Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01. 12. ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Право
Квалификация выпускника: Бакалавр
Формы обучения – очная, заочная
Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Виды учебной работы				
			Лекции (час)	Практ. занятия	Промежуточный контроль	СРС (час)	Форма аттестации
Очная	7	144	28	36	9	71	Зачет
Заочная	7	144	6	8	6	124	Зачет

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Целью освоения дисциплины Б1.О.08.05. «Правоведение» является формирование у студентов целостного представления об основных проблемах в области теории государства, о его признаках, функциях и формах, целостного представления о теоретических знаниях о праве, его основных элементах, структуре и отраслях, формирование компетенций в сфере применения знаний о праве и государстве в процессе профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.05.** «**Правоведение**» относится к предметно-содержательному модулю «Обществознание» учебного плана подготовки бакалавров по направлении - 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями, по профилю**: «История» и «Обществознание»**

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, приобретенных студентами

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика, политология, логика	Культурология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Таблица 2.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	- источники правовой информации, содержание баз данныхсправочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.	- осуществлять поискправовой информации, необходимой для решения поставленных задач.	- навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач.

ПК-1	- основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания	- оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса	- навыками работы с правовыми актами, - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания

4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в _7_ семестре

5.ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**		**144/144**
1. Контактная работа:	**64**		**64/64**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	28		28/28
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36		36/36
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**71**		**71**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**9**		**9**
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт	Экзамен/ защита КР/КП

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**		**144/144**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
1. Контактная работа:	**14**		**14/14**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6/6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8		8/8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**124**		**124**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**6**		**6**
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт	Экзамен/ защита КР/КП

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Пр/ пр.подг.	Контроль	СР
1.	**Понятие и социальное назначение государства и права**	**20**	2/2	2/2		4
2.	**Источники права. Нормативные правовые акты**	**20**	2/2	2/2		4
3.	**Система права и система законодательства**	**16**	2/2	2/2		5
4.	**Реализация и применение права**	**16**	2/2	2/2		4
5.	**Правоотношение**	**16**	2/2	2/2		2
6.	**Юридическая ответственность как вид социальной ответственности**	**16**	2/2	2/2		5
7.	**Основы конституционного права**	**16**	2/2	2/2		4
8.	**Основы правового статуса человека и гражданина**	**7**	2/2	2/2		4
	Гражданство Российской Федерации	**8**		2/2		4
9	**Система органов**	**9**	2/2	2/2		**2**

	государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации					
10	**Основы административного права**		2/2			4
11	**Основы гражданского права**			2/2		4
	Защита прав интеллектуальной собственности			2/2		2
12	**Основы трудового права**		2/2	2/2		4
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников			2/2		2
13	**Основы семейного права**			2/2		4
14	**Основы уголовного права**		2/2	2/2		4
15	**Основы экологического права**			2/2		3
16	**Основы информационного права**		2/2			3
17	**Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму**			2/2		5
		144	**26/26**	**36/36**	**9**	**73**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Пр/ пр.подг.	Контроль	СР
1	**Понятие и социальное назначение государства и права**			2/2		16
2	**Источники права. Нормативные правовые акты**		2/2			14
3	**Система права и система законодательства**			2/2		10
4	**Реализация и применение права**					14
5	**Правоотношение**					16
6	**Юридическая ответственность как вид социальной ответственности**			2/2		16
7	**Основы конституционного права**		2/2			16

8	**Основы правового статуса человека и гражданина**					10
	Гражданство Российской Федерации					12
9	**Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**					
10	**Основы административного права**					
11	**Основы гражданского права**					
	Защита прав интеллектуальной собственности					
12	**Основы трудового права**			2/2		
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников					
13	**Основы семейного права**					
14	**Основы уголовного права**		2/2			
15	**Основы экологического права**					
16	**Основы информационного права**					
17	**Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму**					
		144	**6/6**	**8/8**	**6**	**124**

4. ПРИМЕРНОЕСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1.	**Понятие и социальное назначение государства и права**	Закономерности возникновения государства и права. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его

		применения.
2.	**Источники права. Нормативные правовые акты**	Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа. Верховенство закона. Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива. Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
3.	**Система права и система законодательства**	Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Понятие нормы права, ее признаки. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов. Система права и система законодательства. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др.
4.	**Реализация и применение права**	Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.
5.	**Правоотношение**	Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов

		правоотношений. Правовые нормы и правоотношения Объекты правоотношения и их характеристика. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.
6.	**Юридическая ответственность как вид социальной ответственности**	Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
7.	**Основы конституционного права**	Основы конституционного строя. Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.
8.	**Основы правового статуса человека и гражданина**	Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной

		службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей.
	Гражданство Российской Федерации	Понятие гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
9.	**Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**	Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей. Система "сдержек и противовесов". Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления. Коррупционные правонарушения в системе органов государственной власти и местного самоуправления
10.	**Основы административного права**	Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права. Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Коррупционные правонарушения в административных правоотношениях.

11.	**Основы гражданского права**	Гражданское право в системе отраслей права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений. Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Защита гражданских прав.
	Защита прав интеллектуальной собственности	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Общие положения о патентном праве.Право на результаты интеллектуальной деятельности. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
12.	**Основы трудового права**	Право на труд. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Защита персональных данных.
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников	Право несовершеннолетних на труд. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников. Трудовой договор. Права и обязанности несовершеннолетнего работника. Ответственность несовершеннолетнего работника.
13.	**Основы семейного права**	Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.
14.	**Основы уголовного права**	Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.

		Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
15.	**Основы экологического права**	Понятие экологического права. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
16.	**Основы информационного права**	Понятие информационного права. Формы реализации информационного права. Виды информационной деятельности. Правоотношения. Институт правового режима информационных ресурсов. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере. Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей. Информатизация и развитие социального государства. Информационные услуги. Интернет и его влияние на развитие гражданского и демократически организованного общества. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
17.	**Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму**	Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму. Деятельность органов государственной власти по противодействию терроризму, экстремизму и радикализму. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

5.2. Примерная тематика практических занятий

Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права.

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество.

3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.

5. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения

Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты.

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.

2. Подзаконные нормативные акты.

3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.

4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

Тема 3. Система права и система законодательства.

1. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).

2. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.

3. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.

4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.

5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.

6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 4. Реализация и применение права

1. Понятие и виды реализации права.

2. Применение права как особая форма реализации права.

3. Толкование права: понятие, способы, виды.

4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 5. Правоотношение

1. Понятие правовых отношений. Виды правоотношений.

2. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения.

3. Субъекты правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности

1. Понятие правонарушения и его юридический состав.

2. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

3. Социальная ответственность и ее виды.

4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.

5. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

6. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Основы конституционного строя

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства. Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.

2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.

3. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.

4. Конституционные основы экономической системы Российского государства. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.

5. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.

6. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.

2. Личные права и свободы.

3. Политические права и свободы.

4. Экономические, социальные и культурные права.

5. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.

6. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.

2. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.

3. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие требования к организации и деятельности.

4. Противодействие коррупции в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Основы административного права

1. Понятие и признаки административной ответственности. Противодействие коррупции в сфере административных отношений.

2. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной ответственности.

3. Особенности административной ответственности юридических лиц.

4.Административная ответственность работников предприятий, организаций, учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

5. Административная ответственность несовершеннолетних.

Тема 11. Основные положения гражданского права

1. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.

2. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).

3. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.

4. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства, ответственность за их нарушения.

5. Наследственное право.

6. Понятие права интеллектуальной собственности.

7. Авторское право. Патентное право.

8. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 12. Основы трудового права.

1. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу.
2. Расторжение трудового договора, по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.
3. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
5. Дисциплина труда. Меры поощрения работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды. Противодействие коррупции в сфере трудовых отношений.
6. Порядок рассмотрения трудовых споров.
7. Право несовершеннолетних на труд.
8. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников. Трудовой договор.
9. Права и обязанности несовершеннолетнего работника.
10. Ответственность несовершеннолетнего работника.

Тема 13. Основы семейного права

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
3. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 14. Основы уголовного права

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Виды преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 15. Основы экологического права.

1. Понятие экологического права.
2. Экологические правоотношения.
3. Право человека на благоприятную окружающую среду.
4. Способы защиты экологических прав.
5. Экологические правонарушения.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 16. Основы информационного права.

1. Понятие информационного права. Формы реализации информационного права. Виды информационной деятельности.
2. Правоотношения в информационном праве.
3. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере.

4.Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей. Информатизация и развитие социального государства.
5.Информационные услуги.
6.Интернет и его влияние на развитие гражданского и демократически организованного общества. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ.
7.Развитие информационного законодательства.
8.Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.

Тема 17. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.

1.Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
2.Деятельность органов государственной власти по противодействию терроризму, экстремизму и радикализму.
3.Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	**Понятие и социальное назначение государства и права**	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий - Подготовить рефераты и сообщения на темы: «Государство и право», «Особенности формирования правового государства в России», «Роль права в современном обществе», «Закон и право»,
2	**Источники права. Нормативные правовые акты**	изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий - Подготовить рефераты и сообщения на темы: «НПА: понятия и виды», «Виды законов»
	Система права и система законодательства	изучение литературы и лекционного материала; -подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий - Подготовить рефераты и сообщения на темы: «Система российского права», «Российское законодательство, его структура»,

		«Мусульманское право как самобытная правовая система мира».
	Реализация и применение права	изучение литературы и лекционного материала; -подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий
	Правоотношение	изучение литературы и лекционного материала;-подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий - Подготовить доклады на темы: «Правоотношения», «Общественные отношения и правоотношения: их разница»
	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	- анализ правовых документов; - решение правовых задач и ситуаций; - Подготовить доклады на темы: «Виды юридической ответственности, их особенности», «Уголовная ответственность, его особенности», «Административная ответственность, основания привлечения», «Отличительные черты гражданско-правовой ответственности»
	Основы конституционного права	- составление словаря правовых терминов; - анализ Конституции РФ; - решение правовых задач и ситуаций; Подготовить доклады на темы: «Конституционное право – основополагающая отрасль системы российского права», «Конституция РФ – как ядро правовой системы России. Юридические свойства Конституции».
	Основы правового статуса человека и гражданин	-изучение литературы и лекционного материала; - анализ Конституции РФ; -подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация; - решение тестовых заданий - Подготовить доклады на темы: «Механизмы защиты прав человека», «Гарантии прав человека», «Судебная система России»
	Гражданство Российской Федерации	Анализ и изучение закона РФ «О гражданстве»; -подготовка к семинарским занятиям и тестированию; - написание рефератов и их презентация;
	Система органов государственной	-изучение литературы и лекционного

	власти и местного самоуправления в Российской Федерации	материала; -подготовка докладов по темам: «Государственное управление и исполнительная власть», «Функции органов государственной власти и муниципальных органов»
	Основы административного права	-изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ КоАП, Административного права, -подготовка докладов на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ограничение административной ответственности и освобождение от нее», «Обстоятельства, исключающие административную ответственность», «Порядок назначения административного наказания», «Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и применять меры административной ответственности»
	Основы гражданского права	- изучение и анализ ГК РФ, -Подготовить рефераты и сообщения по следующим темам: «Правоспособность и дееспособность в гражданском праве»; «Право собственности: основания приобретения и прекращения», «Формы защиты гражданских прав». - Привести сравнения гражданского и уголовного процессов.
	Защита прав интеллектуальной собственности	изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ ГК РФ, Гражданского права,
	Основы трудового права	- изучение и анализ ТК РФ, -изучение литературы и лекционного материала; - решение правовых задач и ситуаций; -подготовить доклады по следующим темам: «Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения», «Формы защиты трудовых прав», «Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения», «Испытательный срок: порядок и сроки установления».
	Правовое регулирование трудовой	изучение и анализ ТК РФ,

	деятельности несовершеннолетних работников	-изучение литературы и лекционного материала; - решение правовых задач и ситуаций; -подготовить доклады по следующим темам: «Охрана труда молодежи»
	Основы семейного права	-изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ СК РФ, Семейного права, гражданского законодательства в части регулирования семейных правоотношений, -Подготовить доклады и сообщения по темам: «Брачный контракт: содержание и значение», «Формы защиты прав детей», «Основания лишения родительских прав», «Права и обязанности супругов по мусульманскому праву», «Сравнение семейно-брачного права РФ и стран Европы»
	Основы уголовного права	-изучение и анализ УК РФ, УПК РФ, УИК РФ, -Подготовить сообщения по следующим темам: «Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности», «Основания уголовной ответственности т и освобождения от нее», «Помилование и амнистия: условия применения»; «Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения» и т.д.
	Основы экологического права	изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ КоАП, Административного права,
	Основы информационного права	изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ информационного права, - Подготовить сообщения по следующим темам: «Особые правовые режимы информации»; «Ответственность за нарушение правовых режимов информации», «Виды наказания за нарушения правовых режимов информации»
	Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму	-изучение литературы и лекционного материала; -изучение и анализ УК РФ в части статей, предусматривающих наказания за терроризм, экстремизм», - решение правовых задач и ситуаций; - Подготовить доклады и сообщения по темам: «Экстремизм, терроризм и национализм как угроза национальной безопасности России»,

		«Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России», «Причины терроризма и экстремизма», «Ответственность за террористические и экстремистские преступления»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 4.

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1.	Понятие и социальное назначение государства и права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	УК-1 ПК-1
2.	Источники права. Нормативные правовые акты	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	УК-1 ПК-1
3.	Система права и система законодательства	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	УК-1 ПК-1
4.	Реализация и применение права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	УК-1 ПК-1
5.	Правоотношение	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций),	УК-1 ПК-1

		- выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	
6.	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля. - разработка презентаций	УК-1 ПК-1
7.	Основы конституционного строя	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля. - разработка презентаций	УК-1 ПК-1
8.	Основы правового статуса человека и гражданина	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля. - разработка презентаций	УК-1 ПК-1
9.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля. - разработка презентаций	УК-1 ПК-1
10.	Основы административного права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля, Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов	УК-1 ПК-1
11.	Основные положения гражданского права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при	УК-1 ПК-1

		проведении текущего контроля, Работа с нормативными документами (ГК РФ, ГПК РФ) и т.д. Составление образцов исковых заявлений в суд, -работа с законом РФ «О гражданстве РФ» и др.	
12.	Основы трудового права	-подготовка выступлений на практическом занятии, -выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля, -работа с нормативными документами (ТК РФ, составление образцов трудовых контрактов, тестирование.	УК-1 ПК-1
13.	Основы семейного права	Работа с нормативными документами (СК РФ), составление образцов брачных контрактов, тестирование, доклады	УК-1 ПК-1
14.	Основы уголовного права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля. -работа с нормативными документами (УК РФ,УПК РФ), тестирование, доклады	УК-1 ПК-1
15.	Основы экологического права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля -Работа с нормативными документами (законодательством об охране окружающей среды),	УК-1 ПК-1
16.	Основы информационного права	- подготовка выступлений на практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля.	УК-1 ПК-1
17.	Правовые основы	- подготовка выступлений на	УК-1

	противодействия терроризму, экстремизму и радикализму	практическом занятии, - выполнение заданий для самостоятельной работы (решение правовых ситуаций), - выполнение тестовых заданий при проведении текущего контроля -анализ нормативных источников в области противодействия терроризму, экстремизму и радикализму,	ПК-1

Темы рефератов

1. «Государство и право»
2. «Предпосылки возникновения государства»
3. «Особенности формирования правового государства в России».
4. «История становления права»
5. «Право как регулятор общественных отношений»
6. «Роль права в современном обществе»
7. «Закон и право»
8. «Мусульманское право как самобытная правовая система мира»
9. «Романо-германская правовая семья: сущность и особенности».
10. «Конституция РФ – как ядро правовой системы России»
11. «Система судов в России, их компетенции»
12. «Основы народовластия в РФ»
13. «Гражданство РФ: понятие и порядок ее приобретения».
14. Право собственности: основания приобретения и прекращения»
15. «Формы защиты гражданских прав».
16. «Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения»
17. «Формы защиты трудовых прав»
18. «Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения»
19. «Испытательный срок: порядок и сроки установления»
20. «Современные глобальные экологические проблемы: причины возникновения и перспективы их решения»
21. «Виды ответственности за экологические правонарушения»
22. «Закон РФ «Об охране окружающей среды: содержание и характеристика»
23. «Деятельность государственных органов по охране окружающей среды»
24. «Государственное управление и исполнительная власть»
25. «Административная ответственность несовершеннолетних»
26. «Ограничение административной ответственности и освобождение от нее»
27. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
28. «Основания уголовной ответственности и освобождения от нее»
29. «Помилование и амнистия: условия применения»
30. «Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения»
31. «Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны»
32. «Охрана личной тайны»
33. «Правовое регулирование образовательной сферы»
34. «Роль и значение брачного контракта в современном обществе»
35. «Международные организации по правам человека: виды и деятельность.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр – 7, форма контроля – зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.

29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Гражданство Российской Федерации.
31. Права и обязанности гражданина России.
32. Воинская обязанность.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Права и обязанности налогоплательщика.
35. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
37. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
38. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
39. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
40. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
41. Ответственность несовершеннолетних работников.
42. Порядок рассмотрения трудовых споров.
43. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
44. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
45. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
46. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.
47. Понятие, признаки, состав преступления.
48. Система и виды наказаний.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
51. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
52. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
53. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
55. Способы защиты экологических прав.
56. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
57. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
58. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
59. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
60. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
61. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.***

Примеры типовых ситуаций /правовых задач для обсуждения на практических занятиях или выполнения в качестве заданий для самостоятельной работы

1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называть это соглашение?

4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

5. Родители десятилетнего Егора Боброва погибли в автомобильной катастрофе. Дальний родственник мальчика гражданин Полетаев обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Полетаев ранее был судим и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Будет ли удовлетворена просьба Полетаева?

Задачи и правовые ситуации по дисциплине

1.2. Задачи по конституционному праву.

1. 12 декабря супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь и танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. ***Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?***

2. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов. Находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности Президента РФ, обвинив его в совершении тяжкого преступления.

Совет Федерации с таким решением Государственной Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Установите:

Почему Совет Федерации принял такое решение;

В каком случае Президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

В каком порядке может быть отрешен от должности Президент РФ?

5. Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

6. Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в торговом представительстве РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок.

Каким будет гражданство этого ребенка?

1.3.Задачи по гражданскому праву

1. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет?

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

3. Одинокий гражданин, проживающий в изолированной однокомнатно квартире, неоднократно принудительно и по своему желанию лечился от алкоголизма. Лечение положительных результатов не дало. Этот гражданин вновь стал злоупотреблять распитием спиртных напитков, в основном в своей квартире, доставляя соседям различные неудобства.

Общественность дома обратилась в соответствующие органы с просьбой ограничить дееспособность этого гражданина и направить его на принудительное лечение.

Установите: Кто и в каком случае может ставить вопрос об ограничении дееспособности гражданина?

4. Несовершеннолетний на заработанные деньги приобрел велосипед. Через два месяца без согласия родителей он продал этот велосипед одному из соседей по квартире.

Родители мальчика потребовали у покупателя возвратить велосипед и получить обратно деньги.

Покупатель сделать это отказался и пояснил родителям, что их сын купил велосипед на честно заработанные деньги, велосипед – его собственность, а собственник вещи волен ею распоряжаться так, как ему угодно.

Установите: Какие сделки несовершеннолетние имею право совершать самостоятельно, без согласия родителей?

5. Шестнадцатилетний подросток организовал производственный кооператив, в котором занимает должность директора. Производственный кооператив работает рентабельно и систематически приносит значительную прибыль. Подросток попросил родителей дать официальное согласие на его занятие предпринимательской деятельностью, однако такого разрешения от них не получил. Тогда подросток обратился в соответствующий орган с просьбой решить вопрос о его эмансипации,

Установите: Какой орган решает вопрос об эмансипации при наличии согласия на это родителей подростка и при отсутствии такого согласия?

6. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначено его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

9. Антипова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение.

Правомерны ли действия нотариуса?

1.4.Задачи и практические задания по трудовому праву

1. Ольга Потапова подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, т.к. работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Правомерны ли требования администрации?

2. Андрей Фадеев по телефону известил 1 сентября администрацию предприятия о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор. С 5 сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

Правомерны ли действия Андрея?

3. 23-летний Борис Громов работает в УМПО и учится в институте. Он подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска в мае, указав, что в это время в институте у него начинаются установочные занятия. Администрация УМПО отказала в удовлетворении просьбы Бориса, пояснив, что только несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время года.

Правомерен ли отказ администрации завода?

4. В связи с аварией на линии электропередачи и образовавшимся простоем директор авторемонтного завода перевел токарем 4 разряда Птицина сроком на 2 месяца на другую работу по сортировке металлолома.

Правомерны ли действия директора?

5. Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское» была уволена в январе текущего года по сокращению штатов.

Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь» для занятия вакантной должности кондитера.

Однако администрация фабрики отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

Правомерны ли действия администрации?

6. Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут. 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта на 2 часа 50 минут.

Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.

Вправе ли администрация уволить его?

7 Тимофеева, работающая по совместительству, обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска, поскольку у нее наступило время отпуска по основной работе. Работодатель в предоставлении отпуска отказал на том основании, что она проработала в организации всего три месяца.

Правомерен ли отказ работодателя?

2.1.Задачи по административному праву

1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2002 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

2.Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

3.Что относится к административным правонарушениям:

Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения?

4.Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

5.Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение;

7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

6.21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

7.21 июня 2008 г. пятнадцатилетний Серов, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Серова к административной ответственности.

Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Серова к административной ответственности.

Можно ли привлечь Серова к ответственности?

8.Студент Ветров 18 лет, находясь на каникулах в дачном поселке, решил с друзьями устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки, все выпили.

Через некоторое время, обнаружив, что спиртное закончилось, решили послать в магазин Дьячкова, 16 лет, на мотоцикле Ветрова, причем Дьячков прав на управление транспортом не имел.

По дороге в магазин Дьячков врезался в табличку с названием населенного пункта.

Кто и за какие нарушения должен быть привлечен к ответственности?

9.Студент Кротов пришел на занятия в нетрезвом виде, что было видно по его поведению. На замечания однокурсницы Рудаковой ответил нецензурной бранью, перочинным ножом вырезал на крышке стола слово «любовь». На замечание преподавателя ответил грубо и в течение всей лекции отвлекал лектора вопросами, не относящимися к рассматриваемой теме.

К какому виду ответственности можно привлечь Кротова?

2.2. Задачи по уголовному праву

1. 15-летний Игорь Дроздов, воспользовавшись отсутствием родителей, связал свою малолетнюю сестру и запер ее в комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.

Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ «Незаконное лишение свободы.

2. Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1.ст.213 УК РФ, Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 2 лет. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.

К какой категории относится данное преступление и подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления (хулиганства)?

3. Борщев похитил малолетнюю Иванову с целью получения за ее возвращение выкупа от родителей, после чего привез девочку к себе на дачный участок, где запер в подвале дома.

Утром следующего дня Борщев позвонил отцу Ивановой и потребовал за освобождение дочери 50 000 долл. США.

Через несколько дней Борщев, не получив желаемого выкупа в связи с отсутствием у отца жертвы требуемой суммы, отпустил девочку.

Подлежит ли уголовной ответственности Борщев за совершенное им деяние?

4. Супруги Строговы, ведя антиобщественный образ жизни, и систематически употребляя спиртные напитки, продали своего-5-летнего сына цыганке за 10 тыс. рублей.

Кто несет уголовную ответственность за торговлю несовершеннолетним?

Имеют ли значение для квалификации мотивы сделки купли-продажи?

5. 16-летний Рогов, решив заполучить мобильный телефон, попросил его у своего знакомого 17-летнего Тимохина, объяснив, что ему необходимо сделать несколько звонков.

При этом Рогов пообещал, что через двадцать минут он вернет Тимохину мобильный телефон и заплатит за время, истраченное на звонки.

Тимохин согласился и передал Рогову телефон. Тогда Рогов, набирая номер на телефоне, сделал вид, что увидел свою знакомую и, попросив Тимохина немного подождать, убежал. Однако Рогов больше не вернулся и не вернул мобильный телефон владельцу.

Квалифицируйте действия Рогова? Подлежит ли Рогов уголовной ответственности за совершенное преступление.

2.3. Задачи по семейному праву

1. Достигшие совершеннолетия Солнцев и Лорис-Меликова решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.

Какую фамилию они могут взять в качестве общей?

2. 24-летняя Анастасия Леонова и 30-летний Евгений Самойлов подали заявление в органы загса для регистрации брака. Анастасия Леонова высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий есть у этой будущей семьи?

3. Фролова прожила с мужем в зарегистрированном браке 2 года, после чего суд признал брак недействительным. Как оказалось, при регистрации брака ее муж скрыл, что уже был женат и не развелся. В связи с этим Фролова обратилась к юристу за разъяснениями: ***имеет ли ее ребенок, ставший таким образом незаконнорожденным, право на сохранение фамилии общей с отцом, на получение от него материальной помощи? Имеет ли Фролова какие-либо права на компенсацию за причиненный ей моральный вред?***

4. Через 8 месяцев после заключения брака Левандовская случайно узнала о том, что у ее супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что она может предпринять в этой ситуации?

5. Вигасиной 70 лет, получающая минимальную пенсию по старости, проживала одна в комнате коммунальной квартиры. Она обратилась к своему единственному сыну, работающему, женатому, имеющего сына 15 лет, с просьбой оказать ей материальную помощь. Семенов отказался, указав на то, что его зарплаты едва хватает на жизнь его семье, поэтому он матери никакой помощи оказать не может.

Что может предпринять Вигасина?

6. После развода суд постановил, что дочь Красновской должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на ребенка, Красновская препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

Что может предпринять отец?

7. После рождения ребенка мать бросила его в роддоме и скрылась в неизвестном направлении. Отец ребенка, не состоявший в зарегистрированном браке с матерью ребенка, решил самостоятельно воспитать сына. Бабушка ребенка с материнской стороны была против, утверждая, что ребенка надо отдать в детдом.

Что ***может предпринять отец для доказательства своих прав?***

8. Ларионова получила по наследству жилой дом. Ее муж, считая ее недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в командировку, Ларионова продала дом Савкину. Муж ничего не предпринял против ее решения. Через два года Ларионовы решили расторгнуть брак. При разделе имущества Ларионов решил подать иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества.

Обоснован ли его иск? Изменится ли решение задачи, если дом был построен ими в период совместной жизни?

Примеры типовых тестовых заданий для текущего контроля

1. Что понимают под правовым положением человека и гражданина:

а) совокупность прав, свобод и обязанностей;

б) гражданский статус;

в) принадлежность к конкретному государству;

г) закрепление законом прав человека?

2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:

а) расчетная книжка;

б) трудовая книжка;

в) трудовой договор;

г) сберегательная книжка?

3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:

а) совете трудового коллектива;

б) районном суде;

в) комиссии по трудовым спорам;

г) совете директоров предприятия?

4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

а) военными;

б) политиками;

в) бюрократией;

г) верно все перечисленное выше.

5. Представительные органы власти принято называть:

а) правительствами;

б) префектурами;

в) парламентами;

г) судами.

6. Норма права это:

а) общественная норма поведения граждан

б) фирменное клеймо

в) уровень культуры в обществе и государстве в целом

г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством

7. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

а) санкция

б) конвергенция

в) диспозиция

г) гипотеза

8. С какого момента человека приобретает конституционные права:

а) с момента рождения;

б) по достижении 18 лет;

в) по своему усмотрению;

г) по достижении 14 лет?

9. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрация при оформлении работника на работу:

а) 2 месяца;

б) 4 месяца;

в) 6 месяцев;

г) 8 месяцев?

10. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:

а) 1 месяц;

б) 1,5 месяца;

в) 2 месяца;

г) 2,5 месяца?

Критерии оценивания на зачете/экзамене:
Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и

совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rср.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2– баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

7.3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[1]
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-1 ИДК 1.1	На оптимальном уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	На низком уровне осуществляет анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ИПК-1.1 Не умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ИДК 1.2.	На глубоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ИПК-1.2. Не владеет навыками анализа источников информации
Компетенция №2, ИДК 2.1 ПК-1	знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ИДК 2.1. не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1.Правоведение. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. 2-е изд. Москва:, 2024. 345 с. ISBN 978-5-534-15665-2. 2024г. Гриф УМО ВО
2. Правоведение. Практикум. Братко Т. Д. Москва, 2024г. Гриф УМО ВО. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ.
3. Правоведение .Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. 3-е изд., испр. и доп. Москва: 2024. 303 с. ISBN 978-5-534-15943-1.
4. Правоведение. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 192 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05598-6.
5. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: 2024. - 494 с. - ISBN 978-5-534-18241-5.

6. Правоведение. Учебное пособие (курс лекций) / Джалилова Х.М., Омаров А.А., магомедова М.М. Издательство Алеф. Махачкала, 2021г. 261 стр.
6.Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.- 68 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55805.html.- ЭБС «IPRbooks»
7.Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. 142 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html.— ЭБС «IPRbooks»
8.Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные. Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. 148с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75401.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2.Дополнительная литература

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быковская Г.А., Кемулария Л.А., Хохлов А.В. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64411.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Радько Т.Н. Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. Проспект. М., 2014. 208 с. (Библиотека ДГПУ 1)
3. Шкатулла В.И. Правоведение. Учебник для студ.учреждений высш. проф. образования М., Академия, 2011.384 с. (Библиотека ДГПУ 25)
4. Марченко Михаил Николаевич, Правоведение учебник: рек. МО РФ М., Проспект.2014 416с. (Библиотека ДГПУ
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ/ Под ред. А.Я. Капустина. М., Юрайт. 2013. 382 с. (Библиотека ДГПУ 21)

8.3.Нормативные материалы и судебная практика:

1.Комментарий к Конституции Российской Федерации //Под. Общ. Ред. Б.Н. Топорнина и др. М., 2015.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части первой (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М.,2015.
3.Комментарий к гражданскому кодексу РФ части второй (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М.,2015.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. С.А. Панина. М., 2015.
5.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. Ю.П. Орловского. М., 2009
6.Комментарий к уголовному кодексу РФ //Под. Общ. Ред. Ю.И. Скуратова. М.,1996.
7.Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991.№53. Ст. 1865.
8.Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г (в ред. от 15.12.2001) // Собрание законодательства РФ. 1994.№13. Ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г (в ред. от 31.12.1997) // Собрание законодательства РФ.1997. №51. Ст. 5712; 1998. №1. Ст. 1.

10.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. // Парламентская газета. 2003. 16 января.

11.Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г (с изм. От 17 марта 1997г, 4 августа 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №35. Ст. 3506; 1997. №12. Ст. 1378 Российская газета. 2000. 8 августа.

12.Гражданский процессуальный кодекс РФ.М.,2015.

13.Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации"// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

14.Кодекс РФ об административных правонарушениях. М,2011..

15.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г // Собрание законодательства РФ. 1995. №47. Ст. 4472.

16.Федеральный закон «Об общих принципах организации_законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999г (с изм. От 29 июля 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Российская газета. 2000. 1 августа.

17..Закон РФ «О защите прав потребителей» (в ред. Федерального закона от 9 января 1996г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 140.

18..ФЗ РФ от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

19. Федеральный закон «Об образовании» от 26 декабря 2012 года.

20.Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.

8.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2.ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень поисковых систем:
www.rambler.ru;www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ruwww.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru;www.metabot.ru; www.zoneru.org

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3.Справочная правовая система «Гарант».

8.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет – ресурсы из ЭБС:

Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства:Kaspersky
Программы для работы с изображением: AcrobatReader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet ExpIorer, Coogie chrome, MaziIIa FireFox

1..http://www.iprbookshop.ru/1827. Шитова М.А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: справочник / Шитова М.А.- М.: Эксмо, 2010. 665с.
2..Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография / Батарин А.А.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 214 с.http://www.iprbookshop.ru/23031.
3.Власов И.С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы: монография/ Власов И.С., Лафитский В.И., Макаренко О.А., Сакович О.М., Трещетенкова Н.Ю.-М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 527 с.http://www.iprbookshop.ru/23040
4.Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / Казакова В.А., Фирсаков С.В. -М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 174с. http://www.iprbookshop.ru/23043.
5. Ишеков К.А. Правоохранительные органы: учебное пособие / Ишеков К.А., Черкасов К.В., Воронкова М.Л.-М.: Эксмо, 2010. 217 с.http://www.iprbookshop.ru/1172.
6.Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие / Чиркин В.Е.-М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. 400 с.http://www.iprbookshop.ru/23039.
7. Справочная правовая система «Консультант плюс».
8.Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
9.Справочная правовая система «Гарант».
10.http://gov.ru/ - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
11.http://mon.gov.ru/ - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
12.http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный портал.
13.http://www.lexed.ru/ - Федеральный центр образовательного законодательства.
14.Сайт APSA – http://www.apsanet.org/
15.Сайт ИНИОН – http://www.inion.ru/
16.Универсальный сайт по политической науке – spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.

Лекционные занятия:

– комплект электронных презентаций/слайдов по дисциплине
– аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия:

– аудитории для проведения практических занятий
– материалы для проведения практических занятий дидактический материал.

Прочее:

– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером

- комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного.
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Постановлений Правительства и Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

На **лекционном занятии**, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с

известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Методические рекомендации по организации обучения дисциплине

Особенностью обучения дисциплины «Правоведение» является нацеленность ее на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков по применению норм права при решении конкретных жизненных ситуаций. Поэтому основной акцент в процессе преподавания следует сделать на формировании навыка применения норм права путем составления соответствующих документов.

Преподаватель должен стремиться направлять работу студентов в русло творческой самостоятельной, научно-поисковой деятельности, а также осуществлять в процессе обучения систематический контроль успеваемости и качества теоретической и практической подготовки студентов.

Лекции имеют целью дать стройную систему знаний по дисциплине и должны исполняться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне. В процессе чтения лекций рекомендуется применять наглядные материалы.

Целенаправленная подготовка преподавателя к занятиям является необходимым условием плодотворной работы.

Подготовка предполагает ряд последовательных действий:

- определение цели, задач и форм проведения учебных занятий;
- уточнение почасового плана занятий для каждой учебной группы;
-определение порядка обеспечения студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

В ходе семинаров знания студентов закрепляются, полученные в процессе лекций и самостоятельной работы, также развиваются умения и навыки по применению правовых знаний в будущей жизнедеятельности. Преподаватель может готовиться к семинару по следующему алгоритму:

1. Изучение рекомендованной к семинару литературы.
2. Примерный расчет времени на обсуждение каждого вопроса плана семинарского занятия.
3. План или тезисы вступительного слова: значение темы; задачи семинара; важнейшие теоретические вопросы, подлежащие обсуждению; порядок работы семинара и т.д.
4. Дополнительные вопросы к плану семинара: дается перечень вопросов.
5. Организация работы слушателей на семинаре: кому предоставить слово в первую очередь; кого и когда вызвать для контроля.
6. Порядок использования наглядных пособий, иллюстраций.
7. Заключительное слово: оценка семинара в целом; оценка доклада; разбор выступлений слушателей; освещение и обобщение наиболее важных теоретических вопросов; вывод по теме.

В ходе проведения практических занятий преподавателю необходимо применять различные формы дидактических заданий. В их числе следует отметить вопросы, примеры, задачи, тесты. С этой целью преподаватель может использовать материал данного учебно-методического комплекса и вспомогательную специальную литературу.

На итоговую аттестацию, которая проводится в форме зачета, выносятся основные вопросы курса. Желательно на самом первом занятии объяснить студентам критерии зачета.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине «Правоведение»;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Задачи СРС:

1. Освоение образовательной профессиональной программы по дисциплине «Правоведение» предусмотренной ФГОС 3++ в лекционных курсах и практических занятиях.
2. Продолжение изучения дисциплины самостоятельно по программе, предложенной преподавателем
3. Привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Формы СРС студентов:

1. Прочтение новейших публикаций по наиболее актуальным проблемам государства и общества, наиболее серьезных статей в юридических журналах, конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждение на практических и семинарских занятиях (по заданию преподавателя).
2. Изучение специальной юридической литературы студентами для более детального ознакомления с представленной темой с последующим обсуждением на практических и семинарских занятиях.
3. Составление доверенности, договора иных документов студентами с целью приобретения первичной техники, навыков составления правовых документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
4. Подготовка докладов и сообщений в целях привития навыков самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.
5. Выполнение заданий и решение задач, рекомендованных преподавателем.

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Она включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том ч

исле оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Авторы:
Омаров А.А. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой обществоведческих дисциплин и правоведения ФУиП ДГПУ
Джалилова Х.М. – к.и.н., доцент кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения ФУиП ДГПУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

1. **Цель изучения дисциплины**: изучение законодательной и нормативной базы Российской Федерации, системы права, нормативно-правовых актов, основных отраслей системы права, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина **Б1.В.01. 12.** «Правоведение» относится к **Б1. В. 01.** Части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**: «История» и «Право».**

Учебная дисциплина «**Правоведение**» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Необходимыми условиями для освоения данного курса являются: знание основных правовых категорий, умение характеризовать и делать анализ нормативно-правового акта, владение навыками работы с основными научными категориями в области нормотворческой и управленческой деятельности государства в сфере образования.

Содержание дисциплины охватывает изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

3 Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций - УК-1, и профессиональных компетенций – ПК -1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестр – 7

6 Основные разделы дисциплины: Конституционное право, государство и право, уголовное право, семейное право, гражданское право.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8.Авторы:

Омаров А.А. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой обществоведческих дисциплин и правоведения

Джалилова Х.М. – к.и.н., доцент кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения ДГПУ