Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____
«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"

Б1.О.06.14 Финансовое право

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	6	108	18	30			60	Зачет с оценкой
заочная	6	108	4	6		4	94	зачет с оценкой

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс основы финансового права преподается в вузах для студентов всех форм обучения в следующих **целях:**

- для ознакомления студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;
- с содержанием и организацией финансовой деятельности государства;
- понятием систем финансового права и содержанием основных ее институтов;
- для формирования у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства;
- для развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Изучение финансового права может быть эффективным при условии постоянной систематической работы студента в течение всего учебного года.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» подчиняется практической **задаче:**

во-первых, дать студенту, будущему специалисту, возможность свободно ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;

во-вторых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только возможности их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля, но и;

в-третьих, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности; возможными направлениями совершенствования финансов при применении экономических, социальных и политических условий развития общества;

в-четвертых, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в настоящем и будущем.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.06.14 Финансовое право** относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Финансовое право базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Муниципальное право», «Криминология», дисциплины по выбору «Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК -2	терминологию и определение финансового права как отрасли права; методы, принципы финансового права; систему источников финансового права и особенности, присущие финансовому законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм финансового права; состояние и развитие финансового законодательства.	применять нормы финансового права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; выявлять причины и условия совершения финансовых правонарушений.	навыками и способами анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные финансовые правоотношения, навыками составления юридических документов и навыками совершения действий, связанных с реализацией норм финансового права.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**48**	**48**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/6	18/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/10	30/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**94**	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**10**	**10**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/2	6/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**94**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	**4**	**4**	
Вид промежуточного контроля:	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1					
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	8	2		2	4
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	8	2		2	4
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	8			2/2	4
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	9	2		2	4
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование.	8	2/2		2/2	4
6	Бюджетный процесс.	6			2	4
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	6			2	4

	Модуль 2					
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	6			2	4
9	Налоговые правоотношения в РФ.	8	2/2		2/2	4
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	8	2		2/2	4
11	Банковская система РФ.	8	2/2		2/2	4
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	6			2	4
13	Правовое регулирование денежного обращения.	8	2		2	4
14	Правовые основы расчетов в РФ.	8	2		2	4
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	8			2	4
	Подготовка к зачету		18		30	60
	Итого:	*108*	108		30	60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1					
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	8	2		2	6
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	6				6
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	6				6
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	4				6
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование.	10	2/2		2/2	6
6	Бюджетный процесс.	6				6
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	6				6
	Модуль 2					
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	6				6
9	Налоговые правоотношения в РФ.	6				6
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	8			2	6
11	Банковская система РФ.	7				7
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	7				7
13	Правовое регулирование денежного	6				6

	обращения.					
14	Правовые основы расчетов в РФ.	6				6
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	7				7
	Подготовка к зачету	*4*				4
	Итого:	108	4		6	94

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1.

1. Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Финансы. Государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.

2.Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, и общее содержание, и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования тих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово—правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.

3.Финансовый контроль и контрольная функция финансов.

Сущность финансового контроля, его развитие в рыночных условиях

Виды, формы и методы проведения финансового контроля Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль

4.Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.

Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные, нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

Применение в криминологии общенаучных методов познания. Применение в криминологии конкретно-социологических методов. Методики и этапы криминологического исследования

5.Структура бюджета и бюджетное регулирование

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Виды бюджетов РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная система Российской Федерации

6.Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год. Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными исполнительными органами в бюджетном процессе Порядок составления проекта бюджета.

7.Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

Модуль 2

8.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и сущность ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательств. Понятие и основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Виды и меры бюджетно-правовой ответственности

9.Налоговые правоотношения в РФ.

Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово- правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирований социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.

Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные

налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.

Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.

10.Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела Понятие страхования как звена финансовойсистемы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.

11.Банковская система РФ

Банки, их виды и функции. Биржа как финансовый институт, её роль и функции. Прочие финансовые институты, их роль в организации финансового обращения. Понятие, элементы и принципы формирования банковской системы. Банковская система РФ в современных условиях

12.Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.

Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.

Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.

Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.

13.Правовое регулирование денежного обращения.

Особенности безналичного денежного обращения и обращения наличных денег. Правила ведения кассовых операций. Понятие денежной системы и правовое регулирование денежного обращения.

14.Правовые основы расчетов в РФ.

Понятие, виды и формы расчетов. Расчетная дисциплина. Правовые основы расчетов. Расчетные документы (понятие, виды, порядок оформления). Банк России и организация безналичных расчетов. Правила и сроки безналичных расчетов. Значение безналичных расчетов. Ответственность за нарушение расчетной (платежной) дисциплины.

15.Основы валютного регулирования и валютного контроля.

Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.

Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий
Модуль 1

1.**Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.**

1.Понятие финансов и финансовой системы РФ.
2.Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы.
3.Принципы финансовой деятельности.
4.Система органов осуществляющих финансовую деятельность государства

2.Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права

1.Предмет и методы финансового права.
2.Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права.
3.Система и источники финансового права.
4.Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
5.Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав.

3.Финансовый контроль и контрольная функция финансов

1.Понятие и виды финансового контроля.
2.Методы финансового контроля.
3.Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4.Аудиторский контроль

4.**Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ**

1.. Предмет и источники бюджетного права.
2.Понятие и виды бюджетов.
3.Бюджетное устройство РФ.
4.Состав доходов и расходов бюджета.
5.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов

5.Структура бюджета и бюджетное регулирование

1.Экономическая сущность и содержание бюджета.
2.Бюджетная система РФ.
3. Бюджетное устройство.
4. Межбюджетные отношения. Виды бюджетов РФ.
5.Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная система Российской Федерации

6.Бюджетный процесс

1.Понятие и принципы бюджетного процесса.
2.Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
3.Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета

7.Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2.Правовой режим целевых бюджетных фондов.
3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.
5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

Модуль 2

8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

1. Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
2.Понятие и сущность ответственности за нарушение налогового законодательства.
3.Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательств. Понятие и основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Виды и меры бюджетно-правовой ответственности

9.Налоговые правоотношения в РФ.

1. Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово- правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирований социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.
3. Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.

10.Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование

1.Понятие и организация страхования.
2.Виды страхования. Обязательное страхование.
3.Финансовые основы страховой деятельности

11.Банковская система РФ.

1. Банки, их виды и функции. Биржа как финансовый институт, её роль и функции.
2.Прочие финансовые институты, их роль в организации финансового обращения.
*3.*Понятие, элементы и принципы формирования банковской системы
4. Банковская система РФ в современных условиях.

12 Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.

1.Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.
2.Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита.
3. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.
4.Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.

13.Правовое регулирование денежного обращения.

1.Особенности безналичного денежного обращения и обращения наличных денег.
2.Правила ведения кассовых операций
3. Понятие денежной системы и правовое регулирование денежного обращения.

14.Правовые основы расчетов в РФ.

1.Понятие, виды и формы расчетов. Расчетная дисциплина.

2.Правовые основы расчетов. Расчетные документы (понятие, виды, порядок оформления).
3.Банк России и организация безналичных расчетов. Правила и сроки безналичных расчетов.
4.Значение безналичных расчетов.
5.Ответственность за нарушение расчетной (платежной) дисциплины.

15.Основы валютного регулирования и валютного контроля

1.Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности.
2.Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.
3.Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы.
4.Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Самостоятельное изучение темы № 5
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	Составление схем и таблиц
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	Решение казусов
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
6	Бюджетный процесс.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	Изучение практики
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
9	Налоговые правоотношения в РФ.	Аналитический обзор источников
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
11	Банковская система РФ.	Составление терминологического словаря по теме. Подготовка сообщения доклада или реферата.
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	Изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала
13	Правовое регулирование денежного обращения.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
14	Правовые основы расчетов в РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Подготовка реферата. Подготовка презентации Тестирование.	ОПК -2
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Подготовка выступления по теме. Составление аналитических сравнительных таблиц на основе изменений финансового законодательства.	ОПК -2
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	Подготовка реферата. Подготовка презентации	ОПК -2
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	Составление схем. Подготовка докладов-презентаций.	ОПК -2
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК -2
6	Бюджетный процесс.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК -2
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	Подготовка вопросов по темам и решение задач. Тестирование.	ОПК -2
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК -2
9	Налоговые правоотношения в РФ.	Моделируемая дискуссия по материалам докладов. Решение задач. Составление схем.	ОПК -2
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	Составление и решение ситуаций по темам	ОПК -2
11	Банковская система РФ.	Подготовка выступления по теме. Моделируемая дискуссия по материалам докладов.	ОПК -2
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	Подготовка докладов-презентаций.	ОПК -2
13	Правовое регулирование денежного обращения.	Подготовка выступления по теме. Тестирование.	ОПК -2
14	Правовые основы расчетов в РФ.	Моделируемая дискуссия по материалам докладов. Тестирование.	ОПК -2
15	Основы валютного регулирования и валютного	Подготовка докладов-презентаций. Тестирование.	ОПК -2

	контроля.		

Темы рефератов

1. Финансовое право в правовой системе России.
2. Публичное и частноправовое в финансовом законодательстве.
3. Оценочные категории в финансовом и гражданском законодательстве.
4. Нетрадиционные источники финансового права.
5. Финансовый контроль: понятие, система, проблемы и перспективы.
6. Актуальные проблемы бюджетного федерализма.
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Красноярском крае.
8. Внебюджетные фонды: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Государственный (муниципальный) долг: проблемы и перспективы.
10. Налог как правовая категория: понятие, признаки, система.
11. Налоги, сборы, неналоговые платежи: сравнительная характеристика.
12. Налоговое законодательство: структура, принципы, тенденции.
13. Соотношение налогового, гражданского и административного законодательства.
14. Налог как правовая категория: понятие, виды, отграничение от сбора.
15. Общие принципы налогообложения.
16. Справедливость и налогообложение.
17. Налоговый федерализм.
18. Элементы налога: понятие, система, актуальные проблемы.
19. Проблемы правового статуса налогоплательщика.
20. Налоговый агент: правовой статус, виды, ответственность.
21. Актуальные проблемы исполнения налоговой обязанности.
22. Актуальные проблемы налогового контроля.
23. Налоговый процесс.
24. Актуальные проблемы налоговой ответственности.
25. Субъективная сторона налоговых правонарушений.
26. Презумпция невиновности в налоговом законодательстве.
27. Региональные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
28. Местные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
29. Коммерческий банк как субъект налогового права.
30. Правовой статус Центрального банка России.
31. Договор банковского счета.
32. Договор банковского вклада.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

Критерии оценки рефератов

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Семестр – 6; форма аттестации – зачет.**

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
8. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
9. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.

12, Конституционные основы (принципы) финансового права.

13. Система и источники финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды
16. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
17. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
18. Понятие и значение финансового контроля.
19. Виды и органы финансового контроля.
20. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.

21 Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.

22. Налоговые правонарушения и ответственность за них.

23 Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.

24. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
25. Счетная палата. РФ.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.

30. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.

31. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.

32. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

33. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе

34 Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.

35 Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.

36 Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.

37 Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.

38. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований

39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ

40. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый бюджетный год, бюджетная классификация.

41. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.

42. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.

43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.

44. Казначейское исполнение бюджета.

45 Контроль за исполнением бюджета Отчет об исполнении бюджета.

46 государственные и муниципальные целевые фонды, их роль и система. 47. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.

48. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

49. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.

50. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.

51. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.

52. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.

53. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.

54. Понятие, юридические особенности: и роль налогов.

55. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.

56. Государственная и таможенная пошлины.

57. Налоговое право и налоговое правоотношение.

58. Источники налогового права.

59. Основные элементы налогообложения.

60. Права и обязанности налогоплательщиков.

61. Федеральные налоги, их особенности и виды.

62. Характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц.

63. Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней.

64. Федеральные пошлины и сборы.

65. Региональные налоги: общая характеристика и виды.

66. Специальные налоговые режимы.

67. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.

68. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки, их виды.

69. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.

70. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.

71. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.

72. Правовое регулирование сберегательного дела.

73. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.

74 Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

75. Организация имущественного и личного страхования.

76. Виды обязательного страхования.

77. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.

78. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.

79. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.

80. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые бюджетными учреждениями от своей деятельности).

81 Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.

82. Основы регулирования безналичных денежных расчетов

83. Денежная система Правовые основы обращения денежных знаков

84. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями

85. Валютное регулирование и валютный контроль 86. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция

Примерные тестовые задания
для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Основными источниками финансового права являются:
- нормативно-правовые акты;
- международные договоры;
- судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
-законности;
- плановости;
- финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
- К территориальным публичным образованиям;
- К коллективным субъектам;
- К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:
- наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:
- комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:
- общественные отношение в области государственной финансовой деятельности;

- движение финансовых потоков внутри государства;
- финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- государственные органы;
- муниципальные образования.

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:

-принципы;
- признаки;
- функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?

-Ведомственными;
- Законами субъектов РФ;
- Международными.

тест 10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

-Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- Являются синонимами;
- Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:

-орм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- гражданин;
- отдельная организация;
- государство.

13. Основной метод финансового права:

-властных предписаний;
- дозволительный;
- связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

- комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

- деньги;
- финансовые правоотношения;
- правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

- общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;

- общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- предварительный, текущий и последующий;
- государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

- ревизия;
- обследование;
- анализ.

тест_19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

- комплексные и тематические;
- фронтальные и выборочные;
- документальные и фактические.

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

-адресности и целевого характера бюджетных средств;
- достоверности бюджета;
- подведомственности расходов бюджета.

21. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

- запрос котировок;
- конкурс;
- аукцион.

22. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

- Фонд социального страхования РФ;
- Пенсионный фонд РФ;
- Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

23. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- государственные и местные;
- регулярные и разовые;
- прямые и косвенные.

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

- Газированные напитки;
- Табачные изделия;
- Дизельное топливо.

25. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

-текущий долг;
- капитальный долг;
- внутренний долг.

26. Участник страхового правоотношения, который в соответствие с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

- выгодоприобретателем;

- страховщиком;
- страховым агентом.

27. К первому уровню банковской системы РФ относится:

- Банк России;
- кредитные организации;
- представительства иностранных банков.

28. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

- Принципом свободы инвестирования;
- Принципом государственного регулирования;
- Принципом плановости.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1.	
Тема 1 Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	**Содержание учебного материала**
	1.Понятие финансов и финансовой системы РФ. 2.Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы. 3.Принципы финансовой деятельности.
	3.Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Финансовая деятельность государства и муниципальных образований»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Подготовить доклад на тему «Понятие финансов»
Тема 2 Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	**Содержание учебного материала**
	1.Предмет и методы финансового права. 2.Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права. 3.Система и источники финансового права. 4.Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
	Практическое занятие № 3. 1. Составления схем.
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовить доклад на тему «Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав», «Особенности финансового права»
Модуль 2.	
Тема 1 Налоговые правоотношения в РФ.	**Содержание учебного материала**
	1.Понятие и функции налогов и сборов. Система налогов и сборов РФ.
	2.Налоговое право: понятие, система, источники. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
	3.Практическое занятие № 4. Составление схемы федеральных, региональных и местных налогов

	4.Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «налоги и сборы»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Подготовить доклад на тему «Отличие налогов от сборов»;
Тема 2 **Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**
	1.Предмет и источники бюджетного права. 2.Понятие и виды бюджетов. 3.Бюджетное устройство РФ. 4.Состав доходов и расходов бюджета. 5.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.
	2. Практическое занятие № 6. Ознакомится с проектом бюджета.
	3. Практическое занятие № 7. Составления проекта бюджета
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Подготовить доклад на тему «Источники формирования местного бюджета», «Бюджет субъектов РФ»,
Тема 3 Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	1.Понятие и организация страхования. 2.Виды страхования. Обязательное страхование. 3.Финансовые основы страховой деятельности.
	3.Обощающий анализ по пройденным темам. Зачет
	4. Анализ результатов деятельности. Зачет
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Подготовить доклад на тему «Виды обязательного страхования», «Виды страхования», 2.Работа с конспектом

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ.

№ 1. Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции.

Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым?

Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

№ 2. Среди участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, выделите органы государственной власти и местного самоуправления. Определите понятие налогового органа. Укажите, на какие органы возложены функции, права и обязанности налоговых органов.

Покажите виды и функции налоговых органов.

№ 3. Гражданин Х., зарегистрировавшись в январе 2004 года в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.

Какие отрасли права применимыкрегулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.

№ 4. Мэр г. Москвы подписал принятые Городской Думой решения:
Положение о плате за парковку автотранспортных средств;
Положение о платных парковках города;
Решение о городском бюджете на текущий финансовый год;
Правила продажи и аренды жилых муниципальных помещений;
Отчет об исполнении целевого внебюджетного фонда «Экология» за прошедший финансовый год.

Определите правовую природу названных актов, имеются ли среди них финансово-правовые акты?

№ 5. Покажите в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора».

В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

№ 6. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она не пустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

№ 7. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:
особенности объема доходной и расходной части бюджета;
их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);

в процентах соотношение бюджетных доходов и их структуру;
функциональное разграничение расходов;
отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года.

№ 8. Департамент финансов администрации области составил консолидированный бюджет области, а также разработал и утвердил для муниципальных бюджетов:
собственные источники доходов;
расходные обязательства на образование, здравоохранение и коммунальное хозяйство;
предельный объем дефицита муниципального бюджета;
процент отчислений от налога на добавленную стоимость и акцизов, собираемых на территории муниципального образования;
суммы субвенций для каждого бюджета области на планируемый год.

Определите правомерность действий финансового органа области. В чью компетенцию входит решение указанных вопросов? Какова роль Департамента в разработке указанных вопросов? Свои выводы подтвердите нормами бюджетного законодательства.

№ 9. По Бюджетному кодексу РФ определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Какие факторы могут удлинить или сократить этот срок? Какие последствия могут возникнуть в случае непринятия или не своевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом РФ? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как вопросы бюджетного процесса регулируются на региональном и муниципальном уровне?

№ 10. На основе Федерального закона «О бюджетной классификации Российской Федерации» и его приложений определите основные группы доходов бюджетов Российской Федерации и виды классификаций расходов. Покажите виды расходов федерального бюджета.

Для чего нужна бюджетная классификация? На какие бюджеты распространяется данный закон? Каков порядок внесения изменений в данный закон?

№11.. Представьте себя начальником Департамента финансов администрации области (края). Вам нужно приступить к составлению проекта областного (краевого) бюджета на следующий финансовый год.

Какие материалы, документы и иные данные Вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие данные необходимо получить от федеральных органов государственной власти?

№ 12. При анализе налогового и бюджетного законодательства определите основные признаки понятий и их отличительные особенности: **"обязательные платежи», «налоги», «налоговые платежи», «неналоговые платежи», "неналоговые доходы".** Покажите принципиальные отличия **бюджетных и внебюджетных**, **целевых и общих** доходов**.**

Назовите **сборы, пошлины и иные обязательные платежи,** не являющиеся налоговыми доходами.

№ 13. На основе действующего законодательства определите, какие виды доходов предусмотрены для формирования финансов муниципального образования.

Определите, какие их них являются налоговыми, неналоговыми, бюджетными, внебюджетными, заемными и добровольными?

№ 14. В какие государственные или муниципальные фонды должны поступить следующие виды доходов:
от приватизации нежилого и жилого фонда;
от муниципального займа, государственного займа;
штрафы за нарушение правил дорожного движения;
проценты от депозита и дивиденды от ценных бумаг;
добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
возмещение ущерба и штрафные санкции за загрязнение реки;
платежи за поиск и разведку полезных ископаемых;

15. Найдите нормативное обоснование вашим выводам в действующем законодательстве.

1. Что представляет собой банковское право РФ?
2. Назовите метод банковского права.
Назовите структуру банковской системы РФ.
3. Назовите понятие и структура банковского правоотношения.
4.Чем занимается Центральный банк РФ?
5.Что такое банковский надзор? В чем заключается?

№ 16. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней.

Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

№ 17. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые (подоходные и имущественные).

Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог? Назовите налоги, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налоговым платежам

№ 18. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Для охраны производственных объектов содержит собак и сторожей.

Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель? В чем сущность льготного налогообложения (единого налога, налога на вмененный доход и т.п.)

№ 19. Заработная плата доцента вуза в текущем отчетном году составляет 2500 рублей в месяц. Ежеквартально и в конце года по основному месту работы он получал премии в размере трех должностных окладов. По совместительству он работает консультантом фирмы и по контракту получает тысячу рублей в месяц. Проводил платные

репетиции по подготовке школьников к вступительным экзаменам, и за это получил пять тысяч рублей. В этом году он продал компьютер и автомашину за 60 тысяч рублей и получил гонорар за учебное пособие - полторы тысячи рублей.

У него семья четыре человека: жена, сын школьник и дочь студентка вуза (23 года). Жена работает. При выполнении интернационального долга в Афганистане он получил звание Героя Советского Союза и инвалидность третьей группы.

Какой подоходный налог (налог с доходов) он заплатит? Какие льготы по подоходному налогу не охвачены условиями задачи? Как формируется совокупный годовой доход?

№ 20. Гражданин Х. в своей собственности имеет дом, гараж, моторную лодку с двигателем мощностью в 30 лошадиных сил, легковой автомобиль, компьютер, легкий трактор, лошадь. В текущем году от отца в наследство получил пай в ЖСК и валютные ценности общей стоимостью 110 тысяч рублей, а мать подарила ему садовой участок с постройками на сумму 50 тысяч рублей.

Какие имущественные налоги, в каком порядке будут уплачены гражданином? Как перечисленные отношения с родителями отразятся на налогах в будущем? Изменится ли Ваше решение, если Х. инвалид 2 группы? К каким классифицирующим признакам следует отнести указанные Вами налоги?

Какие правовые последствия возможны в данном казусе?

Критерии оценивания на зачете/экзамене:
Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;

- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
ОПК-2.	Знает, имеет целостное и системное представление об изучаемой области: основные понятия, категории, институты финансового права, правовое положение участников финансовых правоотношений, основные финансово - правовые конструкции. оперировать финансово - правовыми юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях;	Знает в целом системно, допуская несущественные ошибки: – основные понятия, категории, институты финансового права, правовое положение участников финансовых правоотношений, основные финансовых - правовые конструкции. Владеет в целом успешными и системными навыками, допуская несущественные ошибки: – навыками определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

	устанавливать фактические обстоятельства в финансовых правоотношения х, имеющие юридическое значение. владеет навыками применения норм финансового права в сфере своей профессиональн о-служебной деятельности.	информацию; – навыками анализа и юридической оценки финансово -правовых фактов и обстоятельств, а также возникающих в связи с ними финансово - правовых отношений; – навыками применения норм финансового права в сфере своей профессионально-служебной деятельности;		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Белоусов, Д. С. Финансовое право: курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва: Экзамен, 2022. — 111 с.
2. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Шавров. — Москва: Евразийский открытый институт, 2023. — 568 с.
3. Фролов, А. М. Финансовое право : учебное пособие / А. М. Фолов, Е. В. Савоскина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 438 с.
4. Афанасьева, С. А. Финансовое право: практикум / С. А. Афанасьева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2021. — 44 с.
5. Пашенцев, Д. А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации: монография / Д. А. Пашенцев, Е. Л. Алехина, М. И. Долакова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 266 с.
6. Киселёва, Е. И. Финансовое право: учебное пособие / Е. И. Киселёва. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 141 с.
7. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 43 с.
8. Финансовое право: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова [и др.]. — Ставрополь: Северо Кавказский федеральный университет, 2014. — 178 с
9. Курс по финансовому праву / . — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с.
10. Недосекова, Е. С. Финансовое право: учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014.
11. Строгонова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с.
12. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.

13. Зачесса, Е. Н. Финансовое право: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Финансовое право России. Ээлектронный учебник: рек. МО РФ и УМО-Электронный ресурсМ.Юрайт2012
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с.
3. Упоров И.В. Финансовое право: учебник / Упоров И.В., Старков О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.
4. Финансовое и налоговое право. Практикум Отв. ред. Н.И. Химичева-Текст-М. Норма. 2009., 240-с.
5. Евстигнеев, Е. Н.Финансовое правоТекст-Санкт-ПетербургПитер2010192 с.
6. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право»: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 155— с
7. Афанасьева С.А. Финансовое право: практикум / Афанасьева С.А.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 44— с.
8. Круглов В.А. Финансовое право: учебное пособие / Круглов В.А., Орлова Е.И.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 224— с
9. Финансовое право России. Ээлектронный учебник: рек. МО РФ и УМО-Электронный ресурсМ.Юрайт2012
10. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с.
11. Упоров И.В. Финансовое право: учебник / Упоров И.В., Старков О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.
12. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право»: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 155— с
13. Круглов В.А. Финансовое право: учебное пособие / Круглов В.А., Орлова Е.И.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 224— с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2. ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/
4. УБД «ИВИС»: https://eivis.ru/basic/details

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональном обучении» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо

ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы* Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости

адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **«Финансовое право»** являются:

- формирование и развитие навыков, ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.06.14 Финансовое право»** относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **–ОПК-2**

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр:6

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права. Финансовый контроль и контрольная функция финансов. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Структура бюджета и бюджетное регулирование Бюджетный процесс. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоговые правоотношения в РФ. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование. Банковская система РФ. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов в РФ.

Основы валютного регулирования и валютного контроля.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8. Автор: Абдулмуталимова З.М., к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания