

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

**Б1.О.06.17 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) – «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)**

**Год приема – 2026**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	3	108	18	30		9	60	зачет	
заочная	3	108	4	6		3	95	зачет	

**Махачкала, 2026**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» являются:

- формирование и развитие навыков, ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права. <b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** дисциплина Б1.0.06.17 «предпринимательское право» относится к Б1.О.06 общепрофессиональный модуль "юриспруденция" части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина Б1.О.06.17 Предпринимательское право базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Арбитражное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3. Общая трудоемкость дисциплины **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2.	терминологию и определение предпринимательского права как отрасли права; методы, принципы семейного права;	применять нормы предпринимательского права к конкретным правоотношениям,	навыками и способами анализа нормативно правовых актов, регулирующих

систему источников семейного права и особенности, присущие предпринимательскому законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права; состояние и развитие предпринимательского законодательства.	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявлять причины и условия совершения предпринимательских правонарушений.	конкретные семейные правоотношения, навыками составления юридических документов и навыками совершения действий, связанных с реализацией норм предпринимательского права.
---	---	--

составляет 3 зачетные единицы 108 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/6	18/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/10	30/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>модуль 1.</b>					
1	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	11	2		3	6
2	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.	11	2		3	6
	<b>модуль 2.</b>					
3	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.	11	2		3	6
4	Правовые основы несостоятельности (банкротства).	11	2		3	6
5	Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества	11	2		3	6
	<b>Модуль 3.</b>					
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	11	2		3	6
7	Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	11	2		3	6
8	Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	11	2		3	6
9	Правовое регулирование товарного рынка	11	2		3	6
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Правовая работа в сфере	9			3	6

	предпринимательства					
	<i>Подготовка к экзамену</i>			3		
	Итого:	108	18	3	30	60

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>модуль 1.</b>					
1	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права					10
2	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.		2			10
	<b>модуль 2.</b>					
3	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.				2	10
4	Правовые основы несостоятельности (банкротства)					10
5	Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества					10
	<b>Модуль 3.</b>					
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.				2	10
7	Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка		2			10
	<b>модуль 4.</b>					
8	Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.					10
9	Правовое регулирование товарного рынка					10
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства				2	5
	<i>Подготовка к зачету</i>					

Итого:		4	6	95
--------	--	---	---	----

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательской деятельности.

Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и организационноправовые основы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, предпринимательство, осуществляемое юридическими лицами, объединения в сфере предпринимательства.

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Виды субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм.

Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений.

Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.

Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формирование

и представление налоговой отчетности, как одна из обязанностей субъектов предпринимательской деятельности.

Ответственность предпринимателя.

**Тема 3. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности**

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Особые субъекты предпринимательских отношений - кредитные и страховые организации, биржи и т.д. и их правовое положение.

Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

**Модуль 2 . Правовые основы несостоятельности (банкротства) Имущество субъектов предпринимательской деятельности**

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Субъекты банкротства, их права и обязанности. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Арбитражный суд в делах о несостоятельности. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству в процессе несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

#### **Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.**

Имущество как основа предпринимательской деятельности. Собственность, иные вещные права и предпринимательство. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.

#### **Тема 6. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества**

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.

Покупатели государственного и муниципального имущества. Объект приватизации. Способ приватизации имущества. Аукцион. Золотая акция. Конкурс. Нормативная цена государственного или муниципального имущества. Порядок приватизации. Приватизационный чек. Специализированный аукцион. Специализированный чековый аукцион.

#### **Модуль 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.**

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Предприниматель и товарный рынок. Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Прогнозирование. Планирование. Регулирование.

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.

Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное). Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.

#### **Тема 8. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка**

Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг.

Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг. Эмиссия и выпуск ценных бумаг. Процедура эмиссии. Проспект ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг.

Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.

**Тема 9. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности**

Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Субъекты конкуренции.

Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовое положение государственных и естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.

Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.

#### **Тема 10. Правовое регулирование товарного рынка.**

Предприниматель и товарный рынок. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение. Правовое регулирование рекламы в системе маркетинга. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности. Биржевой товарный рынок.

#### **Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы. Правовой порядок создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями в России. Правовые гарантии защиты иностранных инвестиций.

#### **Тема 12. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства**

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Понятие, основные задачи и формы правовой работы в сфере предпринимательства. Правовое положение юридических служб коммерческих организаций. Основные функции юридических служб коммерческих организаций. Организация претензионно-исковой работы.

### **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

**Практическое занятие по теме №1: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание предпринимательского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. В чем их различия?

2. Назовите признаки предпринимательской деятельности. Является ли предпринимательской деятельностью: а) разовая продажа гражданином личного автомобиля; б) систематическая сдача квартиры в аренду; в) ведение блога с монетизацией?

3. Охарактеризуйте методы предпринимательского права. Приведите примеры императивного и диспозитивного регулирования в предпринимательских отношениях.

4. Составьте схему «Система источников предпринимательского права России», расположив их по юридической силе. Какую роль играют обычаи делового оборота и акты органов местного самоуправления?

**\*\*Практическое занятие 2 по теме 2:\*\*** Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.

Контрольные вопросы:

1. Сравните правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП) и коммерческой организации (на примере ООО) по следующим критериям: порядок создания и регистрации, ответственность по обязательствам, состав имущества, налогообложение.

2. Составьте сравнительную таблицу хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, товарищество на вере, ООО, АО). Ключевые критерии для сравнения: учредительные документы, разделение уставного капитала, ответственность участников, органы управления.

3. Каковы особенности правового положения унитарного предприятия? Почему ему запрещено создавать дочерние предприятия?

4. Каковы правовые последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации? Как решается вопрос о банкротстве ИП?

5. **\*\*Задача:\*\*** Гражданин Петров, являясь ИП, взял кредит на развитие бизнеса. Одновременно он получил в наследство автомобиль и приобрел квартиру. Впоследствии бизнес прогорел, и долг перед банком не был погашен. Какое имущество Петрова может быть взыскано по долгам предпринимательской деятельности?

Практическое занятие 3 по теме 3: Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства (МСП) установлены законом? Какие меры государственной поддержки для них предусмотрены?

2. В чем заключаются особенности правового положения кредитных организаций (банков) как субъектов предпринимательской деятельности? Какое значение имеет наличие лицензии?

3. В каких формах и на каких основаниях могут участвовать в предпринимательских отношениях Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования? Приведите примеры.

4. Чем отличается холдинг от финансово-промышленной группы (ФПГ) с точки зрения способа создания и правового регулирования?

5. **Задача:** Три ИП решили совместно выполнить крупный подряд по благоустройству территории, объединив ресурсы. Какой формой предпринимательского объединения им целесообразно воспользоваться без создания юридического лица? Опишите правовые основы такого объединения, права и обязанности участников, порядок распределения прибыли и убытков.

Модуль 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Имущество субъектов предпринимательской деятельности

Практическое занятие 4 по теме 4: Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица и гражданина.

2. Расположите процедуры банкротства в хронологическом порядке (если применимо) и дайте краткую характеристику целям каждой из них: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

3. Какова роль и каковы основные функции арбитражного управляющего в деле о банкротстве? Кто утверждает его кандидатуру?

4. Кто такие конкурсные кредиторы и уполномоченные органы? Какую роль играет собрание кредиторов?

5. Задача: ООО «Вектор» не может погасить требования кредиторов на сумму 2 млн руб. Правомочны ли кредиторы обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании «Вектора» банкротом? С какого момента юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов? Опишите первые шаги после принятия заявления судом.

Практическое занятие 5 по теме 5-6:\*\* Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовые вопросы приватизации.

Контрольные вопросы: 1. Какое имущество может входить в состав имущества коммерческой организации? Что такое уставный капитал (складочный капитал, паевой фонд) и какую функцию он выполняет?

2. Что означает «правовой режим имущества»? Чем отличается правовой режим основных средств от оборотных?

3. Дайте определение приватизации. Каковы ее основные цели в современной экономике?

4. Каковы основные способы приватизации государственного и муниципального имущества? Чем отличается аукцион от конкурса?

5. Задача: Муниципальное унитарное предприятие «Горсвет» было преобразовано в открытое акционерное общество в процессе приватизации. 100% акций нового ОАО находились в собственности муниципалитета. Каким способом может быть осуществлена дальнейшая приватизация этих акций? Опишите возможную процедуру.

Модуль 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности Практическое занятие 6 по теме 7:\*\* Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы:

1. В чем разница между прямыми и косвенными методами государственного регулирования экономики? Приведите примеры.

2. Что такое лицензирование? Составьте перечень 3-4 видов деятельности, подлежащих обязательному лицензированию, и укажите, какие государственные органы выдают соответствующие лицензии.

3. Каковы цели и основные формы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью? Что такое риск-ориентированный подход?

4. Что такое саморегулирование? В каких сферах предпринимательской деятельности создаются СРО (саморегулируемые организации) и какую роль они играют?

5. Задача: Компания хочет открыть кафе. Какие разрешительные меры государственного регулирования (лицензии, уведомления, согласования и т.д.) она должна пройти до начала работы? Расположите их в примерной последовательности.

Практическое занятие 7 по теме 8-9: Правовое регулирование финансовых рынков и конкуренции.

Контрольные вопросы:

1.Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг подлежат лицензированию? Назовите основных участников этого рынка.

2.Что такое «доминирующее положение» хозяйствующего субъекта? Каковы его качественные и количественные критерии?

3.Перечислите формы недобросовестной конкуренции. Чем отличается недобросовестная конкуренция от монополистической деятельности?

4.Что относится к мерам государственного регулирования на валютном рынке? Какие валютные операции являются текущими, а какие — капитальными?

5.Задача: Крупная сеть магазинов бытовой техники «Молния» потребовала от поставщика холодильников марки «Холодок» не поставлять свою продукцию конкуренту — сети «БытЭлектро». Поставщик вынужден был согласиться, опасаясь потерять крупный заказ. Оцените действия сети «Молния» с точки зрения антимонопольного законодательства.

Практическое занятие 8 по теме 10-11: Правовое регулирование товарного и инвестиционного рынков.

Контрольные вопросы.

1.Какие сведения могут составлять коммерческую тайну? Какие меры должен предпринять предприниматель для ее защиты?

2.Каковы основные требования законодательства о рекламе к рекламе алкогольной продукции и финансовых услуг?

3.Дайте определение инвестициям и инвестиционной деятельности. Назовите основные договоры, используемые в этой сфере (например, инвестиционный, простого товарищества, подряда).

4.Каковы основные правовые гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ?

5.Задача: Инвестор вкладывает деньги в строительство жилого дома по договору долевого участия (ДДУ). В какой момент у него возникает право собственности на объект? Какие риски несет инвестор и как они минимизированы законодательством?

Практическое занятие 9 по теме 12: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

Контрольные вопросы:

1.В чем отличие охраны прав от защиты прав предпринимателей?

2.Составьте схему: «Система органов по разрешению споров в сфере предпринимательской деятельности». Укажите подведомственность споров каждому из них.

3. Каковы преимущества и недостатки третейского раз

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
2	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
3	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. правоотношений	Решение казусов
4	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Составление схем и таблиц

5	Структура предпринимательских правоотношений Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества	Самостоятельное изучение темы № 5
6	Основания предпринимательских правоотношений	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Аналитический обзор источников
8	Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
9	Правовое регулирование товарного рынка	Составление схем и таблиц
10	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-2
2	Источники и история семейного права	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-2
3	Семейные правоотношения	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	ОПК-2
4	Понятие брака и его заключение	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-2
5	Прекращение брака	Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-2
6	Правовое положение супругов	Реферат. Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-2
7	Правоотношения родителей и детей	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК-2
8	Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК-2
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК-2

	родителей		
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-2
	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства		

### Темы рефератов

1 Правовые риски ведения бизнеса в статусе индивидуального предпринимателя: сравнительный анализ с деятельностью через ООО.

2 Ответственность участников и директоров хозяйственного общества по долгам юридического лица: проблемы привлечения к субсидиарной ответственности

3.Корпоративный договор (соглашение об осуществлении прав участников) как инструмент защиты интересов миноритарных акционеров в ООО и АО.

4.Особенности правового положения публичных и непубличных акционерных обществ: эволюция и современное регулирование.

5.Правовые формы интеграции бизнеса: сравнительно-правовой анализ холдингов, финансово-промышленных групп и простых товариществ.

Темы, связанные с государственным регулированием и защитой конкуренции

6 Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы административных барьеров и пути их минимизации.

7.Правовые инструменты защиты от недобросовестной конкуренции: практика применения ст. 14 Федерального закона «О защите конкуренции».

8.Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма взаимодействия публичной власти и бизнеса: договорные модели и правовые риски.

9.Особенности правового регулирования цифровых платформ (агрегаторов) как новых субъектов предпринимательской деятельности.

10.Правовые основы саморегулирования: роль СРО в снижении административного давления на малый и средний бизнес.

Темы, связанные с имущественными отношениями и банкротством

11.Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества: функции, формирование и проблемы «номинального» капитала.

12.Защита прав кредиторов в процедурах банкротства: механизмы оспаривания сделок должника.

13.Особенности банкротства физических лиц (граждан), в том числе индивидуальных предпринимателей: проблемы и перспективы

14.Правовые проблемы оборота предприятий как имущественных комплексов в предпринимательской деятельности.

15.Правовое регулирование краудфандинга (народного финансирования) как альтернативного источника привлечения инвестиций для стартапов и МСП.

16.Правовые гарантии защиты иностранных инвестиций в Российской Федерации: национальный режим и механизмы страхования рисков

17. Особенности эмиссии и обращения цифровых финансовых активов (ЦФА) в предпринимательской деятельности.

18. \*\*Правовые основы концессионных соглашений: привлечение инвестиций в объекты инфраструктуры.

19. Правовые вызовы цифровой трансформации бизнеса: электронный документооборот, смарт-контракты и вопросы цифровой идентичности.

20. Правовое регулирование ESG-принципов (экология, социальная политика, корпоративное управление) в деятельности российских компаний: добровольность vs императивность.

### **Творческие задания**

#### **Кейс 1.1: «Фрилансер или предприниматель?»**

Фабула: Гражданин Сидоров, программист, регулярно (5-7 раз в месяц) выполняет заказы на разработку сайтов для разных клиентов через биржу фриланса. Деньги поступают на его личную банковскую карту. За год сумма полученных средств составила 1,8 млн рублей. Сидоров нигде не регистрировался, считая это разовой работой. Налоговая инспекция выявила операции по карте и требует уплаты налогов, штрафов и предлагает зарегистрироваться в качестве ИП.

Задание для группы:

1. Проанализируйте действия Сидорова с точки зрения признаков предпринимательской деятельности.
2. Определите возможные негативные правовые последствия для него (налоговые, административные, гражданско-правовые).
3. Разработайте для Сидорова «дорожную карту» легализации его деятельности: варианты (остаться фрилансером, стать ИП, создать ООО) с анализом плюсов и минусов каждого.

#### **Кейс 1.2 «Выбор формы для стартапа»**

Фабула: Три друга: технолог Аня (идея, патент), маркетолог Борис (связи, продвижение) и инвестор Виктор (деньги, но не хочет участвовать в управлении) хотят создать бизнес по производству инновационных биоразлагаемых пакетов. Стартовый капитал – 5 млн руб. от Виктора. Аня и Борис готовы работать в компании, Виктор – нет. Все опасаются личных рисков.

Задание для группы:

1. Исходя из ролей и пожеланий участников, предложите 2-3 возможные организационно-правовые формы (например, ООО, АО, командитное товарищество).
2. Сравните их в таблице: управление, разделение прибыли, ответственность по долгам, возможность привлечения новых инвесторов.
3. Смоделируйте и пропишите в уставе/key положениях защиту интересов каждого: как гарантировать Виктору возврат инвестиций и долю, как закрепить управление за Аней и Борисом, как уйти от субсидиарной ответственности.

#### **Кейс 1.3: «Создание холдинга «на салфетке»**

Фабула: Успешная компания «Альфа» (ООО, розничная торговля) хочет расширяться: открыть производственный цех, логистическую службу и сеть собственных магазинов. Учредители хотят разделить риски и оптимизировать управление.

Задание для группы: \*\* Разработайте схему холдинговой структуры.

1. Изобразите схематично: материнская компания (кто? какая форма?) и дочерние общества (для каждого вида деятельности).
2. Обоснуйте, почему выбранная вами структура лучше, чем вести все в рамках одного ООО.
3. Назовите ключевые документы, регулирующие отношения в холдинге (например, договоры, уставы, положения об управляющей компании).

\*Модуль 2. Банкротство и имущество

#### **Кейс 2.1: «Банкротство ООО «Должник»: игра ролей»**

Фабула: ООО «Должник» не платит кредиторам 8 месяцев. Основной актив – арендуемое помещение и оборудование. Кредиторы: банк (залоговый кредитор – оборудование), поставщик сырья, налоговый орган, бывший сотрудник по задолженности по зарплате.

Задание для группы (ролевая игра):\*\* Распределите роли: Арбитражный управляющий, представитель банка, представитель налоговой, конкурсный кредитор (поставщик), работник, судья.

1. Каждый участник готовит свою позицию: какие требования заявляет, в какую очередь, какие действия инициирует (например, оспаривание сделок, введение процедуры).
2. Проведите имитацию первого заседания собрания кредиторов: обсуждение кандидатуры управляющего, выбора процедуры (оздоровление или сразу конкурсное производство).
3. Управляющий предлагает план своих первоочередных действий.

Кейс 2.2: «Приватизация через банкротство» (связка тем 4 и 6)

Фабула: Муниципальное унитарное предприятие «Гортеплоэнерго» убыточно, имеет большую кредиторскую задолженность. Его единственное ценное имущество – сеть теплотрасс в центре города. Крупный частный инвестор хочет его приобрести.

Задание для группы:

1. Проанализируйте два возможных пути для инвестора: а) участвовать в приватизации МУПа; б) инициировать/дождаться его банкротства и выкупить актив на торгах в рамках конкурсного производства.
2. В чем риски и преимущества каждого пути с точки зрения сроков, стоимости, чистоты сделки и возможных судебных споров?
3. Какую роль в этих процессах играет публичный интерес (обеспечение теплом населения)?

Модуль 3. Государственное регулирование и защита прав

Кейс 3.1: «Проверка на стыке прав: Роспотребнадзор vs. Трудовая инспекция»

Фабула:\*\* В кафе «У Василия» с внеплановой проверкой одновременно пришли сотрудники Роспотребнадзора (по жалобе на несвежий продукт) и ГИТ (по анонимному сигналу о неоформленных сотрудниках). Владелец, Василий (ИП), в панике: он не ведет часть обязательной документации, а некоторые официанты работают неофициально.

Задание для группы:

1. Законны ли одновременные проверки? Каковы права и обязанности Василия при проверке?
2. Составьте для Василия чек-лист действий в первый час проверки.
3. Спрогнозируйте возможные нарушения, которые найдут проверяющие, и меры ответственности (административной, налоговой). Какие аргументы можно использовать для смягчения?

Кейс 3.2: «Недобросовестный конкурент в интернете»

Фабула: Компания «Чистый дом», продающая экологичную бытовую химию, обнаружила, что в рекламных статьях и отзывах конкурента «Эко-стиль» используется ложное сравнение: «В отличие от продукции «Чистый дом», наша не содержит вредного вещества Х». На самом деле, в продукции «Чистого дома» вещества Х тоже нет. Также обнаружены фейковые негативные отзывы о «Чистом доме» от якобы реальных покупателей.

Задание для группы:\*\* Вы – юристы «Чистого дома».

1. Определите формы недобросовестной конкуренции, которые применимы к данной ситуации.
2. Составьте алгоритм действий: сбор доказательств (каких?), досудебное обращение (куда? с чем?), подготовка искового заявления (требования: что просить у суда?).
3. Предложите также PR-стратегию ответа в публичном поле.

Кейс 3.3: «Инвестиции в digital: риски токенизации»

Фабула: Стартап «GreenTech» хочет привлечь 50 млн руб. на запуск производства солнечных панелей. Они рассматривают два варианта: 1) Выпуск цифровых финансовых активов (токенов), дающих право на долю в будущей прибыли. 2) Краудфандинг через российскую платформу с выдачей «вознаграждений» (первая партия продукции, мерч).

Задание для группы:

1. Дайте правовую характеристику каждому варианту. Какие законы регулируют эти отношения?
2. Распишите пошагово процедуру и ключевые документы для варианта с ЦФА.
3. Сравните риски для инвесторов в первом и во втором случае. Как защищены их права?

Кейс 3.4: «ESG-дилемма производителя»

Фабула: Крупный производитель бумаги «Балтийский лес» находится в промышленной зоне. Чтобы получить выгодный «зеленый» кредит от государства и выйти на международный рынок, нужно соответствовать строгим экологическим стандартам (ESG). Это требует инвестиций в 300 млн руб. в очистные сооружения. В краткосрочной перспективе это снизит прибыль и может привести к росту цены на продукцию, потере части клиентов.

Задание для группы (дискуссия «За» и «Против»):

1. Разделитесь на две команды: команда «Акционеры» (краткосрочная прибыль) и команда «Стратеги» (долгосрочная устойчивость и репутация).
2. Подготовьте аргументы с опорой не только на экономику, но и на \*\*правовые тенденции\*\*<sup>\*\*</sup>: ужесточение экологического законодательства, господдержку «зеленых» проектов, риски исков от регуляторов и населения.
3. Предложите компромиссное решение, возможно, поэтапное.

Кейс 3.5: «Спор из проваленного госзаказа»

Фабула:<sup>\*\*</sup> Малое предприятие «СтройМонтаж» выиграло аукцион на ремонт школы по 44-ФЗ. В процессе работ обнаружили скрытые дефекты здания, не указанные в технической документации заказчика (Муниципалитет), что потребовало дополнительных материалов и времени. Муниципалитет отказывается признавать допсоглашение и угрожает взысканием неустойки за срыв сроков.

Задание для группы:<sup>\*\*</sup> Вы – юрист «СтройМонтаж».

1. Определите подведомственность спора (арбитражный суд).
2. Составьте стратегию защиты: какие доказательства собирать (акты, экспертизы, переписку)? Какие нормы права сослаться (о скрытых недостатках, о действии в условиях риска)?
3. Напишите проект досудебной претензии (структура: факты, ссылки на нормы, четкие требования).

### Ситуации для анализа

#### Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

**Задача 1: Отказ в регистрации ООО.** Гражданин подал документы на регистрацию ООО «ИЛИМ-РОСКО», но получил отказ. Регистрирующий орган указал, что наименование содержит производное от слова «Россия» («РОСКО»), что запрещено без специального разрешения. Заявитель утверждает, что это аббревиатура «Региональная отраслевая снабженческая компания», но в учредительных документах расшифровки нет-7.

**Вопрос:** Правомерен ли отказ? Какие нормы права регулируют использование государственной символики в наименованиях?

**Задача 2: Незаконное предпринимательство.** Гражданин был привлечен к уголовной ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность за систематическую сдачу в аренду своей квартиры без регистрации в качестве ИП

**Вопрос:** Правомерно ли привлечение к уголовной ответственности в данном случае? Является ли разовая или периодическая сдача собственного имущества в аренду предпринимательской деятельностью?

### **Договорные отношения и ответственность**

Задачи этого раздела касаются заключения, исполнения и расторжения договоров.

**Задача 3: Надлежащее исполнение договора поставки.** По договору между ЗАО «Трикотаж» и ЗАО «Модный дом» товар был отгружен в адрес третьей компании — ООО «Дубленки и кожа». Поставщик сослался на устное распоряжение бухгалтера покупателя, которое впоследствии не было подтверждено.

**Вопрос:** Считается ли обязательство исполненным надлежащим образом? Кто несет риски в этой ситуации?

**Задача 4: Удержание имущества арендатора.** После окончания срока аренды помещения арендатор (ЗАО «Буратино») не смог вывезти свое имущество (мебель, технику). Арендодатель (ЗАО «Бизнес-центр») удерживал его в обеспечение погашения задолженности по арендной плате-5.

**Вопрос:** Правомерны ли действия арендодателя? В каком порядке он может защитить свои имущественные интересы?

**Задача 5: Незаключенный договор поручительства.** При переговорах о поставке компьютеров покупатель потребовал поручительства за оплату. Третья компания (ЗАО «Эйр») устно согласилась выступить поручителем, но письменный договор оформлен не был-5.

- **Вопрос:** Возникло ли поручительство? Может ли поставщик требовать исполнения обязательства от ЗАО «Эйр»?

### **Антимонопольное регулирование**

Эти задачи посвящены вопросам защиты конкуренции и злоупотреблению доминирующим положением.

**Задача 6: Отказ в заключении договора.** Предприниматель, занимающий доминирующее положение на рынке определенных изделий, реализует товары исключительно через специализированные магазины, отказывая в поставках супермаркетам и универсамам-.

**Вопрос:** Противоречат ли такие действия антимонопольному законодательству? Как соотносятся эти действия с принципом свободы договора (ст. 421 ГК РФ)?

### **Несостоятельность (банкротство)**

В этой части рассматриваются процедурные вопросы банкротства.

**Задача 7: Правомочность собрания кредиторов.** В деле о банкротстве ООО «Меридиан» суд отменил введенное внешнее управление. Решение о его введении приняло собрание кредиторов, на котором присутствовали только два кредитора, обладавшие в совокупности 45% голосов

**Вопрос:** При каких условиях собрание кредиторов считается правомочным? Было ли данное собрание правомочным для принятия такого решения?

## 7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр – 5; форма аттестации – зачет

### 2. Примерный перечень вопросов на зачет

#### 7.2 Перечень контрольно-аттестационных вопросов

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
1. Квалифицирующие признаки предпринимательской деятельности и их правовая характеристика.
  2. Экономическое определение рынка и правовые формы их проявления.
  3. Понятие предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования.
  4. Основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
  5. Понятие корпоративных отношений и их правовая характеристика.
  6. Взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в регулировании предпринимательской деятельности.
  7. Источники предпринимательского права.
  8. Конституционные основы предпринимательства.
  9. Особенности применения законодательства о предпринимательстве.
  10. Понятие и виды трактовки предмета предпринимательского права.
  11. Источники предпринимательского права за рубежом.
  12. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности за рубежом.
  13. Содержание конституционного права гражданина на занятие предпринимательской деятельностью.
  14. Основные гарантии свободы предпринимательства.
  15. Понятие и порядок государственной регистрации лицензирования.
  16. Понятие и виды ответственности предпринимателей.
  17. Понятие и способы формирования имущества предпринимателя.
  18. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности.
  19. Информация как объект предпринимательской деятельности.
  20. Право собственности и иные имущественные права предпринимателя.
  21. Правовой режим имущества предпринимателя.
  22. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
  23. Коммерческие организации как субъект предпринимательства.
  24. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.
  25. Понятие и виды унитарных предприятий.
  26. Понятие и виды структурных подразделений коммерческих организаций.
  27. Понятие и особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства.
  28. Понятие и виды предпринимательских объединений.
  29. Правовое положение холдинговой компании.
  30. Правовое положение финансово-промышленной группы.
  31. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
  32. Понятие и признаки банкротства.
  33. Понятие, виды и правовой статус арбитражных управляющих.
  34. Наблюдение (общая характеристика)
  35. Финансовое оздоровление.
  36. Внешнее управление
  37. Конкурсное производство
  38. Мировое соглашение
  39. Особенности банкротства отдельных категорий должников (градообразующих, финансовых, стратегических, сельскохозяйственных организаций, граждан).
  40. Понятие и виды менеджмента.

41. Понятие и основные функции менеджмента
42. Основные принципы и содержание менеджмента
43. Понятие бизнес-плана и его юридическое значение
44. Понятие и правовой статус менеджера
45. Понятие и методы государственного регулирования экономики
46. Понятие и порядок лицензирования отдельных видов деятельности
47. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности
48. Цели и средства валютного контроля
49. Понятие приватизации, ее отличительные признаки и обязательные условия
50. Объекты приватизации и их классификация
51. Понятие конкуренции и конкурентных действий.
52. Понятие и виды монополистической деятельности
53. Понятие доминирующего положения на рынке и основные виды злоупотребления ими.
54. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
55. Понятие и виды маркетинга
56. Понятие и виды рекламы.
57. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус
58. Государственный контроль в области рекламной деятельности.
59. Понятие и характеристика коммерческой тайны по законодательству РФ.
60. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне.
61. Понятие и организационная структура товарных бирж.
62. Понятие и виды биржевых сделок.
63. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
64. Понятие, виды и способы инвестирования.
65. Понятие и основные права и обязанности инвестора.
66. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
67. Понятие и виды валютного рынка.
68. Понятие и цель валютного контроля.
69. Ответственность предпринимателя за нарушение требований валютного законодательства при экспорте импорте товаров.
70. Понятие, состав и структура банковской системы РФ.
71. Понятие и виды лизинга.
72. Страхование как вид предпринимательской деятельности. классификация страховых услуг.
73. Понятие рынка аудиторских услуг. Виды аудита.
74. Особенности правового статуса индивидуального аудитора и аудиторской организации.
75. Понятие и этапы аудиторской деятельности.
76. Понятие, виды, форма и содержание аудиторского заключения.
77. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
78. Формы участия государства в инвестиционной деятельности.
79. Понятие и виды лизинга.
80. Правовой режим иностранных инвестиций.
81. Понятие внешнеэкономической деятельности.
82. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.
83. Понятие и меры таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
84. Понятие, заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.
85. Понятие защиты прав и интересов предпринимателей и формы ее осуществления.
86. Понятие досудебного (претензионного) порядка урегулирования хозяйственных споров.
87. Понятия и порядок установления режима коммерческой тайны.

## Критерии оценивания на зачете/экзамене:

### Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;

- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%)

и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительн о (менее 51 баллов)	Удовлетворительн о (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

переведенных Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ОПК-2.	Знает, имеет целостное и системное представление об изучаемой области: основные понятия, категории, институты семейного права, правовое положение участников семейных правоотношений, основные семейно-правовые конструкции. оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях; устанавливать фактические обстоятельства в семейных правоотношениях, имеющие юридическое значение.	Знает в целом системно, допуская несущественные ошибки: – основные понятия, категории, институты семейного права, правовое положение участников семейных правоотношений, основные семейно-правовые конструкции. Владеет в целом успешными и системными навыками, допуская несущественные ошибки: – навыками определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию; – навыками анализа и юридической оценки семейно-правовых фактов и обстоятельств, а также возникающих в связи с ними семейно-правовых отношений; – навыками применения норм	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

	владеет навыками применения норм семейного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности.	семейного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности;		
--	--	---	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Габов, А. В. Теория и практика реорганизации (правовой аспект) / А. В. Габов. — Москва : Статут, 2014. — 880 с. — ISBN 978-5-8354-0980-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29082.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Н. Катанаева. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-4332-0066-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13898.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510572> (дата обращения: 25.01.2023)

4. Колобова, С. В. Предпринимательское право : учебно-методический комплекс для бакалавров / С. В. Колобова, С. Н. Попельнюхов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20025.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511375> (дата обращения: 25.01.2023).

6. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514040> (дата обращения: 25.01.2023).

7. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512738> (дата обращения: 25.01.2023).

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

##### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

##### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

###### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать

пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.

5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

**Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.06.17 «Предпринимательское право»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» являются:

- формирование и развитие навыков, ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностей, высокого уровня правового и политического сознания.

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** дисциплина Б1.0.06.17 «Предпринимательское право» относится к Б1.0.06 общепрофессиональный модуль "юриспруденция" части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Налоговое право»:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**5. Семестр:** 3

**6 Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Общая часть налогового права:** Понятие, предмет, метод, система и источники. Принципы. Налоговые правоотношения. Налоговая обязанность и ее исполнение. **Система налогов и сборов в РФ.** Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Правовой статус налоговых органов. **Налоговый контроль:** формы и методы. Налоговые проверки. Налоговая тайна. **Ответственность за нарушения налогового законодательства.** Виды налоговых правонарушений и санкции. **Производство по делам о налоговых правонарушениях.** Защита прав налогоплательщиков.

**Правовые основы федеральных налогов и сборов:** НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, НДПИ. **Правовые основы региональных и местных налогов:** налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, земельный налог. **Специальные налоговые режимы:** УСН, ЕСХН, патентная система, НПД для самозанятых. **Международное налоговое право и противодействие уклонению от налогообложения (BEPS).**

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет.

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Махаев М.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Махмуд.М.А, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.