

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Квалификация: учитель начальных классов**  
**Срок обучения по ОП: 3г 10м. (очное обучение) 4г. 4 мес. (заочное обучение)**  
**Форма обучения: очная, заочная**  
**Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 - Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина **ОПЦ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах. Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1.; ПК 1.2.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

- способствовать формированию целостной системы знаний по правовому регулированию сферы образования, ознакомить обучающихся с новыми тенденциями в области права, повысить уровень правового сознания и правовой культуры.
- способствовать изучению законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, формированию у будущих педагогов знаний для работы в правовом образовательном пространстве.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- ✓ Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ Анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- ✓ Осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- ✓ Оказывать детям практическую правовую помощь в области социальной защиты;
- ✓ Самостоятельно работать с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать её в личный опыт.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ Основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ Понятие и основы правового регулирования области образования
- ✓ Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- ✓ Социально-правовой статус учителя, воспитателя;
- ✓ Порядок заключения трудового договора основания для его прекращения;
- ✓ Правила оплаты труда педагогических работников;
- ✓ Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- ✓ Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов, форма контроля – зачет (7 семестр).

ЗФО – 36 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, форма контроля – зачет (7 семестр).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                         | <b>Объем часов</b> | <b>Объем часов ЗФО</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                      | <b>36</b>          | <b>36</b>              |
| <b>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                                                           | <b>28</b>          | <b>6</b>               |
| в том числе: по практической подготовки                                                                                           |                    |                        |
| лекции                                                                                                                            | 6                  | 4                      |
| практические занятия                                                                                                              | 22                 | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                | <b>8</b>           | <b>30</b>              |
| в том числе:                                                                                                                      |                    |                        |
| -внеаудиторная самостоятельная работа: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника; | 4                  | 18                     |
| -выполнение заданий для закрепления изученного материала;                                                                         | 2                  | 8                      |
| -подготовка сообщений, докладов;                                                                                                  | 2                  | 4                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                    | <b>7 семестр</b>   | <b>7 семестр</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4               |
| <b>Раздел I Образовательное право.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | <b>28</b>   |                 |
| <b>Тема 1.1. Образовательное право как отрасль права.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 1.1, ПК 1.2  |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие образовательного права как составной части правовой системы РФ.                                                                                                                                        |             |                 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Законодательство РФ в сфере образования; общую характеристику источников образовательного права.                                                                                                               |             |                 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Право на образование. Законодательство РФ в сфере образования; общую характеристику источников образовательного права.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                 |
| <b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 1.1, ПК 1.2  |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Закон «Об образовании в РФ» как основной источник образовательного права.                                                                                                                                      |             |                 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Государственная политика в области образования в условиях модернизации системы образования.                                                                                                                    |             |                 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>- Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                 |
| <b>Тема 1.3. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 1.1, ПК 1.2  |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием.                                                                                                                        |             |                 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Правовое регулирование отношений в сфере образования. .                                                                                                                                                        |             |                 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>. Правовое регулирование отношений в сфере образования.<br>-Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                 |
| <b>Тема 1.4. Образовательные правоотношения</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 4           | ПК 1.1, ПК 1.2  |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие системы образования; образовательные программы; уровни, ступени и формы получения образования; Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования                      |             |                 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательное учреждение; типы и виды образовательных учреждений; государственные и негосударственные образовательные учреждения; учредитель образовательного учреждения; устав образовательного учреждения. |             |                 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>- Компетенция и ответственность образовательного учреждения; порядок создания и регламентацию деятельности образовательного учреждения; лицензирование, аттестацию, государственную аккредитацию ОУ; |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                     | - Образовательное учреждение; типы и виды образовательных учреждений; государственные и негосударственные образовательные учреждения; учредитель образовательного учреждения; устав образовательного учреждения; финансирование ОУ; понятие материально-технической базы образовательного учреждения;         |           |                |
| <b>Раздел 2 Педагогические правоотношения</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Педагогическое право.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                     | 1 Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.                                                                                                                                                                                               | 2         |                |
|                                                     | 2 Структура педагогического законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>- Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.<br>- Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. | 2         |                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Педагогические правоотношения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                |
|                                                     | 1 Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                     | 2 Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.                                                                                                                                                                          |           |                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Содержание образования.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                     | 1 Федеральные государственные образовательные стандарты; общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса,                                                                                                                                                                   | 2         |                |
|                                                     | 2 Документы об образовании и о квалификации; государственный контроль над качеством образования.                                                                                                                                                                                                              |           |                |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>- Права и обязанности работника образовательного учреждения; тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования РФ. Заработная плата работников ОУ; стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников ОУ.                 | 2         |                |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                |
| <b>Всего</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b> |                |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для заочного обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Код компетенции |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|

| 1                                                                     | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                              | 4              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Раздел I Образовательное право.</b>                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Образовательное<br/>право как отрасль<br/>права.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                       | 1                                    | Понятие образовательного права как составной части правовой системы РФ.                                                                                                                                        |                |
|                                                                       | 2                                    | Законодательство РФ в сфере образования; общую характеристику источников образовательного права. Закон «Об образовании в РФ» как основной источник образовательного права.                                     |                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Образовательные<br/>правоотношения.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                | 2              |
|                                                                       | 1                                    | Понятие системы образования; образовательные программы; уровни, ступени и формы получения образования; Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования                      |                |
|                                                                       | 2                                    | Образовательное учреждение; типы и виды образовательных учреждений; государственные и негосударственные образовательные учреждения; учредитель образовательного учреждения; устав образовательного учреждения; |                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Педагогические<br/>правоотношения.</b>               | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                | 2              |
|                                                                       | 1                                    | Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.                                     | ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                       | 2                                    | Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.                                                                             |                |
| <b>Всего</b>                                                          |                                      | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                       |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: Столы, стулья, доска, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер, дидактический материал к лекционным и практическим заданиям.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, дополнительной литературы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1.Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>.

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

2.Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>

3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

- ✓ [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
- ✓ [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- ✓ Научный центр правовой информации минюста России <http://www.scli.ru/>
- ✓ Сервер юридической информации «Юрпомощь» <http://www.law.agava.ru>
- ✓ [www.provovest.ru](http://www.provovest.ru)
- ✓ [www.trudkadeks.ru](http://www.trudkadeks.ru)
- ✓ [auditorium.ru](http://auditorium.ru) (система федеральных образовательных порталов)
- ✓ [element.ru](http://element.ru) (наука и право)
- ✓ [infopravo.by.ru](http://infopravo.by.ru) (законодательство Российской Федерации с 1991 года)
- ✓ [law.rambler.ru](http://law.rambler.ru)
- ✓ [lexed.ru](http://lexed.ru) (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
- ✓ [pcgo.narod.ru](http://pcgo.narod.ru) (центр гражданского образования и прав человека)
- ✓ [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (правовые ресурсы)
- ✓ [www.gior.ru](http://www.gior.ru) (центр обеспечения гражданского контроля качества образования в ВУЗах)
- ✓ [www.gnesin.ru](http://www.gnesin.ru) (нормативно-правовая база)
- ✓ [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)
- ✓ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (законодательство)
- ✓ [www.pereplet.ru](http://www.pereplet.ru) (новости)
- ✓ [www.rost.ru](http://www.rost.ru) (национальные проекты в образовании)
- ✓ [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru)
- ✓ [zakon.edu.ru](http://zakon.edu.ru) (российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виду ОУ, виды правоотношений)
- ✓ [www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html](http://www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html) - «Вестник образования», колонка Министра образования РФ.
- ✓ [test2.iot.ru](http://test2.iot.ru) (Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010)
- ✓ [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- ✓ [dob.1september.ru](http://dob.1september.ru) (издательский дом)
- ✓ [news.1september.ru](http://news.1september.ru) («Первое сентября. Все новости образования»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                  | Формы и методы контроля                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                       |                                                                    |
| Основные положения Конституции Российской Федерации.                                 | Устный опрос, анализ документов, практические занятия.             |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.                      | Устный опрос, практические занятия, письменные проверочные работы. |
| Понятие и основы правового регулирования в области образования.                      | Устный опрос, письменные проверочные работы                        |
| Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в | Анализ документов, устный опрос.                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области образования                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Социально-правовой статус педагога.                                                                                               | Устный опрос, практические занятия.                                                                             |
| Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                                                             | Практические занятия, письменные проверочные работы                                                             |
| Правила оплаты труда педагогических работников                                                                                    | Устный опрос, домашние задания.                                                                                 |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                                                   | Устный опрос, письменные проверочные работы                                                                     |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности.                                                          | Устный опрос, письменные проверочные работы.                                                                    |
| Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                                            | Контрольные работы, домашние задания.                                                                           |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| - Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | Анализ документов, домашняя работа, презентаций, проектов, контрольные работы                                   |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;                         | Выполнение творческих работ, контрольные работы,                                                                |
| Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;                                | Практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания (подготовка сообщений, презентаций, проектов). |
| Понятие и основы правового регулирования области образования;                                                                     | Текущий контроль (практические работы, устный опрос, письменный опрос), тестирование.                           |