Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«02» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»
Б1.О.07.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Обществознание
Квалификация выпускника: Бакалавр
Формы обучения – очная, заочная
Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**1,2**	**360**	**64**	**96**		**18**	**182**	**Экзамен**
	1	180	36	54		9	81	экзамен
	2	180	36	36		9	99	экзамен
заочная	**1,2**	**360**	**10**	**16**		**12**	**322**	**Экзамен**
	1	180	6	10		6	158	экзамен
	2	180	6	6		6	152	экзамен

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об о древней и средневековой истории России и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.07.01.01 Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин предметно-методического модуля № 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «История» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» изучается на первом курсе, в 1 и 2 семестрах.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История России XIX начала XX», «Новейшая отечественная история XX века», выполнения заданий (педагогической практики, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Изучение дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века» необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: история России XX века, историографии история России, источниковедения история России, вспомогательных исторических дисциплин. Кроме того, изучение данной дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	– этапы отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. в контексте мировой истории; – социокультурные традиции российского общества; – события, явления и процессы истории России с древнейших времен до конца XVII в.	– анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России с древнейших времен до конца XVII в.	– навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.
ПК-1	– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России с древнейших времен	– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней и средневековой российской истории; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять	– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной

	до конца XVII в.	полученные знания в профессиональной деятельности.	дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 1	**№ 2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**360**	**180**	**180**
1. Контактная работа:	**162**	**90**	**72**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	72/16	36/8	36/8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	90/16	54/8	36/8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**180**	**81**	**99**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**18**	**9**	**9**
Вид промежуточного контроля:		Экзамен 9	Экзамен 9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 1	**№ 2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**360**	**180**	**180**
1. Контактная работа:	**28**	**16**	**12**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	6	6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	10	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**320**	**158**	**162**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**12**	**6**	**6**
Вид промежуточного контроля:		Экзамен 6	Экзамен 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек. / пр. подг.	Лаб. / пр. подг.	Пр. / пр. подг.	СР
Модуль 1. Русь в XI – первой трети XII в. Русские земли в XII – первой половине XIII вв.						
1.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	14	2/2		4	8
2.	Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI – первой трети XII в.	18	4		4	10
3.	Становление и развитие феодальных отношений в Киевской Руси.	16	4		4	8
4.	Развитие феодальных отношений и феодального хозяйства в Древней Руси в XI- XII вв. (по «Русской Правде».)	16	4		4/2	8
5.	Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Период политической раздробленности.	18	4		6/2	10
6.	Борьба Руси за независимость в XIII веке.	18	4/2		6/2	8
7.	Культура Киевской Руси X – первой половине XIII вв.	12	2		2	8
	Итого по модулю 1:	114	24/6		30/6	60
Модуль 2. Процесс образования Российского государства XIV- начале XVI вв. Российское государство в XVI в.						
8	Начало объединения русских земель вокруг	20	4/2		6	10

	Москвы в единое государство в XIV-середине XV вв.					
9	Образование Российского государства в конце XV- начале XVI вв.	18	4/2		4	10
10	Процесс образования Российского государства.	16	4		4	8
11	Российское государство в XVI в.	18	4/2		6/2	8
12	Развитие феодальных отношений в XV-XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).	16	4		4	8
13	Укрепление и расширение Российского государства.	14	2		4	8
14	Русская культура второй половины XIII-XVI вв.	12	2		2/2	8
	Итого по модулю 2:	114	24/6		30 /4	60
Модуль 3. Россия в XVII веке						
15	Россия в период Смуты (начало XVII в.).	20	4/2		6/2	10
16	Социально-экономическое развитие России в XVII века. Начало складывания всероссийского рынка.	18	4		4	10
17	Усиление крепостного права по Соборному Уложению 1649 г.	14	2		4	8
18	Политическое развитие России в XVII в. Переход к абсолютизму.	18	4		4/2	10
19	Политическое развитие России во второй половине XVII в. Народные движения.	18	4/2		4/2	10
20	Международное положение и внешняя политика русского государства в XVII в.	18	4		6	8
21	Русская культура XVII в.	8	2		2	4
	Итого по модулю 3:	114	24/4		30	60
	Экзамен	**18**				
	Итого по курсу	**360**	**72/16**		**90/6**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек. / пр. подг.	Лаб. / пр. подг.	Пр. / пр. подг.	СР
Модуль 1. Русь в XI – первой трети XII в. Русские земли в XII – первой половине XIII вв.						
1.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	18	2/2			16
2.	Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI – первой трети XII в.	18			2	16
3.	Становление и развитие феодальных отношений в Киевской Руси.	16				16
4.	Развитие феодальных отношений и феодального хозяйства в Древней Руси в XI- XII вв. (по «Русской Правде».)	18			2/2	16
5.	Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Период политической раздробленности.	16				16
6.	Борьба Руси за независимость в XIII веке.	20	2/2		2/2	16
7.	Культура Киевской Руси X – первой половине XIII вв.	12				12
	Итого по модулю 1:	118	4/4		6/4	108
Модуль 2. Процесс образования Российского государства XIV- начале XVI вв. Российское государство в XVI в.						
8	Начало объединения русских земель вокруг Москвы в единое государство в XIV-середине XV вв.	18			2	16
9	Образование Российского государства в конце XV- начале XVI вв.	18	2/2			16
10	Процесс образования Российского государства.	16				16
11	Российское государство в XVI в.	20	2/2		2/2	16

12	Развитие феодальных отношений в XV-XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).	18			2/2	16
13	Укрепление и расширение Российского государства.	14				14
14	Русская культура второй половины XIII-XVI вв.	12				12
	Итого по модулю 2:	116	4/4		6/4	106
Модуль 3. Россия в XVII веке						
15	Россия в период Смуты (начало XVII в.).	20	2/2		2/2	16
16	Социально-экономическое развитие России в XVII века. Начало складывания всероссийского рынка.	18	2			16
17	Усиление крепостного права по Соборному Уложению 1649 г.	16				16
18	Политическое развитие России в XVII в. Переход к абсолютизму.	16				16
19	Политическое развитие России во второй половине XVII в. Народные движения.	18			2/2	16
20	Международное положение и внешняя политика русского государства в XVII в.	16				16
21	Русская культура XVII в.	10				10
	Итого по модулю 3:	114	4/2		4/4	106
	Экзамен	**12**				
	Итого по курсу	**360**	**12/10**		**16/12**	**320**

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1	Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв.	Социально-экономическое и политическое развитие восточных славян в догосударственный период. Образование Древнерусского государства. Проблема выбора веры на Руси. Принятие христианства. Древнерусская культура в конце X – начале XII вв. Социально-экономические и политические предпосылки перехода к удельной раздробленности. Политическая история Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской Руси.

		Формирование региональных центров культуры на Руси в середине XII – начале XIII вв. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Монголо-татарское нашествие, его последствия и значение для русской истории. Борьба с экспансией немецких и шведских рыцарей.
2	Русь в XIV-XVI вв.	Начальные этапы объединения русских земель (конец XIII – середина XIV вв.). Причины возвышения Москвы. Деятельность Ивана Калиты. Политическая история Москвы на втором этапе объединения (середина XIV – начало XV вв.). Куликовская битва и ее историческое значение. Культурное пространство русских земель XIII – XIV вв. Феодальная война второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русских земель. Укрепление великокняжеской власти на рубеже XV-XVI вв. Организация аппарата власти Московского государства. Внешняя политика Ивана III и Василия III. Культурное пространство единого Русского государства в XV в. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Опричнина. Внешняя политика Российского государства в эпоху правления Ивана IV Грозного. Культурное пространство России в XVI в.
3	Россия в XVII веке	Социально-экономическое развитие Российского государства на рубеже XVI – XVII вв. Смута: причины, ход и последствия. Борьба с иностранной интервенцией. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Российское государство при Михаиле Романове. Политика патриарха Филарета. Политический строй России в середине XVII в. Внутренняя политика правительства Алексея Михайловича. Народные движения в России после Смутного времени. Церковный раскол. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича. Борьба за Украину. Российское государство в конце XVII столетия. Реформы Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи. Культурное пространство России в XVII в.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	Происхождение славян. Славяне как этнокультурная и этноязыковая общность Европы. Данные археологии, лингвистики и письменных источников о славянах. Формирование восточного славянства и его географическая локализация. Славянские миграции в Европе. Проблема определения основных районов восточнославянского освоения в хронологической последовательности.

		Социальная организация восточных славян VI – VIII вв. Разложение кровнородственных отношений и формирование внутриплеменных и межплеменных связей на основе территориального единства у восточных славян. Род, племя, союз племен: эволюция этнотерриториальной и этнополитической организации. Процесс социальной дифференциации. Привилегированные общественные группы: генезис, эволюция и роль в организации системы управления. Родоплеменная и военно-дружинная знать и древнейшие институты управления (племенные собрания, старейшины, дружина). Культура восточных славян. Понятие о язычестве. Общее и особенное в культуре славянского язычества. Особенности языческого мировоззрения. Анимизм, тотемизм и фетишизм в славянской традиционной культуре. Языческая космология. Языческий пантеон. Языческий культ. Славянские капища и городища-святилища. Капище в Киеве, Богит, Звенигород, Перынь, Языческая реформа князя Владимира.
2.	Образование древнерусского государства.	Проблемы происхождения древнерусской государственности. Отечественная историография XVIII – XX вв. о возникновении древнерусской государственности. Укрупнение этнополитических объединений восточных славян в конце VIII – первой половине IX в. «Союзы союзов» как предгосударственные образования. Проблема характера древнерусского государства: раннефеодальная монархия, полисная система, родовая монархия? Присвоение военно-дружинной знатью функций внутреннего управления (суд и дань) и формирование раннегосударственных институтов в первой половине IX в. Вече и его место в политической структуре древнерусского государства. Права веча. Порядок и формы проведения веча. Княжеская власть и вече. Родовое и политическое старшинство. Система дуумвиратов. Внешнеполитический фактор и его роль в возникновении Древнерусского государства. Норманны и Русь. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Хазарский каганат. Объединение крупнейших суперсоюзов восточных славян под властью киевского князя в конце IX в.

		Образование Древнерусского государства. Организационно-административная деятельность киевских князей в конце IX – первой половине X в. Отношения с племенной славянской знатью. Система хозяйственных отношений. Роль внешнеторговых операций в развитии системы власти и управления в Древней Руси.
3.	Киевская Русь в IX – первой трети XII в. Становление и развитие феодальных отношений в Киевской Руси	Усложнение системы управления в Древней Руси. Административные преобразования княгини Ольги. Ольга и Святослав, проблема власти. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Роль дружины в управлении, ее структура и взаимодействие с родоплеменной знатью. Недружинные элементы в управлении. Взаимоотношения Киева как политического центра с отдельными землями Руси. Общественная структура Древней Руси. Древняя Русь в системе международных отношений в X – начале XI вв. Основные направления внешнеполитической активности киевских князей: приоритеты, цели, содержание. Юго-восточное направление (борьба с Хазарией и кочевой степью; походы на Волжскую Булгарию; отношения с Византийской империей). Сближение с Германским государством. Процесс христианизации Руси (50 – 80-е гг. X в.) в контексте внешнеполитических отношений. Древнерусское государство в системе восточноевропейской политики. Расширение зоны влияния в Прибалтике. Связи с государствами Скандинавии. Принятие христианства и Русская церковь. Историография и источники. Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки крещения Руси. Проблема выбора веры. Распространение христианства и его противостояние с язычеством. Двоеверие: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятие православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Русской православная церковь и её взаимоотношения с Византийской церковью. Церковный устав князя Владимира. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества. Борьба за власть в Киевском государстве после Владимира Святославича. Правление Ярослава Мудрого. Киевская Русь в системе международных отношений. Расцвет Руси. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Половецкая угроза. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Русь и страны Запада в

		середине XI в. Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Место Руси в системе международных отношений. Становление феодальных отношений в Киевской Руси. Проблема феодализма в Древней Руси в отечественной историографии. Разработка законодательства на Руси. Русская правда. Историография. Закон Русский. Состав и возникновение Русской правды. Правда в краткой редакции. Пространная правда. Сокращенная правда. Основное содержание глав и статей. Историография общественного строя Древней Руси. Развитие земледелия. Древнерусский город и развитие ремесла. Внешняя и внутренняя торговля. Промыслы. Землевладение князей и его характеристика. Возникновение феодального землевладения и его формы. Роль и место общинного землевладения. Вервь в Русской правде. Социальная структура раннефеодального общества и его эволюция. Состав и численность дружины. Боярство. Свободное население. Становление различных групп зависимого населения. Характеристика челяди, холопов, смердов, рядовичей, закупов, изгоев, прощенников и др. Проблема существования рабства на Руси. Народные движения: от языческих мятежей к социальному протесту.
4.	Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Период феодальной раздробленности.	Начальный период феодальной раздробленности на Руси. Причины, общая характеристика и специфические черты политической раздробленности русских земель, ее связь с развитием феодального хозяйства, общественно-политических отношений, материальной и духовной культуры. Русские средневековые княжества и земли как система феодальных государств. Характеристика взаимоотношений и особенности внутреннего социально-экономического и политического развития Киевского, Черниговского, Смоленского, Ростово-Суздальского, Галицкого и Волынского княжеств и Новгородской земли в XII – первой трети XIII в.
5.	Борьба Руси за независимость в XIII веке.	Русские земли как объект международной агрессии. Изменение внешнеполитической конъюнктуры в начале XIII в. Немецкие духовно-рыцарские ордены в Прибалтике. Активизация датского и шведского присутствия в Балтийском регионе и влияние этого процесса на положение Северо-Западных русских земель. Образование Монгольской империи. Первое столкновение русских с монголами. Битва на Калке и её уроки. Смерть Чингисхана и разделение империи. Курултай 1235. Батыево нашествие 30 – 40-х гг. XIII в. и его последствия. Образование Золотой Орды. Установление ордынского ига и его влияние на

		социально-экономическое и политическое развитие Руси. Внешнеполитическая и культурно-экономическая изоляция Северо-восточной Руси. Борьба против вторжений с Запада. Походы в Прибалтику. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Итоги и значение политики Александра Невского. Образование Литовского государства и его взаимоотношения с западнорусскими землями.
6.	Культура Киевской Руси X – первой половине XIII вв.	Характерные черты древнерусской культуры. Монументальный историзм как господствующий стиль эпохи. Внешние культурные влияния. Основные этапы развития древнерусской культуры в IX–первой трети XIII в. Литература Древней Руси. Источники и историография древнерусской и средневековой русской литературы. Проблема существования праславянской письменности. Источники. Кирилл и Мефодий и оценка их деятельности в отечественной историографии. Литература Древней Руси (XI-XII вв.). «Слово о законе благодати» Иллариона и проблема выбора духовно-исторического пути. Поучение Владимира Мономаха. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Фольклорные источники, отражение мифологических представлений и исторических реалий. Архитектура периода феодальной раздробленности. Складывание архитектурных школ, их особенности и факторы влияния. Творческое переосмысление византийских традиций. Новгородская архитектура. Владимиро-Суздальская архитектура. Романское влияние. Изменение типологии храмов. Особенности строительной техники. Преображенский собор в Переславле-Залесском. Борисоглебский собор в Кидекше, Рождественский собор в Суздале, Успенский собор во Владимире. Дмитриевский собор во Владимире, храм Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Гражданская архитектура. Золотые ворота Владимира. Лестничная башня дворца Андрея Боголюбского в Боголюбове. Иконопись в русской культурной традиции. Историография и источники. Понятие об иконописи и иконе. Возникновение иконописи. Символика иконы. Первые иконописные изображения. VII Вселенский собор и утверждение иконопочитания. Начало русской иконописи. Первые иконы. Технология иконописи. Мозаика. Фреска.
7.	Начало объединения русских земель вокруг Москвы в единое государство в XIV-середине XV вв.	Начало политической централизации Руси. Дореволюционная, советская и современная историография проблемы. Предпосылки объединения земель и образования русского единого государства. Существующие альтернативы московскому

		объединению. Великое княжество Литовское. Основные этапы формирования Московского царства и критерии периодизации. Особенности процесса становления российской средневековой государственности. Правление князя Даниила Александровича. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в. Новгород и его роль в борьбе за великое княжение. Политика Орды по отношению к русским землям. Митрополичья кафедра и московские князья. Факторы возвышения Москвы. Правление Ивана Даниловича Калиты и его наследников. Идейное обоснование политики Московских князей. Расстановка сил и борьба русских князей за первенство. Положение в Орде. Правление Дмитрия Ивановича и укрепление позиций Москвы. Сергий Радонежский и отношение церкви к политике Московского князя. Куликовская битва: подготовка сторон, основные события, историческое значение. Великое княжество Литовское. Два центра объединения русских земель. Битва на реке Ворскле. Политическая карта Восточной Европы на рубеже XIV-XV вв. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Династическая война 2-ой четверти XV в. Предпосылки раздора. Противостояние Василия II и Юрия Дмитриевича Галицкого. Кризис московской династии. События и особенности междоусобной борьбы. Позиция основных социальных групп. Гибель Дмитрия Шемяки, завершение войны и ее последствия. Великое княжество Литовское в середине XV в. Отношение великокняжеской власти и православной церкви. Флорентийская уния и падение Константинополя.
8.	Образование Российского государства в конце XV- начале XVI вв.	Завершение объединения русских земель. Внутренняя и внешняя политика Российского государства в конце XV - начале XVI вв. Закономерность и особенности образования Российского централизованного государства. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Великого Новгорода. Распад Золотой Орды и свержение монголо-татарского ига. Присоединение Твери, Пскова, Рязани. Возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Социально-экономические,внутриполитические и внешнеполитические условия развития единого Российского государства. Великокняжеская власть, боярство, церковь, дворянство, города, их роль в объединении страны. Государственно-политический строй России в конце XV-начале XVI в. Усиление власти московских

		государей. Боярская Дума. Государев двор. Зарождение приказного управления. Судебник 1497 года. Начало оформления крепостного права в общегосударственном масштабе. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Расширение боярского и церковно-монастырского землевладения, формирование поместной системы. Экономическая роль холопства. Пути развития феодального хозяйства. Организация войска. Служилое дворянство. Местное управление. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Иван III. Василий III. Церковь и великокняжеская власть. Международное положение Российского государства. Взаимоотношения Московского государства с остатками Золотой Орды. Стояние на реке Угре. Окончательная ликвидация данической зависимости от Большой Волжской Орды в 1480. Агрессивная политика султанской Турции и Крымского ханства в отношении России. Экономические и политические связи России с другими странами. Укрепление позиций Москвы в северном Прикамье и Приуралье. Походы московских войск за Урал. Историческое значение образования Российского централизованного государства. Культура русских земель XIV-XV вв. Преодоление последствий монголо-татарского нашествия. Основные тенденции культурного развития русских земель в XIV-XV вв. Восстановление культурных связей, с Византией, балканскими странами. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в культуре. Роль монастырей в развитии культуры на Руси. Книжное дело на Руси в XIV-XV вв. Развитие литературы. Произведения «куликовского цикла». Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описание путешествий. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль московского Кремля в конце XV - начале XVI вв. Расцвет древнерусской живописи в конце XIV-начале XV вв. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Русская живопись конца XV - начала XVI вв. Дионисий. Прикладное искусство.
9.	Российское государство в XVI в.	Основные тенденции социально-экономическое развития России в первой половине XVI в. Характеристика феодальной территории: исторические области, их природно-климатические особенности и экономический потенциал. Численность и плотность населения. Особенности

		аграрного развития России: крестьянское и феодальное хозяйство (структура производства, техническая оснащенность, продукция, связь с рынками). Сельская община и ее роль в жизни русской деревни. Города и их место в экономике страны. Характеристика внутреннего и внешнего рынков. Социально-экономическое и юридическое положение русского крестьянства. Его основные группы. Служилые люди (служилые «по отечеству» и служилые «по прибору»): сословные права и обязанности, внутрисословная иерархия, материальное обеспечение, характер службы. Тяглые люди. Городские и сельские тяглецы: сословные права и обязанности, внутрисословная структура, владельческая принадлежность, средства существования. Духовенство (черное и белое), церковная иерархия. Холопы. Казачество: источники формирования, быт и деятельность. Государственное управление и политические отношения в России в первой половине XVI в. Формирование государственной системы управления и ее отделение от дворцово-вотчинной. Укрепление аппарата управления. Высшие и центральные органы власти. Состав и структура Боярской думы при Василии III. Учреждения приказного типа. Местное управление. Наместнический аппарат: структура и компетенция. Органы местного самоуправления и их взаимоотношения с наместничьим аппаратом. Иммунитетная политика Василия III, отношения с уделами. Политическая борьба в придворных кругах в 1520 - начале 1530-х гг. Регенство Елены Глинской и боярское правление (1530 - 1540-е гг.). Борьба боярских группировок за власть 1537-1547 гг.: причины, ход и последствия. Внутренняя политика боярских «правительств» в 1530-1540-е гг. Великое московское восстание 1547 г. и его последствия. Начальный период царствования Ивана IV. Причины и предпосылки реформ. Характеристика реформ середины XVI в. в области судопроизводства, административного управления, организации вооруженных сил и земельного обеспечения служилого сословия. Причины свертывания реформ. Итоги преобразований. Формирование сословно-представительной монархии. Политическое развитие России во второй половине XVI в. Формирование нового политического курса в Московском государстве в конце 50 - начале 60-х гг. XVI в. Опричнина как система политического управления: история возникновения и организационная структура. Роль и место опричного

		аппарата управления в организации власти в Московском царстве. Характеристика Опричнины в отечественной историографии. Первый этап опричного правления (1565 - 1572 гг.): основные этапы террора и его направленность. «Опричнина без Опричнины»: второй этап опричного правления (1572 - 1584 гг.). Социально-политические и экономические последствия опричного террора. Международное положение и внешняя политика России в XVI в. Внешняя политика России в первой половине XVI в. Общая характеристика международного положения России на рубеже XV - XVI вв. Приоритеты московской внешней политики. Русско-литовские отношения и русско-литовские войны как важнейшее звено европейской политики России. Отношение со странами Центральной и Восточной Европы. Ливонская политика. Московское государство и православная знать Литвы. Ухудшение московско-крымских отношений. Политика Гиреев и русско-казанские отношения. Кризис 1520-х гг. и его разрешение. Обострение отношений с Турцией. Борьба за влияние в Казанском ханстве между Москвой и Крымом. Московские походы на Казань. Международное положение России в середине XVI в. Внешнеполитическая программа Ивана Грозного. Восточная политика России. Казанские походы и присоединение народов Поволжья. Присоединение Астрахани. Правительственная и народная колонизация Восточной Сибири. Экспедиция Ермака. Формирование Иваном IV Грозным программы борьбы за выход России к Балтийскому морю. Начало Ливонской войны. Обострение международной обстановки. Вмешательство Польши и Швеции в Ливонскую войну. Агрессивная политика Турции и Крымского ханства по отношению к России и её влияние на ход Ливонской войны. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Становление русской дипломатической службы. Посольский приказ. Дипломатические и политические связи России со странами Центральной и Западной Европы. Итоги внешнеполитического развития России в XVI веке.
10.	Русская культура второй половины XIII-XVI вв.	Общий подъем культуры в связи с успехами политической централизации и ростом хозяйства. Развитие основных литературных жанров. Создание общерусских летописных сводов. Сказание о князьях Владимирских и его духовно-политические идеи. Концепция Третьего Рима и ее отражение в литературе XVI-XVII веков. Лицевой летописный свод. Великие Минеи Четьи Макария. Домострой.

		Общественно-политическая мысль: ереси и вольнодумство. Иосифляне и нестяжатели. Русская публицистика. Сочинения Ивана Пересветова, Андрея Курбского, Ивана Грозного. Ермолай Еразм, Федор Карпов. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись, прикладное искусство, музыка. Архитектура. Шатер, его возникновение и символика. Храм Вознесения в Коломенском, храм Усекновения главы Иоанна Предтечи в Дьяково, храм Преображения в с. Остров, храм Успения в Коломне. Покровский собор на Красной площади в Москве особенности строительства и символика. Монастырская архитектура XVI века. Монастырь и особенности монастырской архитектуры в русской культуре. Зодчество. Федор Конь. Кризисные явления в культуре второй половины XVI века, нарастание элементов изоляционизма, консерватизма и регламентации со стороны церкви и государства.
11.	Россия в период Смуты (начало XVII в.).	Предпосылки и причины политического кризиса начала XVII в. Политическая борьба в высших эшелонах власти в 1584 - 1585 гг. Возвышение Бориса Годунова и его отношения с придворными группировками. Династический кризис 1590-х гг. Собор 1589 г. и избрание Годунова на царство. Внешняя и внутренняя политика Годунова на рубеже XVI XVII вв. и ее конечная несостоятельность. Усиление системного кризиса московской государственности как главная причина гражданской войны. Россия в начале Смутного времени (1604 - 1606 гг.). Историографическая дискуссия о характере, содержании и периодизации Смутного времени. Авантюра Григория Отрепьева и его деятельность на территории Речи Посполитой. Вторжение Лжедмитрия I в Россию: военные действия зимой 1604 -весной 1605 г. Смерть Бориса Годунова и ее политические последствия. Захват власти Лжедмитрием I и его политический курс. Майский переворот 1606 г. Правление Василия Шуйского (1606 - 1610 гг.). Восстание под руководством И.И. Болотникова: социальный состав повстанческих армий, цели восстания, ход военных действий. Лжедмитрий П. Усиление политической дезинтеграции страны. Деятельность кн. М.В. Скопина-Шуйского. Начало интервенции со стороны Речи Посполитой. Переговоры тушинских бояр с королем Сигизмундом III и их план политического урегулирования. Крах русской армии в сражении при д. Клушино. Свержение Василия Шуйского.

		Семибоярщина и ее вариант политического устройства России. Захват поляками Москвы. Шведская интервенция. Национально-освободительное движение в России и окончание Смуты. Формирование I Земского Ополчения. Политические взгляды предводителей Ополчения, его социальный состав и военные действия по освобождению Москвы. Административно-политическая деятельность руководителей I Ополчения и ее крах. II Земское Ополчение: условия формирования, состав, военно-политические и административные действия. Освобождение Москвы от польских интервентов. Организация и проведение Земского Собора 1613 г. Войны с Речью Посполитой и Швецией и заключение Столбовского мира 1617г. и Деулинского перемирия 1618г. Социально-политическое и экономическое развитие России после Смутного времени (1618 - 1649 гг.). Преодоление последствий Смуты. Восстановление национального хозяйства и системы налогообложения. Роль Земских Соборов и приказной бюрократии в процессе экономического и политического восстановления. «Сильные люди» Московского государства. Рост социальной напряженности в 1630 1640-х гг. Усиление оппозиционных настроений в служилой и посадской среде. Городские восстания конца 1640-х гг. и «Соляной» бунт в Москве 1648 г. Нормы социально-политического регулирования в Уложении 1649 г.
12.	Социально-экономическое развитие России в XVII века. Начало складывания всероссийского рынка.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Новые черты в хозяйственной жизни страны. Изменения в организации феодального хозяйства и структуре феодальных повинностей. Источники экономического роста России. Особенности становления мануфактурного производства. Товарная специализация регионов и начало складывания внутреннего национального рынка. Социальная структура русского общества. Межсословные противоречия и движения социального протеста. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
13.	Политическое развитие России в XVII в. Переход к абсолютизму.	Эволюция системы государственного управления. Усиление самодержавной власти. Начало формирования абсолютизма. Царь Алексей Михайлович. Судьба органов сословного представительства. Развитие приказной системы. Воеводское управление: характеристика системы. Реорганизация вооруженных сил и ее влияние на внутриполитическую жизнь страны. Церковные реформы середины XVII в. и раскол Русской

		православной церкви. Подчинение церкви светской власти. Реформы периода правления Федора Алексеевича: реалии и тенденции. Централизация и бюрократизация государственного аппарата.
14.	Международное положение и внешняя политика русского государства в XVII в.	Международное положение России после Смуты. Внешнеполитические цели и приоритеты. Русско-польские противоречия. Внешняя политика России в контексте Тридцатилетней войны. Смоленская война 1632 1634 гг. Национально-освободительная борьба на Украине и в Белоруссии и ее роль в формировании внешнеполитического курса России в середине XVII в. Русско-польская и русско-шведская войны в 50 - 60-е гг. XVI в.: основные этапы и результаты. Отношения России с Турцией и Крымским ханством в 1670 - 80-е гг.: Чигиринские и Крымские походы. Интересы России в Восточной Сибири и на Дальневосточных рубежах.
15.	Русская культура XVII в.	Оформление и борьба в общественном сознании различных взглядов на перспективы развития России. Кризис средневековых политико-церковных доктрин. «Грекофилы», «западники» и традиционалисты и их идейно-политические связи и противоречия. Формирование системы государственного образования. Развитие традиционных и новых жанров в русской литературе. Придворный театр и периодическая печать. Барочная традиция в русской архитектуре и живописи. Географические открытия в Северной Азии. Общий процесс секуляризации культуры и начало раскола русской культуры.

5.2 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Темы практических/семинарских занятий		
1.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	1. Проблема происхождения славян в исторической науке. 2. Расселение славян. 3. Хозяйственная деятельность славян. 4. Социальная организация. 5. Народы Восточной Европы – соседи славян. Пути их миграции в эпоху Великого переселения народов. 6. Культура и религия.
2.	Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI – первой трети XII в.	1. Отечественная историография XVIII- XX вв. о возникновении древнерусской государственности. Норманнская теория и современное состояние варяжского вопроса. 2. Объединение крупнейших союзов восточных славян под властью киевского князя в конце XI века.

		3. Формирование органов власти. 4. Организационно-административная деятельность киевских князей. 5. Вече и его место в политической структуре древнерусского государства. 6. Древнерусская культура. Принятие христианства и его историческое значение.
3.	Развитие феодальных отношений и феодального хозяйства в Древней Руси в XI-XII вв. (по «Русской Правде».)	1. «Русская Правда», как исторический источник. 2. Занятия населения Киевской Руси в XI - XII вв. ➢ Сельское хозяйство: земледелие, скотоводство, птицеводство. (К.П.- 12,13, 21, 23, 24, 28, 31, 34, 36, 38, 40, 42; П.П.- 9, 11, 12, 13, 33-35, 37, 40- 43, 45, 50, 57, 58, 63, 64, 70, 72, 74, 81-84, 96, 97, 109). ➢ Промыслы: охота, рыболовство, бортничество.(К.П.-32,35-37,42; П.П. - 50, 69- 73, 75, 76, 79- 81, 96, 107, 109). ➢ Ремесла. (К.П.- 3, 4, 9, 13, 18, 21, 31, 35, 38, 43; П.П.- 1, 9, 11, 15, 23- 26, 30, 34, 35, 37, 40, 41, 43, 57, 58, 65, 70, 79, 80, 83, 85- 87, 96, 97. ➢ Торговля. (К.П.- 1, 16, 32, 34, 37, 39, 48, 49, 54, 55, 64, 77, 79, 99, 110, 117- 120. ➢ Ростовщичество. (П.П.-50, 51, 53, 55, 99). 3. Вотчинное хозяйство и сельская община в Киевской Руси. (К.П.- 13, 19, 20, 38; П.П.- 3-8, 34, 40). 4. Категории зависимого населения: ➢ челядь (К.П.-11,16; П.П.- 32, 38, 99, 107,109). ➢ холопы (К.П.- 17, 26, 27, 29; П.П.- 16, 17, 56, 63-66, 85. 89, 98, 110-121). ➢ смерды (К.П.- 26, 28, 33; П.П.- 16, 45, 78, 90). ➢ рядовичи (К.П.- 25; П.П.- 14, 110, 111). ➢ закупы (К.П.- 56-62, 64; П.П.- 66).
4.	Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Период феодальной раздробленности.	1. Экономическая и политическая основа феодальной раздробленности. 2. Особенности внутреннего социально-экономического и политического развития Киевского, Черниговского, Смоленского княжеств. 3. Владимиро-Суздальское княжество. 4. Галицко-Волынское княжество. 5. Новгородская феодальная боярская республика.
5.	Борьба Руси за независимость в XIII веке.	1. Татаро-монгольское нашествие: ➢ Походы Батыя на северо-восточную и южную Русь. ➢ Золотая Орда и русский улус: система управления завоеванными землями. 2. Борьба с немецкими и шведскими и датскими рыцарями: ➢ Невская битва и Ледовое побоище.

		➢ Образование Литовского государства и его взаимоотношения с западнорусскими землями.
6.	Культура Киевской Руси X – первой половине XIII вв.	1. Характерные черты древнерусской культуры. 2. Письменность, грамотность, школы. 3. Летописи и литература. 4. Архитектура. 5. Искусство.
7.	Процесс образования Российского государства.	**I. Объединение русских земель в единое государство в XIV-XV вв.** 1. Причины возвышения Москвы. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность московских князей. 3. Начало борьбы за свержение татаро-монгольского ига. Куликовская битва. **II. Образование Российского государства в конце XV- начале XVI вв.** 1. Социально-экономические и внешнеполитические условия образования русского централизованного государства. 2. Завершение объединения русских земель в едином государстве и свержение золотоордынского ига. 3. Политический строй Российского государства в конце XV- начале XVI вв.
8.	Развитие феодальных отношений в XV-XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).	1. Феодальное землевладение в XV-XVI вв. по Судебнику 1497г. (ст.60- 64) и по Судебнику 1550 г. (ст.84-87). 2. Крестьяне в XV-XVI вв. по княжеским указным грамотам XV в., по Судебнику 1497 г. (ст.36,57,62,63) и по Судебнику 1550г. (ст.26,49,58,84-89). 3. Холопы в XV-XVI вв. по Судебнику 1497г. (ст.10,17,18,20,23,37,38,40-43,56,64,66) и по Судебнику1550г.(ст. 35,40,66,67,76,78,79-82).
9.	Укрепление и расширение Российского государства.	1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI веке. 2. Иван IV (Грозный) - первый царь России. Историография проблемы. 3. Государственные реформы Ивана IV. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Внешняя политика.
10.	Русская культура второй половины XIII-XVI вв.	1. Просвещение. Естественнонаучные и технические знания. Начало книгопечатания. Иван Федоров. 2. Летописание и литература. Первые исторические повести. 3. Развитие общественно - политической мысли. 4. Архитектура. Живопись. Прикладное искусство.
11.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	7. Проблема происхождения славян в исторической науке. 8. Расселение славян.

		9. Хозяйственная деятельность славян. 10. Социальная организация. 11. Народы Восточной Европы – соседи славян. Пути их миграции в эпоху Великого переселения народов. 12. Культура и религия.
12.	Россия в период Смуты (начало XVII в.).	1. Предпосылки и причины социально-экономического и политического кризиса в России начала XVII века. 2. Начало смуты. Авантюра Лжедмитрия I. 3. Первая крестьянская война в России под предводительством И.И. Болотникова: ➢ причины, движущие силы и характер крестьянской войны; ➢ основные этапы первой крестьянской войны в России; ➢ И.И. Болотников и его сподвижники; ➢ Причины поражения, особенности и значение первой крестьянской войны в России. 4. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов и ее значение. 5. Земский собор 1613 года. Избрание Романовых.
13.	Социально-экономическое развитие России в XVII века. Начало складывания всероссийского рынка.	1. Развитие форм феодального землевладения и хозяйства. 2. Первые мануфактуры и их характер. 3. Внутренняя и внешняя торговля. Начало формирования всероссийского рынка.
14.	Усиление крепостного права по Соборному Уложению 1649 г.	1. Социально-политическая обстановка накануне Земского Собора 1648-1649гг. 2. Установление бессрочного сыска беглых крестьян (гл.XI,ст.1,2,5,6,8,9,11,12,24). 3. Усиление эксплуатации и бесправия крестьян (гл.XI,ст.3,12,13,14,15,16,17,18,19,22,32,33,34). 4. Усиление ответственности за прием и держание беглых крестьян (гл.XI,ст.4,7,10,20,21,23,25-31). 5. Изменения в положении посадских людей (гл. XIX).
15.	Политическое развитие России во второй половине XVII в. Народные движения.	1. Начало формирования абсолютизма в России. Царь Алексей Михайлович. 2. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, движущие силы, программа, характер, ход войны, причины поражения). 3. Раскол в Русской православной церкви.
16.	Международное положение и внешняя политика русского государства в XVII в.	1. Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. 2. Русско-османские и русско-крымские отношения. 3. Освоение Сибири.
17.	Русская культура XVII в.	1. Общественная мысль и литература. 2. Просвещение и научные знания. 3. Архитектура, живопись, театр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2.	Русь в XIV-XVI вв.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
3.	Россия в XVII веке	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции

6.1 Задания самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма отчетности
1.	Восточные славяне в IV-VIII вв.	***Изучить тему. Подготовиться к семинару.*** ***Подготовка мультимедийной презентации***: «Язычество на Руси»	Написание эссе
2.	Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI – первой трети XII в.	***Изучить тему. Подготовиться к семинару.*** ***Написание рефератов на тему:*** – Вещий Олег – Княгиня Ольга – Святослав. Политический портрет ***Составление словаря***	Тестирование Защита реферата
3.	Развитие феодальных отношений и феодального хозяйства в Древней Руси в XI- XII вв. (по «Русской Правде».)	***Анализ документа:*** «Русская Правда». Краткая и Пространная редакция	Организация деловой игры
4.	Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Период феодальной раздробленности.	***Подготовка мультимедийной презентации***: – Княжества Южной и Западной Руси в XII - XIII вв – Новгородское и Псковское государства в XII-XIII вв.	– Представление мультимедийной презентации – Тестирование
5.	Борьба Руси за независимость в XIII веке.	***Подготовка мультимедийной презентации:*** – Чингисхан: человек и легенда. – Александр Невский человек и легенда ***Составление тематического кроссворда***	– Представление мультимедийной презентации
6.	Культура Киевской Руси X – первой половине XIII вв.	***Анализ документа:*** – «Повесть о разорении Рязани Батыем», – «Слово о погибели земли русской», – «Житие Александра Невского».	– Защита реферата – Тестирование
7.	Процесс образования Российского государства.	***Анализ документа:*** Черепнин Я.В. «Образование русского централизованного государства». ***Написание рефератов на тему:*** – Иван Калита – собиратель русских земель – Иван III. Политический портрет. – Василий III. Политический портрет.	– Защита реферата – Тестирование

8.	Развитие феодальных отношений в XV-XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).	Работа над конспектом лекции, подготовка к семинару. ***Анализ документа:*** – Судебник 1497 г. – Судебник 1550 г.	Организация деловой игры
9.	Укрепление и расширение Российского государства.	***Написание рефератов на тему:*** – Иван IV. Политический портрет. – Андрей Курбский ***Составление глоссария по теме***	– Защита реферата – Тестирование
10.	Русская культура второй половины XIII-XVI вв.	***Написание рефератов на тему:*** – Софья Палеолог: исторический портрет. – Феофан Грек. ***Подготовка мультимедийной презентации:*** «Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси»	– Защита реферата – Представление мультимедийной презентации
1.	Россия в период Смуты (начало XVII в.).	***Написание рефератов на тему:*** – Ю. Минин и Пожарский - патриоты русской земли. – Париарх Филарет	– Защита реферата – Тестирование
2.	Социально-экономическое развитие России в XVII века. Начало складывания всероссийского рынка.	***Анализ документа:*** – «Таможенный устав 1653 г.» – «Новоторговый устав 1667 г.» ***Написание рефератов на тему:*** «Эволюция социальной структуры в XVII в.»	– Защита реферата – Тестирование
3.	Усиление крепостного права по Соборному Уложению 1649 г.	***Анализ документа:*** – «Соборное Уложение 1649 г.»	Организация деловой игры
4.	Политическое развитие России во второй половине XVII в. Народные движения.	***Написание рефератов на тему:*** – Эволюция российской государственности в XVII в. – Царь Алексей Михайлович. Политический портрет	– Защита реферата – Тестирование
5.	Международное положение и внешняя политика русского государства в XVII в.	***Написание рефератов на тему:*** – Богдан Хмельницкий. Политический портрет. – Формирование казачества и его оформление в военно-служилое сословие	– Защита реферата – Тестирование
6.	Русская культура XVII в.	***Написание рефератов на тему:*** – Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия (В.Д. Поярков, А.П. Хабаров, С.И. Дежнев и др.).	Тестирование

6.2. Тематика рефератов

1. Борьба народов Дагестана против иранской агрессии в V - VII вв.
2. Принятие христианства на Руси и его значение.
3. Арабо-хазарские войны.
4. Взаимоотношения Дагестана с Древнерусским государством.
5. Распространение христианства в Дагестане.
6. Распространение ислама в Дагестане в X - XV вв.
7. Новгородская феодальная республика.
8. Владимиро-суздальская Русь. Социально-экономическая и политическая история.
9. Киевская Русь в трудах отечественных и зарубежных историков.
10. Московское Царство.
11. «Повесть о разорении Рязани» о борьбе русского народа с монголо-татарским нашествием.
12. Русские люди в Золотой Орде.
13. Русские земли и Золотая Орда.
14. Золотая Орда. Система управления завоеванными землями.
15. Борьба народов Дагестана против монголо-татар в XIII в.
16. Московско–ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века.
17. Русская культура в XIII - XV веках.
18. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа в XI-XV вв.
19. Общественно-политическая мысль (ереси) в России XIV – XV веке.
20. Куликовская битва и ее историческое значение.
21. Борьба народов Дагестана против Тимура в конце XIV в.
22. Золотая орда в XIV – XV вв.
23. Образование русского централизованного государства и его исторические последствия.
24. Внешняя политика Российского государства в конце XV - начале XVI вв.
25. Российское законодательство в XV – XVI вв.
26. Культура России в XVI веке.
27. Опричнина Ивана IV и ее последствия.
28. Завоевание Казанского и Астраханского ханств и присоединение народов Поволжья к России.
29. Ливонская война и ее итоги.
30. Экспедиция Ермака и начало завоевания Сибири.
31. Крестьянская война под предводительством И. Болотникова.
32. Организация второго ополчения Мининым и Пожарским и освобождение Москвы в 1612 г.
33. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Складывание всероссийского рынка.
34. Городские восстания в России в середине XVII в.
35. Воссоединение Украины с Россией.
36. Русско-дагестанские отношения в XVI-XVII вв.
37. Указы 1627 и 1652 г. против «некрещеных иноземцев».
38. Соборное уложение 1649 года, установление крепостного права в России.
39. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
40. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа в XVI-XVII вв.
41. Духовная культура средневековой России.
42. Крестьянская война под руководством К. Булавина.
43. Смутное время в России начало XVII в., его причины и последствия.
44. Холопство в первой половине XVII века.
45. Борис Годунов на троне и без него.

46. Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия (В.Д. Поярков, А.П. Хабаров, С.И. Дежнев и др.)
47. Россия накануне «смутного времени».
48. Взгляды И.Т. Посошкова на развитие промышленности и торговали.
49. Русские железоделательные заводы в XVII веке.
50. Культура России в XVII веке.
51. Русские землепроходцы в Сибири.
52. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного.
53. Александр Невский: политический портрет.
54. Свержение ордынского ига на Руси.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Анализ исторических источников. Научный доклад. Тест.	УК-5 ПК-1
2	Русь в XIV-XVI вв.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Анализ исторических источников. Научный доклад. Тест.	УК-5 ПК-1
3	Россия в XVII веке	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Анализ исторических источников. Научный доклад. Тест.	УК-5 ПК-1

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода

обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов**;**

- «хорошо» - 70-84 баллов**;**

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов**;**

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10

Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	**Удовлетворительно**	

50 и менее	**Неудовлетворительно**	**Не зачтено**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» изучается в 1-2 семестрах. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – экзамен.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 семестр

1. Факторы отечественного исторического процесса.
2. Восточные славяне в VI–VII вв. Развитие экономических и социально-политических институтов.
3. Восточные славяне в VIII – первой половине IX вв. Предпосылки формирования Древнерусского государства.
4. Формирование «потестарного» государственности в IX в. Легенда о призвании варягов и «норманнская теория».
5. Социально-политическое развитие Киевской Руси при князьях Олеге и Игоре. Кризис «потестарного» государства.
6. Киевская Русь в период регентства Ольги. Реформы судебно-административного управления и внешняя политика княгини.
7. Древнерусское государство при Святославе Игоревиче. «Восточный» поход и Балканская компания 967-971 гг.
8. Киевская Русь в эпоху расцвета. Правление Владимира I Святославича.
9. Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства.
10. Внутренняя политика Древнерусского государства в эпоху Ярослава Мудрого.
11. Внешняя политика Древнерусского государства в эпоху Ярослава Мудрого.
12. Социально-политическое развитие Древнерусского государства при Ярославичах: от единовластия к иерархической системе отчинного княжеского владения.
13. Древнерусское государство в конце XI – первой половине XII вв. Владимир Мономах и Мстислав Великий.
14. Древнерусская культура в конце X – начале XII вв.
15. Социально-экономические и политические предпосылки перехода к феодальной раздробленности. Значение эпохи в истории Древнерусского государства и общества.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Ростово-Суздальской (Владимиро-Суздальской) земли в XII – второй четверти XIII вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие Галицко-Волынского княжества в XII – второй четверти XIII вв.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Новгородской боярской республики в XII – второй четверти XIII вв.

19. Формирование региональных центров культуры на Руси в середине XII – начале XIII вв.
20. Походы Батыя в Европу. Борьба с монголо-татарским нашествием.
21. Русские княжества под властью Золотой Орды. Монгольское иго в оценках отечественных исследователей.
22. Отражение немецко-шведской агрессии в Северо-Западной Руси. Александр Невский.

2 семестр

1. Социально-экономическое развитие русских земель в конце XIII – XV вв.
2. Идея единовластия и пути ее осуществления. Этапы объединения русских земель и причины возвышения Москвы.
3. Политическая история Москвы в конце XIII – первой половине XIV вв. Иван Данилович Калита.
4. Политическая история Москвы во второй половине XIV – начале XV в. Дмитрий Иванович Донской.
5. Культурное пространство русских земель в XIII – XIV вв.
6. Феодальная война второй четверти XV в.
7. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Внутренняя политика Ивана III.
8. Внешняя политика Московского государства при Иване III.
9. Эволюция великокняжеской власти при Иване III.
10. Усиление Московского государства при Василии III. Окончательная ликвидация уделов.
11. Политический строй Московского государства в конце XV – начале XVI вв.
12. Культурное пространство единого Русского государства в XV в.
13. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
14. Начало правления Ивана IV. Предпосылки будущих преобразований.
15. Реформы середины XVI в., их оценки в отечественной историографии.
16. «Опричное правление» Ивана IV. Основные подходы к изучению «опричнины» в отечественной историографии.
17. Внешняя политика Российского государства в эпоху правления Ивана IV Грозного.
18. Российское государство после смерти Иоанна IV Грозного. Правление Федора Иоанновича (1584-1598 гг.).
19. Культурное пространство России в XVI в.
20. Внешняя и внутренняя политика Российского государства при Борисе Годунове (1598-1605 гг.). Причины «Смутного времени».
21. Лжедмитрий I и Василий Шуйский. Начало иностранной интервенции.
22. Движение И.И. Болотникова. Причины, характер и итоги.
23. Народные ополчения. Борьба с «тушинцами» и польско-шведской интервенцией.
24. Избрание на царство Михаила Романова. Ликвидация последствий Смуты.
25. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII в.
26. Политический строй Российского государства в XVII в.
27. Внутренняя политика правительства Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). Городские восстания XVII в.
28. Восстание под предводительством Степана Разина. Причины, характер и итоги.
29. Реформы Никона. Причины и сущность церковного «раскола».
30. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). Присоединение Украины к России.
31. Россия в последней четверти XVII в. Правление Федора и Петра Алексеевичей. Предпосылки преобразований.
32. Культурное пространство в XVII в.

1. Проблема происхождения славян в исторической науке.
2. Восточные славяне в древности: происхождение и расселение.
3. Хозяйство, социальная организация и культура восточных славян в древности.
4. Народы Восточной Европы – соседи славян. Пути их миграции в эпоху «великого переселения народов».
5. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Образование Древнерусского государства (Киевская Русь).
6. Вече и его место в политической структуре древнерусского государства.
7. «Норманская» теория происхождения Древнерусского государства и «антинорманизм».
8. Отечественная и зарубежная историография о становлении Древнерусского государства.
9. Социально-экономический строй Древнерусского государства IX –начала XII вв. Развитие феодальных отношений.
10. Политический строй Древней Руси. Становление раннефеодальной монархии.
11. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, княгиня Ольга, Святослав).
12. Внутренняя политика Владимира Святославича (980-1915).
13. Принятие христианства на Руси: предпосылки, сущность и историческое значение.
14. Междоусобная борьба за власть после смерти Владимира Святославича. Княжение Ярослава Мудрого (1019-1054) – расцвет Киевской Руси.
15. «Русская Правда» - памятник феодальных отношений в Киевской Руси.
16. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Съезды князей.
17. Народные восстания в Киевской Руси.
18. Княжение Владимира Мономаха (1113-1125).
19. Международное положение Древнерусского государства. Взаимоотношения с Византией, Скандинавией, странами Западной Европы и кочевниками южных степей.
20. Культура Древнерусского государства IX-XII вв.
21. «Повесть временных лет». Историческое значение источника.
22. Социально-экономические и политические причины феодального раздробления Древнерусского государства.
23. Особенности социально-экономического и политического развития русских княжеств и земель в XII – начале XIII века.
24. Галицко-Волынское княжество: социально-экономическое и политическое развитие.
25. Владимиро-Суздальская земля: социально-экономическое и политическое развитие.
26. Новгородская феодальная республика, ее социально-политическая организация и экономическое развитие.
27. Культура русских земель периода феодальной раздробленности.
28. «Слово о полку Игореве» и его историческое значение.
29. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Битва на реке Калке.
30. Походы Батыя. Установление ордынского ига.
31. Борьба Руси против немецких крестоносцев и шведских феодалов в XIII веке. Александр Невский.
32. Золотая Орда. Система управления завоёванными землями.
33. Русская церковь в конце XIV в. Сергей Радонежский, митрополит Киприан.
34. Социально-экономические и внешнеполитические условия преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси.
35. Начало объединения русских земель. Причины возвышения Москвы, деятельность московских князей.

36. Начало борьбы за свержение татаро-монгольского ига. Куликовская битва, её историческое значение. Дмитрий Донской.
37. Русь в конце XIV – первой половине XV века. Феодальная война. Василий II Темный.
38. Русская церковь и Флорентийская уния. Становление Русской автокефальной церкви.
39. Политический строй Руси в XIV – XV вв.
40. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XV вв.
41. Развитие феодальных отношений в XIV – XV вв.
42. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига, его последствия. Русско-литовские отношения.
43. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV – начале XVI вв. Образование единого Российского государства.
44. Политический строй Российского государства в конце XV- начале XVI вв.
45. Историческое значение образования единого Российского государства. Отечественная историография объединения русских земель вокруг Москвы.
46. Иван III, его деятельность. Судебник 1497 г.
47. Церковь и её отношения с государством в к. XV- начале XVI века. Иосифляне и нестяжатели. Теория «Москва – третий Рим».
48. Культура русских земель XIV – XV вв. Преодоление последствий монголо-татарского нашествия.
49. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI в. Форы феодальной собственности.
50. Василий III, его деятельность. Елена Глинская и «Боярское правление».
51. Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г.
52. Государственные реформы Ивана Грозного.
53. Стоглавый собор. Формирование сословно-представительной монархии в XVI в.
54. Опричнина, её сущность, цели, последствия и значение.
55. Усиление крепостного права в России в конце XVI века. «Заповедные» и «урочные» года.
56. Борьба России за выход к Балтике. Ливонская война (1558-1583).
57. Борьба России с Казанским, Астраханским и Крымским ханствами в XVI веке.
58. Начало присоединения Сибири к русскому государству. Поход Ермака.
59. Культура России в XVI веке.
60. Литература и развитие общественной мысли в XVI в.
61. Архитектура в XVI в.
62. Русская живопись конца XV - начала XVI вв. Прикладное искусство.
63. Социально-экономический и политический кризис конца XVI начала XVII века. Начало Смутного времени.
64. Правление Бориса Годунова, его социально-экономическая политика. Голод 1601-1602 гг.
65. Самозванец Лжедмитрий I: приход к власти и свержение. Избрание Василия Шуйского.
66. Крестьянская война под руководством Ивана Болотникова: состав, цели, причина поражения.
67. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь, его состав.
68. Договор Василия Шуйского со Швецией. Начало польской интервенции. Семибоярщина.

69. Создание I и II земских ополчений. Освобождение Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
70. Земский Собор 1613 г. Установление династии Романовых.
71. Завершение борьбы с польско-шведской интервенцией. Столбовский и Деулинский договоры, их значение.
72. Смута в отечественной и зарубежной историографии.
73. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
74. Городское ремесло и крестьянские промыслы в XVII веке. Появление мануфактур в России, их характер.
75. Развитие внутренней и внешней торговли в XVII веке. Складывание всероссийского рынка.
76. Городские восстания середины XVII века.
77. Соборное Уложение 1649 года, его содержание и значение.
78. Крепостное хозяйство и усиление крепостного права в России XVII века.
79. Начало формирования абсолютизма в России во второй половине XVII века. Реформы центрального и местного управления.
80. Церковные реформы и раскол. Патриарх Никон.
81. Борьба украинского и белорусского народов за независимость. Богдан Хмельницкий. Воссоединение Украины с Россией.
82. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (предпосылки, движущие силы, характер, ход и причины поражения).
83. Народы Сибири в XVII веке. Походы С. Дежнева, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г.
84. Основные направления внешней политики России в XVII веке. Войны с Польшей, Швецией, Турцией.
85. Развитие просвещения, образования и научных знаний в России XVII веке.
86. Общественно-политическая мысль в XVII веке.
87. Архитектура, живопись, прикладное искусство в XVII веке.
88. Россия на пороге преобразований: социально-экономическое, военно-политическое и культурное положение в конце XVII века.
89. Внутренняя и внешняя политика русского правительства. Царь Федор Алексеевич.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовое задание на анализ исторического источника:

Ознакомьтесь с источниками и ответьте на вопросы:

1. *Прокопий Кесарийский. О славянах и антах*

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и узаконения одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью, или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас принести богу жертву за свою душу, и, избегнув смерти, они приносят в жертву то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в

руках, панцирей же они никогда не надевают: иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами. У тех и других один и тот же язык, достаточно варварский…

2. Маврикий Стратег. О славянах и антах

Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, (при переходе их) из одного места в другое охраняют их в случае надобности, так что, если бы оказалось, что, по нерадению того, кто принимает у себя иноземца, последний потерпел (какой-либо) ущерб, принимавший его раньше начинает войну (против виновного), считая долгом чести отомстить за чужеземца. Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (срок рабства) определенным временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси, или остаться там (где они находятся) на положении свободных и друзей? У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы… Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов, вследствие случающихся с ними, что и естественно, опасностей. Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют и ведут жизнь бродячую. Сражаться со своими врагами они любят в местах, поросших густым лесом, в теснинах, на обрывах; с выгодой для себя пользуются (засадами), внезапными атаками, хитростями, и днем и ночью, изобретая много (разнообразных) способов. Опытны они также и в переправе через реки, превосходя в этом отношении всех людей. Мужественно выдерживают они пребывание в воде, так что часто некоторые из числа остающихся дома, будучи застигнуты внезапным нападением, погружаются в пучину вод. При этом они держат во рту специально изготовленные большие, выдолбленные внутри камыши…, и это они могут проделывать в течение многих часов, так что совершенно нельзя догадаться об их (присутствии)… Не имея над собою главы и враждуя друг с другом, они не признают военного строя, неспособны сражаться в правильной битве, показываться на открытых и ровных местах… Имея большую помощь в лесах, они направляются к ним, так как среди теснин они умеют отлично сражаться… Все это они мастера делать разнообразными придумываемыми ими способами, с целью заманить противника.

1. Какие группы славянских племен Прокопий Кесарийский подразумевает под славянами и антами?
2. Каково отношение авторов к славянам? Отразилось ли оно в тексте источников?
3. Какую информацию о развитии социально-экономических и политических отношений у славян сообщают историки? Дайте оценку данным, приведенным в сочинениях византийских историков?
4. Какой из предложенных для прочтения документов является более поздним? Аргументируйте свою точку зрения фрагментами текста источников.

Примеры тестовых заданий:

1. Концепцию «вотчинного государства» впервые предложил историк:

1) Ключевский
2) Иловайский
3) Довнар-Запольский
4) Черепнин

2. К московским летописям относится:

1) Лаврентьевская
2) Радзивилловская
3) Троицкая
4) Пискаревский летописец

3. Родоначальником Московского княжеского дома стал младший сын Александра Невского:

1) Даниил
2) Юрий
3) Ярослав
4) Михаил

4. В правление Даниила Александровича к Москве были присоединены земли:

1) Коломенские
2) Нижегородские
3) Переславль-Залесские
4) Можайские
5) Суздальские

5. Антимонгольское восстание, подавленное Иваном Калитой, произошло в:

1) Новгородской земле
2) Рязанской земле
3) Тверской земле
4) Литовской земле

6. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:

1) Иван I Калита
2) Семен Гордый
3) Иван II Красный
4) Дмитрий Иванович

7. При малолетнем князе Дмитрии Ивановиче главным его советником и фактическим правителем стал:

1) Сергий Радонежский
2) митрополит Петр
3) митрополит Алексей Бяконт
4) Ольгерд Гедеминович

8. Русский князь, первым прекративший выплату ордынского «выхода», хотя в дальнейшем вынужденный восстановить уплату дани:

1) Иван Калита
2) Иван Красный
3) Семен Гордый
4) Дмитрий Иванович

Примерная тематика научных докладов:

1. Славяне и скандинавы в IX-XI вв.
2. Дружина в Древней Руси.
3. Проблема «двоеверия». Место и роль язычества в Древней Руси.
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона как исторический источник.
5. Русский город в XV-XVI вв.
6. Личность Ивана IV в. в трудах советских и современных российских историков.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами,	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.	фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение	Владение основными	Слабое владение	ИДК

	методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	ПК-1.2 не достигнут

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков: практическое пособие / О. Г. Набатова. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2019. 382 с.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 261 с.
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. М.: Издательство Юрайт, 2019. 452 с.
4. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 231 с.
5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2019. 317 с.
6. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А.И. Филюшкин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 281 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней. Минск, 2004.
2. Гусейнов Р. История экономики России. Новосибирск, 1998.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX в. М., 1995.
4. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. Т. 2. М., 1995.

5. Дворниченко А. Ю., Ильин Е. В., Кривошеев Ю. В., Тот Ю. В. Русская история с древнейших времен до наших дней. СПб., 1998.
6. Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие. М., 2002.
7. История России XVIII-XIX веков. / Под ред. Милова Л.В. М., МГУ. 2007.
8. История России с древнейших времен до конца XVII . века. / Под ред. Милова Л.В. М., МГУ. 2007.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века. /Под ред. Сахарова А. Н., Новосельцева А. П. М., 1997.
10. История России с древнейших времен до конца XX в.: В 3 кн. /Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
11. История России. / Под ред. А.Н. Сахарова /. Т.2. М., 2005.
12. История России. IX - XIX вв.: Учебное пособие. / Под ред. В.В. Фортунатова. СПб., 1995.
13. История России: Атрибуты государственности: Учебное пособие для вузов. СПб., 1997.
14. История России: Тысячелетие дипломатии и войн. В 2-х выпусках. Вып. 2. Екатеринбург, 1995.
15. История СССР с древнейших времен до 1861 года. / Под ред. П.Л. Епифанова, В.В.Мавродина М., 1983.
16. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. М., 2006.
17. Ковалевский М. Русская история XI-XIV веков. М., 1992.
18. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1991.
19. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Кн. 1. М.,2004.
20. Любавский М.К. Историческая география России. СПб., 2000.
21. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М., 2000.
22. Наше Отечество: Опыт политической истории. Т. 2. М., 1991.
23. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М., 1997.
24. Отечественная история: Курс лекций. Для студентов педагогических университетов, институтов, колледжей. / Под ред. В.М. Борисова и др. М., 1996.
25. Очерки истории России IX - начала XX вв. / Сост. Мориненко С.В. М., 1991.
26. Очерки истории СССР. Древнерусское государство. М., 1956.
27. Очерки истории СССР. Период феодализма. IX - XV вв. М., 1953.
28. Очерки истории СССР. Период феодализма. Конец XV - нач. XVII вв. М., 1955.
29. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2006.
30. Павленко Н.И., Кобрин В. Б., Федоров В. А. История СССР с древнейших времен до 1861 года. М., 1989.
31. Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в Древней Руси. М., 1989.
32. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. Т. 2. М., 1996.
33. Радугин А. А. История России. Россия в мировой цивилизации. М., 1997.
34. Рогов В.А. История государства и права России IX -начала XX веков. М., 1995.
35. Российское законодательство X - XX веков. Акты Земских Соборов: В 9-ти томах. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1985.
36. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 1999.
37. Советская историография. М., 1996.
38. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1998.
39. Федоров В.А. История России XIX– начала XX в. М., 2000.
40. Филюшкин А.И. История России: С древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
41. Шмурло Е.Ф. История России IX- XX веков. М., 1997.

42. Шульгин В.С., Кошман А.В., Зезина М.Р. Культура России IX–XX в. М., 1996.
43. Дибирова А.И., Абдулжалилова Г.Г. История Древней Руси. Учебное пособие. Махачкала, 2009
44. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. Учебное пособие для высшей школы. Ростов-на-Дону, 2013

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. ЭБС eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRbookshop» http://www.iprbookshop.ru

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы: Windows 7, 10, Microsoft Office 2007/2010; архиваторы WinRAR, WinZip; антивирусные средства: Kaspersky; программа для работы с изображением Acrobat Reader, программа подготовки и просмотра презентаций: Microsoft Power Point; программы для работы с Интернет и электронной почтой: Opera, Google chrome, Mazzila Fire Fox, Microsoft Internet Explorer.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: **аудитория, экран, проектор, ноутбук, раздаточный материал**.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Лекция – это основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной записи. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между стрчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки. Грамотно составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Семинар (практическое занятие) – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за

самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета. Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже). Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы. Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Семинар не является повторением лекционного материала, но начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, с возможностью обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского (практического) занятия.

а) Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

б) Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

в) Заключительное слово преподавателя – 3-5 мин.

г) Домашнее задание (к каждому семинару).

д) Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

е) По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

В процессе подготовки к **зачету** рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: Дибирова А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.01 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

1. **Целью освоения дисциплины** «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об о древней и средневековой истории России и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**
   Дисциплина Б1.О.07.01 «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательной части предметно-методического модуля "История" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Обществознание.
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
   Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:
   УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
   ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 зачетных единиц (360 часов).
5. **Семестры:** 1, 2.
6. **Основные разделы дисциплины (модуля):** Русь в XI – первой трети XII в. Русские земли в XII – первой половине XIII вв. Процесс образования Российского государства XIV- начале XVI вв. Российское государство в XVI в. Россия в XVII веке
7. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.
8. **Автор:** Дибирова А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.