

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р.Гамзатова"

Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Таджиев Р.Д.
«*04*» *июня* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 МОДУЛЬ Предметно-методический модуль "Профиль 2"
Б1.О.08.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	Иностранный язык (английский)" и "Иностранный язык (арабский)"
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год приема	2026

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль	СРС	Форма аттестац ии
очная	9	72	12	20			40	зачет
заочная	9	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Страноведение (второй иностранный (арабский) язык)» является расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний об арабоязычных странах, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

Дисциплина Б1.О.08.04 «Страноведение (второй иностранный (арабский) язык)» относится к предметно-методическому модулю 2 обязательной части учебного плана подготовки

бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.08.04 «Страноведение (второй иностранный (арабский) язык)» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «История», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка», «Основы теории второго иностранного (арабского) языка», «Литература страны изучаемого языка (арабский язык)», «Домашнее чтение» и помогает освоению последующих дисциплин учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	– осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	– системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области	– выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	– навыками демонстрации способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	– применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	– понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 9 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	
Вид промежуточного контроля:	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	
Вид промежуточного контроля:	3 ч. зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР

1.	МОДУЛЬ 1. АРАБСКИЙ ВОСТОК	36	6		10	20
1.1.	Тема 1. Арабский мир	12	2		4	6
1.2.	Тема 2. Арабские страны Азии	12	2		4	6
1.3.	Тема 3. Арабские страны Африки	12	2		2	8
2.	МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В АРАБСКОМ МИРЕ	36	6		10	20
2.1.	Тема 4. Лига арабских государств	12	2		4	6
2.2.	Тема 5. Политика арабских стран	12	2		4	6
2.3.	Тема 6. Арабская весна	12	2		2	8
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	МОДУЛЬ 1. АРАБСКИЙ ВОСТОК	36	2		4	30
1.1.	Тема 1. Арабский мир	12	2			10
1.2.	Тема 2. Арабские страны Азии	12			2	10
1.3.	Тема 3. Арабские страны Африки	12			2	10
2.	МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В АРАБСКОМ МИРЕ	36	2		4	29
2.1.	Тема 4. Лига арабских государств	12			2	10
2.2.	Тема 5. Политика арабских стран	12				10
2.3.	Тема 6. Арабская весна	12	2			9
	Итого:	72	4		6	59

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1. АРАБСКИЙ ВОСТОК

Тема 1. Арабский мир

Арабские страны Ближнего Востока и Северной Африки. Арабы. Доисламский период. Халифат. Турецкое господство и колониализм. Современность. Группы арабов. Бедуины. Общество. Экономика. Мужчины и женщины. Пища и одежда. Религия. Сельские жители. Деревенское хозяйство. Сельское общество. Городские жители. Традиционный и современный город. Городская социальная организация. Положение женщин. Язык. Культура. Высшее образование. Интернет. Цензура.

Тема 2. Арабские страны Азии

1. Государство Палестина (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
2. Иордания (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
3. Ирак (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
4. Йемен (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
5. Катар (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
6. Королевство Бахрейн (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
7. Кувейт (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
8. Ливан (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
9. Объединенные Арабские Эмираты (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
10. Оман (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
11. Саудовская Аравия (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
12. Сирия (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).

Тема 3. Арабские страны Африки

1. Алжир (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
2. Джибути (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
3. Египет (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
4. Западная Сахара (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
5. Коморские острова (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
6. Ливия (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).

7. Мавритания (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
8. Марокко (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
9. Сомали (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
10. Судан (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).
11. Тунис (история, география, природа, население, государственное устройство, экономика, политика, общество, культура, образование, здравоохранение).

МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В АРАБСКОМ МИРЕ

Тема 4. Лига арабских государств

Цели создания ЛАГ. Состав ЛАГ. Руководство ЛАГ. Вооружённые силы ЛАГ. История ЛАГ. Государства-участники ЛАГ. Генеральные секретари ЛАГ. Саммиты ЛАГ. Внеочередные саммиты ЛАГ

Тема 5. Политика арабских стран

Формы правления. Парламентские республики. Традиционные монархии. Конституционные монархии. Парламентское представительство. Исторические разногласия. Панарабизм. Арабский национализм. Различия во мнениях относительно роли Ислама в правительстве и политике арабских стран. Религию и секуляризм.

Тема 6. Арабская весна

Волна протестов и восстаний, проходившая в арабском мире в начале 2011 года. Геополитические последствия протестов. Отключение современных средств коммуникации. Последствия Арабской Весны. Экономическая цена Арабской весны. Влияние на мировую экономику. Влияние на проведение спортивных мероприятий. Оценки событиям в арабских странах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	МОДУЛЬ 1. АРАБСКИЙ ВОСТОК	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
1.1.	Тема 1. Арабский мир	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
1.2.	Тема 2. Арабские страны Азии	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на

		практических занятиях
1.3.	Тема 3. Арабские страны Африки	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
2.	МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В АРАБСКОМ МИРЕ	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
2.1.	Тема 4. Лига арабских государств	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
2.2.	Тема 5. Политика арабских стран	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях
2.3.	Тема 6. Арабская весна	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, обсуждение вопросов по заданной теме, самотестирование, подготовка: эссе, ответов на контрольные вопросы, сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень компетенций

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	МОДУЛЬ 1. АРАБСКИЙ ВОСТОК	Вопросы для устного опроса. Задания в тестовой форме. Задания для практического занятия. Задания для самостоятельной работы. Варианты контрольной работы. Написание индивидуальной научно-исследовательской (реферативной работы) или групповое творчество в форме плаката, эссе, доклада с презентацией. Набор вопросов для выполнения домашнего задания, вопросы для проведения опроса,	УК-4 ОПК-9 ПК-11

		задания для практической работы.	
1.1.	Тема 1. Арабский мир	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; обсуждение вопросов, микровыступления; ответы на контрольные вопросы.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
1.2.	Тема 2. Арабские страны Азии	Терминологический диктант, работа над учебным материалом; ответы на контрольные вопросы; самотестирование; подготовка творческих заданий: эссе, тестирование.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
1.3.	Тема 3. Арабские страны Африки	Подготовка сообщений и тезисов к выступлению на практических занятиях; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа с карточками; решение кейсзадач.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
2.	МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В АРАБСКОМ МИРЕ	Вопросы для устного опроса. Задания в тестовой форме. Задания для практического занятия. Задания для самостоятельной работы. Варианты контрольной работы. Написание индивидуальной научно-исследовательской (реферативной работы) или групповое творчество в форме плаката, эссе, доклада с презентацией Набор вопросов для выполнения домашнего задания, вопросы для проведения опроса, задания для практической работы.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
2.1.	Тема 4. Лига арабских государств	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; подготовка докладов и выступлений; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих работ, деловая игра, тестирование. Обсуждение вопросов предварительного задания, интеллектуальная викторина.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
2.2.	Тема 5. Политика арабских стран	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; подготовка докладов и выступлений; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих работ, деловая игра, тестирование. Обсуждение вопросов предварительного задания, интеллектуальная викторина.	УК-4 ОПК-9 ПК-11
2.3.	Тема 6. Арабская весна	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; подготовка докладов и выступлений; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих работ, деловая игра, тестирование. Обсуждение вопросов предварительного задания, интеллектуальная викторина.	УК-4 ОПК-9 ПК-11

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 9; форма аттестации – зачет.

Форма промежуточной	Отрицательная оценка	Положительная оценка
---------------------	----------------------	----------------------

аттестации		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)

2. Примерный перечень вопросов к зачету.

- 1) Арабский мир
- 2) Арабские страны Азии
- 3) Арабские страны Африки
- 4) Лига арабских государств
- 5) Политика арабских стран
- 6) Арабская весна

Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

		несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено (неудовлетворительный уровень знания)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.			Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала,			Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ,

нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано

		непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие

профессиональной деятельности.	решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 9.3 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности

		предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.
ИДК 11.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности.	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. https://www.studmed.ru/kovyrshina-n-b-arabskie-strany-lingvostranovedenie-nachalnyy-kurs_14938bf1b1f.html
2. Кухарева Е.В. Арабский язык. Лингвострановедение. Учебное пособие. МГИМО-университет, 2020. <https://books.mgimo.ru/magazin/product/arabskij-yazyk-lingvostranovedenie-uchebnoe-posobie-1>
3. Халунов А. Н. Страноведение арабских стран: учебное пособие (курс лекций) для студентов направлений подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика, 48.03.01 Теология – Махачкала: ДГПУ, ДГИ, Типография АЛЕФ Издательство, 2021. – 113 с. <https://store.pgu.ru/content/course/view.php?id=1182>
4. Шагаль В.Э. Арабские страны: Язык и общество. М.: «Восточная литература» РАН, 1998

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Авсинеева Н.М. Арабская литература: учебное пособие / Авсинеева Н.М., Ковыршина Н.Б. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – ISBN 978-5-209-03477-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11562.html>.
2. Адам Мец. Мусульманский ренессанс. М.: «Вим», 1996.
3. Арабский язык. Каллиграфия: учебно-методическое пособие /. – Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. – 104 с. –

ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60892.html>.

4. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. – М.: Восточная литература, 1999.
5. Видясова М.Ф. Ливия. Куда идет страна 140 племен? / Видясова М.Ф. – Москва: Садра, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-907041-06-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89645.html> (дата обращения: 08.04.2021).
6. Видясова М.Ф. Тунис. Маршрут в XXI век / Видясова М.Ф. – Москва: Садра, 2018. – 696 с. – ISBN 978-5-906859-07-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
7. Виноградов А.А. Сирия без вранья / Виноградов А.А. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 218 с. – ISBN 978-5-386-09669-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73222.html> (дата обращения: 08.04.2021).
8. Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению (арабские страны). – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 293 с.
9. Географический справочник ЦРУ. У-Фактория, 2005.
10. Густерин П. В. Города Арабского Востока. – М.: Восток—Запад, 2007. – 352 с. – (Энциклопедический справочник). – 2000 экз. – ISBN 978-5-478-00729-4.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля): ЭБС (из нашей библиотеки)

<http://www.iprbookshop.ru>

сайты:

- 1) http://biblioclub.ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980 – Книга с ссылкой на свободный доступ
- 2) <http://iprbookshop.ru/10930> – Книга с ссылкой на свободный доступ
- 3) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> – Книга с ссылкой на свободный доступ
- 4) <http://www.knigafund.ru/> – Книга с ссылкой на свободный доступ
- 5) <http://www.rsl.ru>; – Книга с ссылкой на свободный доступ
- 6) <http://www.shpl.ru>. – Книга с ссылкой на свободный доступ

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word – текстовый процессор, Microsoft Office Excel – табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint – приложение для подготовки презентаций) и доступом к Интернет-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальная сеть вуза, а также набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
- комплект электронных презентаций, слайдов, видеофильмов.
-

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять

пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, кандидат филологических наук Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Б1.О.08.04 «СТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ (АРАБСКИЙ) ЯЗЫК)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний об арабских странах, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю 2 обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): УК-4;ОПК-9; ПК-11

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 9

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Модуль 1. Введение в страноведение.
- Модуль 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. Автор(ы): *доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, кандидат филологических наук Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович.*