**Министерство просвещения Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»**

Кафедра Истории

**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник УМУ
Гаджиев Р. Д
«02» июля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.01 МОДУЛЬ "Социально-гуманитарный"
# Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Направление подготовки -** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профили)** – «География» и «Биология»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения –** очная, заочная

**Год приема** – 2026

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| очная | 1,2 | 144 | 48 | 68 | | 9 | 19 | Зачет – 1 семестр Экзамен – 2 семестр |
| заочная | 1,2 | 144 | 24 | 34 | | 6 | 80 | |

**Махачкала, 2026**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения дисциплины «История России» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность магистра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.0.01.01 «История» относится к **обязательной части** и **Модулю** «Социально-гуманитарный» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.01(05) «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.01.01 «История России», необходимы для освоения содержания дисциплин «Философия», «Политология», «Культурология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

| Код компетенции | Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|---|
| УК-5<br>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой исто- | Знает о социокультурных различиях социальных групп России и Русского мира, об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философ- | Умеет подбирать и анализировать информацию о социокультурных различиях социальных групп России и Русского мира, об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций ми- | Владеет навыками подготовки аналитических, информационных и методических материалов, отражающих основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории, а также о социокультурном и межкультурном разнообразии общества в социально- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| рии, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | ских, религиозных и этических учений. | ра, основных философских, религиозных и этических учений. | историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. | Знает закономерности исторического развития России, как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. | Умеет выстраивать общение опираясь на особенности исторического развития России и исходя из социокультурных различий личности и социальных групп. | Владеет техникой аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

## 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | | |
|---|---|---|---|
| | **час.** | **В т.ч. по семестрам** | |
| | | **№1** | **№2** |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **144** | **72** | **72** |
| **1. Контактная работа:** | **116** | **72** | **44** |
| Лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 48 | 36 | 12 |
| Практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 68 | 36 | 32 |
| Лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| Курсовое проектирование | | | |
| Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | **27** | | **19** |
| В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | **9** | | **9** |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет | Экзамен |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | | |
|---|---|---|---|
| | **час.** | **В т.ч. по семестрам** | |
| | | **№1** | **№2** |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **144** | **72** | **72** |
| **1. Контактная работа:** | **58** | **30** | **28** |
| Лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 24 | 12 | 12 |
| Практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 34 | 18 | 16 |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| Курсовое проектирование | | | |
| Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | **86** | **40** | **46** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | **6** | | **6** |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачёт | Экзамен |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек. / пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр. подг. | СР |
| 1 | Предмет и задачи курса истории. Древнейшая стадия истории человечества | | 2 | | | |
| 2 | Древняя Русь в IX- XII вв. от становления государственности до распада | | 2 | | 2 | 1 |
| 3 | Удельная Русь в XII – XIII вв.: политическая раздробленность и борьба с внешней агрессией | | 2 | | 2 | 1 |
| 4 | Образование централизованного Российского государства XIV – XV вв. | | 2 | | 2 | 1 |
| 5 | Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям. | | 2 | | 2 | 1 |
| 6 | Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией | | 2 | | 2 | 1 |
| 7 | Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика | | 2 | | 2 | 1 |
| 8 | Культура России XV– XVII в.: от господства «религиозно-церковной культуры» к процес- | | | | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | су «обмирщения» | | | | | |
| 9 | Россия в первой половине XVIII в.: становление империи | | 2 | | 2 | 1 |
| 10 | Россия во второй половине XVIII в.: «просвещённый абсолютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям | | 2 | | 2 | 1 |
| 11 | Культура России в XVIII в. и её вклад в мировое наследие | | | | 2 | 1 |
| 12 | Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития. | | 2 | | 2 | 1 |
| 13 | Россия и Европа в первой четверти XIX в. | | | | 2 | 1 |
| 14 | Россия во второй четверти XIX в.: «консервативная модернизация» империи. | | 2 | | 2 | 1 |
| 15 | Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ» | | 2 | | 4 | 1 |
| 16 | «Золотой век» культуры России. | | | | 2 | 1 |
| 17 | Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: экономика, власть, общество, внешняя политика | | 2 | | 4 | 1 |
| 18 | Россия в 1917–1921 гг.: революционные кризисы и Гражданская война. | | 2 | | 2 | 1 |
| **19** | **СССР 1922 – 1941 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка»** | | **2** | | **2** | **1** |
| 20 | СССР и мир в 1920-х – 1930-х годах. Обострение международных противоречий | | 2 | | 2 | 1 |
| 21 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | | 2 | | 4 | 1 |
| 22 | СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.): «апогей сталинизма» и «хрущёвская оттепель | | 2 | | 4 | 1 |
| 23 | Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности? | | 2 | | 4 | 1 |
| 24 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.) и её историческое значение | | 2 | | 2 | 1 |
| 25 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990- х гг.: трансформация гос- | | 2 | | 4 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ударства и общества. | | | | | |
| 26 | России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы | | 2 | | 4 | 1 |
| 27 | Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в. | | 2 | | 2 | 1 |
| 28 | «Специальная военная операция»: цели, задачи и значение | | 2 | | 2 | 1 |
| | *Курсовое проектирование* | *Х* | | | | - |
| | *Консультация к экзамену* | *Х* | | | | - |
| | *Подготовка к экзамену (зачету)* | *Х* | | | | 9 |
| | Итого: | 144 | 48 | | 68 | 36 |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек. / пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр. подг. | СР |
| 1 | Предмет и задачи курса истории. Древнейшая стадия истории человечества | | 2 | | | 3 |
| 2 | Древняя Русь в IX- XII вв. от становления государственности до распада | | 2 | | | 3 |
| 3 | Удельная Русь в XII – XIII вв.: политическая раздробленность и борьба с внешней агрессией | | | | 2 | 3 |
| 4 | Образование централизованного Российского государства XIV – XV вв. | | | | 2 | 3 |
| 5 | Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям. | | 2 | | | 3 |
| 6 | Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика | | | | 2 | 3 |
| 7 | Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией | | | | 2 | 1 |
| 8 | Культура России XV– XVII в.: от господства «религиозно-церковной культуры» к процессу «обмирщения» | | | | | 3 |
| 9 | Россия в первой половине XVIII в.: становление империи | | 2 | | 2 | 3 |
| 10 | Россия во второй половине XVIII в.: «просвещённый абсо- | | | | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям | | | | | |
| 11 | Культура России в XVIII в. и её вклад в мировое наследие | | | | | 3 |
| 12 | Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития. | | 2 | | | 3 |
| 13 | Россия и Европа в первой четверти XIX в. | | | | 2 | 3 |
| 14 | Россия во второй четверти XIX в.: «консервативная модернизация» империи. | | | | 2 | 3 |
| 15 | Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ» | | 2 | | | 2 |
| 16 | «Золотой век» культуры России. | | | | 2 | 3 |
| 17 | Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: экономика, власть, общество, внешняя политика | | | | 2 | 3 |
| 18 | Россия в 1917–1921 гг.: революционные кризисы и Гражданская война. | | 2 | | | 2 |
| 19 | СССР 1922 – 1941 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка» | | | | 2 | 3 |
| 20 | СССР и мир в 1920-х – 1930-х годах. Обострение международных противоречий | | | | 2 | 3 |
| 21 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | | 2 | | 2 | 1 |
| 22 | СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.): «апогей сталинизма» и «хрущёвская оттепель | | 2 | | | 3 |
| 23 | Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности? | | | | 2 | 3 |
| 24 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.) и её историческое значение | | 2 | | 2 | 3 |
| 25 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-х гг.: трансформация государства и общества. | | | | 2 | 3 |
| 26 | России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы | | 2 | | | 3 |
| 27 | Основные тенденции развития | | | | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | международных отношений в конце XX – начале XXI в. | | | | | |
| 28 | «Специальная военная операция»: цели, задачи и значение | | 2 | | | 3 |
| | *Курсовое проектирование* | *Х* | | | | - |
| | *Консультация к экзамену* | *Х* | | | | 2 |
| | *Подготовка к экзамену (зачету)* | *Х* | | | | 6 |
| | Итого: | 144 | 24 | | 34 | 86 |

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

**Предмет и задачи курса «История». Древнейшая стадия истории человечества**

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Первобытные формы религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда.

Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана. Памятники мезолита на территории Дагестана. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Дагестан в эпоху бронзы. Первобытные верования и культы. Железный век. Процесс разложения патриархально-родовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

**Древняя Русь в IX – XII вв.: от становления государственности до распада.**

Предпосылки образования древнерусского государства. Территория восточных славян. Повесть временных лет о расселении славянских племен. Природные условия расселения древних славян. Норманнская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства. Князь Рюрик. Вещий Олег и объединение в 882 г. Новгородской и Киевской земель. Князь Игорь. Полюдье. Княгиня Ольга. «Уроки» и «погосты». Князь Святослав, его государственная и полководческая деятельность. Владимир Святославович – объединитель восточнославянских земель. Принятие христианства: причины и последствия. Византия и Русь: история взаимоотношений.

Экономическое развитие Древней Руси. Путь и «из варяг в греки». Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. Древнерусское государство при Ярославе Мудром и его сыновьях.

**Удельная Русь в XII – XIII вв.: политическая раздробленность и борьба с внешней агрессией.**

Начало политической раздробленности Киевской Руси, причины и факторы разъединительного процесса. Возникновение удельных княжеств и боярских республик. Усиление Владимиро-Суздальского княжества. Государственная деятельность Владимира Мономаха и его сына Юрия Долгорукого. Андрей Боголюбский. Превращение Владимиро-Суздальского

княжества в крупнейшее феодальное государство в Европе и ядро будущего Московского государства при Всеволоде Большое Гнездо.

Возникновение Галицко-Волынского княжества. Деятельность галичских князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславовича, Даниил Галицкого. Новгородская боярская республика – крупнейший центр на северо-западе Руси. Значение периода раздробленности в русской истории. Борьба Руси за независимость в XIII в. Монголо-татарское нашествие и установление золотоордынского (монголо-татарского) ига. Агрессия шведских и немецких феодалов на Северо-Западную Русь. Полководческая деятельность Александра Невского и разгром войск Ливонского ордена. Значение победы над крестоносцами.

Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Арабы в Дагестане в VII-VIII веках и распространение ислама. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в XI-XIV вв.

**Русское государство в XIV – XV вв.: борьба за независимость и политическую консолидацию.**

Предпосылки образования русского централизованного государства. Усиление Московского княжества и начало объединения русских земель во главе с Москвой. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Превращение Москвы в религиозный и идеологический центр Руси. Расширение территории Московской Руси в правления Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного и Дмитрия Донского. Поход Мамая на Русь и его поражение на Куликовом поле. Разорение Москвы Тохтамышем в 1382 г.

Феодальная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Княжение Василия II и расширение территории Московского государства. Дальнейшая централизация Московской Руси во второй половине XV – начале XVI вв. Завершения образования Российского государства в правления Ивана III и Василия III. Расширение территории Московского государства. Превращение Московского княжества в Россию. Переход от системы уделов к системе уездов.

Стояние на Угре и юридическое оформление суверенитета Москвы от Золотой Орды. Иван III – «государя всея Руси». Москва – «третий Рим». Судебник Ивана III и его историческое значение. Начало оформление крепостного права. Борьба за западные русские земли в правление Ивана III.

**Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям.**

Воцарение Ивана IV. Избранная рада. Созыв Земского собора. Издание нового свода законов – Судебника 1550 г. Дальнейшее закрепощение крестьян. Стоглав – кодекс правовых норм русского духовенства. Изменения центрального государственного управления. Создание системы специализированных приказов. Реформа местного управления. Отмена кормлений. Военная реформа. Опричнина и Земщина. Внешняя политика Ивана Грозного. Основные задачи внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Башкирии, Чувашии, Кабарды, Казанского, Астраханского и сибирского ханств. Поход Ермака в Сибирь. Ливонская война: цели и задачи. Основные этапы и итоги Ливонской войны.

**Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика.**

Прекращение династии Рюриковичей и начало «Смутного» времени. Политический, экономический и социальный кризисы. Раскол в русском обществе и Гражданская война. «Семибоярщина». Русско-польская война 1609 – 1618 гг.: хронология событий и итог. Народные ополчения. Деулинское перемирие. Столбовский мир. Последствия Смутного времени для

Русского государства. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова (1613 – 1645). «Тридцатилетняя война» в Европе и позиция России в конфликте. Социально-экономическое развитие России. Внешняя политика Михаила Романова.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Романова (1645 – 1676). Военная реформа 1648-1654 гг. и начало борьбы за русские земли на Левобережье Днепра (Малороссию). Формирование военных разрядов (округов). Антипольское восстание запорожских казаков под предводительством гетмана Богдана Хмельницкого. «Соляной бунт». «Соборное уложение» 1649 года и его историческое значение. Реформа патриарха Никона и раскол в Русской Православной Церкви. Переяславская рада 1654 г. и начало Тринадцатилетней русско-польской войны (1654 – 1667 гг.). Денежная реформа 1656 г.: цели, задачи, итог. «Медный бунт». Победа России в войне с речью Посполитой. Русско-турецкая война 1677-1681 г. и её итоги. Складывание антитурецкой «Священной лиги» и участие России в ней. Вечный мир с Речью Посполитой.

**Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией.**

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII в. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Свержение Василия Шуйского.

Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. «Семибоярщина» и избрание на престол королевича Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.

**Культура России XV – XVII вв.: от господства «религиозно-церковной культуры» к процессу «обмирщения».**

Развитие культуры России XV в. Патриотическая тематика в литературе. Развитие архитектуры России в правление Ивана III. Деятельность итальянских архитекторов в России. Строительство Московского Кремля. Дворцовая и храмовая архитектура. Культура России XVI в. Развитие книгопечатания. Памятники исторической и повествовательной литературы.

Развитие архитектуры. Возникновение и развитие «шатрового» стиля. Памятники архитектуры XVI в. Развитие живописного искусства в XVI в. Культура России XVII в. Влияние европейского «Ренессанса» на культуру России. Процесс «обмирщения» – переход от религиозной культуры к светской. Церковь и общество России в XVII веке. Начало постепенного разрушения традиционного религиозного мировоззрения.

Развитие светского образования. Появление первых школ и первого высшего учебного заведения в России – Славяно-греко-латинской академии. Первые светские литературные

произведения. Жанр сатиры. Возникновение и развитие светской архитектуры – русского узорочья. Появление светской портретной живописи – парсуны.

**Россия в первой половине XVIII в.: становление империи.**

Воцарение Петра I. «Великое посольство» Петра I и попытка возродить «Священную лигу». «Северный союз»: цели и задачи. Реформы Петра I в экономической, политической, социальной и духовной сферах. Причины и предпосылки реформ. Модернизация армии и создание флота. Реформы органов власти и управления государством. Учреждение Правительствующего Сената. «Генеральный регламент» – первый в истории России устав государственной службы. «Табель о рангах». Реформа органов местной власти и управления. Церковная реформа и учреждение Святейшего Синода. Указ «О престолонаследии» и его историческое значение. Реформа в области промышленности. Денежная реформа Петра I. Налоговая реформа и введение подушной подати. Реформа в области торговли и сельского хозяйства. Реформы в социальной сфере. Реформы в духовной сфере. «Северная война»: ход и итоги. Ништадский мирный договор.

Дагестан в XVII-XVIII вв. Политика Ирана в Дагестане в начале XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи-Дауд, Сурхай-хан, Ахмед-хан). Каспийский поход Петра I в 1722 –1723 гг. и его политические и экономические цели. Присоединение прикаспийских областей к России (1723 г.). Обострение русско-турецких отношений. Русско-дагестанские отношения в 1724 –1735 гг.

Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и её итоги. Правления Елизаветы Петровны и Петра III. Социально-экономическое развитие России в 1725-1762 гг. Внешняя политика Елизаветы Петровны. «Семилетняя война» и её итоги.

**Россия во второй половине XVIII в.: «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям.**

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Попытки либеральных реформ. Созыв Уложенной комиссии. Административная реформа Екатерины II. Экономическое развитие Российской империи. «Жалованная грамота городам». Развитие капиталистической мануфактуры. Начало создания банковской сферы. Свертывание политики «просвещенного абсолютизма». Реформы Павла I. Перестройка государственной системы управления. Социальная политика Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: основные направления, задачи и итоги. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма. Успехи Российского оружия и дипломатии на Кавказе. Раздел Польши и территориальные приобретения России. Война с революционной Францией. Поход Русской армии под командованием А.В. Суворова в Европу. Итоги внешней политики России.

**Культура России XVIII в. и её вклад в мировое наследие.**

Развитие образования в России при Петре I. Формирование в России светской системы образования. Школа математических и навигационных наук – первое в России инженерное, артиллерийское и морское училище. «Арифметика» Леонтия Магницкого. Цифирные (математические) школы. Первая в России публичная библиотека. Первый в России музей – Кунсткамера. Открытие Академии наук с целью развития науки.

Образование России в послепетровский период. Деятельность Ломоносова М.В. и Шувалова И.И. Открытие Московского университета и Императорской Академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Развитие науки в послепетровский период. Учёные Ломоносов М.В., Татищев В.Н. «Книга о скудности и богатстве» Посошкова П. Изобретатели

Кулибин И.П., Ползунов И.И. Литература XVIII века. Основные направления в литературе: классицизм, реализм и сентиментализм. Творчество Радищева А., Кантемира А.Д., Сумарокова А.П., Фонвизина Д., Карамзина Н.М., Державина Г.Р.

Архитектура XVIII века: барокко и классицизм. Выдающиеся представители петровского барокко и их творения в С– Петербурге. Елизаветинское барокко и его стилевые особенности. Классицизм в архитектуре и его стилевые особенности. Выдающиеся представители классицизма екатерининской эпохи и их творения. Русская живопись XVIII века. Расцвет портретной живописи. Художники России жанра исторической живописи и их творчество. Пейзажная живопись.

**Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития.**

Внутренняя политика Александра I. Политический либерализм Александра I. Негласный комитет. Создание Государственного совета. Попытка либерализации законодательства. Министерская реформа. Попытка облегчить положение крепостного крестьянства. Реформа системы просвещения. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. «Аракчеевщина». Военные поселения.

Задачи западного направления внешней политики России. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мирный договор. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Восточная политика России в 1801-1825 гг. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г.: ход, решающие сражения, итоги. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и создание «Священного союза». Движение декабристов. Основные положения «Русской Правды» и «Конституции». Восстание декабристов.

Консервативная модернизация империи в правление Николая I. Кодификация законов. «Официальная народность» – идеология русского консерватизма «Промышленная революция» («Промышленный переворот») и её историческое значение. Реформа государственной деревни. Указ «Об обязанных крестьянах». Инвентарная реформа. Денежная реформа Канкрина Е.Ф. Кредитные билеты и серебряный монометаллизм.

Основные задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. «Восточный вопрос». Европейское направление внешней политики России в 1825-1855 гг. Кавказская война. «Крымская война» и её итоги. Общественные движения первой половине XIX в. в России.

**Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ».**

Экономическое и социальное развитие России. Сословная структура российского общества. Формирование буржуазии и пролетариата. Основные формы землевладения. Пути развития капитализма. Завершение промышленного переворота. Реформы Александра II. Причины и предпосылки реформ. Основные положения крестьянской реформы. Судебная реформа. Земская реформа. Реформа городского самоуправления. Финансовая реформа. Военная реформа. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской повинности. Реформы в области просвещения. Школьная реформа. Реформа печати.

Контрреформы Александра III. Манифест «О незыблемости самодержавия». Введение института земских начальников. Земская контрреформа. Городовое положение. Изменения консервативного характера в судебной системе. Контрреформы печати и образовании. Циркуляр о «кухаркиных детях».

Внешняя политика России. Борьба за пересмотр итогов Крымской войны, укрепление позиций России на Ближнем Востоке и Балканах; присоединение Средней Азии и Дальнего Востока. Образование Дагестанской области в составе Кавказского края. Реформы 60-70-х гг. в

Дагестане. Административная реформа. Система военно-народного управления. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. Русско-японские и русско-китайские отношения. Участие России в формировании военно-политических блоков. Общественные движения во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы, народничество, марксистские организации.

**«Золотой век» культуры России.**

Образование и наука. Развитие образования в России в XIX в. Развитие государственной системы образования. Школьное и вузовское образование. Географические открытия XIX в. Научные открытия выдающихся российских учёных: Н.И. Лобачевского. В.Я. Струве, В.В. Петрова, К.М. Бэра, Н.И. Пирогова, П.Л. Чебышева, Н.Н. Зинина, Б.С. Якоби, М.В. Остроградского, А.М. Бутлерова, И.М. Сеченова, Д.И. Менделеева, А.О. Ковалевского. «Золотой век русской литературы». Романтизм. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.С. Пушкин. А.С. Грибоедов. М.Ю. Лермонтов. Е.А. Баратынский. Реализм. Н.В. Гоголь. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. И.С. Тургенев. И.А. Гончаров. А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой.

Архитектурные стили XIX в.: классицизм и неоклассицизм, ампир. Выдающиеся памятники архитектуры. Вклад европейских специалистов в архитектуру России. Выдающиеся русские архитекторы XIX вв.: В.И. Баженов, И.Е. Старов, М.Ф. Казаков, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. России, О. Монферан, К. Тон.

Романтизм в живописи. Творчество известных российских художников: О.А. Кипренского, К.П. Брюллова, А.А. Иванова, И.К. Айвазовского и др. Товарищество передвижных выставок. Художники-передвижники: И.Н. Крамской, В.Г. Перов, В.И. Суриков, И.Е. Репин, И.И. Шишкин, А.К. Саврасов, В.А. Серов, И.И. Левитан, В.М. Васнецов, К.А. Савицкий, В.Е. Маковский, Н.А. Ярошенко. Скульптура. Развитие скульптурного творчества в России

Влияние европейской музыкальной культуры на Россию. Развитие оперного искусства. Развитие жанра камерной лирической песни. Композиторы О.А. Козловский, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский, П.И. Чайковский. «Могучая кучка»: М.А. Балакирев, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи.

**Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: экономика, власть, общество, внешняя политика.**

Россия в начале XX века. Индустриальная модернизация России. Реформы С.Ю. Витте. Государственное регулирование внутренней и внешней торговли. Укрепление частного предпринимательства. Денежная реформа 1897 г. Развитие железнодорожного транспорта. Начало строительства Транссибирской железной дороги и КВЖД. Столыпинская аграрная реформа.

Первая русская революция и возникновение российского парламентаризма. «Кровавое воскресение» и обострение социальных противоречий в стране. «Зубатовщина». Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка» и его историческое значение. Формирование политических партий. Первая и вторая созывы Государственной Думы. Роспуск II Государственной думы и создание нового избирательного законодательства. III Государственная дума. IV Государственная дума. Роспуск Думы 18 декабря 1917 г. и завершение эпохи парламентаризма. Политические партии: социалистические; либеральные; монархические.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Цели и задачи сторон. Решающие сражения. Причины поражения России. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Причины войны. Ход военных действий. Социально-экономическое положение внутри страны в условиях войны. Политический кризис. Выход Советской России из войны. Итоги войны.

**Россия в 1917–1921 гг.: революционные кризисы и Гражданская война.**

Февральская революция: причины, основные события и результаты. Падение самодержавия. Установление двоевластия: Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов. Программа Временного правительства. Кризисы власти в период между Февралем и Октябрем. Размежевание сил в революционном лагере.

Октябрьская социалистическая революция: причины, основные события и результаты. Второй съезд Советов. Установление Советской власти. Первые документы советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декрет о власти. Создание высших органов государственной власти и управления. Учредительное собрание. Социально-экономическая политика Советского правительства в 1917 – 1918 гг. Конституция 1918 г. Брестский мирный договор и его внутриполитические последствия. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, результаты и последствия. «Военный коммунизм». Рождение Коминтерна.

**СССР 1922 – 1941 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка»**

Кризис «военного коммунизма». Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б) – поворот к нэпу. Причины перехода от «Военного коммунизма» к НЭПу. Замена продовольственной развёрстки на продовольственный налог. Внедрение в экономике элементов рыночных отношений (частная торговля, частное производство, аренда и др.). Восстановление полноценного денежного обращения (денежная реформа в 1922 – 1924 гг.). Отказ от сверхцентрализации управления промышленностью и ликвидация Главков ВСНХ. Восстановление системы заработной платы и платности услуг. Иностранные концессии. Результаты НЭПа.

Образование СССР. Конституция 1924 г. Новые органы власти. Смерть В.И. Ленина и внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1924-1929 гг. Сталинская модернизация СССР в 1928 – 1941 гг. или политика «большого скачка»: индустриализация, коллективизация и культурная революция. Цели, задачи и достижения индустриализации страны. Пятилетки. Крупнейшие объекты довоенных пятилеток. Ударничество и Стахановское движение. Итоги и результаты индустриализации.

Причины коллективизации. Цели и задачи коллективизации сельского хозяйства. Хлебный кризис 1927 – 1928 гг. Создание машинотракторных станций. Статья И.В. Сталина «Год великого перелома» и начало «сплошной коллективизации». «Культурная революция» 1930-х гг. в СССР. Формирование социалистической интеллигенции. Утверждение принципа социалистического реализма в литературе и искусстве. Кампания массовых репрессий в 1928 – 1941 гг. Ликвидация внутрипартийной оппозиции. Установление режима личной власти Сталина. Культурная жизнь страны в 1920-е – 1930-е годы. Конституция 1936 г.

Дагестан в годы революции и гражданской войны. Позиция и деятельность мусульманского духовенства Дагестана. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов. Создание в Дагестане советской рабоче-крестьянской Красной Армии. Антисоветские силы в Дагестане. Горское правительство: планы, деятельность, поражение.

**СССР и мир в 1920-х – 1930-х годах. Обострение международных противоречий**

Международное положение в 1920-х гг. Цели внешней политики СССР в 1920-х гг. Советско-английское торговое соглашение 1921 г. Торговые соглашения с европейскими странами. Соглашения с Ираном, Афганистаном и Турцией. Советско-монгольский договор 1921 г. Деятельность Коммунистического Интернационала (Коминтерн). Генуэзская конференция. Рапалльский договор с Германией и его историческое значение. Гаагская конференция (июль 1922 г.). Московская конференция (2-12 декабря 1922 г.). Лозаннская конференция. Генуэзская конференция. Иностранные концессии. Ухудшение отношений с Великобританией в 1923 г. «Ультиматум Керзона». Установление дипломатических отношений со странами Запада.

Начало «полосы признания СССР». Советско-китайские отношения. Поддержка китайских коммунистов со стороны СССР. «Военная тревога» 1927 г. и кризис англо-советских отношений. СССР и мир в 1922–1941 гг. Обострение международных противоречий.

Международное положение в 1930-х гг. Основные цели и задачи внешней политики СССР в 1930-х гг. Расширение внешнеторговых контактов в условиях мирового экономического кризиса. Торгово-экономические связи Советского Союза и Германии. Активизация советско-французских политических контактов. Договор о ненападении между СССР и Францией 1932 г. Установление дипломатических отношений с США и Испанией в 1933 г. Договор о дружбе, ненападении и нейтралитете с Италией.

Приход к власти в Германии фашистов и характер советско-германских отношений. Конвенция об определении агрессии. Вступление СССР в Лигу наций. Борьба руководства СССР за всеобщее разоружение и за создание системы коллективной безопасности в Европе. Советско-французский договор о взаимной помощи 1935 г. Антикоминтерновский пакта 1936 г. и обострение отношений СССР с Германией и ее союзниками. Гражданская война в Испании (1936–1939 гг.) и участие СССР в ней. Развитие отношений с азиатскими соседями. Советско-монгольский договор о взаимопомощи. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Советско-японские пограничные конфликты.

Аншлюс Германией Австрии. Мюнхенское соглашение по Чехословакии и последующая ликвидация чехословацкой государственности. «Политика умиротворения» Англии и Франции в отношении фашисткой Германии. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и его историческое значение. Начало Второй мировой войны. «Зимняя война»: причины и итоги. Вхождение Эстонии, Латвии и Литвы в состав в СССР на правах союзных республик.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг. советского народа.**

Начало Второй мировой войны. Агрессия Фашисткой Германии против европейских стран. Страны «Оси» и их союзники. Цели фашистской Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи Советской Армии на начальном этапе войны. Создание Ставки Главного командования Вооруженных Сил и Государственного Комитета Обороны. Перевод экономики ССР на военные рельсы. Эвакуация промышленных предприятий, учреждений культуры и населения в тыловые районы.

Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г.: оборона Ленинграда, Смоленское сражение, сражение за Киев, битва за Москву. Причины поражения Красной Армии в начале войны. Разгром немецких войск под Москвой. Керченско-Феодосийская и БарвенковоЛозовскую операции Советских войск в начале 1942 г. Харьковская наступательная операция.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Героическая битва за Сталинград и Кавказ в 1942-1943 гг. Операция «Уран» и разгром немцев под Сталинградом. Немецкая операция «Цитадель». Курская битва. Разгром группы армий «Центр». Успешные наступательные операции Советских войск. Освобождение Левобережной Украины.

Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Советско-английского Соглашения о сотрудничестве. Подписание Декларации Объединенных Наций. Ленд-лиз. Конференции стран участников антигитлеровской коалиции: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская. Открытие Второго фронта.

Заключительный этап Великой Отечественной войны. Наступательные операции Советских войск в 1944 г. («Десять сталинских ударов»). Операция «Багратион» и полное освобождение оккупированной советской территории. Освобождение Красной Армией Польши, Румынии, Югославии, Болгарии, Австрии, Венгрии, Норвегии. Берлинская операция и разгром

немецко-фашистской армии. Капитуляция Германии. Военная операция СССР против Японии. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны.

Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.). Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений. Дагестанцы в боях за Родину.

**СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.): «апогей сталинизма» и «хрущёвская оттепель**

Последствия Великой Отечественной войны для экономики СССР. Демократический импульс войны. Изменение в структуре власти в 1946 г. 4-ая пятилетка восстановления экономики СССР (1946-1950 гг.). демилитаризация экономики. Советский атомный проект в послевоенные годы. Сталинский проект преобразования природы и его историческое значение. Развитие социальной сферы в СССР в послевоенный период. Денежная реформа. Основные итоги послевоенного периода.

Система государственной власти и управления СССР. Внутрипартийная борьба за власть в СССР после смерти Сталина И.В. XX съезд партии и его историческое значение. Хрущёвская «оттепель». Доклад «О культе личности и его последствиях». «Сталинская гвардия» против Хрущёва Н.С. Курс на демократизацию жизни общества. «Десталинизация». Венгерские события 1956 г. как отклик на начало десталинизации. Экономическая программа Маленькова Г.М. Преобразования в экономике. Реформа управления экономикой 1957–1965 гг. Совнархозы.

Реформы Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве и их итоги. Целинная эпопея. Кукурузная эпопея. Животноводческая эпопея. Ликвидация МТС. Новая «коллективизация». Программа химизации сельского хозяйства. Реформы Хрущёва Н.С. в социальной сфере. Жилищное строительство. Антирелигиозная компания при Н.С. Хрущёве. Денежная реформа 1961 г. Проблемы в экономике и нарастание и социальной напряженности. Отставка Хрущёва Н.С. «Оттепель» в культурной жизни и её ограниченный характер. Выставка художников-авангардистов в 1962 г. в Манеже. Смещение Хрущева и отстранение от власти. Дагестанская АССР в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны (середина 40-х – 50-х гг.)

**Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности?**

Косыгинская экономическая реформа. Реформа сельского хозяйства. Методы материального стимулирования интереса колхозов к результатам труда. Смягчение государственного контроля над колхозами. Снятие ограничений на ведение подсобных хозяйств. Механизация, химизация и электрификация сельского хозяйства. Результаты реформы сельского хозяйства. Восьмая пятилетка («Золотая пятилетки») и её результаты. Крупные хозяйственные проекты: создание единой энергосистема СССР, автоматизация производства, строительство завода АвтоВАЗ в Тольятти. Промышленный бум 1970-х годов (9-я и 10-я пятилетки). Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Дагестан в 1960-1980-е гг.

Стагнация в экономике в 1970-х гг. Рост теневой экономики. Дальнейшее усиление власти партийной номенклатуры. Укрепление личной власти Брежнева Л.И. Кризисные явления в политической системе. Конституция 1977 г. Диссидентство. «Московская Хельсинская группа». Попытки экономических преобразований Ю. В. Андропова. Закон о трудовом коллективе. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК). Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.

**«Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.) и её историческое значение.**

Причины и предпосылки «Перестройки». Начало реформ Горбачёва М.С. Авария на Чернобыльской АЭС. Продовольственный кризис и дефицит товаров народного потребления. Переход к новой модели экономического развития и развитие рыночных отношений. Углубление экономического кризиса. Политическая реформа. Учреждение Съезда народных депутатов

СССР и Верховного Совета. Закон об изменении системы выборов в Советы. I Съезд народных депутатов. Углубление политического кризиса. Утверждение поста Президента СССР. Отмена статьи 6 Конституции СССР и складывание многопартийной системы. Программы перехода к рыночной экономике. «Программа 500 дней». Начало приватизации.

Концепция нового политического мышления во внешней политике. Курс на нормализацию отношений с Западом. Советско-американские переговоры. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). Активизация связей со странами ЕЭС. Перемены в отношениях СССР с государствами Восточной Европы. Развал социалистической системы и прекращение деятельности Организация Варшавского Договора и СЭВ. Падение Берлинской стены. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис перестройки и распад Союза. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Обострение межнациональных конфликтов. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Ельцин – первый президент РФ. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.

**Социально-экономическое развитие России в 1990-х гг.: трансформация государства и общества.**

Возникновение Российской Федерации в результате распада СССР. Углубление политического, экономического и социального кризиса в стране. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Финансовый кризис и гиперинфляция. Масштабная приватизация государственных предприятий. «Залоговые аукционы». Причины и последствия криминализации и олигархизации экономики России. Полная зависимость российской экономики от Запада в лице международных финансовых организаций. Деятельность международных финансовых институтов («Международный валютный фонд», «Всемирный банк» и др.) и угроза потери Россией суверенитета. Выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО).

Дефолт 1998 г. Кадровая политика Ельцина Б.Н. Рост коррупции. Курс Ельцина Б.Н. на усиление личной власти. Конституционный кризис 1993 года: причины и последствия. Противостояние Верховного Совета и президента Ельцина. Кровавые события октября 1993 г. Принятие в 12 декабря 1993 г. Конституции РФ. Основные положения Конституции. Система государственной власти по новой конституции. Выборы Президента России в 1996 г. Глубокий социально-экономический кризис в стране. Война в Чечне. Резкий рост террористической активности бандподполья. «Хасавюртовские соглашения». Экономическая деятельность премьер-министров России: Гайдара Е.Т., Черномырдина Е.С., Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В., Путина В.В. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в постсоветский период.

**России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы**

Россия в начале XXI в.: реализация новой стратегии развития государства. Отставка Ельцина Б.Н. и начало президентства Путина В.В. Ключевые задачи первого срока президентства Путина В.В. и их решение: сохранение единства страны и укрепление «вертикали» власти, борьба с терроризмом, борьба с организованной преступностью, укрепление армии и флота, усиление правоохранительных и судебных органов, борьба с олигархократией. Реформа федеральной власти и создание федеральных округов. Укрепление вертикали власти и государства. Проблема партстроительства. Военная реформа и создание профессиональной армии. Административная реформа и предотвращение распада России. Реформа судебной системы и правоохранительных органов.

Социально-экономические реформы Путина В.В. Стабилизация экономической ситуации в стране в начале XXI в. Земельная, налоговая и пенсионная реформы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства 2003 – 2007 гг. Монетизация социальных льгот и реформа системы социального обеспечения населения. «Национальные проекты» и их реализация. Результат экономической политики правительства РФ в 2000 – 2008 гг. Создание в 2009 г. инновационного центра «Сколково». Борьба с терроризмом в России в начале XXI в. Разгром бандформировании на Северном Кавказе. Борьба с коррупцией и завершение олигархократии в России. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана на современном этапе

**Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в.**

Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI века. Внешняя политика России в 1990-х годах: ключевые цели и задачи. Формирование однополярного американоцентриского мира и место в ней России. Росийско-американский договор «О сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)» 1993 г. Начало сокращения ядерного оружия. Этапы расширения НАТО на восток. Отношения Российской Федерации со странами постсоветского пространства. Договор 1994 г. о коллективной безопасности между 6 странами СНГ (Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан). Создание Таможенного союза в 1995 г. Российско-украинские отношения в 1990-х годах.

Деятельность Е.М. Примакова на посту министра иностранных дел РФ. Переход России от атлантизма к курсу на многовекторную внешнюю политику. Российско-китайские и российско-индийские отношения. Охлаждение отношений между Россией и Западом в связи с агрессией НАТО в отношение Сербии. Историческое значение переброски российских войск на Приштину. Внешняя политика России в начале XXI в. взаимоотношения России с Европейским Союзом и США.

«Цветные революции» на постсоветском пространстве и позиция Росси по ним. Взаимоотношения России с государствами постсоветского пространства. Мюнхенская конференция по вопросам политики безопасности 2007 г. и критика Путиным В.В. внешней политики США и идеи однополярного мироустройства. Российско-китайские отношения. Внешняя политика РФ. Создание СНГ. Отношения с дальним зарубежьем. Отношения с бывшими союзными республиками – ближним зарубежьем. Отношения со странами – бывшими участницами ОВД и СЭВ. Российско-американские отношения. ОСНВ-2. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США. Декларация о новых стратегических взаимоотношениях между Россией и США. Россия и БРИКС.

**«Специальная военная операция»: цели, задачи и значение.**

Острый политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». Вооружённые столкновения в Киеве. Поддержка антиправительственных выступлений на Украине со стороны США и Евросоюза. Незаконное отстранение президента Януковича В.С. и приход к власти националистов. Выступление населения Крыма и Донбасса против «Евромайдана». Раскол в украинском обществе. Насилие украинских националистов в отношение «русскоязычных» регионов. Референдум 16 марта 2014 года в Крыму о вхождении в состав России. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе. Начало военной операции ВСУ против Донбасса. Неоднократные попытки России мирного урегулирования кризиса. Мирные соглашения: «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение Народных республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО)

российских вооруженных сил против Вооруженных сил Украины (ВСУ). Цели СВО – защита мирного населения Донбасса, демилитаризации и денацификации Украины. Задачи СВО: нейтральный и безъядерный статус Украины при обязательной демилитаризации страны; недопущение размещения ударных ракетных комплексов НАТО, направленных на Россию; превращение Украины в нейтральное государство; денацификация Украины. Дагестанцы на СВО.

### 5.2 Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

*Тема 1. Русь в IX – начале XII в.: становление государства, основные этапы и тенденции развития.*

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.
2. Концепции происхождения древнерусского государства
3. Первые киевские князья и их деятельность
4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.
5. Культура Древней Руси.

*Тема 2. Удельная Русь в условиях экспансии с Запада и Востока в XIII – XIV вв.*

1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности
2. Политическая карта Руси в период раздробленности.
3. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием и образование Золотой Орды
4. Русь и Орда во второй половине XIII – XIV вв.

*Тема 3. Создание единого централизованного государства* XIV – *XV* вв.

1. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита.
2. Роль Д. Донского в объединении русских земель. Куликовская битва.
3. Феодальная война в Московском княжестве.
4. Завершение объединения русских земель. Иван III.
5. Культура древней и средневековой Руси.

*Тема 4. Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям.*

1. Реформы Ивана Грозного: причины и сущность.
2. Опричнина: причины введения, содержание и последствия.
3. Внешняя политика России в правление Ивана Грозного.
4. Русская культура XVI в.

*Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией*

1. Социальный кризис в России на рубеже XVI – XVII вв.: причины и проявление.
2. Политический кризис начала XVII в. в России. Борьба за власть.
3. Польская и шведская интервенция в Россию и народные ополчения.
4. Завершение Смуты и иностранной интервенции (1613 – 1618).

*Тема 6. Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика*

1. Внутренняя политика Михаила Романова. Выход страны из кризиса.
2. Внутренняя политика Алексея Романова. Государственные реформы.

3. Экономическое развитие России. Социальная структура общества
4. Внешняя политика России во второй половине *XVII в.*
5. Культура нового времени

*Тема 7. Россия в первой половине XVIII в.: становление империи*

1. Модернизация России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I и их содержание.
2. Эпоха дворцовых переворотов и их исторический смысл
3. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.: цели, задачи, итоги.
4. Каспийский поход Петра I в 1722 –1723 гг. и его политические и экономические цели.

*Тема 8. Россия во второй половине XVIII в.: «просвещённый абсолютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям*

1. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: попытка либеральных реформ.
2. Экономическое развитие. Сословная структура российского общества.
3. Внешняя политика России в правление Екатерины II: борьба за выход к Черному морю.
4. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

*Тема 9. Культура России XVIII в. и её вклад в мировое наследие.*

1. Образование и наука в XVIII в. Открытие Московского университета и Императорской Академии художеств.
2. Основные направления в литературе: классицизм, реализм и сентиментализм.
3. Архитектура XVIII века: барокко и классицизм.
4. Русская живопись XVIII века.

*Тема 10. Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития*.

1. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос.
2. Преобразования в области просвещения и печати Реформы органов центрального управления
3. М.М. Сперанский и его план государственного преобразования России
4. Усиление реакционного курса в 1820-1825 гг. Аракчеевщина.

*Тема 11. Россия и Европа в первой четверти XIX в.*

1. Внутренняя политика Александра I 1801-1825 гг
2. Внешняя политика России начале XIX в.: Россия и антифранцузские коалиции.
3. Отечественная война 1812 года и её историческое значение
4. Движение декабристов: причины возникновения, конституционные проекты, по следствия.

*Тема 12. Россия во второй четверти XIX в.: «консервативная модернизация» империи.*

1. Внутренняя политика Николая I.
2. Власть и общество при Николае I. Идейная борьба за выбор пути развития России.
3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856
4. Кавказский вопрос в политике царского самодержавия.

*Тема 13. «Золотой век» культуры России.*

1. Образование и наука в России в пер. пол. XIX в.
2. «Золотой век русской литературы».
3. Архитектурные стили XIX в.: классицизм и неоклассицизм, ампир.
4. Развитие живописи и скульптурного творчества в России
5. Влияние европейской музыкальной культуры на Россию. Развитие оперного искусства.

*Тема 14. Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ»*.

1. Либеральные реформы Александра II Освободителя.
2. Контрреформы Александра III.
3. Общественное движение России во второй половине XIX в.: либерализм, консерватизм, радикальные социалистические течения.
4. Внешняя политика России во второй пол. XIX в

*Тема 15. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: экономика, власть, общество, внешняя политика.*

1. Модернизация экономики России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Первая русская революция и начало российского парламентаризма.
4. Столыпинская аграрная реформа.

*Тема 16. Россия в 1917 г.: революционные кризисы.*

1. Император Николай II и его политические воззрения
2. Первая мировая война и крушение Российской империи.
3. Февральская буржуазная революция 1917 года в России: причины, характер, результат.
4. Октябрьская социалистическая революция 1917 года в России: причины, характер, результат.

*Тема 17. Россия в 1918–1921 гг.: Гражданская война.*

1. Причины, периодизация Гражданской войны.
2. Основные этапы и события Гражданской войны.
3. Причины победы большевиков. Последствия войны.
4. Политика «военного коммунизма»: цели, задачи, результат.
5. Дагестан в годы революции и гражданской войны

*Тема 18. СССР 1922 – 1939 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка»*

1. Переход к новой экономической политике.
2. Образование СССР и внутрипартийная борьба за власть.
3. Строительство основ социализма в СССР.
4. «Культурная революция» в СССР в 1930-х гг. и её историческое значение.

*Тема 19. СССР и мир в 1924 – 1939 гг. Обострение международных противоречий*

1. Внешняя политика СССР в 1924-1929 гг. Раппальский мирный договор.
2. Мировой экономический кризис. Формирование фашистских режимов в Европе.

3. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности.
4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

*Тема 19. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.*

1. СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны.
2. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь1942 гг.).
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – 1943 гг.)
4. Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Освобождение Европы.

*Тема 20. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.*

1. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение
2. Советско-японская война 1945 г. и разгром милитаристской Японии
3. Советское общество в годы войны. Подвиг тыла.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

*Тема 21. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.): «апогей сталинизма».*

1. Восстановление и развитие экономики СССР после войны (1946 – 1953 гг.).
2. Общественно-политическая жизнь страны. Политические репрессии.
3. «Холодная война»: причины и начало конфронтации.
4. Развитие культуры в послевоенное время.

*Тема 22. СССР в период Хрущевской «оттепели» (1945 – 1953 гг.).*

1. Борьба за власть в партийно-государственных верхах страны в 1950-х гг.
2. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущёва.
3. XX съезд КПСС. «Оттепель»: сущность и противоречия.
4. Научно-технические достижения СССР в послевоенный период (1953 – 1964 гг.).
5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущёвский курс «на мирное сосуществование».

*Тема 23. Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности?*

1. Политика коллективного руководства. Л.И. Брежнев
2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 – 1970 гг. и её результат.
3. Нарастание застойных явлений в стране.
4. Ю.В. Андропов и попытки укрепления социализма.
5. Советская культура, наука и образование: достижения и проблемы

*Тема 24. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.*

1. СССР в системе международных отношений.
2. Политика «разрядки» и ее реализация. Отношения странами Запада.
3. Отношения странами Варшавского договора. Пражская весна 1968 г.
4. СССР и страны третьего мира. Сотрудничество и конфронтация.

*Тема 25. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.) и её историческое значение*

1. Экономическая реформа М.С. Горбачёва. Курс на «ускорение».
2. «Перестройка» социально-экономической системы СССР в 1986 – 1991 гг.
3. «Перестройка» политической системы СССР в 1988 – 1990 гг. и её результат.
4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 – 1991 гг. и распад СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1985-19191 гг. «Новое политическое мышление».

*Тема 26. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990- х гг.: трансформация государства и общества.*

1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.
2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.
3. Конституционная реформа в России. Выборы в Государственную Думу РФ.
4. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг.
5. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом.

*Тема 27.Россия в системе международных отношений в 1990-х гг.*

1. Крушение социалистической системы. Конец «холодной» войне.
2. Россия и Запад. Партнерство во имя мира.
3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
4. Отношения РФ со странами СНГ.
5. Дагестан в 90-е гг. Борьба с бандформированиями и международным терроризмом на территории республики.

*Тема 28. России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы*

1. Президентство В.В. Путина и новая стратегия развития России в начале XXI века.
2. Модернизация политической системы Российской Федерации в начале XXI в.
3. Внутренняя политика президента Путина 2000-2008 гг.
4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев

*Тема 29. Социально-экономическое и политическое развитие России* 2012 по 2018 гг.

1. Внутренняя политика Президента В.В. Путина
2. Основные направления социально-экономического развития страны до 2025 г.
3. Внесение поправок в Конституцию РФ.
4. Культурное развитие страны

*Тема 30. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в.*

1. Россия и Запад: проблема расширения НАТО и усиления угроз российской и европейской безопасности.
2. Россия и Ближнее Зарубежье: проблема взаимоотношений.
3. Украинский кризис. Вхождение Крыма в состав РФ (2014).
4. Россия и страны Востока: проблема взаимоотношений. Помощь России правительству Сирии.
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена 31 марта 2023 г.).

*Тема 31. «Специальная военная операция»: цели, задачи и значение*

1. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан».
2. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе.
3. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результаты.
4. Начало Специальной военной операции (СВО) российских вооруженных сил на Украине (24 февраля 2022 г.).
5. Дагестанцы-участники СВО

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|
| 1 | Предмет и задачи курса истории. Древнейшая стадия истории человечества | Подготовка докладов. |
| 2 | Древняя Русь в IX- XII вв. от становления государственности до распада | Написание рефератов |
| 3 | Удельная Русь в XII – XIII вв.: политическая раздробленность и борьба с внешней агрессией | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 4 | Образование централизованного Российского государства XIV – XV вв. | Подготовка презентации по теме. |
| 5 | Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям. | Подготовка докладов. |
| 6 | Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика | Написание рефератов |
| 7 | Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 8 | Культура России XV– XVII в.: от господства «религиозно-церковной культуры» к процессу «обмирщения» | Подготовка презентации по теме. |
| 9 | Россия в первой половине XVIII в.: становление империи | Подготовка докладов. |
| 10 | Россия во второй половине XVIII в.: «просвещённый абсолютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям | Написание рефератов |
| 11 | Культура России в XVIII в. и её вклад в мировое наследие | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 12 | Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития. | Подготовка презентации по теме. |
| 13 | Россия и Европа в первой четверти XIX в. | Подготовка докладов. |
| 14 | Россия во второй четверти XIX в.: «консервативная модернизация» империи. | Написание рефератов |
| 15 | Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ» | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 16 | «Золотой век» культуры России. | Подготовка презентации по теме. |
| 17 | Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: эко- | Подготовка докладов. |

| | | |
|---|---|---|
| | номика, власть, общество, внешняя политика | |
| 18 | Россия в 1917–1921 гг.: революционные кризисы и Гражданская война. | Написание рефератов |
| 19 | СССР 1922 – 1941 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка» | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 20 | СССР и мир в 1920-х – 1930-х годах. Обострение международных противоречий | Подготовка презентации по теме. |
| 21 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | Подготовка докладов. |
| 22 | СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.): «апогей сталинизма» и «хрущёвская оттепель | Написание рефератов |
| 23 | Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности? | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 24 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.) и её историческое значение | Подготовка презентации по теме. |
| 25 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990- х гг.: трансформация государства и общества. | Подготовка презентации по теме. |
| 26 | России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы | Написание рефератов |
| 27 | Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в. | Подготовка к семинарскому занятию. Тестирование |
| 28 | «Специальная военная операция»: цели, задачи и значение | Подготовка докладов. |

# 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости | Перечень компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и задачи курса истории. Древнейшая стадия истории человечества | Контрольные вопросы | УК-5 |
| 2 | Древняя Русь в IX- XII вв. от становления государственности до распада | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 3 | Удельная Русь в XII – XIII вв.: политическая раздробленность и борьба с внешней агрессией | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 4 | Образование централизованного Российского государства XIV – XV вв. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 5 | Российское государство в XVI в.: реформы Ивана IV и борьба за доступ к морским коммуникациям. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 6 | Россия в XVII в.: эволюция государства и общества, внешняя политика | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 7 | Россия на рубеже XVI – XVII | Контрольные вопросы; те- | УК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вв.: «Смута» и борьба с иностранной интервенцией | стовые задания | |
| 8 | Культура России XV– XVII в.: от господства «религиозно-церковной культуры» к процессу «обмирщения» | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 9 | Россия в первой половине XVIII в.: становление империи | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 10 | Россия во второй половине XVIII в.: «просвещённый абсолютизм» Екатерины II и борьба за доступ к южным морям | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 11 | Культура России в XVIII в. и её вклад в мировое наследие | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 12 | Российская империя в первой половине XIX в.: внешнеполитический курс и поиск новой модели внутреннего развития. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 13 | Россия и Европа в первой четверти XIX в. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 14 | Россия во второй четверти XIX в.: «консервативная модернизация» империи. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 15 | Российская империя во второй половине XIX в.: экономика, власть и общество в эпоху «великих реформ» | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 16 | «Золотой век» культуры России. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 17 | Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: экономика, власть, общество, внешняя политика | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 18 | Россия в 1917–1921 гг.: революционные кризисы и Гражданская война. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 19 | СССР 1922 – 1941 гг.: НЭП и реализация политики «большого скачка» | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 20 | СССР и мир в 1920-х – 1930-х годах. Обострение международных противоречий | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 21 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 22 | СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.): «апогей сталинизма» и «хрущёвская оттепель | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 23 | Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. «Застой» или период стабильности? | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 24 | «Перестройка» в СССР (1985- | Контрольные вопросы; те- | УК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1991 гг.) и её историческое значение | стовые задания | |
| 25 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990- х гг.: трансформация государства и общества. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 26 | России в начале XXI в.: модернизация экономики и политической системы | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 27 | Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI в. | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |
| 28 | «Специальная военная операция»: цели, задачи и значение | Контрольные вопросы; тестовые задания | УК-5 |

### 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

**1. Семестр – 2; форма аттестации – экзамен.**

**2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)**

1. История как наука
2. Этногенез восточных славян. Образование Древнерусского государства.
3. Киевская Русь в IX – XI вв.: экономическое и политическое развитие
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
5. Борьба русских княжеств с монголо-татарским нашествием и шведско-немецкой экспансией.
6. Культура домонгольской Руси
7. Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV – пер. пол. XV в.).
8. Образование Российского централизованного государства (вторая пол. XV – первая четверть XVI в.).
9. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.
10. Опричнина Ивана IV.
11. Внешняя политика России в XVI в.
12. Смутное время.
13. Антиправительственные выступления в России в XVII в. «Бунташный век».
14. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
15. Русская культура в XVI-XVII вв.
16. Петровская модернизация России.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Эпоха «дворцовых переворотов» в России в 1725-1762 гг.
19. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762-1796)
20. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
21. Культура России в XVIII в.
22. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
23. Реформы Александра I. Деятельность М.М. Сперанского
24. Отечественная война 1812 г.
25. Общественное движение в России в первой половине XIX в
26. Внутренняя политика Российской империи во второй четверти XIX в.
27. Внешняя политика Российской империи в 1825-1855 гг.
28. Либеральные реформы Александра II.
29. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

30. Золотой век русской культуры
31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
32. Экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
33. Русско-японская война 1904-1905 гг.
34. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Начало российского парламентаризма.
35. Основные политические партии в России в начале XX в.
36. Экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг. Столыпинская аграрная реформа.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Февральская революция. Падение самодержавия в России
39. Борьба за власть в революционной России (от Февраля к Октябрю 1917 г.).
40. Культура Серебряного века.
41. Гражданская война в России.
42. Политика «военного коммунизма»
43. Образование СССР.
44. НЭП и его итоги
45. Индустриализация и ее последствия.
46. Коллективизация и её последствия.
47. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е гг.
48. Культурное строительство в СССР 1918-1941 гг.
49. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
50. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
51. Начальный этап Великой Отечественной войны: военные неудачи Красной Армии (1941-1942 гг.).
52. Коренной перелом в Великой Отечественной войны.
53. Великая Отечественная война: уроки, итоги, цена победы, историческое значение.
54. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
55. СССР в послевоенный период. Апогей сталинизма. (1945 -1953)
56. Социально-экономическое развитие 1953-1964 гг.
57. Перемены в общественно-политической и культурной жизни 1953-1964 гг.
58. Внешняя политика СССР в 1946-1964 гг.
59. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
60. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
61. Культурное строительство в СССР (40-80-е гг. XX вв.)
62. Социально-экономические преобразования 1985-1991 гг.
63. Политические реформы М.С. Горбачева.
64. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР.
65. Распад СССР. Беловежские соглашения.
66. Начало рыночных отношений и политическая борьба в постсоветской России
67. (1992-1993 гг.)
68. Конституционный кризис 1993 г. в РФ в и его итоги.
69. Политическое и экономическое развитие страны в 1994-1999 гг.
70. Внешняя политика РФ со странами СНГ в конце XX - начале XXI вв.
71. Россия в начале XXI в.: проблемы и противоречия в развитии российского общества
72. Культурная и духовная жизнь страны в конце XX - начале XXI вв.
73. Социально-экономическое развитие РФ в XXI в.
74. Внешняя политика РФ на современном этапе.
75. Вхождение Крыма в состав РФ (2014).
76. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия.
77. Специальная военная операция (СВО) российских вооруженных сил на Украине.
78. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.
79. Арабы в Дагестане в VII-VIII веках и распространение ислама.

80. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в XI-XIV вв.
81. Каспийский поход Петра I в 1722 –1723 гг.
82. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
83. Дагестан в составе Кавказской Албании.
84. Дагестан в 1945-1964 гг.: политическое и экономическое развитие.
85. ДАССР в 1985-1991 гг.

Типовые контрольные задания (типовой экзаменационный билет) или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

*Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов.*

1. Происхождение и расселение восточных славян VI-VIII вв.
2. Хозяйство и общественный строй славян VI-VIII вв.
3. Раннефеодальное государство Киевская Русь.
4. Культура Руси IX-XII вв.
5. Княжеские усобицы во второй половине XI-начале XII вв.
6. Причины политической раздробленности Руси.
7. Русь под золотоордынским игом.
8. Культура русских земель в XIII-XVI вв.
9. Литва и Русь в конце XIV-начале XV вв.
10. Объединение русских княжеств вокруг Москвы.
11. Культура Руси XIII-XV вв.
12. Россия при Иване Грозном.
13. Религиозная и общественно-политическая мысль в XVI в.
14. Культура Руси XVI в.
15. Царствование Бориса Годунова.
16. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
17. Народные ополчения начала XVII в.
18. Воцарение Романовых.
19. Церковная реформа Никона и раскол в русской православной церкви.
20. Культура России XVII в.
21. Реформы Петра I и их историческое значение.
22. Северная война.
23. Культурные преобразования Петра 1.
24. Петр Великий: дела семейные.
25. Эпоха дворцовых переворотов.
26. Внутренняя политика России в период царствования Екатерины II.
27. Внешняя политика России в период царствования Екатерины II.
28. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
29. Культура России XVIII в.
30. Отечественная война 1812 г.
31. Ранние декабристские организации.
29. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
30. Восстание декабристов.
31. Николай I и основные направления его внутренней политики.
32. Восточный вопрос во внешней политике Росси в 1825-1853 гг.
33. Крымская война 1830-1864 гг.
34. Кавказ во внешней политике России в первой половине XIX в.
35. Общественное движение в России в 20-40-х гг. XIX в.
36. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы.
37. Отмена крепостного развития в России.

38. Россия на пути буржуазных реформ.
39. Народничество 70 и 90-х годов.
40. Реформы 1863-1874 гг.
41. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
42. Русско-японская война.
43. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
44. Третьеиюньская монархия.
45. Либерализм в России. Образование партии кадетов.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Культура России XIX- начала XX вв.
48. Революционные кризисы 1917 г. в России.
49. Гражданская война иностранная интервенция в России 1918-1921 гг.
50. Формирование советской политической системы.
51. Политика «военного коммунизма» в России
52. НЭП и его результаты.
53. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
54. Советская внешняя политика в годы революции и гражданской войны.
55. Политический режим в 30-е гг. XX в. в СССР.
56. Начало ВОВ.
57. Коренной перелом в ходе ВОВ.
58. Завершающий этап ВОВ.
59. Советский тыл в годы ВОВ.
60. Партизанское движение в годы ВОВ.
61. Церковь в послевоенный период.
62. Наука, образование и культура в XX в. в СССР.
63. «Застой» в СССР: причины и характер.
64. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
65. Кризис и распад СССР.
66. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
67. Политический кризис в России в начале 90-х гг. XX в.
68. Чеченские компании.
69. Политический портрет Б.Н. Ельцина
70. Политический портрет В.В. Путина

*Задания промежуточной аттестации*

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо-Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско- шведская интервенция. Народное ополчение.
12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.

16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.
26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы Второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.
37. СССР в 1964- 1985 гг.
38. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.
39. Россия в конце XX – начале XXI в.
40. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 2000 – 2020-е гг.
41. Вхождение Крыма в состав РФ (2014).
42. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия.
43. Специальная военная операция (СВО) российских вооруженных сил на Украине.

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

| Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый | Не освоены компетенции |
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно»[1] |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| Компетенция УК-5 ИДК 5.1 | Знает.<br>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современно этапе;<br>- принципы соотно- | Знает.<br>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, | Знает.<br>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, | Не знает<br>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на |

[1] При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает…», «не умеет…», «не владеет…»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | шения общемировых национальных культурных процессов;<br>- национально-культурные особенности социального речевого поведения представителей иноязычных культур;<br>– обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю, культуру других стран;<br>- исторические этапы развитии национальных культур; | - принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов;<br>- национально-культурные особенности социально-речевого поведения представителей иноязычных культур;<br>– обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю, культуру других стран; | - принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов;<br>– обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю, культуру других стран; | современном этапе,<br>- принцип соотношения общемировых национальных культурных процессов;<br>– обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю, культуру других стран; |
| ИДК 5.2 | Умеет:<br>Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>- Сопоставлять общее<br>в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной народности;<br>– работать с разноплановыми историческими источниками; извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;<br>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума | Умеет:<br>Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>- Сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной народности;<br>– работать с разноплановыми историческими источниками;<br>- извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;<br>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; находить и использовать необходи- | Умеет:<br>Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>- Сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной народности;<br>– работать с разноплановыми историческими источниками; | Не умеет:<br>Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>- Сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиям той или иной народности;<br>– работать с разноплановыми историческими источниками; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | мую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях традициях различных народов; | | |
| ИДК 5.3 | Владеет:<br>- развитой способностью к чувственно художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;<br>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;<br>–речевым этикетом межкультурной коммуникации;<br>– навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры. | Владеет:<br>- развитой способностью к чувственно художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;<br>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;<br>–речевым этикетом межкультурной коммуникации; | Владеет:<br>- развитой способностью к чувственно художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;<br>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей | Не владеет:<br>- развитой способностью к чувственно художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;<br>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Кузнецов И.Н. История: учебник. 5-е изд., доп. Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222

2. Моисеев В. В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: для бакалавров. 3-е изд, перераб. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 576 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

4. *Захарова, С. Г.* История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/519992

5. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/535090

6. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в. ) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534788

7. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в. ) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535094

8. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514510

9. *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532913

10. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510102

### 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Быковская Г.А. Россия в мировой истории. Воронеж, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141938

2. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России). 6-е изд. Москва: ФЛИНТА, 2020. – 72 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70364

3. Маркова А.Н. Экономическая история России. Москва: Юнити-Дана, 2017. – 319 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937

4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для вузов. М., 2018.

5. Саква Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква; ред. А. Бондаренко; пер. с англ. Н. В. Заборина, Е. Лукиной, С. Сафьян. – Москва: Весь Мир, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211

6. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть 1. Раздел I-III. Москва: Директ-Медиа, 2014. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414

7. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть 2. Раздел IV-VI. Москва: Директ-Медиа, 2014. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть 3. Раздел VII–VIII. Москва: Директ-Медиа, 2014. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
9. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть 4. Раздел IX–XI. Москва: Директ-Медиа, 2014. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413

### 8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Указывается информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, с которыми у ДГПУ заключен договор.*

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru

### 8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Power Point
2. Microsoft Word

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Лекционная аудитория
2. Экран
3. Мультимедийный проектор
4. Ноутбук
5. Раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

***Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям***

***Лекционные занятия***

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помо-

гает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

***Практические занятия***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

***Подготовка к зачету (экзамену)***

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

***«Б1. О.01.История (социально-гуманитарный модуль»***
*(наименование дисциплины (модуля)*

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории; овладеть основами исторического мышления, навыками анализа социально-экономических и политических процессов.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «***Б1. О.01.История***» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов).**

5. **Семестр:** 1, 2
6. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

1) История России в древности и средневековье
2) Россия в XVIII –XIX вв.
3) Россия в первой пол. XX в.
4) Россия во второй пол. XX в.

7. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестр –зачет; 2 семестр – экзамен

Авторы рабочей программы: Эмирханов И.А., к.и.н., зав. кафедрой истории ДГПУ
Султанбеков Р.М., к.и.н., доцент кафедры истории ДГПУ