Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Гаджиев Р.Д.
«02» 12 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1.О.08.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Право
Квалификация выпускника: Бакалавр
Формы обучения – очная, заочная
Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	2	108	18	34		9	47	зачет с оценкой
заочная	2	108	2	6		6	94	зачет с оценкой

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины **«Конституционное право РФ» являются:**

- формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

-повышение общей и правовой культуры студентов;

- научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;

-уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.08.02** «**Конституционное право РФ**» относится к **"предметно-методическому"** модулю **«Право»** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки), профили: История и Право. Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Административное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.
В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 ч.). Дисциплина изучается во 2 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		**108**
1. Контактная работа:	**52**		**52**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/10		18/10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов,	34/12		34/12

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**47**		**47**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля: экзамен	9		9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		**108**
1. Контактная работа:	**8**		**8**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4		6/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**94**		**94**
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)			
Вид промежуточного контроля: экзамен	6		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Общие положения					
1	**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**.	5	1		2	2
2	**Понятие, юридические свойства и сущность**	5	1		2	2

	Конституции Российской Федерации.					
3	**Этапы конституционного развития России**.	5	1		2	2
4	**Конституционный строй Российской Федерации**.	5	1		2	2
5	**Политические основы конституционного строя Российской Федерации**	7	1		4	2
6	**Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации**	5	1		2	2
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ					
7	**Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации**	5	1		2	2
8	**Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**.	5	1		2	2
9	**Конституционно-правовой статус Российской Федерации**.	6	1		2	3
10	**Избирательная система и избирательное право**. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	7	1		2	4
	Модуль 3.Органы власти					
11	**Президент Российской Федерации**.	8	2		2	4
12	**Федеральное Собрание Российской Федерации**	8	2		2	4
13	**Правительство Российской Федерации**	7	1		2	4
	Модуль 4. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ					
14	**Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**	7	1		2	**4**

15	**Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**	7	1		2	**4**
16	**Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов**	7	1		2	4
	Подготовка к экзамену (зачету)	*9*				
	Итого:	108	18		34	47

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Общие положения					
1	**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.**	7			1	6
2	**Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.**	7	1			6
3	**Этапы конституционного развития России.**	6				6
4	**Конституционный строй Российской Федерации.**	8	1		1	6
5	**Политические основы конституционного строя Российской Федерации**	6				6
6	**Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации**	7			1	6
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ					
7	**Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации**	7			1	6
8	**Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**	6				6
9	**Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**	6				6
10	**Избирательная система и избирательное право.** Конституционная система	7			1	6

	государственных органов Российской Федерации.					
	Модуль 3.Органы власти					
11	**Президент Российской Федерации**.	7			1	6
12	**Федеральное Собрание Российской Федерации**	6				6
13	**Правительство Российской Федерации**	6				6
	Модуль 4. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ					
14	**Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**	6				6
15	**Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**	6				6
16	**Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов**	6				6
	Подготовка к экзамену (зачету)	*4*				
	Итого:	108	2		6	96

5. 1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Содержание лекционного курса
		Модуль 1. Общие положения
	Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие и содержание. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной

		власти как источники конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.
	Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение поправок и изменений. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции.
	Тема 1.3. Этапы конституционного развития России	Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права. Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционное Совещание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
	Тема 1.4. Конституционный строй Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя». Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: Человек, его права и свободы как высшая ценность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской

		Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации. Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации. Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.
	Тема 1.5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе как основа политического плюрализма. Основания для закрепления создания и деятельности общественных объединений. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизации Российской Федерации.
	Тема 1.6. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества. Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Идеологическое многообразие в условиях демократического общества. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Понятие светского государства. Взаимоотношение государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ	
	Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности.	Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. Элементы

	Гражданство Российской Федерации	конституционного статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Содержание конституционного статуса гражданина России. Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерацией политического убежища.
	Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридические свойства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные обязанности граждан Российской Федерации, их виды. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничение прав, свобод, обязанностей, понятие основания, виды. Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод.
	Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной систем. Единство Вооруженных сил Российской Федерации.

		Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР. Государственные символы Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъекты. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
	Тема 2.4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности и принципы конституционно–правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Равноправие субъектов и формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации и их классификация. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
	Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	
	Тема 3.1. Избирательная система и избирательное право	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов. Участки избирателей и организация выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии, порядок формирования, статус. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства

		массовой информации. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений; порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
	Тема 3.2. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.
	Тема 3.3. Президент Российской Федерации	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов, вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.
	Тема 3.4. Федеральное Собрание Российской Федерации	Конституционный статус Федерального собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок работы. Регламент Совета Федерации. Государственная дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной думы. Внутренняя организация Государственной думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной думы. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

		Законодательный процесс: стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.
	Тема 3.5. Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Аппарат Правительства. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства.
	Модуль 4. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ	
	Тема 4.1. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Организация исполнительной власти в республиках. Иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан. Народное Собрание Республики Дагестан: формирование, полномочия, формы деятельности, акты. Правительство Республики Дагестан: место и роль в системе органов власти Республики Дагестан.
	Тема 4.2. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного суда, его полномочия. Структура и организация деятельности Конституционного суда. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации.

		Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности. Народные и военные суды. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебных органов. Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокуратуры в Российской Федерации.
	Тема 4.3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан (местный референдум, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива). Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Акты местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
	Модуль 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	
	1.1. **Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**	1. Предмет и методы конституционного права России. 2. Конституционно-правовые нормы: виды и их характеристика. 3. Конституционно-правовые отношения: особенности, объект, субъект. 4. Источники конституционного права. 5. Система конституционного права: институты и подотрасли. Место в системе права РФ.
	1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1. Понятие, структура и содержание Конституции РФ. Виды конституций. 2. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции РФ.
	1.3.Этапы конституционного развития России	Особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Толкование Конституции Российской Федерации. Механизм, формы и способы реализации Конституции.
	1.4.Конституционный строй Российской Федерации	1.Понятие основ конституционного строя. 2.Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией

		Российской Федерации. 3.Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: 4.Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации. 5.Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации. 6.Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации. 7.Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.
	1.5.Политические основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. 2. Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. 3. Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Федерации. 4. Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.
	1.6.Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	1. Идеологическое многообразие, общественные объединения, политические партии и многопартийность в Российской Федерации. 2. Российская Федерация - светское государство. 3. Российская Федерация - социальное государство. 4. Экономические основы РФ: понятие, признаки
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ	
	2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	1. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации. 2. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 3. Государственные органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 5. Право убежища в Российской Федерации и

		его конституционно-правовые основы.
	2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1. Понятие и юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания их классификации. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Конституционные обязанности.
	2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	1. Становление и развитие России как федеративного государства 2. Государственно-правовые признаки России как суверенного федеративного государства. Состав Российской Федерации. 3. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции государства, виды предметов ведения и особенности полномочий в федеративном государстве. 4. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.
	2.4.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	1. Государственно-правовые признаки субъектов РФ. 2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Национально-культурная автономия. 3. Государственно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения; автономных образований.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Раздел (тема) программы	Задания для самостоятельного выполнения
	1.1. **Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**	Самостоятельное изучение темы
	1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Аналитический обзор источников
	1.3.Этапы конституционного развития России	Аналитический обзор источников
	1.4.Конституционный строй Российской Федерации	Составление схем и таблиц
	1.5.Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение темы Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
	1.6.Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Составить слайды по теме
	2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Аналитический обзор источников . Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.

	2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.
	2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.
	2.4.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Найти и выписать факты, примеры, и др. Подготовить дискуссию.
	3.1. Избирательная система и избирательное право	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.
	3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.
	3.3.Президент Российской Федерации	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.
	3.4.Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.
	3.5.Правительство Российской Федерации	Конспект. Коллоквиум. ознакомление с нормативными документами
	4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.
	4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.
	4.3.Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Найти и выписать факты, примеры, имена и др. Подготовить дискуссию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
№п/п	**Раздел (тема) программы**	**Задания для самостоятельного выполнения**	
	1.1. **Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**	Самостоятельное изучение темы	ПК-1.
	1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Аналитический обзор источников	ПК-1.
	1.3.Этапы конституционного развития России	Аналитический обзор источников	ПК-3.
	1.4.Конституционный строй	Составление схем и таблиц	ПК-3.

	Российской Федерации		
	1.5.Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение темы	ПК-1, ПК-3.
	1.6.Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Составить слайды по теме	ПК-1, ПК-3.
	2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Аналитический обзор источников	ПК-1, ПК-3.
	2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	ПК-1, ПК-3.
	2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	ПК-1.
	2.4.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Найти и выписать факты, примеры, и др. Подготовить дискуссию.	ПК-1.
	3.1. Избирательная система и избирательное право	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.	ПК-3.
	3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	ПК-3.
	3.3.Президент Российской Федерации	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.	ПК-1, ПК-3.
	3.4.Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.	ПК-1, ПК-3.
	3.5.Правительство Российской Федерации	Конспект. Коллоквиум.	ПК-1, ПК-3.
	4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	ПК-1, ПК-3.
	4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	ПК-3.
	4.3.Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Найти и выписать факты, примеры, имена и др. Подготовить дискуссию.	ПК-3.

Темы рефератов

1. Внутрифедеральные договоры и соглашения.

2. Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права.
3. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
5. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
6. Способы и методы охраны конституции – сравнительно-правовой анализ.
7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
8. Российская Федерация как социальное государство.
9. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
10. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
11. Гарантии демократии в странах Западной Европы и России.
12. Равноправие и самоопределение народов в России.
13. Современные проблемы российского федерализма.
14. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
15. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.
16. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
17. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
21. Формирование института прав личности в России.
22. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
23. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
26. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.
27. Правовое положение россиян за пределами РФ.
28. Институт гражданства в Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Политическое убежище в РФ.
31. Правовой статус беженцев и переселенцев в России.
32. Конституционные принципы избирательного права.
33. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
34. Особенности проведения выборов в регионах РФ.
35. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.

37. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
38. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
39. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
40. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
41. Конституционно-правой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
47. Уставные суды субъектов Федерации.
48. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
50. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**
1	**2**
Модуль 1. Общие положения	
Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
	2.Практическое занятие № 1.1. **Решение практических задач и тестовых заданий по теме «**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**»,** выписать примеры источников конституционного права (не менее 10 источников) с указанием названия, полного наименования, даты принятия и номера, а также даты последних изменений и дополнений.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составить схему: «**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**». Подготовить доклад на тему: «Внутрифедеральные договоры и соглашения», «Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права», «Конституционное развитие

	России».
Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.
	2.Практическое занятие № 1.2. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации».
	Самостоятельная работа обучающегося: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовить доклад на тему «Свойства и функции конституции», «Развитие отечественной Конституции».
Тема 1.3.Этапы конституционного развития России	**1.Содержание учебного материала**
	Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права. Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционное Совещание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
	2.Практическое занятие № 1.3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Этапы конституционного развития России».
	Самостоятельная работа обучающегося: Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Составить презентацию. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР» с помощью справочно-правовой системы Гарант найдите тексты Конституций СССР 1924 года, 1936 года, 1977 года, Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года и Конституции РФ 1993 года. Проанализируйте положения данных конституций и составьте сравнительную таблицу в произвольном порядке.
Тема 1.4.	**1.Содержание учебного материала**

Конституционный строй Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя». Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.4. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Конституционный строй Российской Федерации». Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ.
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучив, главу 9 Конституции РФ, необходимо выявить лица и органы, обладающие инициативой по внесению предложения о пересмотре Конституции Российской Федерации, определить порядок пересмотра Конституции РФ и представить конспект. Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 1.5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Составить таблицу основ конституционного строя».
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 1.6. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества. Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.6. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме, определите правовой статус земли по Конституции Российской Федерации. Приведите примеры нарушений конституционного права на государственные пенсии и социальные пособия в Российской

	Федерации.
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в области экономических, социальных и духовных основ конституционного строя. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ	
Тема 2.1 Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Правовой статус личности. Основные понятия и структура. Конституционные основы статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности в России. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека
	2.Практическое занятие № 2.1. Заполнение карты сравнительного анализа конституционных норм о правах личности и норм Всеобщей Декларации прав человека ООН для составления таблицы. Составление текста жалобы на неправомерные действия должностного лица по типовому образцу. Заполнение таблицы по тексту Конвенции о правах ребенка. Определение видов нарушений избирательного права по предложенному отрывку текста
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Проведение классификации конституционных прав и свобод человека для занесения данных в таблицу **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему « Справедливые выборы в России возможны?», работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.
Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
	2.Практическое занятие № 2.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.

	3.Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ». **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».
Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Исторический аспект российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Предметы совместного и раздельного ведения РФ и ее субъектов Образование федеральных округов. Россия и страны СНГ.
	2.Практическое занятие № 2.3. Заполнение карты анализа предметов совместного и раздельного федерального и регионального уровня по тексту Конституции РФ.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Заполнение таблицы по видам субъектов РФ. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подбор материалов к эссе по теме «Возможно ли возрождение СССР?» Подбор материалов для доклада по теме «История федерализма России».
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституция РФ, Федеративный и иные договоры: проблемы соотношения.
	2.Практическое занятие № 2.4. Определение функций полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по Указу Президента РФ №849 для занесение данных в таблицу.
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Государственные символы субъекта федерации» (по выбору). **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Заполнение карты сравнительного анализа органов государственной власти по субъектам федерации (по выбору). Конспектирование Закона РФ «О статусе столицы РФ» для подготовки тезисов ответа на вопросы преподавателя.
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	
Тема 3.1.	**1.Содержание учебного материала**

Избирательная система и избирательное право	Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Регистрация избирателей и учет. Избирательные комиссии. Информационное обеспечение. Финансирование выборов.
	2.Практическое занятие № 3.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Избирательная система» Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок организации и проведения выборов. 2.Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3.Этапы выборов.
Тема 3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.
	2.Практическое занятие № 3.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Конституционная система государственных органов РФ» **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?
Тема 3.3.Президент Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Администрация Президента РФ. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.
	2.Практическое занятие № 3.3. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Институт президентства в России»; - «Отрешение Президента РФ от должности»; - «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ,

	ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ.
Тема 3.4.Федеральное Собрание Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
	2.Практическое занятие № 3.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Федеральное собрание РФ».
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Сравните порядок формирования Совета Федерации до и после принятия Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Выделите преимущества и недостатки проведенной реформы. Укажите виды и порядок формирования депутатских объединений в Государственной Думе Российской Федерации.
Тема 3.5.Правительство Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Правительство Р.Ф. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
	2.Практическое занятие № 3.5. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184- ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.

	2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4.Прекращение полномочий Председателя Правительства
Тема 4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.
	2.Практическое занятие № 4.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы СК. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ.
Тема 4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.
	2.Практическое занятие № 4.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2. Цели и содержание правосудия в РФ. 3. Судебный контроль (надзор). **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»; - «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».
Тема	**1.Содержание учебного материала**

4.3.Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии.
	2.Практическое занятие № 4.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131- ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Устав муниципального образования»; - «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тождественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Задача 1

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти. Соответствует ли она российскому законодательству? Назовите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

Задача 2

Глава субъекта РФ издал постановление, которым предусматривается введение сбора на ввоз продукции, изготовленной за пределами данного субъекта РФ. Правильны ли действия главы субъекта РФ? Какие конституционные нормы нарушены данным постановлением?

Задача 3
В семье гражданина Головина и его супруги Марии, состоящей с ним в браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивал на российском гражданстве ребенка, а мать - на итальянском. Как надлежит решить спор о гражданстве ребенка?
Задача 4
В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?
Задача 5
Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил лишить его гражданства на период отбывания наказания и в течении трех лет после отбывания наказания. Какие положения не верны?
Задача 6
Гражданин США, постоянно и на законных основаниях проживающий на территории Чеченской республики был вынужден в связи с тем, что в отношении него было совершено насилие по признаку национальной принадлежности переехать в другой субъект Российской Федерации. Определите какой правовой статус может быть присвоен данному лицу?
Задача 7
Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца?
Задача 8
Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим будет принято?
Задача 9
Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд?
Задача 10
Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.
Задача 11
П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как вы оцениваете данную ситуацию?
Задача 12
Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?
Задача 13
Сын главы консульского учреждения Азербайджанской Республики в Российской Федерации совершил на территории нашего государства дорожно-транспортное

происшествие, в результате которого 2 человека погибло, и был причинён существенный материальный ущерб. Подлежит ли ответственности данный гражданин?

Задача 14

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

Задача 15

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой законодательного органа субъекта РФ. Можно ли одновременно быть депутатом Государственной Думы и главой законодательного органа субъекта РФ?

Задача 16

Председатель Правительства РФ представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти спустя две недели после своего назначения. Какие нарушения были допущены? Кто утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти?

Задача 17

Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

Задача 18

В Конституционный Суд РФ обратилась Счетная палата РФ с запросом о проверке конституционности закона. Обладает ли Счетная палата РФ правом запроса в Конституционный Суд РФ? Какие субъекты и по каким вопросам вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом?

Задача 19

Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

Задача 20

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения. Правомерны ли указанные действия?

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный,	От 5 до 10

всероссийский и международный	
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Семестр – 2; форма аттестации –экзамен.**

2. Примерный перечень вопросов на экзамен

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (экзамен)

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основные черты и виды.
4. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
7. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
8. Свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.

10. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
11. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Социальные основы конституционного строя РФ
13. Принципы демократического и правового государства по Конституции Российской Федерации.
14. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
15. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
16. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
17. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
18. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
19. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
20. Понятие и виды референдумов в РФ.
21. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
22. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
24. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
25. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
26. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
27. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Порядок предоставления политического убежища.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
39. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
40. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
41. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
42. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
43. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
44. Признаки конституционно-правового статуса субъектов РФ.
45. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
46. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.

47. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
48. Виды избирательных округов и порядок их образования.
49. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.
50. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов.
51. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
52. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Голосование и определение результатов выборов.
55. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
56. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
59. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
60. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
61. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
62. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
63. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
64. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
65. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
68. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
69. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
71. Статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.
73. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
74. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
75. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

достижения компетенции (ИДК)	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[1]
	«зачтено»	«не зачтено»
Компетенция №1, ПК-1. ИДК 1.1	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ИПК-1.1. не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ИДК 1.2	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ИПК-1.2. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ИДК 1.3	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ИПК-1.3. Не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Компетенция №3, ПК-3. ИДК 3.1	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ИПК-3.1. Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ИДК 3.2	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	ИПК-3.2. Не использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

[1] При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает…», «не умеет…», «не владеет…»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование литературы
	1.Основная литература
1.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20962.html
2.	Конституционное право России. Курс лекций /Учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. 296 с.
3.	Конституция РД (10 июля 2003). – Махачкала: Эпоха, 2019. 36 с.
4.	Конституция РФ (12 декабря 1993). – М.: Проспект, 2019. 32 с.
5.	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2019. 256 с.
6.	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2017. (Электронный носитель)
7.	Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44789.html
8.	Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. 581 с.
9.	Воронцов Г.А. Конституционное право России / Учебно-методическое пособие: краткий курс. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. 157 с.
10.	Некрасов С.И. Конституционное право РФ /Учебное пособие для бакалавров: рек. ГОУ ВПО "МГЮА". – М.: Юрайт, 2012. 351 с.
11.	Комкова Г.Н. Конституционное право РФ /Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2017. 457 с.
12.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Проспект, 2016. 592 с.
13.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Проспект, 2016. 608 с.
	2.Дополнительная литература
1.	Кутафин О.Е. Источники конституционного права РФ. – М.: Юристъ, 2018. 348 с.
2.	Курс по конституционному праву России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0876-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65188.html
3.	Смоленский М.Б. Конституционное право России. 100 экзаменационных ответов /Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. 288 с.
4.	Конституция РФ (12 декабря 1993 г.): научно-практический комментарий /Под под общ. ред. А.Т. Гаврилова. – М.: РГ, 2003. 336 с.
5.	Бондарь Н.С. Конституционное измерение равноправия граждан РФ. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002. 192 с.
6.	Баглав М.Б. Конституционое право РФ /Учебник. – М.: НОРМА, 2003. 800 с.
7.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Юристъ, 2003. 587 с.

8.	Конституция РФ. Комментарий Конституционного Суда РФ. – М.: Инфра-М, 2003. 200 с.
9.	Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71095.html
10.	Конюхова И.А. Конституционное право РФ. Вводная часть/Курс лекций. – М.: Экзамен, 2003. 320 с.
11.	Баглай М.В. Конституционное право РФ /Учебник. – М.: НОРМА, 2004. 800 с.
12.	Малиновская В.М. Конституционное право в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2004. 265 с.
13.	Конституционное право в вопросах и ответах /Под ред. А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2005. 272 с.
14.	Конституция РФ. Научно-практический комментарий /Под ред. Б.Н. Топорнина. – М.: Юристъ, 2003. 831 с.
15.	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. – М.: Проспект, 2010. 256 с.
16.	Баглав М.Б. Конституционное право РФ /Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2006. 784 с.
17.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452109 (дата обращения: 07.11.2020).
18.	*Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117 (дата обращения: 07.11.2020).
19.	*Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457598 (дата обращения: 07.11.2020).

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/…/180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rubricon.com

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.dic.academic.ru

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/ biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www. Infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb. Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10
MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):
Доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания, к.ю.н., доцент Абдулаев Г.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02 «Конституционное право РФ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

-повышение общей и правовой культуры студентов;

- научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;

-уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.02** «**Конституционное право РФ**» относится к **"предметно-методическому"** модулю **«Право»** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Право.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): профессиональных – ПК-1, Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-3, Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4. Семестр:2

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Конституционный строй Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет, экзамен

8.Автор: Абдулаев Г.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.