

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им.
Р.Гамзатова"

Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
Тажиев Р.Д.
 «04» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02 МОДУЛЬ Предметно-методический модуль "Профиль 2"
Б1.О.08.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки Направленность (профили) Квалификация выпускника: Форма обучения Год приема	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский)" и "Иностранный язык (немецкий)" Бакалавр очная, заочная 2026
--	--

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	1	72		32			40	зачет
	2	108		48			60	зачет с оценкой
	3	36		16			20	
заочная	1-2	180		14		6	160	Зачет; Зачет с оценкой
	3-4	36		4			32	

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» являются:

- практическое овладение грамматическими нормами немецкого языка для развития навыков владения различными видами речевой деятельности;
- обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области морфологии и синтаксиса;
- формирование и развитие грамматических навыков в устном и письменном общении на немецком языке;
- выработка устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации;
- анализ межъязыковой и внутриязыковой интерференции и типологии грамматических ошибок;
- отработка навыков информативного чтения;
- обучение некоторым стратегиям информационного и детального чтения;
- развитие навыков письменной речи в форме рецензии, делового и личного письма;
- обучение чтению и пониманию сложных оригинальных текстов с ограничением времени работы над текстом;
- совершенствование навыков аудирования немецкой речи;
- изучение, толкование, перевод и пересказ оригинального текста.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-10	ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.02 «Практическая грамматика (Второй иностранный язык)» относится к **обязательной части** и **предметно-методическому модулю 2** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.08.02 «Практическая грамматика (Второй иностранный язык)» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Практическая фонетика (Второй иностранный язык)» «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)». Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Страноведение (второй иностранный язык)», «Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)», «Домашнее чтение (второй иностранный язык)», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	- лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+);	- выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания.	- навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; -навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний,	1) особенности фонетических средств арабского языка, характерные для различных стилей речи;	1) соблюдать фонетические нормы культуры речи на немецком языке; 2) выбирать фонетические средства	1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного

включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	2) произносительные и просодические нормы иностранного языков; 3) особенности интонационного оформления высказываний с различной коммуникативной направленностью в изучаемом иностранном языке (немецкий язык).	языка и интонационное оформление высказывания в соответствии с ситуацией общения; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи.	профессионального общения на немецком языке.
--	--	--	--

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		
		№1	№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	72	108	36
1. Контактная работа:	96	32	48	16
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)				
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	96	32	48	16
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)				
курсовое проектирование				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	120	40	60	20
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)				
Вид промежуточного контроля:		зачёт	Зачёт с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по курсам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	180	36
1. Контактная работа:	18	14	4
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	14	4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по курсам	
		№1	№2
практическую подготовку)			
Контроль			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	192	160	32
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачёт	6 зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)		
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.
1	Основы	10			10
2	Общие сведения о морфологии немецкого языка.	10			10
3	Глагол	10			10
4	Местоимения	10			10
5	Неправильные глаголы	10			10
6	Множественное число (целое).	10			10
7	Множественное число имен женского рода.	10			10
8	Согласование с подлежащим, обозначающим лиц.	10			10
9	Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	10			10
10	Слитные местоимения при глаголах.	6			6
	Итого	96			

(Заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)		
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.
1	Основы				2
2	Общие сведения о морфологии немецкого языка.				2
3	Глагол				2

4	Местоимения				2
5	Неправильные глаголы				2
6	Множественное число имен женского рода.				2
7	Согласование с подлежащим, обозначающим лиц.				2
8	Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.				2
9	Слитные местоимения при глаголах.				2
10	Множественное число имен женского рода.				
		18			18

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Название Раздела 1 *Моя биография*

- 1.1. Мое детство. Семья. Родители. Братья и сестры. Бабушка и дедушка. Родственники.
- 1.2. Школьные годы. Школа. Друзья. Увлечения.
- 1.3. Учеба в университете. Университет. Профессия.

2. Название Раздела 2 *В аудитории*

- 2.1. Аудитория. Учитель. Студенты. Доска. Столы и стулья. Портфель. Книги и журналы.

3. Название Раздела 3. *В квартире*

- 3.1. Мой дом. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная.
- 3.2. Обстановка в квартире. Мебель.

4. Название Раздела 4 *Мой университет*

- 4.1. Образование. Университет. Факультеты.
- 4.2. Учеба. Немецкий язык. Мои преподаватели. Учебные предметы. Экзамены и зачеты.

5. Название Раздела 5. *Еда и напитки*

- 5.1. Немецкая еда. Продукты. Завтрак. Обед. Ужин.
- 5.2. Напитки. Чай. Кофе. Молоко.

6. Название Раздела 6 *Работа*

- 6.1. Профессии. Учитель. Врач. Юрист.
- 6.2. Собеседование при приеме на работу. Собеседование. Рабочий день.

7. Название Раздела 7. *Погода*

- 7.1. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето.
- 7.2. Природа. Горы. Реки. Моря.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Моя биография	Подготовка к лабораторным занятиям
2	В аудитории	Выполнение заданий по тексту
3	В квартире	Написание сочинений
4	Мой университет	Выполнение тестов
5	Еда и напитки	Подготовка диалогов
6	Работа	Составление резюме
7	Погода	Разработка и представление электронных презентаций
8	Дружба	Письменный перевод текстов
9	Свободное время	Выполнение устных заданий по тексту
10	Моя Родина	Выполнение письменных заданий к тексту

11	Путешествия	Написание сочинений
12	Покупки	Подготовка пересказа текстов
13	Здоровье	Выполнение тестов
14	Охрана окружающей среды	Разработка и представление электронных презентаций
15	Университет	Письменный перевод текстов
16	Средства связи	Подготовка пересказа текстов
17	Дружеские немецко-российские отношения	Заучивание лексического материала
18	Нравы и обычаи немцев	Подготовка пересказа текстов
19	Образование в немецких странах	Подготовка диалогов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Моя биография	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
2	В аудитории	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
3	В квартире	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
4	Мой университет	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
5	Еда и напитки	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
6	Работа	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
7	Погода	Выполнение упражнения по грамматике;	УК-4

		ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	ПК-10
8	Дружба	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
9	Свободное время	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
10	Моя Родина	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
11	Путешествия	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
12	Покупки	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
13	Здоровье	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
14	Охрана окружающей среды	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
15	Университет	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
16	Средства связи	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
17	Дружеские немецко-русские отношения	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
18	Нравы и обычаи немцев	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10
19	Образование в немецких странах	Выполнение упражнения по грамматике; ответы на контрольные вопросы; само тестирование; подготовка творческих заданий, тестирование.	УК-4 ПК-10

1. Семестр – 2; форма аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительная оценка		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет с оценкой; Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

Пример задания текущего контроля к разделу 1

Выполнить следующее грамматическое задание:

I. Образуйте из следующих предложений сложносочиненное предложение, обратите внимание на порядок слов.

1. Die Maschine braucht Pflege und Wartung.
2. Er fuhr bei Rot über die Kreuzung. Er wurde bestraft.
3. Ich bitte um Verzeihung für meine Verspätung.
4. Trotz ihrer Krankheit sieht sie gut aus.
5. Wegen einer Autopanne kam er zur Arbeit spät.

II. Bilden Sie die Sätze mit folgenden Konjunktionen und Konjunkionaladverbien: teils - teils; weder – noch; bald – bald; sonst; folglich.

Пример задания текущего контроля к разделу 2

Выполнить следующее практическое грамматическое задание:

Вставьте нужные союзы, вопросительные слова или наречия:

1. Können Sie mir sagen, ... Sie lesen?
2. Er erzählt, ...er viel liest.
3. Erzähle mir, ...es geht.
4. ...das Kind sein Glas Milch leergetrunken hatte, ging es zu Bett.
5. ...abreiste, kam ich bei meinem Freund vorbei.
6. Die Hoffnung, ...gut wird, verläßt mich nicht.
7. Der Lehrer diktiert den Satz langsam, ...alle mitkommen.
8. ...das Wetter gut ist, fahren wir aufs Land.
9. ...fleißiger die Studenten sind, ...bessere sind ihre Kenntnisse.
10. Warten Sie, ...der Direktor kommt.

Пример задания текущего контроля к разделу 3

I. Проспрягайте модальные глаголы: dürfen, mögen, können, wollen, wissen в презенсе и претерите.

II. Вставить модальные глаголы в презенсе.

- 1) Er ...nichts an der Tafel sehen.
- 2) Während der Stunde...ihr nicht sprechen.
- 3) ...du kein Fleisch?
- 4) Ihr...sagen, was ihr wollt.
- 5) Hier...man nicht rauchen.
- 6) Der Arzt meinte, dass der Kranke das Bett hüten....
- 7) Er..., was er will.
- 8) ...ich den Text übersetzen?
- 9) Was...ich für dich tun?
- 10) Du ...aufmerksam sein.

Пример задания текущего контроля к разделу 4

Образуйте форму множественного числа следующих существительных: das Hobby, das Genie, der Job, der Jet, das Team, die CD, der PC, der Kerl, das Datum, das Forum, das Adverb, das Partizip, der Staatsmann, der Seemann, der Rat, der Streit, der Schmuck, das Versprechen, das Klima, das Visum, der Zirkus, die Steuer, das Steuer.

Пример задания текущего контроля к разделу 5

Выполнить следующее практическое грамматическое задание:

Вставьте окончания: Wir erfahren ...Lehrer, Karls neu... lila... Hemd, ein prima... Junge, die Moskau... Straßen, der ehern... Reiter, das gläser... Glück, ein höchst interessant... Film, das allerwichtig... Problem, in den dreißig... Jahren, alles Gut..., viel Neu..., meine neu... Bekannt..., ein auffallend... Äußer....

Пример задания текущего контроля к разделу 6

Вставить нужный артикль:

...Mercedes, ...Südost, ...Kosmos (Hotel), ...Admiral Uschakow (Schiff), ...Harz, ...Schweiz, ...Bahamas, ...Themse, ...Main, ...Anden, ...Krim, ...Türkei, ...Irak, durch...Mongolei, auf...Gebiet der Wissenschaft, in...Moskauer Gebiet.

Пример задания текущего контроля к разделу 7

Употребите в следующих предложениях пассив:

1. Das Buch liest sich leicht.
2. Weihnachten feiert man im Winter.
3. Das Fenster schließt sich schwer.
4. In der Buchhandlung verkauft man Bücher.
5. Welche Schuhe trägt man im Sommer?
6. Hier isst es sich gut.
7. Man hat sie falsch informiert.
8. Man bedient hier gut.
9. Was spielt man heute in diesem Theater?
10. Wann und wo kann man hier essen?

Пример задания текущего контроля к разделу 8

Дополните следующие предложения:

1. Wenn ich heute frei hätte,....
2. Gäbe es keinen Computer, dann....
3. Hätten Sie unseren Vorschlag angenommen,....
4. Wäre er nicht so müde, ...
5. Wäre er viel fleißiger, ...
6. Hätten wir dieses Buch gelesen, ...
7. Hätte er uns um Hilfe gebeten, ...
8. Hätte ich dich sofort erkannt, ...
9. Er ist so blaß, als ob er krank....
10. Er spricht so gut deutsch, als ob er ein Deutscher....

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«зачтено»			«не зачтено»

УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
Компетенция №1, ИДК 4.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 4.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 10.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 10.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка Начальный этап: учебное пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 10-е изд., испр. и перераб. – М.: КДУ, 2011. – 328 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар:, 2012.— 75 с
3. Хицко Л.И. Фонетика текста. – М.: НВИ-Тезаурус, 2005. – 295

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС (из нашей библиотеки)
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Книга со ссылкой в свободном доступе
<http://www.iprbookshop.ru/30700.html>
<http://www.iprbookshop.ru/11562.html>
3. сайты:
 - 1 ЭБС IPRbooks;
 - 2 База данных издательства «Elsevier»;
 - 3 База данных издательства «Springer»;
 - 4 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word – текстовый процессор, Microsoft Office Excel – табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint – приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- 1) осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- 2) реализовывать педагогическое взаимодействие;
- 3) участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- 4) проходить компьютерное тестирование;
- 5) использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и

локальная сеть вуза, а также набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
- комплект электронных презентаций, слайдов, видеофильмов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор разработчик: Аталаева Н. Г., к.п.н, доцент кафедры РГиВЯиМП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Б1.О.08.02. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): практическое овладение грамматическими нормами немецкого языка для развития навыков владения различными видами речевой деятельности; обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области морфологии и синтаксиса; формирование и развитие грамматических навыков в устном и письменном общении на немецком языке; выработка устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08.02 Практическая грамматика немецкого языка» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): УК-4; ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 1,2

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1 Основы
- 2 Общие сведения о морфологии немецкого языка.
- 3 Глагол
- 4 Местоимения
- 5 Неправильные глаголы
- 6 Множественное число имен женского рода.
- 7 Согласование с подлежащим, обозначающим лиц.
- 8 Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.
- 9 Слитные местоимения при глаголах.
- 10 Множественное число имен женского рода.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет; зачет с оценкой

8. Автор разработчик: Аталаева Н. Г., к.п.н, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания