Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Б1.О.08.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – История и Обществознание
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	8	180	36	50		9	85	диф.зачёт
заочная	8	180	8	12		6	154	диф.зачет

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины **«Политология»** - сформировать у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, роли личности в политической организации общества, о политических институтах и роли личности в политических процессах.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.03 «Политология» относится к **обязательной части** и Модулю Б1.О.08 «Предметно-методическому модуль 2» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина Б1.О.08.03 «Политология» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в обществознание», «История».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Социология», «Правоведение», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	УК-5.1 Знает основные политические идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, проблематику основных разде-	УК-5.1 Умеет анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание политических мыс-	УК-5.1 Владеет навыками применения политологического понятийного аппарата и методов для анализа основных

	лов политологии. УК-5.2 Основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества	лителей УК-5.2 Анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами	социокультурных различий социальных групп. УК-5.2 Методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в _8_семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**180**	**180**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36	36	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	50	50	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**85**	**85**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**9**	**9**	
Вид промежуточного контроля:		диф.зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**180**	**180**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**154**	**154**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**6**	**6**	
Вид промежуточного контроля:		диф.зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Политология как система знаний о политике	9	2		2	5
2	История возникновения и развития политической мысли	9	4		4	5
3	Политическая мысль России	9	2		2	5
4	Социально этнические общности и национальная политика	9	2		2	5
5	Основные направления современной политической системы	11	2		4	5
6	Политическая власть	11	2/2			7
7	Политическая система	11	4/2			5
8	Государство как политический институт	11	2/2		2	5
9	Гражданское общество и правовое государство	9	2		2	5
10	Политические партии и партийные системы	11	2/2		2	5
11	Личность и политика	11	2/2		2	5
12	Политическое лидерство и политическая элита	12	2		4	6

13	Политическая сознание и культура	12	2/2		2	6
14	Демократия и политика	10	2		2	6
15	Политическая деятельность и политический процесс	12	2/2		2	6
16	Международные отношения и внешняя политика	12	2		4	6
	Итого	180	36/14		36	85

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Политология как система знаний о политике	8	2		2	10
2	История возникновения и развития политической мысли	8				10
3	Политическая мысль России					10
4	Основные направления современной политической мысли	4				10
5	Социально-этнические общности и национальная политика	6			2	10
6	Политическая власть[11]	6	2			10
7	Политическая система	6	2		2	10
8	Государство как политический институт	8	2		2	9
9	Гражданское общество и правовое государство	6			2	9
10	Политические партии и партийные системы				2	10
11	Личность и политика	6				8
12	Политическое лидерство и политическая элита					8
13	Политическое сознание и политическая культура	6				10
14	Демократия и политика	4				10
15	Политическая деятельность и политический процесс					10
16	Международные отношения и внешняя политика					10
	Итого:	180	8		12	154

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология как система знаний о политике

Политология как наука. Объект и предмет политологии как самостоятельной науки. Система категорий и понятий. Методы и функции политологии. Политическая жизнь об-

щества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологии: фундаментальный и прикладной уровни, теоретический и эмпирический уровни. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания.

Тема 2. История возникновения и развития политической мысли

Периодизация истории политической науки**.** Древневосточная политическая мысль. Политическая мифология.

Политическая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические учения Древней Греции и Рима (Пифагор, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Типология и политическое устройство Платона и Аристотеля. Идеи Полибия о цикличности развития политических режимов. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Ф. Аквинский, М. Падуанский).

Возникновение утопической социалистической мысли (Т. Мор, Т.Каманелла). Противостояние политики богословию. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как политический мыслитель эпохи Возрождения. Взаимосвязь политики, морали и религии.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Тема 3. Политическая мысль России

Политические идеи древней Руси и русского централизованного государства. Становление и развитие либерализма в России (Мордвинов Н.С., Сперанский М.М., Чичерин Б.Н). Политико-правовые взгляды революционеров демократов (Герцен А.И., Чернышевский Н.С., Белинский В.Г). Политические идеи декабристов. Западники и славянофилы. Политические идеи народничества и анархизма (ЛавровТ.Л. , Бакунин М.М., Кропоткин П.А.).

Тема 4. Основные направления современной политической мысли

Идеология как общественное явление. Сущность идеологии как общественного явления. Взаимосвязь идеологии и политики. Политические идеологии и идейно-политические течения. Политические идеологии – либерализм, консерватизм, социал-реформизм, анархизм – их принципы и политические идеи. Современные идейно- политические течения: радикализм, популизм, экстремизм, фашизм, идеи альтернативных движений. Их место и роль в жизни современного общества.

Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Реализация национальной политики в Дагестане. Специфика межнациональных отношений в Республике Дагестан: проблемы депортированных и разделенных народов; этнокультурные последствия массового переселения горцев на равнину. Комплексная про-

грамма решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан. Межнациональное согласие в Дагестане и его факторы.

Тема 6. Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти. Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая ветвь власти. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Типология власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Суверенитет власти.

Тема 7. Политическая система

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Тема 8. Государство как политический институт

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство

Генезис и эволюция идеи гражданского общества с античного периода до Нового времени. Концепция индивидуализма и либерализма как теоретическая основа гражданского общества. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Правовое государство: идеал и действительность. Идеи правового государства в произведениях Платона, Аристотеля, Г.Гроция, Дж. Локка и других мыслителей. Правовое государство и предпосылки его формирования. Принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 10. Политические партии и партийные системы

Происхождение и сущность политических партий, их место в политической системе общества. Сущность политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые, партии-клубы. Кон-

сервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Партийные системы: сущность и разновидности. Политические движения, общественные организации. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Тема 11. Личность и политика

Политическая социализация личности как необходимое условие функционирования общества. Цели, пути и этапы политической социализации. Прямая и косвенная социализация. Агенты политической социализации. Роль социализации в формировании определенного типа личности.

Политическое участие личности. Мотивы и предпосылки политического участия. Уровень культуры, образования и политической активности личности.

Политическое отчуждение. Пути преодоление политического отчуждения. Уровни и формы политического участия. Политика и права личности.

Тема 12. Политическое лидерство и политическая элита

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера. Типология политического лидерства.

Политическая элита: понятие, современные теории. Типология политической элиты. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс). Система рекрутирования элит.

Тема 13. Политическое сознание и политическая культура

Структура политического сознания общества. Уровни политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание.

Политическая культура как субъективное измерение политики Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Функции политической культуры. Исторические типы политической культуры.

Состояние политической культуры РФ, основные факторы и актуальные проблемы формирования

Тема 14. Демократия и политика

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теория демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии.

Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Тенденции развития демократии в современном мире.

Тема 15. Политическая деятельность и политический процесс

Понятие политической деятельности. Политическая деятельность как проявление социальной активности субъекта.

Структура и типы политической деятельности. Субъект т объект действий. Цели, обстоятельства, средства и результат действия.

Объективные предпосылки и субъективные фактор политической деятельности. Формы и способы политической деятельности.

Виды политической деятельности. Участие масс в политических кампаниях, их инициатива и энтузиазм. Политическая апатия, причины ее происхождения.

Политический процесс как совокупность политических действий, стадии политической жизни. Формы, компоненты и технологии политического процесса.

Тема 16.Международные отношения и внешняя политика

Понятие «внешняя политика», «международные отношения». Основные элементы системы международных отношений.

Внешняя политика: цели, задачи, функции, средства реализации. Связь внутренней и внешней политики. Формы и методы внешнеполитической деятельности.

Глобальные проблемы современности и причина их обострения на современном этапе. Роль политики в решении глобальных проблем.

5.2. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности
1	Политология как система знаний о политике (2 часа)	1. Возникновение и развитие науки о политике. 2. Предмет, законы, категории и функции политологии. 3. Политология в системе общественных наук.	Конспект, участие в дискуссиях, тестирование
2.	Политические идеи эпохи Античности (2 часа)	1.Политические идеи Др. Китая 2.Политические идеи Др. Греции. 3. Политические идеи Др. Рима	Конспект, реферат
3	Политические идеи эпохи средневековья (2 часа)	1. Характеристика эпохи средневековья. 2.Политические учения Ф. Аквинского 3. Политические учения М. Падуанского.	Конспект, опрос, реферат участие в дискуссиях, тестирование
4	Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени (4 часа)	1. Н. Макиавелли как политический мыслитель эпохи Возрождения 2.Политические эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций 3.Возникновение утопической социальной мысли	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, тестирование

5	Политическая мысль России (2 часа)	1.Политическая мысль Древней Руси и русского централизованного государства 2.Становление и судьба либерализма в России 3. Правовые и политические взгляды социал-демократов России	Конспект, дискуссия, тесты
6	Основные направления современной политической мысли (4 часа)	1.Понятие идеология 2. Основные направления современной буржуазной мысли (либерализм, консерватизм, социал-демократия) 3.Возникноверие и развитие марксисткой политической мысли 4.Идейно политические доктрины (популизм, экстремизм, фашизм и т.д.)	Фронтальный опрос, доклад
7	Социально-этнические общности и национальная политика (2 часа)	1. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. 2. Национальные отношения. И их типы 3, Национальная политика	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, тестирование
8	Политическая власть (2 часа)	1.Власть: возникновение, функции и типология 2.Проблема разделения и делегирования власти 3. Легитимность власти и типология	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, тестирование
9	Политическая система (4 часа)	1. Понятие, структура, сущность политической системы. 2.Функции и типы современных политических систем. 3.Особенности политической системы Российской Федерации	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
10	Государство как политический институт (2 часа)	1.Происхождение, сущность и функции государства. 2.Исторические типы, формы правления и устройства государства. 3.Политический режим: понятие, признаки, типы. 4.Органы государственной власти Российской Федерации	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
11	Гражданское общество и	1.Генезис понятия «гражданское общество». Современ-	Опросы, представление до-

	правовое государство (2 часа)	ное понятие гражданского общества, его сущность и структура. 2.Правовое государство: понятие, принципы. 3.Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в Российской Федерации и Республики Дагестан.	кладов, участие в дискуссиях, тестирование
12	Политические партии и партийные системы (2 часа)	1.Возникновение, развитие, сущность, функции и типы политических партий. 2.Партийные системы и их типология. 3.Проблемы формирования многопартийности в современной России.	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
13	Личность и политика (2 часа)	1.Политическая социализация личности как необходимое условие функционирования общества. 2.Мотивация и предпосылки политической деятельности. Уровни и формы политического участия личности. 3.Политика и права человека. Политическое отчуждение.	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
14	Политическое лидерство и политическая элита (4 час)	1.Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. 2.Понятие, сущность, функции и типы политического лидерства. 3.Политическая элита: понятие, современные теории, типология и система рекрутирования элит	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
15	Политическое сознание и политическая культура (4 часа)	1.Политическое сознание: понятие, сущность, структура. 2.Понятие, сущность и структура политической культуры. 3.Функции и типы политической культуры. 4.Политическая культура России: состояние, актуальные проблемы ее формирования.	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование
16	Международные отношения и внешняя политика (4 часа)	1.Специфика, сущность и тенденции развития международных отношений. 2.Внешняя политика: поня-	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,

		тие, сущность, цели, функции и средства. 3.Особенности внешней политики России в современных условиях. 4.Глобальные проблемы	тестирование
17	Политическая деятельность и политический процесс (4 часа)	1.Политическая деятельность: понятие структура 2.Политический процесс 3.Политические конфликты 4.Политический маркетинг	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Политология как наука	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме.
2	История становления и развития политической мысли.	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить реферат.
3	Политическая мысль России	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
4	Основные направления современной политической мысли	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
5	Социально-этнические общности и национальная политика	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Привести примеры
6	Политическая власть	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
7	Политическая система	Подготовка презентации. Подготовить развернутый ответ. Привести примеры
8	Государство как политический институт	Составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
	Гражданское общество и правовое государство.	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
	Личность и политика	Составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
	Политические партии и партийные	Работа со словарями и справочниками, составление

	системы	плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
	Политическое лидерство и политическая элита	Составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
	Политическое сознание и политическая культура	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
	Политическая деятельность и политический процесс	Составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
	Международные отношения и внешняя политика	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Политология как система знаний о политике	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, Контрольный опрос	УК-5
2	История возникновения и развития политической мысли	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос	УК-5
3	Политическая мысль России	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, мозговой шторм, кейс	УК-5
4	Основные направления современной политической мысли	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
5	Социально-этнические общности и национальная политика	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
6	Политическая власть	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
7	Политическая система	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контроль-	УК-5

		ный опрос, кейс	
8	Государство как политический институт	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
9	Гражданское общество и правовое государство	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
10	Политические партии и партийные системы	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
11	Личность и политика	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
12	Политическое лидерство и политическая элита	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
13	Политическое сознание и политическая культура	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
14	Демократия и политика	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
15	Политическая деятельность и политический процесс	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5
16	Международные отношения и внешняя политика	Написание контрольной работы (эссе), тест, практические задания, контрольный опрос, кейс	УК-5

Подготовьте сообщение с презентацией по одной из тем.

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы сообщений
1	Политология как система знаний о политике	1 Политология как наука и учебная дисциплина 2. Сущность, предмет и методы политологии. 3. Политика как общественное явление 4. Политическая социализация личности в современных условиях. 5. Специфика формирования политической культуры.
2	История возникновения и развития политической	1. Этапы становления и развития политической науки. 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока. 3. Политическая система взглядов Древней Греции и

	мысли	Рима. 4. Политическая мысль европейского Средневековья 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации. 6. Основные направления развития политической мысли в России (IX – начало XX вв.).
3	Политическая мысль России	1.Политические идеи эпохи Античности 2. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, 3.Дж. Локк, Н. Макиавелли). 4.Ш. Монтескье о разделении властей. 5.Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля. 6.Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
4	Основные направления современной политической мысли	1. Консерватизм как идейная концепция и общественно-политическое течение индустриального общества. 2. Классический либерализм: мировоззренческие принципы и программные установки. 3 Марксизм как идейная концепция и общественно-политическое течение. 4. Социал-демократизм как социально-политическая доктрина XX – начала XXI вв. 5. Характеристика концептуальных основ анархизма. 6. Идеология национализма и нацизма как основа мировых войн XX в. 7. Сущностные признаки фашизм как идейно-политического течения.
5	Социально-этнические общности и национальная политика	1.Межнациональное согласие в Дагестане 2.Противоречия в сфере межнациональных отношений 3.Политика и национальные отношения
6	Политическая власть	1.Власть как общественное явление. 2. Механизм функционирования политической власти. 3. Механизм функционирования государственной власти. 3. Государственная и политическая власти: характерные черты и отличия. 4. Власть и этические нормы. 5. Политическая власть и оппозиция. 6. Сущность легитимности политической власти. 7. Специфические черты политической власти в России.
7.	Политическая система	1. Основные теории политической системы. 2. Понятие политической системы.

		3. Механизм функционирования политической системы. 4. Структура и функции политической системы. 5. Типы политических систем
8.	Государство как политический институт	1.Особенности управления, административно-территориального устройства и политического режима России. 2 Формы государственного устройства в современном мире. 3. Республика как форма правления в государстве. 4. Основные тенденции в развитии государств в современном мире. 5. Президентская и парламентская республики: характерные черты и отличия.
9	Гражданское общество и правовое государство	1.Пути формирования гражданского общества 2.Сущность и основные принципы правового государства 3. Идеи гражданского общества и правового государства в политической мысли античности, эпохи Возрождения и Нового времени
10	Политические партии и партийные системы	1. Политическая партия в политической системе. 2. Оппозиционные политические партии: место и роль в демократическом обществе. 3. Тенденции развития современных политических партий в странах мира. 4. Роль партийных систем в политической жизни. 5. Партийная система России: особенности формирования и функционирования. 6. Типология, способы и факторы участия граждан в политической жизни общества. 7. Современные избирательные технологии. 8. Референдум: понятие и функции. 9.10. Характеристика общественно-политических организаций и движений
11	Личность и политика	1.Агесты политической социализации личности 2.Пути преодоления политического отчуждения 3.Этапы политической социализации 4.Важнейшие права и свободы личности и их роль в германизации общества
12	Политическое лидерство и политическая элита	1Политическая элита и политическое лидерство как явление. 2. Политическое лидерство и популизм. 3. Харизматичные лидеры в мировой политике. 4. Роль СМИ в трансформации политика в политического лидера. 5. Сравнительный анализ политических элит Росси и стран Запада. 6. Сравнительный анализ политических элит Росси и

		Украины.
13	Политическое сознание и политическая культура	1.Динамика изменения российской политической культуры 2.Основные модели политической культуры в современном мире 3. Политическая культура и политический плюрализм: точки соприкосновения
14	Демократия и политика	1.Политический плюрализм и демократия 2.Характерные черты демократической организации общественной жизни 3.Демократия и свобода личности
15	Политическая деятельность и политический процесс	1.Политические конфликты и способы их решения 2. Участие масс в политических кампаниях, их инициативы и энтузиазм 3.Избиратель, его права и возможности в процессе подготовки и проведения выборов.
16	Международные отношения и внешняя политика	1.Основные элементы системы международных отношений. 2.Глобальные проблемы современности и причины их обострения на современном этапе 3. Связь внутренней и внешней политики

Критерии и шкала оценивания сообщений с презентацией:

Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	1балл
Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	1балл
Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы	1балл
Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	1балл
Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем	1балл
Максимальный балл	5 баллов

Примеры тем, выносимых на дискуссию:

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы дискуссии
1	Политология как система знаний о политике	1.Роль и место политики в жизни общества. 2. Совместимы ли политика и мораль? 3.Место политологии в системе социально-гуманитарных наук

2	История возникновения и развития политической мысли	1.Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля. 2. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли). 3.Ш. Монтескье о разделении властей. .
3	Политическая мысль России	1.Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме. 2.Проблемы власти в истории русской политической мысли. 3. Общественно-политическая мысль революционных демократов России 4. Становление и судьба либерализма в России.
4	Основные направления современной политической мысли	1.Может ли быть общество без идеологии? 2.Что общего и различного между 3.Популизм и его влияние на политическую ситуацию
5	Социально-этнические общности и национальная политика	1.Происхождени и сущность нации и национального вопроса. 2.Национальный вопрос и степень ее разрешенности 3.Состояние и перспективы межнациональных отношений в Республике Дагестан
6	Политическая власть	1.Легитимность и легитимация политической власти 2.Эволюция теории разделения властей 3.Как обеспечить легитимность политической власти
7	Политическая система	1.Какие развития характерны для современных политических систем? Какие преобладают в России? 2.Средства массовой информации в политической системе 3.Какие факторы, по вашему мнению, оказывают большее влияние на механизм функционирования политической системы: внутренние (экономические, социальные, моральные, духовно-моральные) или внешние (международные, географические та др.)? Аргументируйте ответ. 4. Как влияет бюрократия на функционирование политической системы общества? 5. Отвечают ли процессы формирования и развития политической системы Украины в условиях независимости «международным стандартам»? Аргументи-

		руйте ответ. 6. Какое место занимает церковь в государстве и как она влияет на функционирование политической системы?
8	Государство как политический институт	1.Роль государства в экономике, социальной жизни, личной жизни граждан. 2.Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.
9	Гражданское общество и правовое государство	1 Основные вехи возникновения и развития гражданского общества в России 2.Проблемы формирования гражданского общества
10	Политические партии и партийные системы	1.Развитие партийных систем в постсоветских государствах. 2.Многопартийная система: плюсы и минусы 3.Место и роль политических организаций в жизни общества
11	Личность и политика	1.Права человека и их защита в современном мире 2.Преодоление политического отчуждения. 3. Социальные группы и политическое поведение. 4. Интернет и социальные сети как инструменты политического влияния.
12	Политическое лидерство и политическая элита	1.Роль политического лидера в развитии политической системы общества 2. Проблемы формирования новой политической элиты Росси 3.Феномен харизматического лидерства 4. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества
13	Политическое сознание и политическая культура	1.Особенности формирования политической культуры молодежи 2. Состояние политической культуры РФ, основные факторы и актуальные проблемы ее формирования 3.Какое влияние политическая культура оказывает на политическую систему общества
14	Демократия и политика	1.Место демократии в системе политических отношений 2, Развитие демократии и проблемы политического плюрализма 3.Демократия и свобода личности

15	Политическая деятельность и политический процесс	Политические конфликты и способы их решения 2. Участие масс в политических кампаниях, их инициативы и энтузиазм 3.Избиратель, его права и возможности в процессе подготовки и проведения выборов.
16	Международные отношения и внешняя политика	1.Роль и влияние глобализации на политические и экономические процессы. 2.Глобальные проблемы современности и причины их обострения на современном этапе

Критерии и шкала оценивания дискуссии

Качество и полнота освоения фактического и теоретического материала	1балл
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	1балл
Корректность ведения дискуссии и интерпретации аргументов оппонентов	1балл
Качество аргументации собственной позиции	1балл
Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	1балл
Максимальный балл	5 баллов

Кейсы

Примеры кейсов

Кейс №1.

Представьте себе, что вы решили баллотироваться на выборах. Ваш соперник – искушенный политик, длительное время находившийся у власти. Какую тактику вы изберете? Стратегия рывка (прорыва)

Этот прием используется теми кандидатами, которые не пользуются широкой известностью в начале избирательной кампании. Стратегия заключается в том, чтобы сделать рывок на ранней стадии кампании, за несколько месяцев до выборов. Для этого на одну-две недели закупается большое количество рекламного времени в центральных и крупных региональных ТВ и радио, заказывается множество газетных публикаций, распространяется большое количество буклетов, плакатов, наклеек, значков, календарей и других наглядных рекламных материалов.

Основной смысл такого раннего рывка заключается в достижении массового узнавания имени и образа кандидата и завоевании им авторитета в качестве достойного претендента на выборную должность.

В этом случае максимальные затраты всех ресурсов идут в самом начале кампании, чтобы в дальнейшем на длительный период существенно сократить или полностью прекратить рекламную деятельность. В это время основной акцент может делаться на интенсификации усилий по сбору финансов для пополнения бюджета избирательной кампании и создания новых рекламных материалов.

Где-то за неделю до окончания кампании политик и его команда делают второй рывок и снова закупают большое количество рекламного времени. Как и в начале кампании, ролики на радио и телевидении сопровождаются использованием и других средств агитации.

Основной смысл данной стратегии заключается в том, что кандидат должен выглядеть как можно лучше на начальной и завершающей стадии избирательной кампании.
В случае использования данной стратегии можно предполагать, что кандидат, мощно начавший свою избирательную кампанию, сохранит свой высокий рейтинг, сможет собрать больше средств и найти больше сторонников и в результате будет иметь больше шансов на победу в финале.

Время до выборов	*Элемент стратегии*
12-8 месяцев	Завоевание политического пространства и закрепление на нем безотносительно к категориям избирателей.
8-4 месяца	Изучение избирательного рынка, анализ своих организационных возможностей. Определение целей и приоритетов кампании, ее тем и лозунгов. Подготовка предвыборной программы.
3 месяца	Выдвижение кандидатуры и мобилизация потенциальных сторонников, начало кампании по сбору средств.
3-1 месяц	Реализация стратегии, сконцентрированная на завоевании «критической массы», избирателей» болота».
2 месяца – день до голосования	Реализация стратегии по нейтрализации кампании соперников, укрепление позиций среди завоеванного электората.

Кейс №2.
Особый механизм формирования и функционирования власти в обществе – политическая система. Отличительная черта политической системы – верховенство политической системы, с помощью политической системы осуществляется власть, решения обязательны для всех. Важные признаки политической системы – обусловленность общественной средой, социально-экономической структурой общества, самостоятельность, наличие специального механизма структур, ролей, функций
Установите соответствие между типами господства и используемыми качествами для властвования
1.традиционное
2.рационально-легальное
3.харизматическое
4.идеологическое
-программа
-почтение
-разум
-эмоции

Кейс №3
Политический режим определяет средства и методы реализации интересов, выражает характер взаимосвязи государственной власти и индивида. Политический режим – это обобщенная характеристика роли государства в обществе, политической системы в данной стране в определенный период времени. Различают демократические и недемократические политические режимы
Укажите три основные модели демократизации общества
-линейная
-демократическая
-циклическая
-политическая

Кейс № 4
Теория «государства всеобщего благоденствия» возникла после второй мировой войны и явилась антиподом ранее существовавшей концепции о том, что государство не должно вмешиваться в общественную жизнь, за исключением случаев правонарушений (теория «государства ночного сторожа»). Ее основы были сформулированы Д. Кейнсом в 30-х гг.

и получили развитие в работах Д. Мюрдаля, А. Пигу, В. Мунда и др. Суть теории состоит в том, что государство стало надклассовым, выражает интересы всех слоев населения, обеспечивает благоденствие всех. Теория подчеркивает ценность каждой человеческой личности, ставит ее интересы в основу деятельности государства. Положительная сторона теории заключается в том, что она обосновывает приоритет общечеловеческих ценностей, интересы и права человека.

В истории политической мысли модель идеального государственного устройства первым создал

-Конфуций
-К.Маркс
-Платон
-Т.Мор

Кейс№5

Политический опыт человечества, наднациональных и национальных общностей является основой развития политической культуры. Он фиксирует историю развития политических отношений в различных социально-политических процессах. Политическая культура выступает важнейшим системообразующим основанием политической системы общества. Уровень ее развития свидетельствует о качестве всей системы. Политическая культура, отражает политическую, правовую компетентность политических институтов, деятелей, граждан, их политическое поведение, определяет характер взаимоотношений государства и гражданского общества.

Идеи сохранения традиций отстаивают

-либералы
-радикалы
-консерваторы
-экстремисты

Кейс №6

В.Парето сформулировал теорию «циркуляции элит». Она содействует поддержанию социального баланса и стабильности в обществе. Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно благодаря выходцам из низших классов, приносящим энергию и волю для удержания власти. Он восстанавливается также благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов. Остановка процесса циркуляции элит, или наличие значительных препятствий для него, приводит к катастрофическим для господствующей страты последствиям

Приведите в соответствие теоретиков элиты и их работы

1.Р.Миллс
2.М.Джилас
3.М.Восленский
4.Г. Моска
-«Новый класс»
-«Властвующая элита»
-«Элементы политической науки»
-«Номенклатура»

Кейс№ 7

Согласно теории взаимодействия-ожидания (Дж. Хоманс, Дж. Хемфилд), теория лидерства должна рассматривать три основные переменные: действие, взаимодействие и настроения. Это предполагает, что усиление взаимодействия и участие в совместной деятельности связано с усилением чувства взаимной симпатии, а также с внесением большей определенности в групповые нормы. Лидер в этой теории определяется как, прежде всего, инициатор взаимодействия.

Критерии и шкала оценивания решения кейс-задач

Количество задач на одного студента по теме	5
Задача решена верно	2 балла
Максимальное количество баллов	10 бал-лов
Условие положительной оценки за рабо-ту	Получение 5 баллов и более

Темы рефератов

1.Этапы развития политической науки.

1. Основные парадигмы политологии.
2. Современные политологические школы (по выбору студента).
3. Методика политологического исследования.
4. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
5. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития.
6. Античные проекты устройства общества.
7. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли).
8. Ш. Монтескье о разделении властей.
9. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля.
10. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
11. Политическая мысль европейского либерализма 19 века: Б. Кастан, Дж. С. Милль, А де Токвиль.
12. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
13. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
14. Западничество как феномен российской политической культуры.
15. Политология русского консерватизма.
16. Русский анархизм о политике и государстве.
17. Идея социализма на российской почве: история и современность.
18. Особенности русского либерализма.
19. Политическая философия евразийства.
20. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX начала 20 века.
21. Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
22. Ислам как политическая доктрина.
23. Поведенческие концепции власти.
24. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
25. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
26. Происхождение власти и ее источники.
27. Власть и свобода.
28. Социальный контекст политики.
29. Социальные группы и политическое поведение.
30. Гражданское общество в России.
31. Теории политической элиты (по выбору студента).
32. Политическая элита в постсоветской России.
33. Группы интересов в российской политике в настоящее время.
34. Политические портреты современных российских лидеров.
35. Политическая институциализация в современной России.
36. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.

37. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительная характеристика.
38. Сравнительный анализ полномочий Председателя правительства и Президента РФ.
39. Избирательное законодательство РФ

Критерии оценки реферата

Оценка «неудовлетворительно» - (отсутствие баллов) студент может получить в следующих случаях:

1. Текст реферата не раскрывает тему

2. Реферат является не самостоятельной работой (плагиат).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» меньше 50 %.

Оценка «хорошо» выставляется, если носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются некоторые упущения в оформлении. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 50 % до 65 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы; а также, если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 65% и выше.

Защита реферата. Подготовленный реферат (письменный) защищается на практическом занятии или специально выделенное время (5 минут) в форме устного доклада с презентацией.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. Задания на однозначный выбор ответа

1.1.Предмет политологии. Какой из ниже перечисленных ответов больше подходит к определению данного понятия?

1. Основные направления политики
2. Политическая власть
3. Государство
4.Политическая сфера жизни общества
5. Закономерности формирования и развития политической власти, формы и методы ее функционирования и использования в государственно- организованном обществе

1.2.Какое из приведенных определений наиболее полно отражает содержание понятия «политика»?

1. Политика - это борьба между законом и силой
2.Политика - искусство использования возможностей

3. Политика - участие в делах государства, определение форм деятельности и содержания государства
4. Политика-наука государственного управления
5. Область отношений между властями, нациями и государствами, а также общее направление деятельности государства, нации, партии в той или иной области.

1.3. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях.

1. Эмпирический
2. Теоретический
3.Фундаментальный
4. Прикладной

1.4. Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой.

1. Наблюдение
2.Анкетный опрос
3. Сравнительный анализ
4.Системный подход

1.5. Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?

1. Исследование политических явлений через создание и изучение образов
2. Исследование политики как системного явления
3.Изучение политики в контексте поведения конкретной личности
4.Ориентация на исследование политических режимов.

1.6. Выберите утверждение, верно характеризующее появление сравнения как метода политического исследования

1.В XX в
2. С выделением политологии в самостоятельную научную дисциплину
3. В рамках бихивиористского подхода
4. В рамках античных мыслителей

1.7. Прогностическая функция политологии заключается:

1.В магическом предсказании будущего
2. В разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер[12] общества.
3. В выработке способности рационально оценивать политические процессы
4. В разработке возможных альтернатив развития политических

1.8.Какое из трех положений отражает точку зрения Аристотеля на проблему происхождения государства?

1.Государство, подобно живым организмам, является естественным образованием.
2. Государство возникает в результате общественного разделения труда и раскола общества на классы.
3. Государство - это орудие примирения противоположных сил, средство для поддержания «социального мира»

1. 9. Какое из утверждений относится к Аристотелю?

1. «Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе»
.2. «Слабый народ – значит, сильное государство, сильное государство – значит, слабый народ. Ослабление народа, следовательно – главная задача государства…»

1.10. **Где политическая идеи зародилась раньше?**

1 На Востоке
2 В странах Запада

2.Задания на множественный выбор

2.1Типология политической системы предложенная Г.Алмондом

1. Англо-американская
2. Традиционная
3. Открытая
4. Континентально-европейская
5. Индустриальная
6. Тоталитарная

2.2. Кто из ниже перечисленных философов внес значительный вклад в разработку либеральной идеологии?

1. Аристотель
2. Н. Макиавелли
3. Ж.Ж..Руссо
4. Т. Гоббс
5. Ф. Аквинский
6. Дж. Локк

2.3.К каким типам элит можно отнести российское дореволюционное дворянство

1.Открытой элите
2. Закрытой элите
3.Демократической элите
4. Элите с низкой степенью представительства

2.4. Из ниже перечисленных выделите структурные элементы политической системы:

2.1. Политическая деятельность
2.2. Политическая организация
2.3. Политический режим
2.4. Политические отношения
2.5. Политическая элита
2.6. Политическая культура
2.7. Политический процесс
2.8. Политические нормы

3.Задания открытого типа (вписать правильный вариант ответа)

3.1.Дж. Локк и Ш. Монтескье считали, что наилучшей формой государственного устройства является ……

3.2.Уклонение граждан от участия в выборах называется ……

3.3. «Разрешено все, что не запрещено законом» - принцип …..государства

3.4. М. Вебер подчеркивал: Кто занимается политикой, тот стремится к…….

3.5. Продолжите суждение, соответствующее интегрированной политической культуре – этот тип культуры ……

3.6. Суть «закона малых чисел» М. Вебера состоит в том, что ….

3.7. Придание однородности множеству разнородных требований и интересов и формирование их и иерархии – это функция _____

4. Задания на установление соответствия

4.1. Установите соответствие системы рекрутирования элит:

1. система гильдий
2. антпренерская система

А) небольшое число формальных требований

Б) относительно закрытый круг тех, кто осуществляет отбор

В) первостепенная значимость личных качеств претендента

Г) отбор претендентов в основном из состава самой элиты

Д) высокая степень предсказуемости политического курса

4.2.Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу:

1. Теория принятия в качестве образца решения исследовательских задач.
2. Исследование политических явлений и процессов на основе анализа политического поведения.

3. Принцип социальной и политической деятельности, основанный на доминировании частных (личностных либо групповых) целей и интересов.

1. Уклонение от политического участия, политическая апатия.
   А) Абсентеизм
   Б) Бихевиоризм
   В) Партикуляризм
   Г) Парадигма

4.3. Установите соответствие авторов и их идей:

1. Ш.Л. Монтескье
2. Ж.Ж.Руссо
3. Т. Гоббс

А) теория народного суверенитета
Б) теория государственного суверенитета
В) теория разделения властей

4.4. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве.

29.1. Платон (ранний)
29.2. Аристотель
29.3. Платон (поздний)
29.4. Цицерон

А) предпочтительное государственное устройство это – полития
Б) совершенное правление это – правление мудрых
В) совершенное правление – это смешанное правление
Г) совершенное правление – это правление законов

4.5.Установите соответствие авторов и их идей

1. Филофей
2 Данилевский
3 .Бакунин

А) Безгосударственное устройство
Б) Теория культурно-исторических типов
В) Идея «Москва – третий Рим»

5.Задания на установление последовательности

5.1 Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

1. политический стереотип
2.политическая система
3.подданическая политическая культура
4.политическая культура

5.2.Установите последовательность общественно-экономической формации

1.Рабовладельческий
2.социалистический
3.первобытный
4.феодальный
5. социалистический

5.3.Расположите приведенные названия международных организаций в хронологической последовательности их основания:

1. Организация Варшавского договора.
2. НАТО.
3. Организация Объединенных Наций.

4. Европейский Союз.

5.4. Расположите этапы избирательного процесса в нужной последовательности:
1) Назначение выборов
2) Образование избирательных округов
3) Образование избирательных участков
4) Образование избирательных комиссий
5) Составление списков избирателей
6) Выдвижение кандидатов (списков кандидатов)
7) Сбор подписей в поддержку кандидатов (списков кандидатов)
8) Регистрация кандидатов (списков кандидатов)
9) Предвыборная агитация
10) Голосование
11) Подсчет голосов и определение итогов выборов

Критерии и шкала оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка	
85–100 %	Отлично	Зачтено
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Практические задания

Примеры практических заданий:

Задания 1. Как вы теперь знаете, амер. Социолог Д.Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако другой амер. У.Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого.

Задания 2. Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных основаниях политической власти : традиции, харизме и легитимности. Анализируя построенные на этих основаниях формы организации политической власти, определите, какая из них в большей степени соответствует российскому менталитету и политической традиции.

Задания 3. Принято считать, что республиканская политическая система априори более демократичная, чем монархическая. Англия и ряд европейских стран являются конституционной монархией, в то время как гитлеровская Германия была республиканской. Чем же, на Ваш взгляд, определяется уровень демократичности страны: политической системой или политическим режимом? Объясните свой ответ

Задания 4. Неофашизм как общественный и политический феномен проявляется в различных национальных моделях. Какие, на Ваш взгляд, общие идеологические и политические принципы, используемые методы, характеризуют это идейно-политическое течение. В чем проявляется российская специфика этого феномена?

Задания 5. Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?

Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть,

как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». По мнению французского философа Э. Шартье, «власть необъяснима, и в этом её сила». Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

Задания 6. 1. Чем на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу. 2.В ст. 80 Конституции РФ говорится, что «Президент РФ является гарантом Конституции... прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией ... порядке он принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли по этому основанию определить тип политической системы в России?

Задания 7. Как вы думаете, что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Проанализируйте следующие точки зрения: а) «групповые конфликты есть жизнь и кровь демократии» (С.Липсет); б) «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между теми странами, в которых существует консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты» (С.Хантингтон).

Задания 8. Итальянский социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу! указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в современном Дагестане?

Г. Моска выявил три способа существования «политического класса». а) «увековечение» без обновления; б) «увековечение» с обновлением, в) чистое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?

Задание 9. Объясните, чем обусловлено различие в понимании природы государства у античных философов и школы легистов в Китае.

- «Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе. (Аристотель)
- «Слабый народ – значит сильное государство, сильное государство – значит слабый народ. Ослабление народа, следовательно, главная задача государства…» (Шан Ян)

Задание 10.Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона, прокомментируйте их

- Государство как общее дело, достояние народа (respublica), причем народ – не любое собрание людей, а «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

Задание 11. Сравните точки зрения по вопросу о соотношении цели и средства в политике:

- «Цель оправдывает средства». (Н. Макиавелли)
- «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут». (Н.А. Бердяев)

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий:

№	Критерии	Оценка

п/п		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Верное решение практического задания	0	1
2	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1
Максимальное количество баллов		**2**	

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 8 ; форма аттестации – зачет с оценкой

2.Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение и развитие науки о политике.
2. Предмет, законы, категории, методы и функции политологии.
3. Партийные системы и их типология.
4. Типология политических партий
5. Общественные организации и движения: понятие, сущность, происхождение, роль в системе властных отношений.
6. Типология, функции и принципы формирования общественных организаций.
7. Общественные организации Республики Дагестан.
8. Политическая социализация личности.
9. Мотивация и предпосылки, уровни и формы политического участия личности.
10. Политическая мысль Древнего Китая.
11. Политические идеи Древней Греции (Платон, Аристотель).
12. Политические учения Древнего Рима (Полибий и Цицерон).
13. Политические учения Средневековья (Фома Аквинский, Марселий Падуанский).
14. Политические учения эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Социально-политическая мысль XVIII- начала XIX вв. (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
16. Политическое отчуждение: сущность, пути преодоления.
17. Политическая мысль Древней Руси и русского централизованного государства.
18. Политическое лидерство: место в истории, понятие и сущность.
19. Становление и судьба либерализма в России (Сперанский, Мордвинов, Чичерин).
20. Типология политического лидерства.
21. Политические идеи декабристов.
22. Функции политического лидера.
23. Правовые и политические взгляды революционных демократов России.
24. Политическая элита: понятие, теории.
25. Происхождение и сущность нации и национального вопроса.
26. Современные теории элит.
27. Национальные отношения и национальная политика.
28. Национальная политика Республики Дагестан.
29. Системы рекрутирования политической элиты.
30. Политическая власть: понятие, происхождение, сущность, основные формы и типы.
31. Политическое сознание: сущность, структура, место в механизме политического поведения.
32. Разделение, делегирование и легитимность власти.

33. Политическая культура: понятия, содержание, пути формирования.
34. Происхождение, понятие, сущность и основные принципы демократии.
35. Функции и типы политической культуры.
36. Демократия как форма политической организации общества. Представительная и непосредственная демократия.
37. Современные теории демократии.
38. Основные направления современной политической мысли: либерализм и консерватизм.
39. Современная социал-демократия и марксизм.
40. Политическая система: понятие, структура и функция.
41. Типы современных политических систем. Политическая система Российской Федерации.
42. Политическая деятельность: понятие, содержание, структура, формы и методы.
43. Государство как политический институт: происхождение, сущность, функции.
44. Политический процесс: содержание, структура, технологии.
45. Избирательная система: понятие и формы.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-5 ИДК 5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает:** на высоком уровне и в полном объеме основные политические идеи; дает комплексная оценка политической ситуации; демонстрируются глубокие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных тради-	**Знает:** не на высоком уровне основные политические идеи; не в полном объёме дает комплексная оценка политической ситуации; демонстрируются глубокие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных тради-	**Знает:** на низком уровне основные политические идеи; не в полном объёме дает комплексная оценка политической ситуации; демонстрируются глубокие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира.	**Не знает** основные политические идеи; не в полном объёме дает комплексная оценка политической ситуации; демонстрируются глубокие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира.

	ций мира.	ций мира.		
	Умеет: в полной мере и на высоком уровне анализировать политические процессы и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	**Умеет:** не в полной мере и не на высоком уровне анализировать политические процессы и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	**Умеет:** в незначительной мере и на низком уровне анализировать политические процессы и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	**Не умеет** анализировать и политические процессы и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	Владеет: на высоком уровне навыками применения политологического понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.	**Владеет:** не в полной мере и не на высоком уровне навыками применения политологического понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.	**Владеет:** на низком уровне навыками применения политологического понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.	**Не владеет** навыками применения политологического понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.
Компетенция УК-5 ИДК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знает на высоком уровне** содержание понятия толерантность, многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия;	**Знает не на высоком уровне** содержание понятия толерантность, многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия;	**Знает на низком уровне** содержание понятия толерантность, многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия;	**Не знает** содержание понятия толерантность, многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия;
	Умеет в полной мере демонстрировать активную жизненную позицию, нацеленность на совершенство-	**Умеет не в полной мере** демонстрировать активную жизненную позицию, нацеленность на совер-	**Умеет в незначительной мере** демонстрировать активную жизненную позицию, нацеленность на совершенствование со-	**Не умеет** демонстрировать активную жизненную позицию, нацеленность на совершенствование со-

	вание современного общества на принципах толерантности, сотрудничества и диалога.	шенствование современного общества на принципах толерантности, сотрудничества и диалога.	временного общества на принципах толерантности, сотрудничества и диалога.	временного общества на принципах толерантности, сотрудничества и диалога.
	Владеет на высоком уровне - навыками работы с основными политологическими категориями; - принципами толерантности и культурного различия - навыками бережного отношения к культурному наследию	**Владеет не в полной мере** - навыками работы с основными социологическими и политологическими категориями; - принципами толерантности и культурного различия - навыками бережного отношения к культурному наследию	**Владеет на низком уровне** - навыками работы с основными социологическими и политологическими категориями; - принципами толерантности и культурного различия - навыками бережного отношения к культурному наследию	**Не владеет** - навыками работы с основными социологическими и политологическими категориями; - принципами толерантности и культурного различия - навыками бережного отношения к культурному наследию

Технология балльно-рейтинговой оценки качества усвоения содержания

Технология балльно-рейтинговой оценки качества усвоения содержания

Контроль и оценка учебных достижений бакалавров по дисциплине «Политология» проводится по балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) работы. Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы бакалавров по дисциплине «Политология» опирается на следующие принципы:

1. *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;

- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы магистрантов;
- *рейтингование* педагогических достижений магистрантов по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность* контроля;
- *гласность* для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности магистрантов;
- *комулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы магистрантов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений магистрантов содержание образовательной программы разбито на 3 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных, семинарских занятий, самостоятельное выполнение творческих заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения дисциплины

(всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Балльно- рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных по результатам промежуточного контроля по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу «Политология» включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятие – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл;
- *практическое занятие (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу– 1 балл, за защиту работ 2 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов

Промежуточный контроль проводится в форме защиты проектов, тестирования бакалавров по итогам изучения дисциплинарного модуля. По итогам тестирования бакалавр может набрать от 0 до 51 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного – 100 баллов. В процессе изучения дисциплинарного модуля преподаватель представляет баллы за все виды текущей аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с приведенной выше методикой балльно-рейтингового оценивания. По завершению изучения дисциплинарного модуля преподаватель подводит итоги текущего и промежуточного контроля. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

Поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе по дисциплине добавляются к итоговому рейтингу по результатам усвоения 3-х дисциплинарных модулей.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов. С учетом добора баллов преподаватель составляет рейтинговую карту успеваемости студентов группы и предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса ознакомиться с ней.

Бакалавр, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

R_1, R_2 - баллы, набранные студентом в результате изучения первого и второго дисциплинарных модулей.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе. Студенты, набравшие средний балл более 50% от максимально возможных с учетом поощрительных баллов, освобождаются от итогового тестирования и им выставляются оценки по следующей схеме:

51-69 – удовлетворительно;

70-84 – хорошо;

85 – 100 отлично.

Студентам, не набравшим более 50% или желающим изменить итоговый рейтинговый показатель, предоставляется право пройти итоговое тестирование. Максимальное количество баллов по итоговому тестированию составляет 100. Результат итогового тестирования и средний балл, выведенный по итогам изучения всех дисциплинарных модулей,

складывается и делится пополам. Полученный результат и есть величина рейтинга студента, прошедшего итоговое тестирование.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html
2. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — //http://www.iprbookshop.ru/89496.html
3. Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98806.html
4. Саввин, А. М. Политология: учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
5. Сытников, А. Ф. Политология: учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84417.html
6. *Пушкарева, Г. В.* Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.
7. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
8. *Плаксин, В. Н.* Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07188-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452071 (дата обращения: 28.01.2020).
9. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с.
10. *Ланцов, С. А.* Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с.
11. *Гаджиев, К. С.* Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
12. *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с.
13. *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кандауров, С. П. Политология: практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2018. — 96 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91783.html
2. Муштук, О. З. Политология: учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 480 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101345.html
3. Политология: учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
4. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86376.html
5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86377.html
6. *Михайлова, О. В.* Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с.
7. *Малько, А. В.* Политология для юристов: учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
3. Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
5. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Операционные системы Windows 7, 10.
2. Операционная система MSOffice 2007/10.
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
5. Антивирусные средства: Kaspersky
6. Программы для работы с изображением: AcrobatReader, FineReader
7. Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mazilla FireFox.
8. Программы для создания компьютерных презентаций MSPowerPoint

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с вы-

ходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к

текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: к.и.н., доцент, Абдуразакова С.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.08 «Предметно-методическому модуль 2»
Б1.О.08.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

1.Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» - сформировать у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, роли личности в политической организации общества, о политических институтах и роли личности в политических процессах.

2Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Политология» относится к **обязательной части** и Модулю Б1.О.08 «Предметно-методическому модуль 2» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции выпускника: УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
Модуль 2 Политика и власть
Модуль 3. Политическая система и ее основные институты

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8. Автор: кандидат исторических наук, доцент Абдуразакова С.М.