

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.
Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Р.Д. Гаджиев
«04» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.02.01 ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ПРАВА
ОСУЖДЕННЫХ

Направление подготовки - 44.0.4.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Теория и методика правового образования

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная (2 года), заочная (2 года 6 месяцев)

Год приема - 2026

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестац ии
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль			
очная	4	72	6	28				38	ЗАЧЕТ
заочная	4	72	2	10				60	ЗАЧЕТ

Махачкала, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Исполнение наказания и права осужденных» являются: углубление теоретических знаний о понятии и содержании правового положения осужденных, отбывающих наказание; выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять правовые нормы в соответствии с их целями; развитие навыков аналитического восприятия нормативного материала.

Формируемые компетенции		
Код и наименование		
Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК1.2Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Исполнение наказания и права осужденных» относится к части, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – «Теория и методика правового образования».

Б1.В.ДВ.02.01 «**Исполнение наказания и права осужденных**» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исполнение наказания и права осужденных»

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие исполнение уголовных наказаний; порядок применения основных средств исправления к осужденным; порядок проведения воспитательной работы в процессе трудовой деятельности осужденных. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; обеспечивать установленный порядок отбывания наказания; организовывать деятельность по обеспечению установленного порядка отбывания наказания в процессе трудовой деятельности осужденных; обеспечивать проведение воспитательной работы с осужденными в процессе трудовой деятельности осужденных. Владеть: действиями по соблюдению правовых,

	нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; навыками общения с различными категориями осужденных, подозреваемых, обвиняемых; навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного порядка отбывания наказания и проведение воспитательной работы с осужденными.
--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	24		24
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	28		28
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	38		38
Вид промежуточного контроля:	зачет		зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	12		12
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10		10
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	60		60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Очная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмко сть в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. под г.	Пр/ пр. под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Понятие правового положения осужденных.	10	2/2		4	6
2	Содержание обязанностей и прав осужденных.	8			2	6

3	Содержание законных интересов осужденных	8			4	6
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.	8	2/2		4	6
	Модуль 2.					
5	Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества	10	2/2		4	6
6	Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества	8			4	6
7	Правовое положение осужденных военнослужащих	10	2/2		4	6
8	Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания	10			2	6
	Итого:	72	6		28	38

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмко сть в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.под г.	СРС
	Модуль 1.					
1	Понятие правового положения осужденных.	8	2			8
2	Содержание обязанностей и прав осужденных.	8			2	6
3	Содержание законных интересов осужденных	8			2	6
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.	8			2	6
	Модуль 2.					

5	Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества	8			2	6
6	Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества	8			2	6
7	Правовое положение осужденных военнослужащих	6				6
8	Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания	8				8
	Итого:	72	2		10	60

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Модуль 1. Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие правового положения осужденных.	Понятие правового положения осужденного. Его законодательное регулирование. Виды правового положения (статуса) осужденного: общий, родовой, видовой, индивидуальный. Отражение правового положения осужденного в международных правовых актах, в федеральных законах и в УИК РФ.
2	Содержание обязанностей и прав осужденных.	Понятие и виды прав осужденных. Их законодательное закрепление. Содержание прав осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения
3	Содержание законных интересов осужденных	Понятие и виды обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Содержание обязанностей осужденных. Возникновение, прекращение и изменение содержания уголовно-исполнительных правоотношений в ходе исполнения наказания. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных. Особенности правового положения разных категорий осужденных. Особенности правового положения (статуса) осужденных

4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК). Общие и отличительные черты обоих правовых
Модуль 2. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовное наказание		
5	Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества	Особенности правового положения осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Правовое положение (статус) осужденных, исполняющих наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовое положение (статус) осужденных, исполняющих наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ. Правовое положение (статус) осужденных, исполняющих наказание в виде ограничения свободы.
6	Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества	Понятие и особенности правового положения осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества. Правовое положение (статус) осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок. Правовое положение (статус) осужденных, отбывающих наказание в виде ареста. Правовое положение (статус) осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы. Правовое положение (статус) осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни.
7	Правовое положение осужденных военнослужащих	Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничение по военной службе. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ареста.
8	Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания	Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания при условно-досрочном освобождении. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания по акту амнистии или помилования. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по иным основаниям. Правовое положение осужденных при отсрочке отбывания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся	Литература
Модуль 1. Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных.			
1	Понятие правового положения осужденных.	Самостоятельное изучение темы № 1. Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
2	Содержание обязанностей и прав осужденных.	Аналитический обзор источников Реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2.
3	Содержание законных интересов осужденных	Решение казусов Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
4	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
Модуль 2. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовное наказание			
5	Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества	Составление схем и таблиц	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
6	Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества	Самостоятельное изучение темы № 5	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
7	Правовое положение осужденных военнослужащих	Составление схем и таблиц	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
8	Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания	Схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.5.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие правового положения осужденных.	Проанализировать исторический источник. Решить	ОПК-1

		тестовые задания.	
2	Содержание обязанностей и прав осужденных.	Конспект. Подготовить доклады Составить словарь основных понятий.	ОПК-1
3	Содержание законных интересов осужденных	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
4	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Написать рефераты. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
5	Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	ОПК-1
6	Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества	Составить свой вариант презентации. Решить казусы.	ОПК-1
7	Правовое положение осужденных военнослужащих	Подготовить дискуссию Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1
8	Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания	Подготовить эссе Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ОПК-1

Темы рефератов

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
2. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
3. Инструкция по организации наказания в виде ограничения свободы. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
4. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
5. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
6. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
7. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
8. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
9. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.

10. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
11. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
12. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
13. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Международный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
15. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
16. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
17. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
18. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Критерии оценки рефератов

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает : нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые нормы общества; порядок применения основных средств исправления к осужденным; порядок проведения воспитательной работы в процессе трудовой деятельности осужденных. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; организовывать деятельность по обеспечению установленного порядка отбывания наказания в процессе трудовой деятельности осужденных; обеспечивать проведение воспитательной работы с осужденными в процессе трудовой деятельности осужденных. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; навыками общения с различными категориями осужденных, подозреваемых, обвиняемых; навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ
---	---	--

	порядка отбывания наказания и проведение воспитательной работы с осужденными.	
--	---	--

2) **Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

Тестовые задания

1. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения (Постановление КС РФ от 16.10.95г., ч.7 ст.12 УИК)

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.
3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

2. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)

В исправительных колониях

- 1) 4,2 кв. м;
- 2) 2 кв. м В тюрьмах
- 3) 3,5 кв. м;
- 4) 2,5 кв. м

В колониях для женщин

- 5) 4 кв. м;
- 6) 3 кв. м.

В лечебных ИУ

- 7) 5 кв. м;
- 8) 3 кв. м

3. Каким категориям осужденных создаются улучшенные материально-бытовые условия (ч.6 ст.99 УИК)

1. Отбывающим в приемнике-распределителе.
2. Кормящим матерям.
3. Находящимся в карантине.
4. Несовершеннолетним.
5. Объявившим голодовку.
6. Больным осужденным.
7. Перед освобождением из ИУ.
8. Осужденным-инвалидам.
9. "Ворам в законе" 1
0. Беременным женщинам.

4. Имеет ли право администрация ИУ взыскивать стоимость питания и пищевого довольствия из денег, присланных по почте (ч.4 ст.99 УИК)

1. Взыскивается с лиц, уклоняющихся от труда.
2. Не разрешается.
3. Только при наличии денег на лицевом счете.

5. Какие категории осужденных могут работать по их желанию (ч.2 ст.103 УИК)

1. Осужденные мужчины старше 60 лет.
2. Осужденные женщины старше 55 лет.

3. Если работа не по специальности.
4. Инвалиды 1 и 2 групп.
5. Несовершеннолетние.
6. На хозяйственных работах в ИУ.
7. По обеспечению охранных средств.

6. Не разрешаются выезды осужденным

1. При особо опасном рецидиве.
2. При замене смертной казни лишением свободы.
3. Не имеющим определенного места жительства.
4. При пожизненном лишении свободы.
5. Не имеющим близких родственников.
6. При открытом туберкулезе.
7. " Находящимся на лечении с инфекционными болезнями.

7. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск (ст.103-104 УИК). Для взрослых осужденных

- 1) 12 рабочих дней
- 2) 18 рабочих дней. Женщины старше 55 лет
- 3) 16 рабочих дней. Мужчины старше 60 лет
- 4) 18 рабочих дней Инвалиды 1 и 2 групп
- 5) 24 рабочих дня Несовершеннолетние
- 6) 18 рабочих дней 7) 24 рабочих дня.

8. Могут ли осужденные проживать за пределами колонии (ст. ст.96, 121, 133 УИК)

1. Могут, только те, кому предоставлено передвижение без конвоя.
2. Могут, отбывающие наказание на льготных условиях в воспитательных колониях.
3. Не могут, запрещено всем без исключения.
4. Только женщины.
5. Могут, за 6 месяцев до окончания срока.

9. Передвижение осужденных без конвоя не допускается

1. При особо опасном рецидиве преступлений.
2. Состоящим в контакте с "ворами в законе".
3. При замене смертной казни лишением свободы.
4. Находящимся в данном ИУ менее 6 месяцев.
5. Отбывшим менее 1/3 срока наказания.
6. Имеющим неснятые иски.
7. Не имеющим постоянного места жительства.
8. За совершение особо тяжких преступлений.
9. Судимым неоднократно.
10. Находящимся на строгих условиях содержания.
11. Когда-либо водворявшимся в ШИЗО и ПКТ.
12. Отбывающим срок наказания за совершение преступления в местах лишения свободы.
13. Если они поставлены на учет как склонные к побегу.

10. Должны ли осужденные привлекаться к общественно-полезному труду (ст.106 УИК)

1. Только на благоустройстве в порядке очередности.
2. Не более 2 часов в неделю.
3. Не более 4 часов в неделю.
4. Не более 6 часов в месяц.
5. Больше 2 часов по личному желанию.

6. Только в свободное от работы время.

Практические задачи

Задача №1.

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошапка обратился в суд с исковым заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошапки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда. Подлежит ли удовлетворению исковое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

Задача №2.

Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

Задача №3.

В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за 900000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы? **Задача №4.** Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ "ЦЕНТР". Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

Задача №5.

При посещении исправительной колонии строгого режима прокурор получил письменную жалобу от осужденного Казаринова, отбывающего лишение свободы в этой ИК в строгих условиях, о нарушении его законных прав по расходованию имеющихся на его личном счете денег для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Деньги, в расходование которых на эти цели ему было отказано начальником ИК, ему поступали по переводу, присланному женой. Подлежит ли удовлетворению жалоба?

Задача №6.

16-летняя осужденная Ходакова, отбывающая лишение свободы в воспитательной колонии, подала жалобу начальнику управления ФСИН субъекта Федерации по месту отбывания наказания на начальника воспитательной колонии, который отказал ей в длительном свидании с прибывшей к ней матерью. Мать Ходаковой приехала из соседней области и обращалась с этой же просьбой к начальнику воспитательной колонии, однако и ее просьба была отклонена в связи с тем, что Ходакова является злостным нарушителем режима, установленного в воспитательной колонии. Вправе ли разрешить начальник управления ФСИН просьбу, если да, то какое решение он должен принять по жалобе?

Задача №7.

Осужденный Круглов, переведенный в одиночную камеру в порядке взыскания, обратился в районный суд по месту отбывания наказания с жалобой на начальника ИУ. Он утверждал, что начальник ИУ оставил поданные им две жалобы без рассмотрения, в которых он просил направить его на медицинскую комиссию на предмет перевода его по медицинским показаниям с пониженной нормы питания на обычную. Как следует поступить суду, получившему жалобу? Обязан ли он ее рассмотреть или направить в другой орган для рассмотрения по существу? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Задача №8.

Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав. В жалобе он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы. Каким должен быть ответ прокурора?

Задача №9.

Осужденный Крамер, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника ИК об исчислении им срока отбытого наказания. По утверждению Крамера, начальник ИК исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания. Обоснованна ли жалоба осужденного?

Задача №10.

Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 500 руб., переданные ему женой во время длительного свидания. Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

3) Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Понятие правового положения осужденного. Его законодательное регулирование.
2. Виды правового положения осужденного: общий, родовой, видовой, индивидуальный.
3. Отражение правового положения осужденного в международных правовых актах.
4. Отражение правового положения осужденных в иных федеральных законах.
5. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие и виды обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление.
7. Содержание обязанностей осужденных.
8. Понятие и виды прав осужденных. Их законодательное закрепление и содержание прав осужденных.
9. Понятие и виды законных интересов осужденных. Их законодательное закрепление.
10. Содержание законных интересов осужденных.
11. Проблема законодательного разграничения законных интересов и прав осужденных.
12. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде штрафа.
13. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде обязательных работ.
14. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

15. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде исправительных работ.
16. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде ограничения свободы.
17. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде принудительных работ.
19. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
20. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ареста.
21. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
22. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни.
23. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничение по военной службе.
24. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
25. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ареста.
26. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
27. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания при условно-досрочном освобождении.
28. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
29. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания по акту амнистии или помилования.
30. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
31. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по иным основаниям.
32. Правовое положение осужденных при отсрочке отбывания наказания осужденным.

Критерии оценивания на зачете:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, **оценкой «зачтено»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	незачтено
51-100	зачтено

4. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

При реализации учебной дисциплины «**Исполнение наказания и права осужденных**» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2. При проведении **практических занятий**: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов.

Понятие правового положения осужденных.
Содержание обязанностей и прав осужденных.
Содержание законных интересов осужденных
Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ
Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества
Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества
Правовое положение осужденных военнослужащих
Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания

5. Зачет по дисциплине «Исполнение наказания и права осужденных».

Зачет сдается в устной форме.

Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование литературы
Основная литература	
1	Акаева А.А. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание: учебное пособие. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.
2	Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд. Монография. Москва, 2017
3	Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / Зубарев, Сергей Михайлович, В. А. Казакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 388-52.
4	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с.
Дополнительная литература	
3	Антонян, Ю.М. Мотивация поведения осужденных : монография / Ю.М. Антонян, Е.Н. Колышницина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с.
4	Артемьев Н.С. Соблюдение законности и прав человека в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы//Уголовно-исполнительное право. 2017. Т. 12. № 3. С. 276-279.
5	Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с
6	Настольная книга судебного пристава-исполнителя : учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - 3-е

	изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 1056 с.
7	Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с.
8	Федорин В.Е. Система исправительных учреждений в РФ//Северо-Кавказский юридический вестник . 2018. № 2. С. 113-118.
9	Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453211 (дата обращения: 12.11.2020).
10	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449629 (дата обращения: 12.11.2020).
11	Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447471 (дата обращения: 12.11.2020).

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Библиотека ДГПУ	
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов

www.biografija.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.
www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
-

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Исполнение наказания и права осужденных**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Исполнение наказания и права осужденных»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ»

1. Цель освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Исполнение наказания и права осужденных» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Исполнение наказания и права осужденных» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: –ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __2__ зачетные единицы (_72_ часов).

5. Семестр:4

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1.Понятие правового положения осужденных.
2. Содержание обязанностей и прав осужденных.
3. Содержание законных интересов осужденных
4. Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ
5. Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества
6. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества
7. Правовое положение осужденных военнослужащих
8. Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. **Автор:** Ибрагимов М.А., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.