6  |
| 3   | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. |                                  | 2                                                     |                 | 3             | 6  |
|     | Назначение и принципы                                                                                                |                                  |                                                       |                 | 3             | 6  |

|         |                                                                                                |          |   |  |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|----|----|
| 4       | уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. |          |   |  |    |    |
| 5       | Актуальные проблемы досудебного производства                                                   |          |   |  | 4  | 6  |
| Модуль2 |                                                                                                |          |   |  |    |    |
| 6       | Актуальные проблемы судебного производства                                                     |          |   |  | 4  | 6  |
| 7       | Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве                 |          |   |  | 4  | 6  |
|         | <i>Курсовое проектирование</i>                                                                 | <i>X</i> |   |  |    | -  |
|         | <i>Консультация к экзамену</i>                                                                 | <i>X</i> |   |  |    | -  |
|         | <i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>                                                          | <i>X</i> |   |  |    | X  |
|         | Итого:                                                                                         | 72       | 6 |  | 24 | 42 |

#### заочная форма обучения

| п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                   | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) |                |             |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
|     |                                                                                   |                                 | Лек/пр.подг.                                         | Лаб / пр.подг. | Пр/пр.подг. | СР        |
| 1   | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовнопроцессуального права. |                                 | 2                                                    |                | 5           | 30        |
| 2   | Источники уголовно-процессуального права                                          |                                 |                                                      |                | 5           | 30        |
|     | <i>Курсовое проектирование</i>                                                    | <i>X</i>                        |                                                      |                |             |           |
|     | <i>Консультация к экзамену</i>                                                    | <i>X</i>                        |                                                      |                |             |           |
|     | <i>Подготовка к зачету</i>                                                        | <i>X</i>                        |                                                      |                |             |           |
|     | <b>Итого:</b>                                                                     | <b>72</b>                       | <b>2</b>                                             |                | <b>10</b>   | <b>60</b> |

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Уголовный процесс как наука.

##### Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

## **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.**

Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.

Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

## **Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПК на институты и нормы УПК.

Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

Понятие и содержание права на судебную защиту

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

## **Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.**

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

## **Тема 5. Актуальные проблемы досудебного производства**

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и

содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

#### **Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства**

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.

Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблема дополнительного расследования после отмены приговора.

#### **Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве**

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Особенности производства следственных действий

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

#### **Темы практических/семинарских занятий**

##### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.**

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Предмет её изучения.

##### **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.**

1. Действующий УПК Российской Федерации.
2. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

##### **Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

1. Содержание принципов уголовно-процессуального права.
2. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

##### **Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.**

1. Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания.».

2. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

##### **Тема 5. Актуальные проблемы досудебного производства**

1. Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

2.«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

3.Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

4.Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства**

1.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства.

2.Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

#### **Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве**

1.Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

2.Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                               | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.                                   | проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); |
| 2            | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права                                    | Подготовка домашних заданий, написание рефератов.                                                                                                                                             |
| 3            | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. | Аналитический обзор источников                                                                                                                                                                |
| 4            | Актуальные проблемы процесса                                                                                         | Аналитический обзор источников                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | доказывания по уголовному делу..                                               | использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.                                                                                                        |
| 5 | Актуальные проблемы досудебного производства                                   | Анализ ФЗ                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Актуальные проблемы судебного производства.                                    | подготовка ответов на контрольные вопросы;<br>аналитическая обработка текста<br>составление таблиц для систематизации учебного материала;                                                                         |
| 7 | Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве | работа с конспектом лекции;<br>повторная работа с учебным материалом;<br>составление плана ответа и тезисов;<br>составление различных таблиц.<br>изучение нормативных материалов<br>ответы на контрольные вопросы |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

| № п/п | № п.№<br>Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины (модуля)                                               | Средства<br>текущего<br>контроля успеваемости                                                                                                                                                 | Перечень<br>компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.                           | проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); | УК-1;<br>ОПК-1          |
| 2     | Источники уголовнопроцессуального права                                                                      | Подготовка домашних заданий, написание рефератов.                                                                                                                                             | УК-1;<br>ОПК-1          |
| 3     | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе | Аналитический обзор источников                                                                                                                                                                | УК-1;<br>ОПК-1          |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | России.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 4 | Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.                    | Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+, Гарант.                                                                          | УК-1;<br>ОПК-1 |
| 5 | Актуальные проблемы досудебного производства                                    | Анализ ФЗ                                                                                                                                                                                                         | УК-1;<br>ОПК-1 |
| 6 | Актуальные проблемы судебного производства                                      | подготовка ответов на контрольные вопросы;<br>аналитическая обработка текста<br>составление таблиц для систематизации учебного материала;                                                                         | УК-1;<br>ОПК-1 |
| 7 | Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. | работа с конспектом лекции;<br>повторная работа с учебным материалом;<br>составление плана ответа и тезисов;<br>составление различных таблиц.<br>изучение нормативных материалов<br>ответы на контрольные вопросы | УК-1;<br>ОПК-1 |

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Примерная тематика рефератов**

1. Понятие, сущность, назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Типы (модели) уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная ответственность.
4. Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
5. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
6. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
9. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
10. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.

11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
17. Процессуальное положение следователя.
18. Процессуальное положение подозреваемого.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве.
22. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
23. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
24. Свидетельский иммунитет и его виды.
25. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
26. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие, признаки и классификация доказательств.

#### **Примерная тематика Эссе**

1. Допустимость доказательств.
2. Виды доказательств.
3. Показания обвиняемого как вид доказательств.
4. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
5. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
6. Вещественные доказательства.
7. Процесс доказывания и его этапы.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
9. Меры уголовно-процессуального принуждения.
10. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
11. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
12. Заключение под стражу как мера пресечения.
13. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
14. Процессуальные документы.
15. Процессуальные сроки.
16. Процессуальные издержки.
17. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

## **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

- а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

- б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;

- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

| Форма промежуточной аттестации | Отрицательная оценка                  | Положительные оценки             |                       |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Зачет                          | Не зачтено (менее 51 баллов)          | Зачтено (более 51 баллов)        |                       |                         |
| <u>Экзамен</u>                 | Неудовлетворительно (менее 51 баллов) | Удовлетворительно (51-69 баллов) | Хорошо (70-84 баллов) | Отлично (85-100 баллов) |

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

| Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Продвину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовы   | Пороговый           | Не освоены                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                          | тый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | й        |                     | компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                     | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетенция №1, УК-1                                     | <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> |          |                     | Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы                                                                                                                                                                                                                                            |
| Компетенция №2, ОПК-1.                                   | <p>Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать практические задания.</p> <p>свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>                                                                                                                                                                  |          |                     | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках</p> |

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

|  |  |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | заданий;<br>отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.

2. Стадии уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.

3. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.

4. Назначение уголовного судопроизводства.

5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.

6. Законность при производстве по уголовному делу.

7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.

8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

10. Презумпция невиновности.

11. Состязательность сторон.

12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

13. Язык уголовного судопроизводства.

14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

15. Понятие, содержание и правовая природа уголовного преследования.

16. Виды уголовного преследования.

17. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

18. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.

19. Процессуальная деятельность органов дознания в уголовном судопроизводстве.

Дознаватель.

20. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.

21. Понятие, система прав и обязанностей потерпевшего и частного обвинителя.

22. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.

Отводы и самоотводы.

23. Процессуальный порядок отвода следователя, прокурора, судьи.

24. Предмет и пределы доказывания.

25. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.

26. Допустимые доказательства. Основания признания доказательства недопустимыми.

27. Вещественные доказательства.

28. Протоколы следственных и судебных действий.

29. Иные документы как вид доказательств.
30. Общая характеристика процесса доказывания.
55. Этапы процесса доказывания: сбор, проверка, оценка доказательств.
56. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
58. Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.
59. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
60. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
61. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Понятие и общие условия предварительного расследования.
63. Формы предварительного расследования, их сравнительная характеристика.
64. Понятие и признаки (виды) подследственности.
65. Общая характеристика предварительного следствия.
66. Производство предварительного следствия следственной группы.
67. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
68. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
69. Основания и порядок производства осмотра. Виды осмотра.
70. Освидетельствование.
71. Следственный эксперимент: основания и порядок производства.
72. Обыск и выемка. Процессуальный порядок производства, цели и задачи производства.
73. Контроль и запись переговоров.
74. Допрос.
75. Очная ставка.
76. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
77. Проверка показаний на месте.
78. Судебная экспертиза: понятие и классификация.
79. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
80. Получение образцов для сравнительного исследования.
81. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
82. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
83. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.
84. Обвинительное заключение, его структура.
85. Дознание: понятие и сроки. Обвинительный акт, его процессуальная природа.
86. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) прокурору. Полномочия прокурора на данном этапе.
87. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
88. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
89. Общие условия судебного разбирательства.
90. Отказ государственного обвинителя от обвинения: понятие, виды, основания.
91. Подготовительная часть судебного заседания.
92. Судебное следствие.
93. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
94. Приговор: понятие, значение, виды.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
96. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
97. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## ОБУЧАЮЩИХСЯ (тесты)

**1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству? ПК-9**

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

**2. Что не относится к стадиям уголовного процесса? ПК-11**

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;
- E) судебное следствие.

**3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование? ПК-11**

- A) в публичном;
- B) в общем;
- C) в народном;
- D) в одиночном;
- E) в судебном.

**4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?**

**ПК-11**

- A) обвинительный;
- B) оправдательный;
- C) розыскной;
- D) состязательный;
- E) смешанный.

**5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту? ПК-9**

- A) ознакомление с обвинением;
- B) выдвижение защитного тезиса;
- C) внутреннее убеждение;
- D) представление доказательств;
- E) помощь защитника.

**6. В чем выражается принцип презумпции невиновности? ПК-11**

- A) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- B) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- C) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- D) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- E) все перечисленное верно.

**7.**

**7. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается ПК-9**

- A) в порядке гражданского производства.
- B) в порядке уголовного производства
- C) в порядке кассационного производства
- D) в порядке апелляционного производства
- E) все ответы верны

**8. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства ПК-11**

- A) запрещается
- B) разрешается

С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан

Д) не допускается

Е) в некоторых случаях разрешается

**9. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является ПК-9**

А) Действием уголовно-процессуального закона во времени

В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве

С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев

Д) Принципом уголовно-процессуального закона

Е) Функцией уголовно-процессуального закона

**10. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично- но.ПК-11**

А) Суд первой инстанции

В) Апелляционная инстанция

С) Суд

Д) Надзорная инстанция

Е) подходит к любому ответу

**11. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию - это...ПК-9**

А) предварительное следствие

В) предварительное расследование

С) дознание

Д) защита

Е) досудебное производство

**12. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процессПК-11**

А) жалоба

В) протест

С) объяснение

Д) ходатайство

Е) объяснение

**13. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?ПК-9**

А) при отсутствии события преступления;

В) при отсутствии состава преступления;

С) по истечении сроков давности;

Д) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;

Е) по всем перечисленным основаниям.

**14. Что не вправе делать потерпевший?ПК-11**

А) знать о предъявленном ему обвинении;

В) заявлять ходатайства и отводы;

С) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

Д) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

Е) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

**16 Что не принимается в качестве доказательств?ПК-9**

А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;

- В) заключение и показания эксперта;
- С) вещественные доказательства;
- Д) протоколы следственных действий;
- Е) заключение специалиста.

17. **Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?ПК-11**

- А) уличающие и оправдывающие;
- В) прямые и косвенные;
- С) первоначальные и производные;
- Д) личные и вещественные;
- Е) исполнительные и надзорные.

18. **По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению? ПК-11**

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 120 часов.

19. **В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения ПК-9**

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 12 часов.

20. **Что не является мерой пресечения?ПК-11**

- А) личное поручительство;
- В) обязательство являться по вызову органов дознания;
- С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- Д) домашний арест;
- Е) подписка о невыезде.

21. **Что подразумевается под понятием «законность»?ПК-11**

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

22. **Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?ПК-9**

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

23. **Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?ПК-**

11

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;
- Е) десять суток.

**24. Что понимается под понятием «осмотр»?ПК-9**

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

**25 На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?ПК-11**

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) судебного решения;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) определения суда.

**9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Наименование литературы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Местонахождение | Электронные сайты ДГПУ                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные правовые акты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                             |
|                           | Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.                                                                                                                                                                           | ДГПУ            | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                           | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. | ДГПУ            | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                           | Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.                                                                                                                                                                                                                                | ДГПУ            | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                           | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.                                                                                                                                                                                                                           | ДГПУ            | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                           | Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание                                                                                                | ДГПУ            | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС            |

|    |                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.                                                                                                                                                      |      | «IPRbooks»                                                                                                        |
|    | Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.                                                                                           | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
|    | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,                                                             | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
|    | Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606. | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
|    | Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.                                                                         | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
|    | ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.                                                 | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
| 11 | ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.                                                                                    | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
| 12 | ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.                                                                                                                           | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
| 13 | ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений»./ СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.                                                   | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |
|    | Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.                                     | ДГПУ | <a href="http://www.iprblookshop.ru/21006.html">http://www.iprblookshop.ru/21006.html</a> .—<br>ЭБС<br>«IPRbooks» |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п<br>/<br>п                | Наименование литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                           |
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                           |
|                            | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2025.— 727 с.                                                                                                                                                        | ДГПУ | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                            | Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | ДГПУ | URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>            |
|                            | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2026.— 727 с.                                                                                                                                                        | ДГПУ | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                            | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                    | ДГПУ | URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>            |
|                            | Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                | ДГПУ | URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>            |
|                            | Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2025.— 392 с.                                                                                                                         | ДГПУ | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                            | Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023.— 108 с.                                                                                                                                     | ДГПУ | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
|                            | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                           |
|                            | Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональная практика). —                                                                                                                                                                                                                                     | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">ode/434054</a>                            |
|  | Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                   | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                              | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].          | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | <i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                                                                                        | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | <i>Кульков, В. В.</i> Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                           | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | <i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                                                                          | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | <i>Быков, В. М.</i> Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                                                                                                                                                   | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Юрайт [сайт].                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |
|  | <i>Лазарева, В. А.</i> Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].                                               | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |
|  | <i>Егорова, Е. В.</i> Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | ДГПУ | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a> |

## 9. Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Актуальные проблемы процессуального права»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы**, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной**

## **самостоятельной работы**

### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал

5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы процессуального права»**

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** дисциплины. Б.1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы процессуального права» - формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

#### **2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы процессуального права» относится к части, дисциплины «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01- Педагогическое образование: Теория и методика правового образования.

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

2. **Семестр:1**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовнопроцессуального права. Источники уголовнопроцессуального права. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. Актуальные проблемы досудебного производства. Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.**

**8.Автор:** Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.