ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Р.Д. Гаджиев
«08» 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОЛНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Срок обучения по ОП: 3г 10м. (очное обучение) 4г. 4 мес. (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

Махачкала 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....
1.1 Область применения.....
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....
1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1. Объем учяебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....
3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Преподавание дисциплины «Иностранный язык» опирается на подготовку студентов по иностранному языку в средней школе.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– формирование у обучаемых способности и готовности к профессиональному общению на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной, бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего повышения своей профессиональной квалификации.

Достижение этих целей обеспечивается компетентностным и личностно-деятельностным подходами к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, главное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность и эффективность устной и письменной профессиональной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

– обучение студентов чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности;

– развитие и закрепление языковых умений, навыков монологической и диалогической речи для решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;

– овладение профессиональной лексикой и наиболее важными для педагога грамматическими конструкциями, необходимыми для работы с юридической документацией и литературой.

– развитие навыков работы с научным текстом (различные виды чтения, написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– развитие навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным с юридической специализацией студентов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции (ОК):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК.01)

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК.09);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для обучающихся очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	104
в том числе:	
Лекции	-
Семинарские (практические) занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	4
Зачет с оценкой	

для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	6
в том числе:	
Лекции	-
Семинарские (практические) занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	30
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	The need for law. Law and Society	**Семинарское (практическое) занятие** Laws haven't changed since primeval times. First laws. Why do you think, no matter how hard people try, laws are always insufficient?	2	ОК 01 ОК 09
2.	Common law and civil law	**Семинарское (практическое) занятие** What is common law? What is civil law?	2	ОК 01 ОК 09
3.	Kinds of law: international law, tort law, property law	**Семинарское (практическое) занятие** Kinds of law: international law, tort law.	2	ОК 01 ОК 09
4.	Kinds of law: labor law, commercial law	**Семинарское (практическое) занятие** What is labor law? What is commercial law? Kinds of law: labor law, commercial law.	2	ОК 01 ОК 09
5.	Crimes against humanity	**Семинарское (практическое) занятие** Types of crimes. Crimes against humanity. How to cope with crimes?	2	ОК 01 ОК 09
6.	Terrorism	**Семинарское (практическое) занятие** Terrorism and how to cope with it.	2	ОК 01 ОК 09
7.	Description of suspects. Police bulletins	**Семинарское (практическое) занятие** Description of suspects. Crime and criminals. Criminal behaviour and a person's appearance (Cesare Lombroso).	2	ОК 01 ОК 09
8.	The European Convention on Human Rights	**Семинарское (практическое) занятие** Famous Legal Documents. When was the European Convention on Human Rights adopted and why?	2	ОК 01 ОК 09
9.	Case study: the child's detention	**Семинарское (практическое) занятие** Problems of juvenile custody. The child's detention. Legal age. For and against.	2	ОК 01 ОК 09
10.	Domestic violence	**Семинарское (практическое) занятие** Domestic violence. How to cope with domestic violence. Domestic violence: aims, tasks.	2	ОК 01 ОК 09
11.	Crime detection	**Семинарское (практическое) занятие** Crime detection: aims, tasks. Crime detection. Discussion. The public's assistance in identification of a suspect. Police powers: stop and search, arrest, detention, treatment and questioning.	2	ОК 01 ОК 09
12.	Interrogation. Case	**Семинарское (практическое) занятие**	2	ОК 01

	study: information in language understood	Interrogation. Police powers: interviews with suspected offenders, charging. Case study: information in language understood		**ОК 09**
13.	DNA evidence. Case study: right for respect for one's private life	**Семинарское (практическое) занятие** DNA evidence. Case study: right for respect for one's private life	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
14.	Capital punishment. Case study: presumption of guilt	**Семинарское (практическое) занятие** Comment the statement: " Murder is always a mistake… One should never do anything that one cannot talk about after dinner".	**1**	**ОК 01** **ОК 09**
		Самостоятельная работа Capital punishment: history. Capital punishment: effectiveness and moral aspect. Abolition of capital punishment: for and against. Capital punishment: inevitability of error.	**2**	
15.	Corruption. E-mail fraud. Case study: inhuman or degrading treatment	**Семинарское (практическое) занятие** How to cope with corruption, e-mail fraud?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
		Самостоятельная работа Case study: inhuman or degrading treatment.	**2**	
16.	The causes of crime. Case study: lawful arrest or detention	**Семинарское (практическое) занятие** What reasons do you think a crime could have? What can cause a crime?	**1**	**ОК 01** **ОК 09**
		Самостоятельная работа Case study: lawful arrest or detention.	**2**	
Всего по дисциплине			**36**	

для обучающихся заочной формы обучения

№	**Наименование разделов и тем**	**Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	The need for law. Law and Society	**Самостоятельная работа** Laws haven't changed since primeval times. First laws. Why do you think, no matter how hard people try, laws are always insufficient?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
2.	Common law and civil law	**Самостоятельная работа** What is common law? What is civil law?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
3.	Kinds of law: international law, tort law, property law	**Самостоятельная работа** Kinds of law: international law, tort law.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**

4.	Kinds of law: labor law, commercial law	**Самостоятельная работа** What is labor law? What is commercial law? Kinds of law: labor law, commercial law.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
5.	Crimes against humanity	**Самостоятельная работа** Types of crimes. Crimes against humanity. How to cope with crimes?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
6.	Terrorism	**Самостоятельная работа** Terrorism and how to cope with it.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
7.	Description of suspects. Police bulletins	**Самостоятельная работа** Description of suspects. Crime and criminals. Criminal behaviour and a person's appearance (Cesare Lombroso).	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
8.	The European Convention on Human Rights	**Самостоятельная работа** Famous Legal Documents. When was the European Convention on Human Rights adopted and why?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
9.	Case study: the child's detention	**Самостоятельная работа** Problems of juvenile custody. The child's detention. Legal age. For and against.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
10.	Domestic violence	**Самостоятельная работа** Domestic violence. How to cope with domestic violence. Domestic violence: aims, tasks.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
11.	Crime detection	**Самостоятельная работа** Crime detection: aims, tasks. Crime detection. Discussion. The public's assistance in identification of a suspect. Police powers: stop and search, arrest, detention, treatment and questioning.	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
12.	Interrogation. Case study: information in language understood	**Самостоятельная работа** Interrogation. Police powers: interviews with suspected offenders, charging. Case study: information in language understood	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
13.	DNA evidence. Case study: right for respect for one's private life	**Самостоятельная работа** DNA evidence. Case study: right for respect for one's private life	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
14.	Capital punishment. Case study: presumption of guilt	**Семинарское (практическое) занятие** Comment the statement: " Murder is always a mistake… One should never do anything that one cannot talk about after dinner".	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
		Самостоятельная работа Capital punishment: history. Capital punishment: effectiveness and moral aspect. Abolition of capital punishment: for and against. Capital punishment: inevitability of error.	**1**	
15.	Corruption. E-mail fraud. Case study: inhuman or	**Семинарское (практическое) занятие** How to cope with corruption, e-mail fraud?		**ОК 01** **ОК 09**

	degrading treatment	**Самостоятельная работа** Case study: inhuman or degrading treatment.	**2**	
16.	The causes of crime. Case study: lawful arrest or detention	**Семинарское (практическое) занятие** What reasons do you think a crime could have? What can cause a crime?	**2**	**ОК 01** **ОК 09**
		Самостоятельная работа Case study: lawful arrest or detention.	**1**	
Всего по дисциплине			**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения программное обеспечение учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Офисный стол для преподавателя.
4. Стол ученический.
5. Стул ученический.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение: описание программного обеспечения.

Для реализации учебной дисциплины используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Операционная система Microsoft Windows_10;
2. Мой офис;
3. Microsoft Office Word;
4. ABBYY FineReader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91852.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691.

3. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86190.

Дополнительная литература

1. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91849.

2. Богомолова, А. Ю. Английский язык. Биология : учебное пособие для СПО / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0531-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91851.

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79614.

4. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91850.

5. Дроздова, Т. Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 408 с. — ISBN \n978-5-9907622-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104112.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

- ЭБ Либэр – http://liber.rpa-mjust.ru
- ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС book – https://www.book.ru
- Электронная информационно-образовательная среда – https://m.rpa-mu.ru/login/index.php

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа http://www.mkala.rpa-mu.ru) каталог электронных учебных изданий.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных

ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные опросы и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме письменного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (учебных занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.09	*Выбираются из списка* Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений

Автор(ы)-составители: Сулейманова Т.Р.