

Махачкала, 2026

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. УК 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ведению. ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами

		профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.01.01 «Актуальные проблемы конституционного права» относится к модулю «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Теория и методика правового образования

Дисциплина Б1.В.01.01.01 «Актуальные проблемы конституционного права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы противодействия экстремизму», «Актуальные проблемы уголовного права».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Судебное рассмотрение семейных дел», «Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и т.д.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией; содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию Уметь: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. Владеть:

	методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.
--	--

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина изучается во 3 семестре

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24	24
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4	4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/6	20/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	48	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	6	6
лекции (общее кол-во часов, включая практическую	2/2	2/2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
подготовку)		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4	4/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СРС
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя					
	Конституционализм Конституция РФ.	9			2	7
	Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	11	2/2		2	7
	Человек, его права и свободы - высшая ценность	9			2/2	7
	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	11			4	7
	Модуль 2. Организация системы органов государственной власти					
	Конституционализм, основы конституционного строя.	11			4/2	7
	Проблемы организации системы органов власти субъектов РФ	13	2/2		4	7
	Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.	9			2/2	7
	Подготовка к зачету					
	Итого:	72	4/4		20/6	48

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СРС
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя					
	Конституционализм Конституция РФ.	11	2/2			9
	Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	9				9
	Человек, его права и свободы - высшая ценность	11			2/2	9
	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	9				9
	Модуль 2. Организация системы органов государственной власти					
	Конституционализм, основы конституционного строя.	9				9
	Проблемы организации системы органов власти субъектов РФ	11			2/2	9
	Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.	9				9
	Подготовка к зачету	3				
	Итого:	72	2/2		4/4	63

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя

Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

Понятие конституционализма, его соотношение с конституционным строем. Роль

конституции в установлении конституционного строя.

Основные теории конституционализма. Основы учения о конституции. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая,

идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.

Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и

особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации - важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции Российской Федерации.

Вопросы толкования Конституции в связи с применением её положений. Компоненты конституционализма: конституционные идеи, нормативно-правовой фундамент, политический режим, система защиты конституционного строя и конституции. Черты современного конституционализма в Российской Федерации.

Основные вехи конституционного развития России. Проблемы действия (реализации) Конституции. Прямое действие конституции, реализация конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Проблема авторитета и охраны Конституции. Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные аспекты. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблемы действия Конституции РФ. Действие Конституции РФ и международные договоры.

Тема 2. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

Основы конституционного строя - фундамент единства российской государственности. Российская Федерация - правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления.

Конституционное закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Тема 3. Человек, его права и свободы - высшая ценность

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические права, экономические, социальные и культурные и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации

Тема 4. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Виды субъектов Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Модуль 2. Организация системы органов государственной власти

Тема 5. Проблемы организации системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории

конституционного права РФ и в практике государственного строительства. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.

Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно- правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации - парламента Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы ФС РФ. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Проблемы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Федерации.

Тема 7. Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.

Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление - форма публичной власти народа.

Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Теоретические аспекты соотношения государственной власти и местного самоуправления и проблемы законодательного регулирования. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум.

Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Конференции граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Проблемы правового регулирования форм непосредственной демократии, тенденции развития законодательства. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.

Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления.

Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Вопросы соотношения федерального и регионального законодательства в организации местного самоуправления в РФ.

Муниципальные правовые акты: понятие, система. Устав муниципального образования. Иные муниципальные правовые акты. Пределы местного правотворчества. Регистры нормативных правовых актов местного самоуправления. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.

Экономическая основа местного самоуправления. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество), средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

Понятие и состав муниципального имущества. Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Оптимизация экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления. Возможность выбора структуры органов

местного самоуправления населением: проблемы и последствия. Представительный орган местного самоуправления и его роль в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.

Организационные модели местного самоуправления. Закрепление в уставах муниципальных образований структуры органов местного самоуправления.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ.

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России.

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.
3. Основные характеристики российского государства.

Тема 3. Человек, его права и свободы - высшая ценность

1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Модуль 2. Организация системы органов государственной власти

Тема 5. Проблемы организации системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.

2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
5. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
7. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного судебного контроля.

Тема 6. Проблемы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе Конституционная модель местного самоуправления в РФ, ее основные черты. Проблемы соотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ и перспективы развития взаимоотношений

1. Понятие современной системы местного самоуправления в России.
2. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: конституционные основы, современные проблемы.
3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
4. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
5. Понятие и характеристика экономической основы местного самоуправления, проблемы ее реформирования.
6. Структура органов местного самоуправления: понятие. Организационные модели местного самоуправления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя	
	Конституционализм Конституция РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1. Отчет.
	Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Аналитический обзор источников. Реферат.
	Человек, его права и свободы - высшая ценность	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Составление схем и таблиц.

	Модуль 2. Организация системы органов государственной власти	
	Конституционализм, основы конституционного строя.	Составление схем и таблиц.
	Проблемы организации системы органов власти субъектов РФ	Схема, таблицы.
	Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.	Составить слайды. Отчет.
	Итого	40

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя		
	Конституционализм Конституция РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1. Отчет	УК-1, ОПК-1.
	Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Аналитический обзор источников. Реферат	УК-1, ОПК-1.
	Человек, его права и свободы - высшая ценность	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации	УК-1, ОПК-1.
	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Составление схем и таблиц	УК-1, ОПК-1.
	Модуль 2. Организация системы органов государственной власти		
	Конституционализм, основы конституционного строя.	Составление схем и таблиц	УК-1, ОПК-1.
	Проблемы организации системы органов власти субъектов РФ	Схема, таблицы	УК-1, ОПК-1.
	Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.	Составить слайды. Отчет	УК-1, ОПК-1.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации».

Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

1. Конституционализм, конституционный строй, политический режим: понятие, содержание, соотношение.
2. Основные теории конституционализма, основы учения о конституции.
3. История развития российской конституции. Разработка и принятие

Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

5. Народовластие как основа демократического характера российского государства.

6. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

7. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.

8. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.

9. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.

10. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2. Человек, его права и свободы - высшая ценность

1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

2. Прекращение гражданства Российской Федерации.

3. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.

4. Порядок изменения гражданства детей.

5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

6. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.

7. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.

8. Конституционное закрепление политических прав и свобод: общая характеристика, тенденции развития законодательства.

9. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации.

Права и свободы в области культуры.

10. Конституционные обязанности человека и гражданина.

11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

12. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX - начале XXI века.

2. Экономический и бюджетный федерализм.

3. Тенденции централизации и децентрализации публичной власти в условиях российского федерализма.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Принципы проведения выборов в Российской Федерации: конституционные основы, современные проблемы.

2. Основные стадии избирательного процесса

3. Компетенция Президента РФ.

4. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.

5. Двухпалатная структура Федерального собрания.

6. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы: история, современное состояние, тенденции развития.
7. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
8. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
9. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
10. Полномочия Правительства Российской Федерации.
11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Судебная власть, ее специфика и функции. Понятие судебной системы Российской Федерации.
13. Правовой статус судей в Российской Федерации
14. Органы судейского сообщества.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права

1. Комплексный характер муниципального права Российской Федерации.
2. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
3. Методы муниципально-правового регулирования.
4. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники муниципального права Российской Федерации как отрасли права.

Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Основы государственной политики Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
2. Задачи и полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Проблема наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе

1. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
2. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: вопросы соотношения пределов федерального и регионального регулирования отношений.
3. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.
4. Государственное обеспечение - обязательная составляющая местного самоуправления.
5. Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.
6. Оптимизация экономической основы местного самоуправления.
7. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы, последствия.
8. Глава муниципального образования в структуре органов местного самоуправления.
9. Представительный и исполнительный органы местного самоуправления.

Тематика Эссе.

1. Природа и значение «Особого мнения судьи» в Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Положительные и отрицательные стороны Конституции РФ 1993 года.
3. Народная правотворческая инициатива, проблемы и пути реализации.
4. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ: реалии и перспективы.
5. Особенности и преимущества двойного гражданства Российской Федерации.
6. Перспективы и основные направления развития института Президентства в РФ.
7. Кому и зачем нужно знать Конституцию?
8. Проблемы реализации принципа разделения властей РФ.
9. Конституция РФ в моей жизни.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика рефератов и курсовых работ

1. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
2. Организация государственной власти в РФ.
3. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
4. Источники конституционного права РФ и ее субъектов.
5. Конституционно -правовая ответственность.
6. Основы конституционного строя России.
7. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
8. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.
9. Конституционные основы деятельности средств массовой информации в РФ.
10. Гражданство в РФ.
11. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
12. Российский Федерализм: особенности становления и развития.
13. Республика как субъект РФ: особенности конституционно-правового статуса.
14. Избирательное право в РФ.
15. Органы государственной власти субъекта РФ.
16. Избирательная система в РФ.
17. Президент РФ: порядок избрания, место в системе органов государственной власти.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
19. Современный Российский Федерализм.
20. Автономия в России и за рубежом: сравнительный анализ.
21. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
22. Федеральное Собрание РФ: формирование, структура, компетенция.
23. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
24. Правительство РФ: формирование, место в системе органов власти, компетенция.
25. Конституционные основы судебной системы в РФ.
26. Конституционный Суд РФ.
27. Конституционное правосудие в России.
28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
29. Конституционные основы местного самоуправления в России.
30. Правовой статус парламентария в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
31. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан.

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет конституционно-правового регулирования и его особенности.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
4. Функции конституционного права как отрасли.
5. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
6. Источники и методы науки конституционного права.
7. Особенности становления и эволюция дореволюционного конституционного права в России.
8. Общая характеристика эволюции советского государственного (конституционного) права.
9. Формирование современного конституционного права РФ.
10. Понятие и основные элементы системы конституционного права РФ.
11. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права РФ.
12. Понятие и виды конституционно-правовых институтов РФ.
13. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
14. Субъекты конституционно-правовых отношений РФ.
15. Понятие и виды источников конституционного права РФ.
16. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ. Причины появления и пути преодоления.
17. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности санкций.
18. Понятие, сущность и содержание конституции.
19. Основные черты и юридические свойства конституции.
20. Функции конституции РФ.
21. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
22. Реализация конституции: применение, соблюдение, принцип прямого действия.
23. Правовая охрана (защита) Конституции РФ.
24. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
25. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
26. Общая характеристика принципов конституционного строя РФ.
27. Государственная власть в РФ: понятие, сущность и формы проявления.
28. РФ как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления.
29. РФ - социальное и светское государство.
30. принцип разделения властей в РФ.
31. Политический и идеологический плюрализм в РФ.
32. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
33. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства.
36. Органы, ведающие делами о гражданстве.
37. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
38. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
39. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ.
40. Права человека и права гражданина.
41. Характеристика личных прав граждан РФ. Их место в системе конституционных прав и свобод.
42. Политические права и свободы граждан РФ.

41. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.
42. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
43. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан РФ.
44. Конституционные обязанности граждан РФ.
45. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки.
46. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
47. Характеристика государственно-правовой природы РСФСР в составе СССР. Причины распада Союза СССР.
48. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
49. Основные характеристики России как федеративного государства.
50. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
51. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.

Зачетные вопросы

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права РФ.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
12. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
13. Российская Федерация - светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
14. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
17. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
18. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
19. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
20. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
21. Правовой статус общественных объединений в РФ
22. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам

человека в Российской Федерации

23. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.

24. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

25. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.

26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

27. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

28. Прекращение гражданства Российской Федерации.

29. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.

30. Порядок изменения гражданства детей.

31. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

33. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

34. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

35. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.

36. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.

37. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации

38. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.

39. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

42. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

44. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

45. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

46. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.

47. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.

48. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.

49. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

50. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

51. Полномочия Президента Российской Федерации.

52. Акты Президента Российской Федерации.

53. Администрация Президента Российской Федерации.

54. Сопредседательные и консультативные органы при Президенте Российской

Федерации.

55. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

56. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.

57. Полномочия Государственной Думы ФС РФ

58. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ

59. Полномочия Совета Федерации ФС РФ

60. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ

61. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.

62. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

63. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

64. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

65. Полномочия Правительства Российской Федерации.

66. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.

67. Акты Правительства Российской Федерации.

68. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

69. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

70. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного судебного контроля.

71. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.

72. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

73. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

74. Стадии конституционного судопроизводства: общая характеристика.

75. Порядок рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод граждан

76. Порядок рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов

77. Порядок рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.

78. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

79. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

80. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

81. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.

82. Исполнительные органы субъектов РФ.

83. Высшее должностное лицо субъекта РФ

84. Суды субъектов Российской Федерации.

85. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ

86. Конституция РД: порядок принятия, изменения, содержание.

87. Система органов государственной власти в Республике Дагестан.

88. Глава Республики Дагестан

89. Народное Собрание Республики Дагестан

90. Суды Республики Дагестан.

Примерные тестовые задания:

1. Конституционное право РФ как отрасль права - это:

- 1) ведущая отрасль права
- 2) одна из отраслей права
- 3) отрасль управления
- 4) отрасль власти

2. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:

- 1) всенародным референдумом
- 2) Конституционной Комиссией
- 3) Конституционным Собранием
- 4) Учредительным Собранием

3. Новая Конституция РФ может быть принята:

- 1) Учредительным Собранием
- 2) Конституционным Собранием
- 3) Советом Федерации
- 4) Конституционным Собранием

4. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ субъекта РФ

должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

- 1) не позднее одного календарного месяца со дня принятия
- 2) не позднее шести месяцев со дня принятия
- 3) не может рассматриваться органом субъекта РФ
- 4) не позднее одного года со дня его принятия

5. Конституция РФ выражает волю:

- 1) субъектов РФ
- 2) многонационального народа РФ
- 3) физических и юридических лиц
- 4) муниципальных образований

6. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч.2 ст.137

Конституции РФ включаются в текст ст.65 Конституции РФ:

- 1) Указом Президента РФ
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Совета Федерации
- 4) законом субъекта РФ

7. Конституция РФ обладает высшей юридической силой и имеет прямое

действие:

- 1) на территории крупных муниципальных образований
- 2) на территории республик и городов федерального значения, входящих в состав РФ
- 3) на всей территории РФ
- 4) на всей территории РФ и территории иностранных государств, подписавших с

РФ международные договоры и соглашения

8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:

- 1) Генеральный прокурор РФ
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Президент РФ

9. Реализация Конституции - это:

- 1) юридическая возможность действия конституционных норм;
- 2) воплощение конституционных норм в фактической деятельности субъектов

права;

- 3) юридическое свойство Конституции как основного закона государства.

10. Действие Конституции - это:

1) система средств и мер, направленных на претворение в жизнь действующей Конституции;

2) проявление всех свойств и качеств Конституции, выражающих ее способность оказывать влияние на поведение социальных субъектов;

3) ведущее и определяющее положение Конституции в системе нормативных правовых актов государства.

11. Конституционная модель государства включает в себя:

- 1) все фактически существующие общественные отношения;
- 2) только базовые фактически существующие общественные отношения;
- 3) базовые общественные отношения как фактически существующие, так и предполагаемые Конституцией.

12. Под прямым действием Конституции понимается:

- 1) юридическое свойство Конституции как акта, имеющего непосредственное действие;
- 2) возможность применения конституционных норм только в случае отсутствия соответствующего закона;
- 3) непосредственное применение норм Конституции, за исключением конституционных норм бланкетного характера.

13. Издание закона, предусмотренного Конституцией, является:

- 1) непосредственной формой реализации Конституции;
- 2) способом опосредованного действия Конституции;
- 3) уяснением содержательных требований конституционных норм.

14. Пересмотр Конституции - это:

- 1) внесение в текст Конституции поправок;
- 2) изменение текста Конституции и принятие ее в новой редакции;
- 3) внесение в текст Конституции поправок в две и более главы.

15. К формам реализации конституционных норм не относятся:

- 1) использование;
- 2) запрещение;
- 3) исполнение.

16. Под толкованием Конституции понимается:

- 1) процесс реализации конституционных предписаний;
- 2) контроль за соответствием Конституции иных правовых актов;
- 3) уяснение и разъяснение содержательных требований конституционных норм.

17. Субъектами толкования Конституции не могут быть:

- 1) граждане;
- 2) иностранные граждане;
- 3) не подходит ни один из ответов.

18. Конституционный контроль - это:

- 1) деятельность компетентных государственных органов по проверке и выявлению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 2) деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 3) деятельность исключительно судебных органов по проверке, выявлению и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам.

19. Репрессивный (последующий) конституционный контроль применяется в отношении актов:

- 1) не вступивших в законную силу;
- 2) вступивших в законную силу;
- 3) оспоренных в судебном порядке.

20. Конституционный контроль в Российской Федерации не осуществляют:

- 1) Президент РФ;
- 2) Прокуратура;
- 3) уставные суды субъектов РФ.

21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) субъекты РФ

- 2) органы государственной власти
- 3) органы местного самоуправления
- 4) многонациональный народ

22. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

- 1) обязанность государства
- 2) обязанность органов государственной власти
- 3) обязанность органов местного самоуправления
- 4) обязанность общественных объединений

23. Суверенитет государственной власти означает:

- 1) верховенство и прямое действие на всей территории
- 2) независимость от органов местного самоуправления
- 3) самостоятельность в установлении системы российского права
- 4) верховенство, независимость и самостоятельность

24. В Российской Федерации гарантируется:

- 1) поддержка монополистической деятельности
- 2) поддержка конкуренции
- 3) поддержка малого предпринимательства
- 4) поддержка бизнеса

25. Социальный характер РФ означает, что:

- 1) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
- 3) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
- 4) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

26. Государственная власть осуществляется на основе разделения на:

- 1) законодательную, исполнительную, судебную, региональную
- 2) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, контрольную
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

27. Светский характер РФ означает, что:

- 1) религия отделена от государственной власти и органов местного самоуправления
- 2) религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 3) религию нельзя изучать в образовательных учреждениях
- 4) религии гарантируется и защищается органами государственной власти

28. Конституционный суд Российской Федерации - это:

- 1) специализированный орган конституционного контроля;
- 2) судебный орган конституционного контроля;
- 3) парламентский орган конституционного контроля.

29. Официальное толкование Конституции РФ дается:

- 1) Верховным судом РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Конституционным судом РФ.

30. Толкование Конституции РФ, данное Конституционным судом РФ:

- 1) подлежит утверждению Президентом РФ;
- 2) не подлежит утверждению Президентом РФ;
- 3) подлежит утверждению обеими палатами Федерального собрания РФ.

31. Верховенство Конституции РФ означает:

- 1) ни один нормативно-правовой акт не должен противоречить Конституции;

- 2) приоритет конституционных норм только над внутренним законотворчеством;
- 3) приоритет конституционных норм только в отношении законов, регулирующих предметы исключительного ведения Федерации.

32. По Конституции РФ Президент РФ является:

- 1) главой государства
- 2) главой Правительства
- 3) политическим лидером
- 4) высшим должностным лицом

33. Президент РФ избирается сроком на:

- 1) 3 года
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 7 лет

34. Президент РФ издает:

- 1) законы
- 2) распоряжения
- 3) постановления
- 4) послания

35. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1) 30 лет
- 2) 35 лет
- 3) 40 лет
- 4) 45 лет

36. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным конституционным законом
- 3) Федеральным законом
- 4) Указом Президента РФ

37. Президент прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:

- 1) выражения недоверия на референдуме
- 2) вынесения судебного решения о совершении тяжкого преступления
- 3) отрешения от должности
- 4) отзыва избирателями

38. Обвинение Президенту РФ в государственной измене выдвигает:

- 1) Генеральный прокурор
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционный суд
- 4) Государственная Дума

39. К полномочиям Президента РФ по обеспечению реализации

Конституции РФ относятся:

- 1) осуществление конституционного надзора;
- 2) осуществление конституционного надзора и конституционный контроль;
- 3) осуществление конституционного контроля.

40. Выборы в Государственную Думу назначает:

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Центральная избирательная комиссия
- 4) Правительство РФ

41. Государственная Дума может быть распущена:

- 1) Советом Федерации
- 2) Президентом РФ
- 3) Конституционным Судом РФ

4) Правительством РФ

42. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

43. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению:

- 1) Президента РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) политической партии
- 4) Генерального прокурора РФ

44. Совет Федерации представляет интересы:

- 1) многонационального народа РФ
- 2) субъектов РФ
- 3) политических партий
- 4) муниципальных образований

45. Совет Федерации возглавляет:

- 1) начальник
- 2) руководитель
- 3) глава
- 4) председатель

46. Судебный конституционный контроль на уровне субъектов Федерации осуществляют:

- 1) конституционные (уставные) суды;
- 2) конституционные (уставные) суды; суды общей юрисдикции;
- 3) конституционные (уставные) суды; арбитражные суды.

47. Толкование законов Республики Дагестан осуществляет:

- 1) Конституционный суд Республики Дагестан;
- 2) Президент Республики Дагестан;
- 3) Народное собрание Республики Дагестан.

48. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:

- 1) нарушения Конституции;
- 2) нарушение конституционного законодательства;
- 3) нарушение Конституции и конституционного законодательства.

49. Что относится к мерам взыскания как виду конституционно-правовой санкции:

- 1) приостановление деятельности общественного объединения;
- 2) роспуск Государственной думы;
- 3) право вето Президента РФ.

50. Механизм реализации Конституции - это:

- 1) специализированная деятельность уполномоченных органов государственной власти;
- 2) формы, способы, условия и гарантии осуществления конституционных норм;
- 3) фактическое влияние на общественные отношения.

51. Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на:

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) судебную защиту
- 3) создание общественных объединений
- 4) участием в национальных проектах

52. Органы местного самоуправления:

- 1) не входят в систему органов государственной власти
- 2) входят в систему федеральных органов государственной власти
- 3) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ
- 4) являются органами государственной власти с особым статусом

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче

зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки

преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно» ¹	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-1	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.			Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы
Компетенция №2, ОПК-1.	Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать практические задания. свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.			Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

		вопросов в рамках заданий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.
--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. **Авакьян, Сурен Адибекович.** Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адибекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007, 2005. - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 18000. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ

2. **Чиркин, Вениамин Евгеньевич.** Конституционное право России : учебник /

Чиркин, Вениамин Евгеньевич ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 442 с. - (Institutiones). - Допущено УМО. - ISBN 5-7975-0935-6 : 360-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.

3. **Баглай, Марат Викторович.** Конституционное право Российской Федерации : [учебник] / Баглай, Марат Викторович. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00078-6: 311-85.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

4. **Габричидзе, Борис Николаевич.** Конституционное право России : учеб. для вузов / Габричидзе, Борис Николаевич, А. Г. Чернявский. - М.: Дашков и К, 2007. - 1121,[1] с.

- ISBN 5-94798-523-3: 264-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература

1. Конституционное право [Электронный ресурс] :практикум / А.Н. Костюков [и др].

Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.

Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html> дополнительная 0+е 1
<http://www.iprbookshop.ru/59604.html>

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с.

— 978-593916-496-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/49597.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

3. Макарец А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарец. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск:

Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> дополнительная 0+е

<http://www.iprbookshop.ru/44789.html>

4. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>

5. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014.

— 320 с. — 978-5-94201678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

6. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине

«Актуальные проблемы конституционного права в РФ» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права в РФ» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

— Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

— Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01.01 «Актуальные проблемы конституционного права»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01.01 «Актуальные проблемы конституционного права» относится к модулю «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Теория и методика правового образования

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:1

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Конституционализм Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации. Конституционализм, основы конституционного строя. Проблемы организации системы органов власти субъектов РФ. Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.